

Управление образования
администрации Анжеро – Судженского городского округа
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро – Судженского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
(МБОУ «СОШ №12»)



УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ № 12»
от 21.06.2019 № 186

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«География вокруг нас»
(общеинтеллектуальное направление)**

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Голяшова Надежда Николаевна,
учитель географии

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	6
3. Тематическое планирование	9

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных

ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

8) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

9) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	<p>Введение Современная география, ее роль в развитии науки и общества. Практическая значимость знаний по географии. Географические профессии. Методы географии и географические приборы: метеоприборы, приборы для ориентирования в пространстве, гидрологические приборы, приборы для изучения строения Земли и горных пород.</p>	<p>Эвристическая беседа, работа с научно-популярной литературой, с географическими приборами.</p>	<p>Познавательная, практическая.</p>
2	<p>Географические объекты нашей местности Географические объекты, явления и процессы в окрестностях поселка Рудничного. Река Яя как географический объект. Река Яя на карте Кемеровской области. Происхождение названия. Работа с топонимическим словарем. Горные породы как географический объект. Геология, минералогия и петрография – науки, изучающие минералы и горные породы. Формы рельефа (орографические объекты) нашей местности. Понятие о макро, мезо и микрорельефе. Антропогенные географические объекты нашей местности, их разнообразие, время и причины возникновения.</p>	<p>Экскурсия в природу. Исследование географических объектов. Работа с топонимическим словарем и географическими картами России и Кемеровской области. Интеллектуальный марафон. Сбор образцов горных пород. Аукцион идей «Практическое использование горных пород нашей местности»</p>	<p>Познавательная, практическая, краеведческая, игровая.</p>
3	<p>Удивительные географические объекты мира Удивительные природные и антропогенные географические объекты материка Северная Америка. Удивительные антропогенные географические</p>	<p>Эвристическая беседа. Работа с научно-популярной литературой. Просмотр видеороликов.</p>	<p>Познавательная, художественно-эстетическая, практическая, игровая, краеведческая.</p>

<p>объекты материка Северная Америка. Удивительные природные и антропогенные географические объекты материка Южная Америка. Удивительные природные и антропогенные географические объекты Африки и Австралии. Удивительные природные географические объекты Антарктиды. Удивительные природные географические объекты материка Евразия. Удивительные географические объекты нашего края «Семь чудес Кузбасса». Поднебесные Зубья (Тигер-Тыш) – это один из живописнейших горных районов Кузнецкого Алатау. "Томская Писаница" – первый в Сибири музеефицированный памятник наскального искусства, содержит около 280 рисунков. Кузнецкая крепость – памятник истории, военно-инженерного искусства и архитектуры федерального значения. Памятник природы Азасская пещера расположен в дремучей тайге в Таштагольском районе. Скульптура “Золотая Шория” Д. Намдакова изготовлена из черненой бронзы и установлена в парке боевой славы г. Таштагола. Мариинск-город музей под открытым небом. Монумент “Память шахтерам Кузбасса” является символом героического шахтерского труда и посвящен памяти погибших горняков Кузбасса. Удивительные природные и антропогенные объекты нашего поселка. Храм Серафима Саровского на левом берегу реки Яи. «Цветные скалы» - обрывистый берег реки в районе поселка.</p>	<p>Интеллектуальная дуэль. Виртуальное путешествие – знакомство с удивительными географическими объектами разных материков. Экскурсия. Исследование антропогенных и природных объектов нашего поселка и его ближайших окрестностей. Географический квест «Удивительные географические объекты нашего края»</p>	
---	--	--

	<p>Заброшенный карьер и землянки первых строителей ж/д ветки станция Судженка- Антоновский рудник. Дома барачного типа старого Рудника. Первый кирпичный дом на улице Советской пгт Рудничного. Памятник односельчанам, павшим в годы ВОВ. Парк отдыха в центре поселка.</p>		
4	<p>Обычные и необычные географические явления Северное сияние и огни Святого Эльма. Кровавый дождь и почему лягушки с неба падают? Рыбный дождь в Гондурасе. Красные дожди Кералы. Загадочные круги на полях. Ведьмины круги на засушливых лугах Южной Африки и движущиеся в Долине смерти в США. Огненные шары Наг и шаровая молния. Огни долины Хессдалин. Молнии Кататумбо. Бермудский треугольник. Мифы, легенды и реальность.</p>	<p>Эвристическая беседа. Работа с научно-популярной литературой. Просмотр видеороликов. Викторина «Необычные географические явления» Устный журнал «Молнии Кататумбо»</p>	<p>Познавательная, практическая, игровая, художественно-эстетическая.</p>

3. Тематическое планирование

№	Наименование тем	Количество часов
1	Введение	2
2	Географические объекты нашей местности	10
3	Удивительные географические объекты мира	17
4	Обычные и необычные географические явления	6
	Итого	35