

Управление образования  
администрации Анжеро – Судженского городского округа  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Анжеро – Судженского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа № 12»  
(МБОУ «СОШ №12»)



УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ «СОШ №12»  
от 21.06.2019 № 186

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**  
**«Дорогами Кузбасса»**  
**(общинтеллектуальное направление)**  
*Срок реализации: 1 год*

Составитель:  
Богунова Ольга Владимировна,  
*учитель истории и обществознания*

Анжеро-Судженск – 2019

## Содержание

1.	Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2.	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
3.	Тематическое планирование	6

### **1. Результаты курса внеурочной деятельности**

#### *Личностные результаты:*

1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

2) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

3) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

4) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) смысловое чтение;

7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

<b>Содержание</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Виды деятельности</b>
-------------------	--------------------------	--------------------------

<p><b>Кузбассу 300 лет</b> От древности до современности. Роль Кузбасса в российском обществе.</p>	<p>Познавательная беседа, этическая беседа, презентация, обзор прессы .</p>	<p>Познавательная, проблемно-ценностное общение</p>
<p><b>Народы, живущие в Кузбассе.</b> Возникновение и основные этапы развития народов Кузбасса. Их жизнь вчера, сегодня, завтра.</p>	<p>Познавательная беседа, презентация, обзор прессы, исторических документов, викторина, виртуальные экскурсии</p>	<p>Познавательная</p>
<p><b>Анжеро-Судженск – часть Кузбасса.</b> Какие народы живут в городе, как менялась демография города. Перспективы развития Анжеро-Судженска.</p>	<p>Познавательная беседа, презентации, встреча с интересными людьми экскурсии.</p>	<p>Познавательная</p>
<p><b>Роль Кузбасса в годы Великой Отечественной войны.</b> Сибиряки-кузбассовцы на фронтах войны и в тылу. Моя семья в годы войны.</p>	<p>Познавательная беседа, презентация, работа с документами, виртуальные экскурсии, экскурсии по городу.</p>	<p>Познавательная</p>
<p><b>Кузбасс в современной России</b> Развитие Кузбасса в наше время. Достопримечательности Кузбасса. Туристическими тропами.</p>	<p>Познавательная беседа, презентация, обзор прессы, практические задания, дидактическая игра, виртуальная экскурсия, проект</p>	<p>Познавательная, проектная</p>

### 3. Тематическое планирование

№	Наименование тем	Количество часов
1	Кузбассу 300 лет	6

2	Народы, живущие в Кузбассе.	10
3	Анжеро-Судженск – часть Кузбасса	8
4	Роль Кузбасса в годы Великой Отечественной войны.	6
5	Кузбасс в современной России	4
<b>Итого:</b>		<b>34</b>