

Управление образования  
администрации Анжеро – Судженского городского округа  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Анжеро – Судженского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа № 12»  
(МБОУ «СОШ №12»)



**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом МБОУ «СОШ №12»  
от 21.06.2019 № 186

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Азбука демократии»  
(общекультурное направление)**

*Срок реализации: 1 год*

Составитель:  
Булатова Анна Васильевна,  
*учитель истории и обществознания*

## Содержание

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3
Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	5
Тематическое планирование.....	7

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### ***Личностные результаты:***

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

3) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

4) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

6) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

7) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

### ***Метапредметные результаты:***

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

б) смысловое чтение;

7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

8) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

9) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание	Формы организации	Виды деятельности
<p><b>Россия в глобальном мире: вызовы и задачи.</b> Угрозы и вызовы для России в XXI в., Экономические, социальные, военные риски для России. Решение национальных задач на основе эффективной демократии. Геополитическая и цивилизационная миссия России в XXI в.,</p>	<p>Познавательная беседа, этическая беседа, викторина, интерактивная игра, кроссворд. Моделирование ситуаций, решение и анализ правовых задач.</p>	<p>Познавательная, проблемно-ценностное общение, культурно-досуговая деятельность</p>
<p><b>Глобальная безопасность: кто, кому и почему угрожает:</b> Сила оружия в современном мире. Экономика и экология: поиск равновесия и новые угрозы человечества. Феномен мирового лидерства. Россия в глобальной конкуренции. Европейский союз и его миссия. Китай на пути к глобальной державе. Современные военные и экономические союзы. Ситуация на Ближнем Востоке. Терроризм как мировая угроза. Западная теория мироустройства. «Демократия» и «рынок» в глобальной перспективе.</p>	<p>Познавательная беседа, этическая беседа, викторина, интерактивная игра, кроссворд, просмотр и обсуждение видеороликов. Моделирование ситуаций, решение и анализ правовых задач.</p>	<p>Познавательная, проблемно-ценностное общение.</p>
<p><b>Власть в информационном обществе.</b> Информационное общество: политическое и социальное</p>	<p>Познавательная беседа, этическая беседа, викторина, интерактивная игра, кроссворд, просмотр</p>	<p>Познавательная, проблемно-ценностное общение, проектная</p>

своеобразие. СМИ между властью и гражданским обществом. Нетократия.	и обсуждение видеороликов. Моделирование ситуаций, решение и анализ правовых задач.	
--	---	--

### 3. Тематическое планирование

<b>№</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Количество часов</b>
1.	<b>Россия в глобальном мире: вызовы и задачи</b>	<b>10</b>
	Угрозы и вызовы для России в XXI в.,	2
	Экономические, социальные, военные риски для России.	2
	Решение национальных задач на основе эффективной демократии.	2
	Геополитическая и цивилизационная миссия	1
	России в XXI в.,	2
	Россия – «ближний круг» и «русский мир».	1
2.	<b>Глобальная безопасность: кто кому и почему угрожает в современном мире.</b>	<b>22</b>
	Сила оружия в современном мире.	2
	Экономика и экология: поиск равновесия и новые угрозы человечества.	2
	Феномен мирового лидерства.	2
	Россия в глобальной конкуренции.	2
	Европейский союз и его миссия.	2
	Китай на пути к глобальной державе.	2
	Современные военные и экономические союзы.	2
	Ситуация на Ближнем Востоке.	2
	Терроризм как мировая угроза.	2
	Западная теория мироустройства.	2
	«Демократия» и «рынок» в глобальной перспективе.	2
3.	<b>Власть в информационном обществе.</b>	<b>3</b>
	Информационное общество: политическое и социальное своеобразие.	1
	СМИ между властью и гражданским обществом.	1
	Нетократия.	1
		<b>Итого: 35 часов.</b>