

**Принято**  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №12»  
(протокол от 17.04.2024 № 11)

**Утверждено**  
на заседании Управляющего совета  
(протокол от 17.04.2024 № 1)  
Введено в действие  
приказом МБОУ «СОШ №12»  
от 18.04.2024 № 109

# **ОТЧЕТ**

## **о результатах самообследования**

### **за 2023 год**

*муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Анжеро-Судженского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа № 12»*

**Рассмотрено**  
Советом родителей  
(протокол от 17.04.2023 № 4)

## Содержание

Введение	3
I. Аналитическая часть	5
1. Оценка образовательной деятельности	5
1.1 Общие сведения об образовательной организации	5
1.2 Количество учащихся. Социальный паспорт школы	5
1.3 Охрана жизни и здоровья учащихся	8
2. Система управления организации	11
3. Содержание и качество подготовки учащихся	14
3.1 Качественная и абсолютная успеваемость	14
3.2 Результаты государственной итоговой аттестации	14
3.2.1 Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	14
3.2.2 Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	23
3.3 Участие учащихся в конкурсах	25
3.4 Участие учащихся в олимпиадах	27
4. Организация образовательной деятельности	30
4.1 Организация образовательной деятельности учащихся с ограниченными возможностями здоровья	30
4.2 Воспитательная работа	34
5. Кадровое обеспечение	35
5.1 Кадровый состав	35
5.2 Повышение квалификации	36
6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	36
7. Материально-техническая база	39
7.1 Информация о наличии кабинетов, объектов для проведения практических работ	39
7.2 Информация о доступе к информационным и информационно-коммуникационным системам	42
7.3 Информация о финансовом обеспечении функционирования и развития школы	42
8. Востребованность выпускников	43
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	44
II. Статистическая часть	46
Результат анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №12»	46

## Введение

Отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ №12» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2023 календарный год в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 №136), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента учащихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально-технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательной деятельности, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой. Способы и методы получения информации:
  - сбор и обработка информации по основным направлениям;
  - качественная и количественная обработка информации;
  - экспертиза;
  - анкетирование;
  - опросы.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в МБОУ «СОШ № 12», судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2023 год была проведена оценка образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 12», системы управления ОО, содержания и качества подготовки учащихся, организации образовательной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию. В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки учащихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой.

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

**Полное наименование** - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 12»

**Юридический адрес:** 652491 Кемеровская область, город Анжеро-Судженск, п.г.т.Рудничный, ул.Советская, 17 и расположена по адресам: город Анжеро-Судженск, ул. Киселёвская, 11а, ул.Гурьевская, 3; п.г.т. Рудничный, ул.Советская, 17, ул. Металлургов, 2а;

телефон (38453) 4-07-20,

e-mail: [anzh122005@mail.ru](mailto:anzh122005@mail.ru).

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности: № 15757 от 16.02.2016.  
**Свидетельство о государственной аккредитации** № 2865 от 23.03.2015.

**Модель школы** – общеобразовательное учреждение, осуществляющее целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития в целях достижения учащимися федеральных государственных образовательных стандартов, гармоничного развития способностей учащихся, их личностного самоопределения, формирования нравственно-этических ценностей, гуманного и целостного отношения к миру и к себе.

МБОУ «СОШ №12» реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг по программам: начального общего, основного общего, среднего общего образования.

#### **Микрорайон:**

МБОУ «СОШ №12» функционирует с 1966 г., основное здание находится в восточном микрорайоне, расположенном относительно недалеко от центра города. Производственное окружение: ООО «Анжерский мясокомбинат», станция «Анжерская», Анжеро-Судженская автостанция, Анжеро-Судженское лесное хозяйство, путевая часть № 28 станции «Анжерская». В микрорайоне сравнительно небольшое количество учреждений культуры, досуга, спорта.

С 1966г. и по настоящее время включительно школу закончили 4005 учащихся. В 2008г. в рамках реструктуризации была присоединена МОУ «Основная общеобразовательная школа № 2», а в 2009 г. – МОУ «Средняя общеобразовательная школа №14».

#### 1.2. Количество учащихся. Социальный паспорт школы

Таблица 1.2.1

	Количество учащихся по состоянию на 05.09.2023			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество учащихся	533	672	89	1284

Общее количество классов (групп)	25	31	4	60
общеобразовательных, из них:	25	31	4	60
- профильных			4	4
- АООП НОО (для учащихся с ЗПР, ОВЗ)	4			4
- АООП ООО (для учащихся с ЗПР, РАС, ОВЗ)		4		4

### Состав семей

Таблица 1.2.2

	2021	2022	2023
<b>Неполных семей</b>	<b>630</b>	<b>352</b>	<b>367</b>
<b>Многодетных семей</b>	<b>212</b>	<b>339</b>	<b>368</b>
<b>Детей под опекой</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>22</b>
<b>Приемных семей</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Детей-инвалидов</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>10</b>
<b>Социально-опасных семей</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Семей, требующих повышенного внимания</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>18</b>
<b>Малообеспеченных семей</b>	<b>172</b>	<b>205</b>	<b>198</b>

<b>Учащихся внимания</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>16</b>
<b>Учащихся, состоящих на учете в ПДН</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

**Занятость родителей (законных  
представителей)**

*Таблица 1.2.3*

	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
<i>Рабочие</i>	<i>916</i>	<i>996</i>	<i>876</i>
<i>Служащие</i>	<i>443</i>	<i>665</i>	<i>678</i>
<i>Предприниматели</i>	<i>22</i>	<i>35</i>	<i>35</i>
<i>Безработные</i>	<i>498</i>	<i>259</i>	<i>264</i>
<i>Пенсионеры</i>	<i>47</i>	<i>74</i>	<i>71</i>
<i>Домохозяйки</i>	<i>49</i>	<i>248</i>	<i>253</i>

**Уровень образования родителей**

*Таблица 1.2.4*

<b>Уровень образования</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
<b>Высшее</b>	<b>561</b>	<b>470</b>	<b>486</b>

<b>Средне-специальное</b>	<b>1090</b>	<b>999</b>	<b>1006</b>
<b>Среднее</b>	<b>519</b>	<b>361</b>	<b>578</b>
<b>Неполное среднее</b>	<b>81</b>	<b>86</b>	<b>107</b>

### **1.3. Охрана жизни и здоровья учащихся**

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в МБОУ «СОШ №12» ведется строгий учет посещения посторонними лицами, проводится комплекс мероприятий, направленных на профилактику возможных чрезвычайных ситуаций. Имеются локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда, пожарной безопасности, действия в чрезвычайной ситуации.

Имеются планы эвакуации, информационные стенды, все здания МБОУ «СОШ №12» оснащены стационарными металлорамками и ручными металлодетекторами, установлена система видеонаблюдения по всему периметру зданий, охранная сигнализация в здании по ул. Киселевская, 11А, установлена радиосвязь поста №1 с приемной, кнопка тревожной сигнализации, пост №1 оснащен комнатой для охраны, пожарная сигнализация, огнетушители, ограждение по всему периметру зданий. В зданиях по ул. Киселевская, 11А и ул. Гурьевская, 3 установлены откатные ворота с выводом пульта управления на пост №1, заключен контракт по монтажу звукового и речевого оповещения в случае преступлений террористической направленности. Проводятся инструктажи сотрудников МБОУ «СОШ №12» по пожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической защищенности, по технике безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях (2 раза в год); инструктажи учащихся по технике безопасности на уроках химии, физики, информатики, биологии, физической культуры с обязательной фиксацией результатов инструктажей в журнале по технике безопасности.

С целью повышения уровня безопасности и готовности учащихся и персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях, регулярно проводятся учения по эвакуации и отработка алгоритмов действий при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности, инструктажи, дни гражданской обороны.

В рамках программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» учащиеся обучаются правилам безопасного поведения при угрозе их жизни. В рамках преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для юношей-учащихся 10-х классов проводятся тренировочные выездные военные сборы. В школе созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности образовательной деятельности.

Важным критерием успешной деятельности школы является здоровье учащихся. В настоящее время идет постоянный поиск методов оздоровления в условиях школы. Целью деятельности МБОУ «СОШ №12» является сохранение и укрепление здоровья детей младшего, среднего и старшего школьного возраста, формирование у учащихся, их родителей, сотрудников ответственного отношения к здоровому образу жизни.

Для достижения этой цели ежегодно ведется следующая работа:

- в МБОУ «СОШ №12» лицензию имеют 3 медицинских кабинета;
- ежедневно ведется прием школьников с оказанием первой медицинской помощи. При выявлении больных учащиеся изолируются, после осмотра медработником, принимается



решение о допуске к занятиям, направлении учащегося к врачу (совместно с родителями, законными представителями).

- ежегодно проводятся осмотры школьников специалистами поликлиники: отоларинголог, окулист, психоневролог, хирург, педиатр. Больных детей ставят на «Д» учет, их лечат, за ними ведется наблюдение.

### **Питание**

Питание учащихся осуществляется в следующих местах:

- столовая на 120 посадочных мест по ул. Киселевская, 11а;
- столовая на 80 посадочных мест по ул. Гурьевская, 3;
- столовая на 50 посадочных мест по ул. Советская, 17;
- столовая на 50 посадочных мест по ул. Metallургов, 2а.

Школьные столовые обслуживают учащихся и педагогов. Учащиеся получают горячее питание, как на платной основе, так и на льготных условиях. Все учащиеся начальных классов обеспечены бесплатным горячим питанием. Бесплатное питание предоставляется учащимся с ОВЗ, учащимся из многодетных, малообеспеченных и опекаемых семей. Школьным питанием охвачено 96% учащихся.

### **Оздоровление и отдых учащихся:**

Педагогическим коллективом школы создаются условия для организации полноценного отдыха и оздоровления учащихся, как в период учебного процесса, так и в период каникул.

В течение учебного года организуются Дни Здоровья, которые уже стали традиционными. В сентябре, поход «Вместе весело в поход», в последний учебный день перед каникулами спортивно-массовые мероприятия для всей школы: «Спортивный марафон», «Зимние забавы», «Спортивные баталии», «Турниры по видам спорта».

В период летнего отдыха в 2022 году были организованы следующие формы оздоровления:

- Оздоровительный лагерь дневного пребывания- 217 человек
- Военно-полевые сборы - 15 человека;
- Летняя оздоровительная площадка- 76 человек;
- Трудоустройство ЦЗН- 74 человека;
- Организация многодневных походов- 320 человека;
- Профильная школа- 37 человек;
- Организованные поездки - 404 человека.

Летней кампанией было охвачено 758 человек, что составило (73 %) без учёта 9, 11 классов. 100% учащихся, состоящих на всех видах учёта (кроме учащихся выпускных классов) были охвачены различными видами летнего отдыха.

### **Охрана и укрепление здоровья учащихся:**

- Реализуется потребность учащихся в ежедневной двигательной активности (не менее 2-х часов). Это время складывается из перемен, физкультминуток, прогулок, внеклассных мероприятий, секций, дней здоровья и т.п. Учителя, работающие в начальных классах, придают большое значение соблюдению режима, правильному чередованию образовательной деятельности и отдыха, использованию динамических пауз, прогулок и подвижных игр. Во время образовательной деятельности большое внимание уделяется здоровьесберегающим технологиям.
- На уроках информатики учащиеся на каждом компьютере могут найти несколько комплексов упражнений, помогающих снять напряжение глаз и верхнего плечевого пояса. Выполняются они как коллективно в ходе урока, так и самостоятельно в произвольный период времени работы школьника за компьютером.

- Расписания уроков, курсов по выбору, курсов внеурочной деятельности составлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Максимальная нагрузка не превышает указанную в СанПиН
- В учебных планах всех уровней образования выделены часы на внеурочную деятельность спортивно-оздоровительного направления
- Для выработки иммунитета против различных инфекционных заболеваний проводятся плановые прививки и в период, предшествующий эпидемии гриппа, внеплановые (для предупреждения гриппа и гепатита).
- Во всех кабинетах имеется ученическая и учительская мебель, которая имеет цветовую маркировку. В начале каждого учебного года проводится правильный подбор школьной мебели в соответствии с ростом учащихся.
- В кабинетах соблюдается световой режим.

**Вывод:** В школе систематически осуществляется работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, сохранности материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив ведёт активную работу по использованию разнообразных форм и методов, направленных на укрепление и сохранение здоровья учащихся.

## 2. Система управления организации

Управление МБОУ «СОШ №12» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление МБОУ «СОШ № 12» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Под единоначалием понимается принцип управления, при котором управленческие решения принимает руководитель единолично, и он же несет за них персональную ответственность.

Единоличным исполнительным органом МБОУ «СОШ №12» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ «СОШ №12». Директор назначается и освобождается от занимаемой должности учредителем в соответствии с трудовым законодательством РФ на основании трудового договора, приказом начальника Управления образования администрации Анжеро-Судженского городского округа.

Директор осуществляет руководство деятельностью МБОУ «СОШ №12» в соответствии с законодательством РФ, Уставом, несет ответственность за деятельность МБОУ «СОШ №12» и ее результаты. Директор имеет право передать часть своих полномочий заместителям, в т. ч. временно на период своего отсутствия.

Организационная структура управления МБОУ «СОШ № 12» линейно-функциональная. Управление осуществляется на демократической основе, имеет лично-ориентированный подход с делегированием прав, обязанностей и ответственности.

В МБОУ «СОШ № 12» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Таблица 2.1

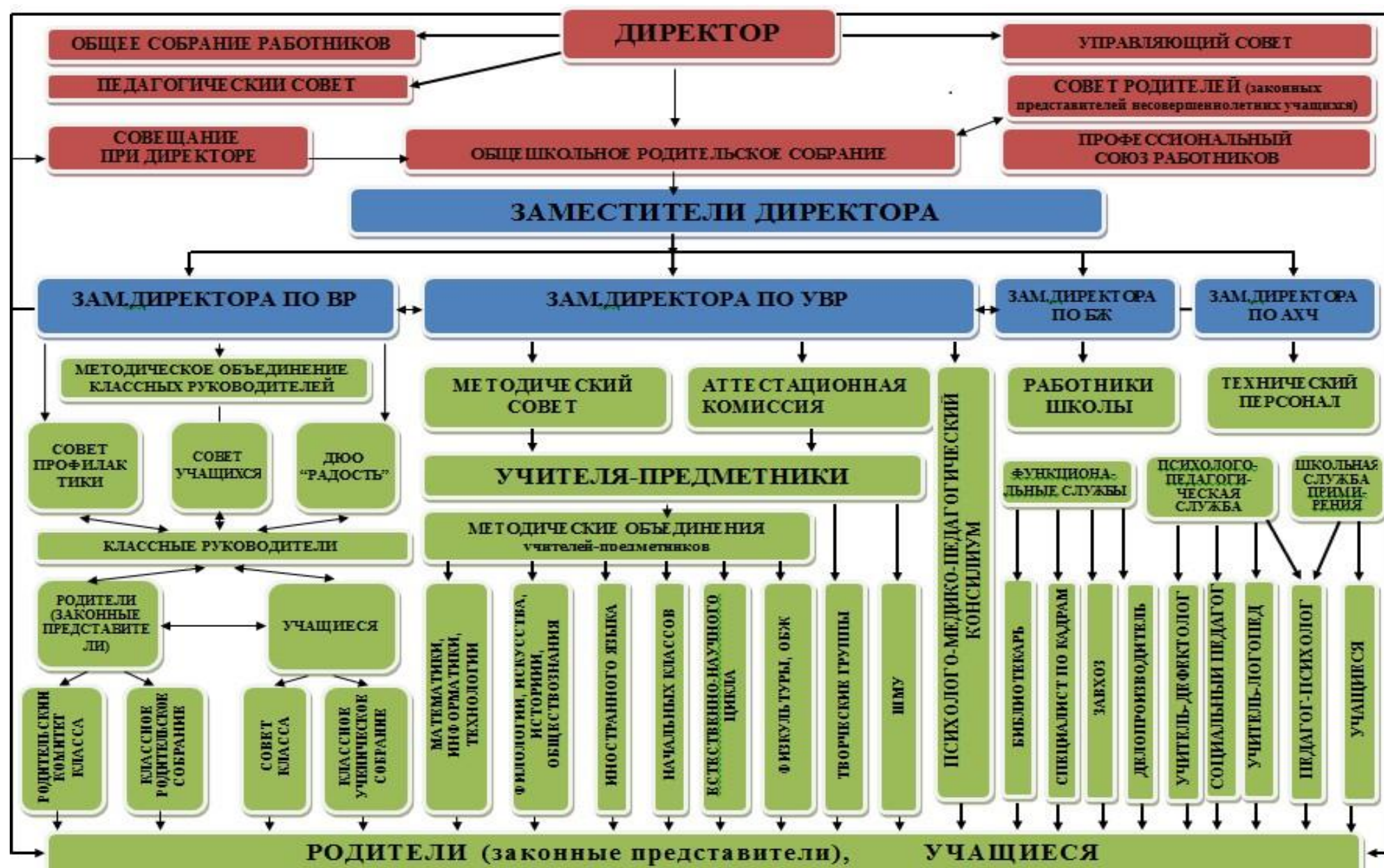
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ №12» функционируют предметные методические объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
- методическое объединение учителей иностранного языка;
- методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ.

Рисунок 2.1

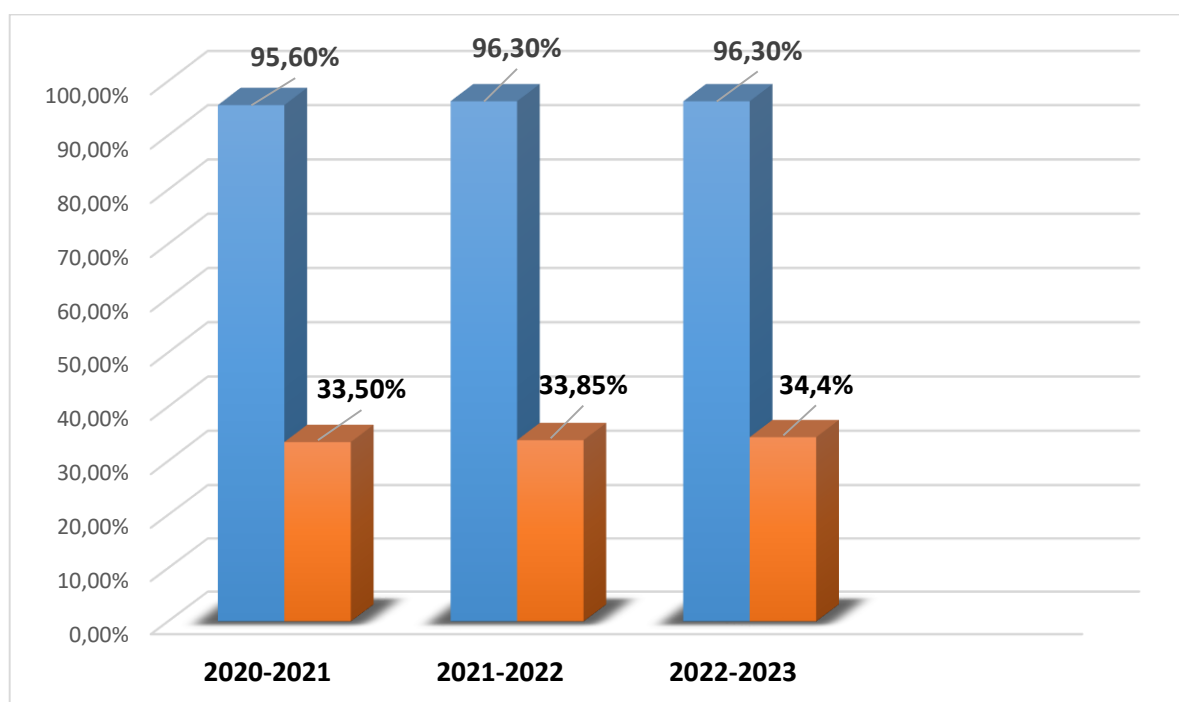


### 3. Содержание и качество подготовки учащихся

#### 3.1. Качественная и абсолютная успеваемость

По итогам 2022-2023 учебного года абсолютная успеваемость составила 96,3%, что стабильно по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Количество неуспевающих в школе – 49 человек (на 2 человека меньше, чем в прошлом году), из них 27 чел. – первоклассники, 9 чел. – учащиеся 2-го класса, 5 чел. – учащиеся 3 класса, 5 чел. – учащиеся 4 класса, 1 человек – учащийся 5-го класса и 2 человека – учащиеся 10-го класса. 41 человек (кроме учащихся 4 класса) были переведены в следующий класс условно.

Диаграмма 3.1.1



Качественная успеваемость по итогам 2022-2023 учебного года составила 34,4%- это на 0,55% ниже результатов 2021-2022 учебного года (*примечание: качественная успеваемость считалась с учетом количества первоклассников, без этого количества качественная успеваемость составляет 38,5 %, что на 0,4% ниже результатов предыдущего учебного года*).

Положительным результатом работы школы в 2022-2023 учебном году является то, что 100% учащихся 9-х и 11-х классов получили аттестаты. Четверо учащихся 11-го класса окончили школу с медалью “За особые успехи к учению” и получили золотой знак “Отличник Кузбасса”.

#### 3.2. Результаты государственной итоговой аттестации

##### 3.2.1. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

###### Итоговое сочинение – допуск к ГИА

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) от

07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказом Министерства образования Кузбасса от 01.12.2022 № 2984 «Об утверждении Порядка проведения итогового сочинения (изложения) как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Кемеровской области-Кузбасса» было проведено итоговое сочинение (изложение) 07.12.2022, 01.02.2023, 03.05.2023.

В 2022-23 учебном году изменилось содержание Итогового сочинения как этапа ГИА. Комплекты тем итогового сочинения с 2022/23 учебного года формируются из закрытого банка тем итогового сочинения. Он включает более полутора тысяч тем сочинений прошлых лет. В 2022/23 учебном году комплекты тем итогового сочинения собирались только из тех тем, которые использовались в прошлые годы. В каждый комплект тем итогового сочинения включены по две темы из каждого раздела банка:

Темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека».

Темы 3, 4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека».

Темы 5, 6 «Природа и культура в жизни человека».

Оценка за сочинение(изложение) ставилась по системе «зачет/незачет» по пяти основным критериям. 31 выпускник успешно выполнили итоговое сочинение, 1 выпускник писал изложение и получили «зачёт» в основной срок 07 декабря 2022 года.

Анализ выбора участниками тем итогового сочинения показал, что все шесть предложенных тематических направлений были выбраны участниками сочинения. Самым востребованным направлением было «Почему человек не должен быть рабом своих чувств?»

Таблица 3.2.1

Темы сочинений	Доля учащихся №12
1. Почему человек не должен быть рабом своих чувств?	43,7
2. Что значит жить для людей?	25
3. Почему на Руси преступников нередко называли «несчастливыми»?	6,3
4. Что должно оставаться неизменным в любую эпоху?	9,3
5. Зачем человеку заглядывать в будущее?	6,3

6.Обязательно к прочтению (прослушиванию, просмотру)	6,3
---	-----

В государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2022-2023 учебном году приняло 32 выпускника из 32.

Выпускникам 2023 года было предложено сдавать как профильную математику, так и базов математику, русский язык и два предмета по выбору. Выпускники, сдававшие 3 экзамена, ориентированы на конкретное образовательное направление, их выбор сделан целенаправленно и осознанно. На протяжении 3 последних лет произошел количественный переход предпочтения 4 экзаменам.

Количество выпускников, сдающих 3 предмета, сохранилось в пределах 1% в сравнении с показателями прошлого года. Выпускники, сдающие только 3 предмета, с одной стороны, определились с выбором профессии, с другой – попадают в «группу риска», т.к. в случае невысоких результатов у них отсутствует возможность подать документы на специальность, где перечень вступительных экзаменов иной.

В качестве предметов по выбору выпускниками 11 классов выбрано 8 предметов. Наиболее востребованными у выпускников 2021 года являются математика профильного уровня, физика, обществознание, биология.

Таблица 3.2.2

Предмет	Количество выпускников, выбравших предмет на ГИА (%)				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Математика Б	28,2	0	0	62,8	46,8
Математика П	71,7	70,7	66,6	37,1	53
Информатика и ИКТ	17,3	14,6	0	0,85	25
Английский язык	2,1	7,3	3,1	0,28	9,3
Литература	0	4,8	3,1	0,28	0
История	19,5	12,2	12,5	17,1	2,1
Обществознание	45,6	43,9	25,0	28,5	40,6



Химия	17,3	14,6	12,5	20	1,5
Физика	34,7	23,8	25	25,7	12,5
Биология	15,2	24,39	18,7	28,5	9,3
География	0	7,3	9,37	0	1,25

Это свидетельствует о направленности выпускников на получение образования социально-экономического, физико-математического, химико-биологического.

### Статистический анализ результатов ЕГЭ по обязательным предметам

#### Русский язык

Таблица 3.2.3

Учебный год	Количество участников	Не прошли минимальный порог	Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по предмету с результатами 80 и выше баллов	Средний балл	Средний балл по городу	Средний балл по области	Средний балл по России
2020-2021	33	0	4/12,1	65	70,5	61,8	59,8
2021-2022	35	0	6/17,1	69,5	71	69,94	68,3
2022-2023	32	0	9/28,1	71	72,25	69,53	68,43

Мониторинг результатов ЕГЭ позволяет говорить о повышении результатов по русскому языку по школе, ниже города, выше области, выше России. Это свидетельствует о системной целенаправленной работе педагогов по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации. Учителя грамотно корректируют календарно-тематические планы, правильно подбирают учебники и методы работы, используют дополнительные дидактические пособия, дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ, тщательно разбирают демоверсии КИМов и отрабатывают типологии предлагаемых в них заданий. Понижение связано с тем, что ребята учились дистанционно.

#### Математика Базовый уровень

В 2023 году ЕГЭ по математике проводился на двух уровнях в шестой раз. Участник экзамена имел право самостоятельно выбрать либо базового уровня, либо профильного уровня в зависимости от своих образовательных запросов, а также перспектив продолжения образования. Для поступления в высшее учебное заведение на специальность, где математика является одним из вступительных требований, абитуриент был должен выполнить экзаменационные требования на профильном уровне. Для поступления на специальности, не связанные с математикой, а также для получения аттестата о среднем полном образовании достаточно выполнения аттестационных требований на базовом уровне.

Таблица 3.2.4

Учебный год	Количество участников	Участники, получившие отметку «2»		Участники, получившие отметку «3»		Участники, получившие отметку «4»		Участники, получившие отметку «5»	
		кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)
2021 - 2022	22	0	0	3	13,6	10	45,5	9	40,9
2022 - 2023	32	0	0	2	13,3	10	66,6	4	26,6

### Профильный уровень

Таблица 3.2.5

Учебный год	Кол-во участников	Не прошли минимальный порог	Средний балл	Средний балл по городу	Средний балл по области	Средний балл по России
2020-2021	33	0	49	56,1	57,15	55,1
2021-2022	35	0	60	55,2	53,64	56,9
2022-2023	32	0	54,7	54,8	57,04	55,62

Общий охват выпускников, выбравших данный предмет для сдачи на ГИА 2022-2023 учебном году составил 53,1 %.

При сравнении результатов отмечаем понижение среднего балла по сравнению с предыдущим годом по школе (это связано с количеством выпускников), но ниже по городу, по области, по России. Стабильность результата ЕГЭ по математике профильного уровня является закономерным следствием изменений, внесенных в порядок проведения ГИА, системной целенаправленной работе педагогов по подготовке учащихся к государственной (итоговой)

аттестации. На профильный ЕГЭ пришли те выпускники, кто был уверен в достаточном уровне своей подготовки.

### Статистический анализ результатов ЕГЭ по предметам по выбору

#### Химия

Таблица 3.2.6

Учебный год	Кол-во участников	Не прошли минимальный порог	Средний балл	Средний балл по городу	Средний балл по области	Средний балл по России
2020-2021	4/12,5	2 (50%)	42	52,1	56, 57	53,8
2021-2022	7/20	1/14	48	52,7	56, 18	54,3
2022-2023	3/1,5	0	51	57,2 5	57, 42	54,6

В 2022-2023 учебном году отмечается повышение результатов ЕГЭ по химии по школе, но ниже показателей по городу, области, России. Основной причиной снижения результатов по химии является нерациональный подход к выбору предмета для сдачи на ГИА, отсутствие систематической подготовки учащихся к выбранному экзамену, а также низкий образовательный потенциал учащихся, сдававших химию.

#### Физика

Таблица 3.2.7

Учебный год	Кол-во участников	Не прошли минимальный порог	Средний балл	Средний балл по городу	Средний балл по области	Средний балл по России
2020-2021	8	0	50	52, 0	53,26	55,1
2021-2022	9	0	59	53	55,19	54,1
2022-2023	4	0	54	50, 3	54,32	54,85

В 2022-2023 учебном году произошло повышение среднего балла. Школьные показатели

выше городских, чуть ниже областных, федеральных показателей, что указывает на высокую мотивацию учащихся.

### **Обществознание**

Таблица 3.2.8

Учебный год	Кол-во участников	Не прошли минимальный порог	Средний балл	Средний балл по городу	Средний балл по области	Средний балл по России
2020-2021	8	2(25,0%)	49	58,6	58,31	56,4
2021-2022	10	1(33,3)33,	56	55	58,3	59,9
2022-2023	13	2/15,3	61	55	57,04	56,4

Наблюдается повышение среднего балла по обществознанию. Результаты выше городских, областных, федеральных.

Этот предмет является одним из самых востребованных, но и самым сложным для сдачи. Отмечается высокий образовательный потенциал учащихся, сдававших обществознание.

### **История**

Таблица 3.2.9

Учебный год	Кол-во участников	Не прошли минимальный порог	Средний балл	Средний балл по городу	Средний балл по области	Средний балл по России
2020-2021	4(12,5)	1 (20 %)	57	54,9	54,7	54,9
2021-2022	6	1(33, 3)	49	58,7	58	58
2021-2022	7(22)	0	60	54,7	55,7	56,37

В 2022-2023 учебном году средний балл выше средних показателей по школе, городу, области и России. Данная ситуация обусловлена тем, что у выпускников социально-экономического профиля высокая мотивация, высокий образовательный потенциал.

### **Биология**

Таблица 3.2.10

Учебный год	Кол-во участников	Не прошли минимальный порог	Средний балл	Средний балл по городу	Средний балл по области	Средний балл по России
2020-2021	6(18,7)	4	33	46,3	52,95	51,1
2021-2022	10	3(30)	38	43	49,92	50,2
2022-2023	3(9)	0	47	49	50,33	50,87

В 2022-2023 году произошло значительное повышение среднего балла по биологии и уменьшилось количества учащихся, не преодолевших минимальный порог. Данная ситуация обусловлена рациональным подходом к выбору предмета для сдачи на ГИА, наличием систематической подготовки учащихся к выбранному экзамену, а также повышение количества учащихся, имеющих высокую мотивацию к изучению биологии.

### **Литература**

Таблица 3.2.11

Учебный год	Кол-во участников	Не прошли минимальный порог	Средний балл	Средний балл по городу	Средний балл по области	Средний балл по России
2020-2021	1(3,1)	1	28	63,5	64,97	66,0
2021-2022	1(3,1)	0	51	64	60,34	60,8
2022-2023	0	0	0	0	0	0

В 2022-2023 учебном году ни один из выпускников не выбрал для сдачи на ЕГЭ литературу.

**География**

Таблица 3.2.12

Учебный год	Кол-во участников	Не прошли минимальный порог	Средний балл	Средний балл по городу	Средний балл по области	Средний балл по России
2020-2021	3(9,37)	0	66	64,2	62,02	59,1
2022-2023	4 (12,5)	0	59,5	61,4	59,67	54,6

В 2021-2022 учебном году учащиеся не выбрали география для сдачи на ГИА, но в 2022-2023 году четыре выпускника выбрали и успешно сдали ЕГЭ по географии. Результаты ниже по городу, области, но выше по России.

**Английский язык**

Таблица 3.2.13

Учебный год	Кол-во участников	Не прошли минимальный порог	Средний балл	Средний балл по городу	Средний балл по области	Средний балл по России
2020-2021	1(3,1)	0	47	65,7	67,74	72,2
2021-2022	1(3,1)	0	54	68	71,05	73,3
2022-2023	3(9)	0	57	56,6	61,67	66,31

В 2022-2023 учебном году средний балл по английскому языку выше школьных показателей, городских, но ниже средних показателей по области, России. Данная ситуация обусловлена рациональным подходом к выбору предмета для сдачи на ГИА.

По итогам сдачи ГИА отмечаются следующие показатели результативности сдачи ГИА по показателю «Доля учащихся, сдавших экзамена на 80 баллов и более:

- русский язык – 10 учащихся;

- обществознание-2 учащихся;
- история-2 учащихся.

### 3.2.2. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены 161 учащийся (100%). Все учащиеся выбрали ГИА в форме ОГЭ, 2 учащихся только по основным предметам ( 3 чел. – дети-инвалиды, 1 чел. – учащийся с ОВЗ). Государственная итоговая аттестация для одного учащегося была организована на дому.

Таблица 3.2.14

#### Выборность предметов на ГИА учащимися 9-х классов

Класс	Предметы									
	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	География	Английский язык	Обществознание	Литература
9а	23	23	1	2	21	4	3		15	
9б	23	23		1	15	9	7		12	
9в	20	20		2	13	6	4		13	
9г	25	25	4	2	20	4	5	1	12	
9д	23	23		2	16	8	3		13	2
9е	23	23			12	3	19	1	11	
9ж	24	24	6	2	11	7	13		9	
Итого	161	161	11	11	108	41	54	2	85	2

Традиционно лидирующими предметами по выбору являются информатика и обществознание. В этом году «Информатику» выбрали 69 учащихся, на 2% ниже предыдущего года. Увеличилось количество учащихся, выбирающих для сдачи на ГИА предметы «Физика» и «Химия».

Результаты по выпускникам текущего года, которые получили аттестат об основном общем образовании в основной период ГИА в 2022-2023 учебном году после пересдач:

Таблица 3.2.15

ОО	Всего выпускников	Не допущены к ГИА	Проходили ГИА в форме:			Завершили обучение с аттестатом об основном общем образовании		
			ОГЭ	ГВЭ	одну «2»	две «2»	три «2»	
МБОУ «СОШ №12»	161	0	161	0	1	0	4	156

Пятеро учащихся, имеющие неудовлетворительные результаты на ГИА в основной период, успешно справились с государственной итоговой аттестацией в дополнительный период и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 3.2.16

**Результаты ГИА по отдельным предметам  
(основной период /с учетом дополнительного периода)**

Предмет	Кол-во уч-ся, сдававших предмет	Абс. усп-ть, %	Кач. усп-ть, %	Средний тестовый балл МБОУ «СОШ №12»	Средний тестовый балл (город)	Средний тестовый балл (область)	Кол-во уч-ся, набравших макс.балл
Русский язык	161	98,1 / 100	78,8	<b>26,6</b>	26,5	<b>26,6</b>	6
Математика	161	97,5 / 100	34,8	<b>13,3</b>	<b>13,37</b>	14,5	-
Физика	11	100	36	<b>21,3</b>	<b>20,29</b>	22,7	-
Химия	11	100	54	21,7	27,47	27,1	-
Информатика	108	98,1 / 100	23	8,5	9,55	9,8	-
Биология	41	100	34	23,8	25,2	25,5	-
География	41	100	73	<b>19,1</b>	<b>17,9</b>	<b>18,4</b>	-
Английский язык	2	100	50	<b>47</b>	<b>47,87</b>	52	-
Обществознание	85	96,5 / 100	14	17,8	18,7	19,5	-
Литература	2	100	50	28,5	33,1	34,2	-

Средний балл по географии выше среднего бала города и области, средний балл по русскому языку равен среднему баллу по области и выше, чем по городу. Средний балл по математике равен среднему баллу по городу, по физике выше городского.

Самое высокое качество выполнения экзаменационной работы по русскому языку и географии, 50 и выше – по химии, английскому языку и литературе.

Количество учащихся, сдавших обязательные предметы на «4» и «5» - 43 человека, 27 %. Это на 2,4% меньше, чем в 2021-2022 учебном году. Хотя процент учащихся, сдавших русский язык на «4» и «5» выше по сравнению с прошлым годом на 11%.

1 учащаяся получила на всех четырех экзаменах отметки «5».

**Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок выпускников 9 классов**

Таблица 3.2.17

Предмет	Подтвердили годовую отметку		Получили отметку выше годовой		Получили отметку ниже годовой	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%



русский язык	53	33	100	62	8	5
математика	123	76	24	15	14	9
физика	6	54,5	2	18,5	3	27
химия	7	53	2	18,5	2	18,5
информатика	66	60,5	3	2,5	40	37
биология	18	46,1	1	0,2	21	53,7
география	35	67	6	11,5	11	21,5
англ. язык	1	50			1	50
обществозн	51	58,6	1	1,4	35	40
литература	1	50			1	50

Подтверждение годовых отметок учащихся выше всего по математике, географии, информатике. Самое большое расхождение с годовыми отметками учащихся по русскому языку: 60% учащихся имели годовую отметку ниже, чем получили на экзамене.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования позволяют сформулировать рекомендации на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить информационную работу по ознакомлению с организационными условиями и содержательными особенностями экзаменов среди учащихся и родителей (законных представителей несовершеннолетних учащихся).
2. Учителям-предметникам формировать умения учащихся: работать с различными типами тестовых заданий; заполнять бланки ответов; планировать время работы над различными частями экзамена; учитывать особенности экзаменационной работы и систему оценивания её.
3. Педагогам-психологам организовывать консультационную и тренинговую работу с выпускниками по определению стратегии поведения на экзамене, по повышению стрессоустойчивости и снятию тревожности.
4. Администрации осуществлять мониторинги готовности учащихся к ГИА, прохождение программ и особенностей преподавания отдельных предметов (биология, обществознание).

### 3.3. Участие учащихся в конкурсах

Залог успешного обучения в школе – это развитие и активное использование учениками своих творческих и интеллектуальных способностей. В школе есть учащиеся, являющиеся призерами и победителями различных олимпиад, конкурсов и конференций:

- Международный дистанционный конкурс "Старт", 8 победителей, 8 призёров;
- Всероссийская олимпиада по шахматам, 2 победителя;
- Олимпиада «Безопасные дороги», 37 победителей

На протяжении 3-х лет учащиеся успешно принимают участие в предметных международных конкурсах:

- Международная игра-конкурс «Кенгуру», игра-конкурс «Русский медвежонок», математическая игра «Слон», 8 победителей.
- Активные участники и победители Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (80 %), 11,3 %-стали победителями и призёрами, ежегодно участвуют в региональном этапе по предметам: биология, экология, ОБЖ.
- Учащиеся ежегодно участвуют в региональной психолого-педагогической

олимпиаде им. К.Д. Ушинского, становятся призёрами.

- Ежегодно учащиеся школы вместе с наставниками участвуют в региональном этапе Международной научно-практической конференции "Мир моих исследований", получают призовые места.

Педагогический коллектив стремится помочь ребенку реализовать свою индивидуальность, распознать талант ребенка и указать ему самому на тот потенциал, который заложила в него природа. Ежегодно учащиеся нашей школы показывают высокие результаты в спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях районного и областного уровня.

Участие в конкурсах при грамотном педагогическом сопровождении может стать ступенькой во взрослении учащихся и способствовать успешной самореализации в дальнейшей жизни.

**По тематике конкурсы можно разделить:**

интеллектуальные (предметные);

технические;

творческие;

спортивно-оздоровительные; социально-значимые

**Показатели и анализ конкурсного движения учащихся**

*Таблица 3.3.1.*

Классы	% участия 2020-2021 уч.год	Успешность (%)	В сравнении % участия	% участия 2021-2022 уч. год	Успешность (%)	В сравнении % участия	% участия 2022-2023 уч.год	Успешность (%)	В сравнении % участия
<b>1-4 класс</b>	418 (71%)	44%	Показатель участия повысился на 4%	446 (80%)	58%	Показатель участия повысился на 9 %	462 (87%)	59%	Показатель участия повысился на 1%
<b>5-9 класс</b>	517 (68%)	40%	Показатель участия повысился на 2%	621 (87%)	41%	Показатель участия повысился на 19 %	576 (87%)	43%	Показатель участия повысился на 2 %
<b>10-11 класс</b>	44 (54%)	35%	Показатель участия понизился на 4%	35(54%)	38%	Показатель стабильный	57 (68%)	41%	Показатель участия повысился на 4%

<b>всего</b>	979 (68%)	42%	Показатель участия повысился на 13 %	1102 (86%)	46%	Показатель стабильный	1095 (86%)	47%	Показатель повысился на 1%
--------------	--------------	-----	--------------------------------------	---------------	-----	-----------------------	---------------	-----	----------------------------

### Показатель количества участия в конкурсах по направлениям

Таблица 3.3.2

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
интеллектуальные (предметные)	78%	80%	87%
творческие	55%	58%	61%
спортивные	36%	37%	47%
Социально-значимые	21%	25%	41%

Анализируя критерий «Участие учащихся в конкурсном движении» можно отметить следующее:

- «Доля учащихся, принявших участие в интеллектуальных конкурсах» - показатель повысился на 7 %
- «Доля учащихся, принявших участие в творческих конкурсах» - показатель повысился на 3 %
- «Доля учащихся, принявших участие в спортивных конкурсах» - показатель повысился на 10 %
- «Доля учащихся, принявших участие в социально-значимых акциях» - показатель повысился на 16 %
- «Доля успешности учащихся, принявших участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах научно-практических конференциях» мы отмечаем повышение на 1 % от общего количества учащихся в ОО, это обусловлено повышением интереса и стойкой мотивацией учащихся к самореализации.

#### Перспективы работы в данном направлении:

- Совершенствование методик по подготовке учащихся к конкурсам, олимпиадам разного уровня через создание и работу творческих групп педагогов;
- Повышение уровня педагогической компетентности в вопросах работы с одарёнными детьми;
- Мотивация учащихся и педагогов на участие в конкурсном движении через стимулирование их деятельности

### 3.4. Результаты участие учащихся в предметных олимпиадах

Таблица 3.4.1

Уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный

Учебный год	участники	победители	призёры	участники	победители	призёры	участники	победители	призёры	участники	победители	призёры
2020-2021	556	78	40	101	14	44	233	58	73	126	26	19
2021-2022	991	121	65	121	18	48	331	79	81	129	36	21
2022-2023	998	127	75	131	27	51	410	81	93	139	41	29

**Межвузовские олимпиады Томской области  
Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)**

Таблица 3.4.2

Предмет	2021		2022		2023	
	кол-во участников	результат	кол-во участников	результат	кол-во участников	результат
математика	32	4 прошлив очныйэтап	31	12 прошли в заключительный этап	13	1 прошёл в очный тур
история	12	участие	8	1 прошёл в заключительный этап	2	участие
география	9	3 прошлив очныйэтап	4	2 прошли в заключительный этап	4	участие
физика	12	1 прошёл в очныйэтап	10	3 прошли в заключительный этап	2	участие
литература	4	участие	12	0	5	4 прошли в заключительный этап

русский язык	21	3 прошли в очный этап	35	5 прошли в заключитель ный этап	32	2 призёра
издательское дело	1	1 прошёл в очный этап	0	0	0	0

### Межрегиональная олимпиада школьников по математике *САММАТ*

Таблица 3.4.3

<i>учебный год</i>	<i>участники</i>	<i>результат</i>
<b>2021</b>	48	<i>участие</i>
<b>2022</b>	14	<i>участие</i>
<b>2023</b>	36	<i>2 прошли в заключительный этап</i>

### Межрегиональная олимпиада ОРМО по русскому языку

Таблица 3.4.4

<i>учебный год</i>	<i>участники</i>	<i>результат</i>
<b>2021</b>	128	<i>участие</i>
<b>2022</b>	137	<i>участие</i>
<b>2023</b>	112	<i>2 призёра</i>

### Положительные результаты участия в муниципальном и региональном этапе всероссийской олимпиады школьников:

#### **2021**

*приняли участие 121 человек*  
из них 7 победителей и 9 призёров  
В региональном приняли участие 5 человек  
Итог:  
участие

#### **2022 год**

*приняли участие 218 человек*  
Из них: 5 победителей, 15 призёров  
В региональном приняли участие 5 человек  
1-ОБЖ  
2-право  
2-биология

#### **2023 год**

*приняли участие 218 человек*  
Из них: 5 победителей, 17 призёров  
В региональном приняли участие 5 человек  
2– по биологии;  
1– по праву;  
1- по ОБЖ;  
Результат – участие

#### 4. Организация образовательной деятельности

МБОУ «СОШ №12» создает все необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям, проживающим в микрорайоне. Прием детей в 1-й класс осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями 08.10.2021), Уставом школы. В школу принимаются дети в возрасте от 6,5 лет.

Характеристика реализуемых программ в школе: МБОУ «СОШ №12» реализует основные образовательные программы с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (для учащихся с ОВЗ. Вариант 7.2), ФГОС ООО, ФГОС СОО, а также с учетом ФОП и ФАОП.

Все учащиеся получают образование в форме очного обучения, трое учащихся по состоянию здоровья получают образование в условиях обучения на дому:

2 человека – на уровне начального общего образования;

1 человек – на уровне среднего общего образования.

Школа работает в 5-дневном режиме для учащихся 1-11 классов. В первую смену обучается 52 класса – 1093 учащихся, во вторую смену – 8 классов, 191 учащийся.

##### 4.1 . Организация образовательной деятельности учащихся с ОВЗ и обучающихся на дому

В мае 2022 года МБОУ «СОШ №12» закончила реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для учащихся с ЗПР (вариант 7.2) в 4 раз. Результатом этого стало:

- перевод 2 учащихся на обучение по ООП ООО;
- динамика развития учащихся с ЗПР по данным мониторинговых исследований специалистов ППк;
- повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам обучения учащихся с ОВЗ;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся с ЗПР качеством образовательных услуг, повышение имиджа школы: рост количества желающих учиться в нашем образовательном учреждении по адаптированной программе;
- улучшение материально-технической базы за счет совершенствования УМК учебных кабинетов, кабинетов педагогов-специалистов, совершенствования доступной среды.

С 01.09.2020 года школа продолжила обучение по адаптированным программам и на уровне основного общего образования, реализуя АООП ООО для учащихся с ЗПР и АООП ООО для учащихся с РАС. Всего по адаптированным программам на начало 2022-2023 учебного года – 98 учащихся. Большая часть из них обучается в отдельных классах, а 18 человек в общеобразовательных классах.

##### Численность учащихся, реализующих АООП

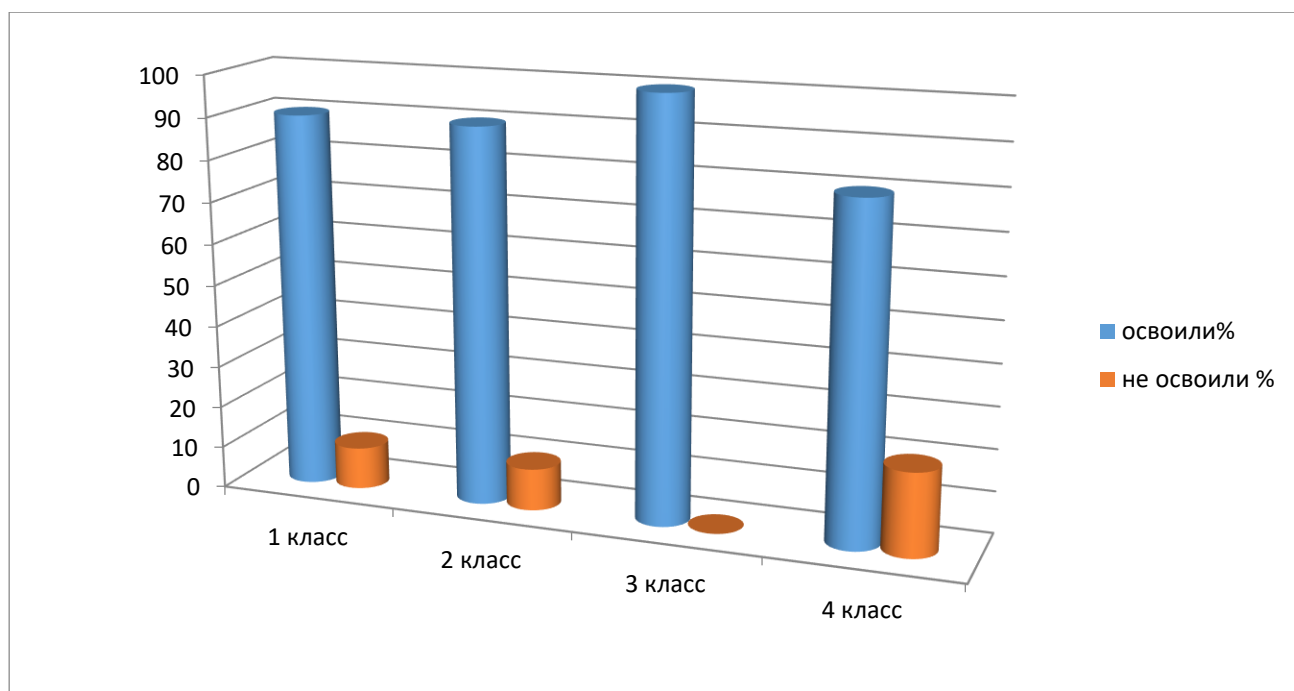
Таблица 4.1.1

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1 класс	2	3	0	

1 <sup>1</sup> класс (отдельный класс)	10	8	12	12
1 <sup>1</sup> (в общеобразовательном классе)	4			1
2 класс (отдельный класс)	14	9	12	10
2 класс (в общеобразовательном классе)		4	2	1
3 класс (отдельный класс)	12	13	9	12
3 класс (в общеобразовательном классе)	6		4	6
4 класс (отдельный класс)	14	12	14	8
4 класс (в общеобразовательном классе)		6	1	4
5 класс (отдельный класс)		12	10	16
5 класс (в общеобразовательном классе)			4	1
6 класс (отдельный класс)			12	12
6 класс (в общеобразовательном классе)				4
7 класс (отдельный класс)			1	10
8 класс (в общеобразовательном классе)			1	1

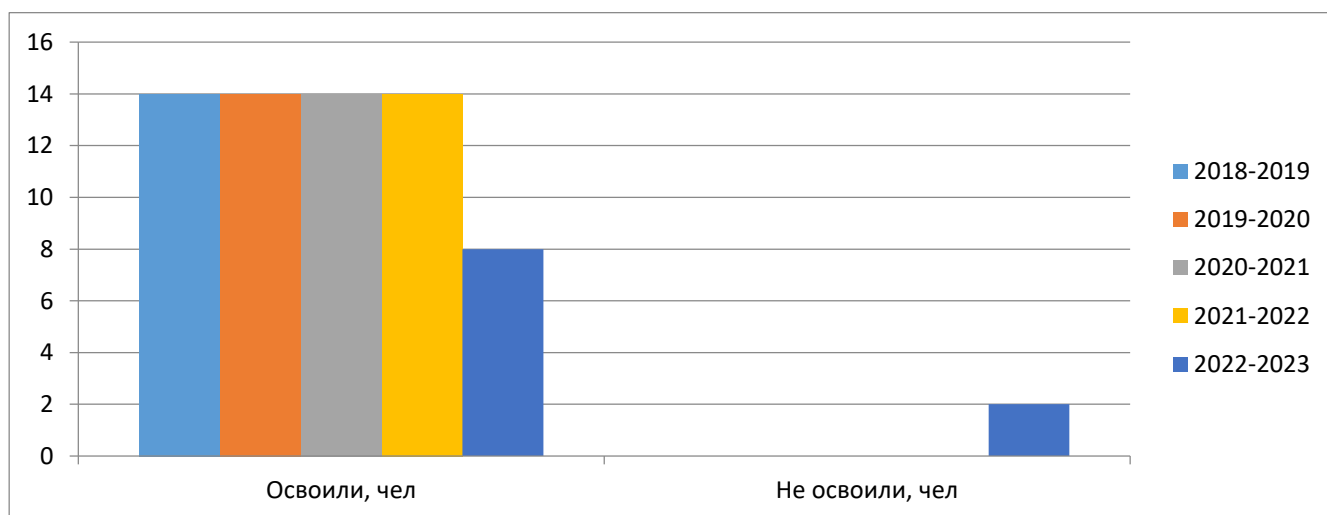
**Освоение образовательных программ  
учащимися, обучающимися по АООП НОО  
2022-2023 учебный год, %**

*Диаграмма 4.1.1*



**Освоение образовательных программ  
учащимися класса, закончившего  
реализацию АООП НОО в 2023 году**

*Диаграмма 4.1.2*



Вывод: Все учащиеся 4 класса, реализующего АООП НОО, освоили АООП НОО для учащихся с ЗПР. Вариант 7.2. По рекомендации ТПМПК и с согласия родителей (законных представителей) продолжили обучение:

- 1 человек по ООП ООО;
- 7 по АООП ООО.

Анализ анкетирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с ЗПР показывает высокую степень удовлетворенности качеством образовательных услуг, организованных для удовлетворения особых образовательных потребностей учащихся с ОВЗ.



Проведение совместных мероприятий, посещение уроков и коррекционно-развивающих занятий в рамках «Дня открытых дверей», коррекционно-развивающая деятельность и совместная деятельность всех педагогов, реализующих АООП НОО, консультирование участников образовательных отношений в рамках открытого в этом году «Педагогического клуба» - всё это способствует снятию тревожности, негативизма, связанного с организацией обучения «особых» учащихся.

Для осуществления коррекционно-развивающей деятельности штат школы укомплектован всеми специалистами.

Таблица 4.1.2

Должность	Количество штатных единиц			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Педагог-психолог	2	2	2	2
Учитель-логопед	1	1	1	1
Учитель-дефектолог	1	1	1	1
Социальный педагог	1	1	1	1

В целях повышения компетентности педагогов в вопросах образовательной деятельности учащихся с ОВЗ согласно Плану методической работы осуществлялись следующие мероприятия:

- посещение семинаров, просмотр вебинаров педагогами;
- совместное обсуждение материалов вебинаров;
- включение вопросов, связанных с обучением учащихся с ОВЗ, в систему внутришкольного контроля и обсуждение их на совещании при директоре («Организация образовательной деятельности в классах, реализующих АООП НОО и АООП ООО», декабрь 2023; «Коррекция всех компонентов развития речи у учащихся, реализующих программу АООП НОО И АООП ООО, имеющих рекомендации ТПТМПК», март 2023).

Согласно Графику прохождения курсовой подготовки МБОУ «СОШ №12» курсы повышения квалификации по вопросам организации образовательной деятельности с учащимися с ОВЗ в 2023 учебном году прошли - 17 педагогов, всего имеют такую курсовую подготовку – 56 человек.

На основании приказа Министерства образования Кузбасса №162 от 24.11.2023 «Об утверждении Перечня базовых образовательных организаций – региональных стажировочных площадок в 2023-2024 учебном году» на базе школы открыта региональная стажировочная площадка «Организация обучения и социализации детей с ОВЗ в общеобразовательной организации» с целью создания системы трансляции педагогического опыта по обучению и социализации учащихся с ОВЗ. 17.10.2024 проведен семинар-практикум «Ресурсный класс как механизм достижения образовательных результатов», получивший высокую оценку педагогов города и области.

Таким образом, в образовательной организации создаются условия для осуществления образовательной деятельности для всех учащихся, в т.ч. имеющих особые слабые образовательные потребности. Учащиеся, родители (законные представители несовершеннолетних учащихся) удовлетворены качеством предоставления образовательных

услуг для данной категории.

#### 4.2. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С сентября 2022 в школе введена должность советника директора по воспитанию, одной из основных задач деятельности советника является реализация программ воспитательной работы. Они помогают сделать главный приоритет образования – воспитание – эффективнее и значимее.

В школе работает одна большая команда: заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители. Реализуется общая концепция мероприятий, посвящённых определённой дате, разбирается каждый предложенный механизм участия, составляем график мероприятий, распределяются обязанности между учителями и классными руководителями. Благодаря такой слаженной работе советника, завуча, классных руководителей и учителей предметников нам удаётся охватить большое количество учащихся и сделать максимум. Анализируя работу, проведенную за учебный год, можно отметить, что воспитательная работа у нас в школе получилась насыщенной, интересной и плодотворной. Главное, что почти каждый ребенок принимал участие во всех проводимых делах. И мы и дети узнали много новых праздников и памятных дат. За 2023 год советником директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО совместно с классными руководителями, активом школы было проведено 59 мероприятий разной направленности: от развлекательных мероприятий посвященных Международному дню музыки и дню художника до серьезных патриотических мероприятий, таких как День памяти жертв Холокоста, 80 лет со дня победы в Сталинградской битве, День снятия блокады Ленинграда и т.д.

Наши обучающиеся стали активной частью проектов Российского движения школьников, которое вошло в состав Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», первичное отделение которого открылось на базе нашей школы в числе первых в 07 февраля 2023 года. Наши ребята активно принимают участие в акциях РДДМ, так, в преддверии Нового года, ребята приняли участие в акции «Рождество для всех и для каждого». Целью акции было поздравить с наступающими праздниками людей, которые вынуждены отмечать Новый год вне дома и семьи. Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность. Каждый здесь может найти себе направление по душе.

С нового учебного года во всех школах и колледжах страны каждый понедельник начинается с торжественной линейки, на которой ребята поднимают флаг РФ, слушают государственный гимн затем проходит занятие «Разговоры о важном». Основные темы занятия связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Сегодня отмечается подъём роли патриотизма, он призван дать новый импульс духовному обогащению сознания граждан. Мероприятия гражданско-патриотической направленности во всех уголках страны обретают государственную значимость. В течение учебного года основная часть мероприятий была направлена патриотическое воспитание школьников: «Уроки Мужества и Памяти», «Открытие парт героев», акция «Страничка одного героя», встречи с участниками боевых действий и т.д.

В 2023/2024 учебном году скорректирована профориентационная работа со школьниками и создали Единую модель профессиональной ориентации.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: работа проводится в рамках реализации программы «Сто дорог – одна моя», знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: работа проводится в рамках реализации программы «Билет в будущее» формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Таким образом, благодаря разнообразию форм и методов воспитательной работы, есть возможность повлиять на становление будущих граждан, патриотов России, способных противостоять губительным явлениям общества, легко адаптироваться к самостоятельной жизни в обществе.

## **5. Кадровое обеспечение**

### **5.1. Кадровый состав**

На период самообследования в Школе работают 72 педагога, из них 1 - внутренний совместитель.

Высшее образование имеют 67 (93 %) педагогов, 5 (7%) педагогов имеют среднее профессиональное образование.

55,5 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, первую – 19,4 %, не имеют категории – 25,1 % педагогов. В 2023 году аттестацию прошли 12 человек, из них повысили свою квалификацию – 2 педагога. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой -

обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- на основании Положения о системе наставничества педагогических работников в МБОУ «СОШ №12» и приказа № 341 от 12.09.2023 закреплены 2 наставнические пары. Результатом данной деятельности стала победа пары во всероссийском конкурсе педагогических работников "Лучшие практики наставничества".

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ. Анкетирование родителей (законных представителей несовершеннолетних учащихся) показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

## 5.2. Повышение квалификации

97,2 % педагогов имеют удостоверения о повышении квалификации, 283% педагогов, не имеющих действующих удостоверений о повышении квалификации составляют женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребёнком до 1,5 или 3 лет.

В 2023 году курсами повышения квалификации было охвачено (предметными)

- 3 чел. администрации;
- 21 чел. учителей-предметников.

В рамках перехода на обновленные ФГОС и ФОПЫ – 23 чел., курсами по формированию функциональной грамотности – 51 чел.

## 6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Книжный фонд библиотеки МБОУ «СОШ №12» насчитывает:

Таблица 6.1

Наименование	Поступило в 2023		Выбыло в 2022		Состоит на 31.12.2023
	экз.	сумма	экз.	сумма	
Учебники	2461	1523651.25	2718	1262547.33	18304
Книги	0	0	0	0	15884

Обеспеченность учащихся учебной литературой за счет библиотечного фонда

Начальная школа - 100%;  
 Основная школа – 100%;  
 Средняя школа - 100%.

Пользователями библиотеки являются 987 читателя, из них учащихся 978.  
 Читением охвачено 76.6% учащихся.

Контингент пользователей:

- учащиеся начальной школы	365
- учащиеся средней ступени	558
- учащиеся 10-11 классов	55
- учителя	9

На основании приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, в МБОУ «СОШ №12» в 2022-2023 учебном году преподавание велось строго по учебникам, входящим в федеральный перечень учебников.

Важной частью библиотечно-библиографического обслуживания является выставочная деятельность библиотеки. В течение года библиотекой оформлены книжные выставки:

Таблица 6.2

«Мой край задумчивый и нежный» (300 лет Кузбассу);	сентябрь
«Анжеро-Судженск - Кузбасса малая частица»;	сентябрь
«Книга наш лучший друг»;	сентябрь
« Мы по капле боль разделим» (Беслан);	сентябрь
<b>«Весь этот мир творит учитель»;</b>	сентябрь
«Здравствуй, школа!»;	сентябрь
«День озера Байкал»;	сентябрь
«Расул ГАМЗАТОВ – 100 лет» со дня рождения;	сентябрь
«Борис ЗАХОДЕР-105 лет»;	сентябрь
«Добро есть вечная, высшая цель нашей жизни» к 195-летию Л.Н.Толстого;	сентябрь
«В небе вечности всходишь всё выше, комсомольская наша звезда!» к 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской.;	сентябрь
«Всемирный день сердца» 29 сентября.	сентябрь
«Учитель вечен на земле!»	октябрь
«Капитан настоящих мальчишек» к 85-летию В.Крапивина;	октябрь
«Хлебу- почтение вечное!» 16 октября международный день хлеба	октябрь
.«Загляните в мамыны глаза»;	ноябрь
«Весёлая страна Николая Носова» к 115-летию со дня рождения;	ноябрь
«Гав-гав, мяу-мяу» 30 ноября всемирный день домашних животных	ноябрь
«Моя биография в моих сочинениях» к 205 –летию И. Тургенева	ноябрь
9 декабря день Героев Отечества в России «Герои Отечества»;	декабрь
«Мастер улыбки» к 110-летию Виктора Драгунского;	декабрь
«С Новым годом!»;	декабрь
«Писатель гор и степи» к 95-летию Чингиза Айтматова;	декабрь
«Художник души человеческой» к 120-летию В.Катаева;	декабрь
«Непокоренный Ленинград»;	январь
«Любимых детских книг творец» к 120-летию со дня рождения А.Гайдара;	январь

«Уральский сказочник» к 145-летию со дня рождения П.Бажова;	январь
«Под семейным зонтом. Семья это-дом, семья это-мир»	январь
«Непокоренный Сталинград»;	февраль
«Я был на той войне» Афганистан. Чечня;	февраль
«Защитники Отечества»;	февраль
«Рецепты мудрости Крылова» к 255-летию со дня рождения;	февраль
«На лесной полянке Виталия Бианки» к 130-летию со дня рождения;	февраль
«Образ пленительный, образ прекрасный»;	март
«К.Д. Ушинский - великий русский педагог, писатель, патриот» к 200 летию со дня рождения;	март
«Знаете каким он парнем был...» к 90-летию со дня рождения Юрия Гагарина;	март
«Юрий Бондарев: мастер военной прозы» -100-летию со дня рождения;	март
«Жизнь я преследовал в её действительности, а не в мечтах воображения...» Н.Гоголь	апрель
«Космос дорога без конца»;	апрель
7апреля День здоровья «Наша цель-ЖИЗНЬ! Наш-путь ЗДОРОВЬЕ!»;	апрель
«Ваша воля была непреклонна, ваша слава - бессмертна...»;	май
«И в памяти и в книге - навсегда»;	май
«Всеми своё время» к 100-летию В.Астафьева;	май
«Тихие зори Бориса Васильева» к 100-летию Б.Васильева;	май

В соответствии с Федеральным Законом «О противодействии экстремистской деятельности» № 114 от 25 июля 2002 года и приказом по МБОУ «СОШ №12» № 274 от 26.08.2022 один раз в месяц производится проверка библиотечного фонда на предмет отсутствия запрещённой литературы экстремистской направленности согласно федеральному списку экстремистских материалов. В результате проверки установлено, что библиотечный фонд не содержит запрещённой литературы экстремистской направленности.

Помимо официального сайта МБОУ «СОШ №12» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) - с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информацию о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.
- две активные ссылки приложения «Госуслуги. Решаем вместе»;
- историю событий создание паблика;
- контакты администратора гопаблика.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой школы.

Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 16 %, обучающихся — на 24%.

Охват уникальных посетителей увеличился на 17 %, это 42 новых посетителя за неделю. Охват пользователей, просмотревшие записи сообщества на стене или в разделе Новости- за неделю составляет 3456 просмотров. Госпаблик посещают пользователи социальной сети в возрасте от 18 до 45 и старше. На активные уведомления подписываются в среднем 15 пользователей в неделю. Кнопкой действие воспользовались 56 % пользователей.

## 7. Материально-техническая база

### 7.1. Информация о наличии кабинетов, объектов для проведения практических работ

Оснащение современным учебным оборудованием				
Название	Киселевская 11а	Гурьевская 3	Советская 17	Металлургов 2а
Количество учебных кабинетов	27	9	14	6
Количество учебных кабинетов, укомплектованных регулируемой ученической мебелью (за исключением физики, химии, биологии)	6	9	5	6
Количество кабинетов, оснащенных современным учебным оборудованием в соответствии с перечнем учебного и лабораторного оборудования из них:	15	1	10	0
- количество кабинетов физики соответствующих СанПиН	1	0	1	0
- количество кабинетов химии соответствующих СанПиН	1	0	1	0
- количество кабинетов биологии	1	0	1	0
- количество кабинетов иностранного языка	4	0	2	0
- количество кабинетов информатики	1	1	1	0
- количество кабинетов географии	1	0	1	0

Количество оснащенных лабораторий при специализированных кабинетах из них:	4	0	4	0
- при кабинете(ах) физики соответствующих СанПиН	1	0	1	0
- количество кабинетов истории	2	0	1	0
- при кабинете(ах) химии соответствующих СанПиН	1	0	1	0
- при кабинете(ах) биологии всего	1	0	1	0
- при кабинете(ах) информатики всего	1	0	1	0
- межпредметной лаборатории всего	0	0	0	0
Количество других учебных кабинетов, оснащенных оборудованием в соответствии с перечнем учебного оборудования для оснащения учреждений	1	9	0	2
Наличие по каждому из разделов физики лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с перечнем оборудованием	Да	Нет	Да	Нет
Наличие по каждому из разделов химии лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с перечнем оборудования	Да	Нет	Да	Нет
Наличие по каждому из разделов биологии лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с перечнем оборудования	Да	Нет	Да	Нет
Наличие всех карт или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения в соответствии с реализуемыми программами по географии в соответствии с перечнем оборудования	Да	Нет	Да	Нет
Наличие всех карт или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения в соответствии с реализуемыми программами по истории в соответствии с перечнем оборудования	Да	Нет	Да	Нет
Количество мастерских, соответствующих СанПиН, из них: швейный цех + кабинет домоводства	2 1	0	2 1	0



столярная мастерская + слесарная мастерская	1		1	
Количество специально оборудованных помещений, предназначенных для занятий музыкой	1	0	0	1
Количество специально оборудованных помещений для занятий хореографией	1	0	0	0

### Информация о спортивных залах, спортивных площадках

Количество спортивных залов - 4

Площадь спортивных залов:

ул. Киселёвская, 11а - 270 М<sup>2</sup>, ул. Гурьевская, 3 - 164,7 М<sup>2</sup>, ул. Советская, 17 - 126,2 М<sup>2</sup>,  
ул. Металлургов, 2А - 128,9 М<sup>2</sup>

Площадь спортивных площадок:

ул. Киселёвская, 11а - 2265 м<sup>2</sup>, ул. Гурьевская, 3а - 1511 м<sup>2</sup>

В школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом.

Таблица 7.1.2

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Спортивная площадка для воркаута - спортивный комплекс «Культурист» - тройной каскад турников - волейбольная площадка - брусья низкие параллельный - хоккейная коробка - рукоход классический двухуровневый	2 2 2 2 1 2
2.	Большой спортивный зал	3
3.	Малый спортивный зал	1
4.	Акробатический зал	1
5.	Зал для занятий хореографией	1

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Робос» технической направленности приобретено: стол ученический двухместный (6шт), стул ученический мобильный (12шт), шкаф-стеллаж для хранения оборудования (5шт), Стол для робототехники с тумбой (1шт), доска магнитно-маркерная поворотная двусторонняя (1шт), - 166 270,00 руб. (сто шестьдесят шесть тысяч двести семьдесят рублей 00 копеек); набор для конструирования робототехники начального уровня ( 5шт), комплект полей для соревнований (1шт), ноутбук Hp (5шт).

## 7.2. Информация о доступе к информационным и

## информационно-телекоммуникационным сетям

Таблица 7.2.1

Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники	2
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	20
Число персональных ЭВМ (ед)	149
используются в учебных целях	135
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр.36) (ед)	22
из них (из стр.39): используются в учебных целях	22
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем (да, нет)	Да
Скорость подключения к сети Интернет: от 5 мбит/с и выше (да, нет)	Да
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед)	149
из них (из стр.51): используются в учебных целях	74

### 7.3. Информация о финансовом обеспечении функционирования и развития школы

Источники финансирования и наименования затрат с 01.01.2023 по 31.12.2023 представлены в таблице:

Таблица 7.3.1

Наименование затрат	Учебная субвенция, местный бюджет (руб.)	Платные образовательные услуги	Добровольные родительские пожертвования (руб.)
Услуги связи и Интернет	134 353,96		
Водоснабжение и водопотребление	781 246,86		
Электроэнергия	1 139 717,15		
Тепловая энергия и горячая вода	8 482 769,09		
Вывоз ТБО	235 844,39		
Канцелярские товары	37 440,00	76 259,71	
Расходные материалы для принтеров	5 800,00	29 798,76	
Пополнение библиотечного фонда (учебники)	753 198,05		
Услуги по дератизации и дезинсекции	103 632,00		
Услуги по обязательному страхованию гражданской ответственности владельцев	17 452,32		

транспортных средств (школьный автобус)			
Приобретение дезинфицирующих средств	11 100,00		
Компьютеры и периферийное оборудование	571 701,00		
Игровой, спортивно-игровой материал	29 508,75	24 050,00	
Хозяйственные товары		10 200,0	278 947,70
Видеокамеры и видеорегистратор для системы видеонаблюдения		6 570,00	
Монтаж системы видеонаблюдения		18 960,00	
МФУ	41 697,95	56 403,00	
Замена оконных блоков		300 000,00	
Ремонт системы отопления		122 929,00	
Приобретение географических карт	24 600,00		
В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда. Эксперимент», нацпроекта «Образование» для дистанционного обучения учащихся в режиме реального времени, выполнены монтажные работы, ввод оборудования и программного обеспечения в эксплуатацию	189 883,30		
Изготовление и монтаж рольставни в столовую		41153,54	
Ремонт системы пожарной сигнализации	155 148,00		
<b>ИТОГО</b>	<b>12 715 092,82</b>	<b>708 299,51</b>	<b>278 947,70</b>

## 8. Востребованность выпускников

Таблица 8.1

Показатели	2021	2022	2023
Основное общее образование	124	142	160
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	82	93	99
Продолжили обучение в 10 классе	40	49	60
Кол-во учащихся 9 классов, не сдавших ГИА в основной период	2	5	5
Среднее общее образование	33	35	32
Поступили в вузы	15	23	25
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	17	12	7
Трудоустроились	0	0	0
Служба в Армии	0	0	0
Всего (%) социальной адаптации	100%	100%	100%
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0

Не продолжают учебу и не работают	1	0	0
-----------------------------------	---	---	---

**Поступление выпускников 11 классов в соответствии с профилем  
2022-2023 учебный год**

*Таблица 8.2.*

Социально-экономический		Физико-математический		Химико-биологический	
в соответствии с профилем	не в соответствии с профилем	в соответствии с профилем	не в соответствии с профилем	в соответствии с профилем	не в соответствии с профилем
8	9	5	1	2	0

В целях совершенствования системы поступления и трудоустройства выпускников на базе школы организована учебно-консультационная работа по содействию поступления и трудоустройству выпускников.

Основными задачами консультативной деятельности является:

- создание банка данных об учебно-профессиональных заведениях, востребованность профессий на рынке труда, учебные заведения Кемеровской области и других регионов;
- взаимодействие с центром занятости населения Анжеро-Судженского городского округа;
- развитие системы информационного содействия поступления выпускников;
- проведение встреч выпускников с представителями высших и средне специальных учебных заведений;
- в школьной библиотеке оформлен информационный стенд «В помощь абитуриенту», который систематически обновляется, представлена информация обо всех профессиональных учебных заведениях;
- на сайте ОО оформлена и постоянно обновляется вкладка «Профорентация», где выпускники могут познакомиться с условиями поступления в различные учебные заведения, а также найти ответы на интересующие вопросы профориентации.

Ведется работа по привлечению внимания выпускников к учебным заведениям Кемеровской области. В школе составлен и реализуется план мероприятий по данному направлению.

**Вывод:** На протяжении трёх лет наблюдается стабильная социальная адаптация выпускников (100%), отмечается повышение показателя выпускников, поступивших в Вузы (с 65 % до 78%), увеличение показателя количества учащихся, желающих продолжить обучение в 10 классе (с 35 % до 38 %). Наблюдается снижение динамики при отслеживании показателя поступления в ВУЗы в соответствии с профилем (с 83 % учащихся до 60% - поступили в соответствии с профилем).

## 9. Функционирование внутренней системы качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) функционирует в соответствии с Положением о школьной системе оценки качества образования, Положением о внутришкольном контроле, Положением о системе контроля успеваемости (формах, периодичности, порядке проведения) оценки знаний и промежуточной аттестации учащихся, Положением о портфолио достижений учащихся, Положением о мониторинге качества образования. В течение 2022-2023 учебного года предметом ВСОКО явились:

- повышение профессионального уровня педагогических работников (повышение

квалификации, аттестация, сертификация, профессиональная переподготовка, участие в профессиональных конкурсах);

- материально-техническая, учебно-методическая и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности;
- результаты промежуточной аттестации учащихся, результаты выполнения ВПР, мониторинга вычислительных навыков, административных контрольных работ;
- работа с одаренными учащимися и работа с учащимися ОВЗ.

Результаты ВСОКО используются для составления перспективного плана работы и озвучивались участникам образовательных отношений. В ходе функционирования ВСОКО выявлены следующие проблемы:

- несоответствие текущих отметок учащихся и отметок, полученных на ВПР;
- несоответствие годовых и экзаменационных отметок, полученных учащимися 9-го класса на государственной итоговой аттестации по отдельным предметам;
- недостаточная работа с одаренными и высокомотивированными к обучению детьми.

**Результат анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №12»**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1284
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	533
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	672
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	89
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	459 (34,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (12,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	788 (58%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	121 (9%)
— регионального уровня		48 (3,6%)
— федерального уровня		81 (6%)
— международного уровня		21 (1,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	242 (18,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (6,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных	человек (процент)	0 (0%)

технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	72
— с высшим образованием		67 (93%)
— высшим педагогическим образованием		63 (94%)
— средним профессиональным образованием		5 (7%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		5 (7%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		40 (55,5%)
— первой		14 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8 (11%)
— больше 30 лет		13 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (8,3%)
— от 55 лет		17 (23,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	80 (97,5%)



профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9,3
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1284 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,8

