

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2019-2020 уч. год. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
Задания. 4 класс**

**Максимальное количество баллов – 26.  
Продолжительность олимпиады 60 минут**

**1. Прочитай загадку. Запиши отгадку. Определи и запиши в ответе, сколько раз в загадке и отгадке встречаются ЗВУКИ [а] и [о].**

Волшебница эта -  
Хозяйка морей.  
Без всякой задержки  
Она для людей  
Готова всегда,  
Если очень уж надо,  
Невидимым сделать  
Кусок рафинада.

Отгадка: чай [а] - 22 раз [о] - 3 раз

20

**2. Допиши имена существительные из скобок в форме множественного числа родительного падежа.**

Крем для (торт) тортов  
Свистки (сторож) сторожей  
Рота (солдат) солдат  
Крыши (сарай) сарая  
Десять (апельсин) апельсинов

20

**3. Вставь пропущенные буквы:**

Примярять друзей, залязять на крышу, посядеть от времени, увядать без воды,  
залызять раны, посыдеть на скамейке, примярять платье, отвярить дверь,  
увядать издали, отвярить картофель.

30

**4. Запиши слова в три группы.**

САД, ПЕРЕСАДКА, САДИК, САДОВНИК, САДОМ, САДЫ,  
САДОВОДСТВО, ЗАСАДА, САДОВЫЙ.

1) Однокоренные слова: сад, садик, садом, сады

2) Формы одного и того же слова: садовник, садовый, садоводство

05

3) Прочие слова: пересадка, засада

**5. Разбери по составу слово ГРИБКИ. Придумай и запиши два слова разных частей речи с таким же составом.**

грибки, мушки, корюшка

10

10

18

30

## 6. Запиши значение фразеологизма одним словом.

- в час по чайной ложке – медленно  
 рукой подать – близко  
 повесить нос – загрустить 35  
 ни свет ни заря – рано  
 за тридевять земель – далеко

## 7. Спиши предложение, раскрывая скобки, и над каждым словом укажи часть речи.

(По) садила мама (в) печь пироги (с) капустой печь.

Посадила мама в печь пироги с капустой печь

## 8. Выбери словосочетания. Обведи буквы выбранных вариантов.

- А по синему небу  
 Б бежать по траве  
 В солнце светит  
 Г звонкими капелями 15  
 Д около деревни

## 9. Найди глаголы-антонимы в пословицах. Запиши их в начальной форме.

А. Подальше положишь, поближе возьмешь.

Положить, взять 15

Б. При счастье бранятся, при беде мирятся.

Браниться, мириться 15

## 10. Запиши предложение, представленное в транскрипции.

[мн'эс'ивод'н'аскушна] мне сегодня скучно 25

## 11. Расставь предложения в правильной последовательности, чтобы получился текст.

1) Озаглавь текст и запиши его название.

2) Запиши номерами правильную последовательность расположения предложений.

Ответ:

- 1) ~~Сосны толпились у берега~~ Сосны у берега 15  
 2) ~~Они раскачивались и шумели~~ 2) 1, 4, 3, 5 15 25

1) Они раскачивались и шумели.

2) Сосны толпились у берега

3) Одна сосна даже приподнялась на цыпочки, так что стали видны её толстые крепкие корни.

4) Ветки у них сбегались к верхушкам, чтобы увидеть всё, что за лесом.

5) Сосны вытягивались вверх, вытягивались и стали самыми стройными, высокими деревьями в лесу.