

Управление образования
администрации Анжеро – Судженского городского округа
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро – Судженского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
(МБОУ «СОШ №12»)



УТВЕРЖДЕНА:

приказом МБОУ «СОШ № 12»

от 12.06.2019 № 186

Рабочая программа курса по выбору
«Юный читатель»
для учащихся 1-4 классов

Составители:

Гаммершмидт Татьяна Викторовна,
учитель начальных классов;
Лямичева Ольга Ивановна,
учитель начальных классов;
Максимова Анна Сергеевна,
педагог-библиотекарь;
Наруто Нина Тимофеевна,
учитель начальных классов;
Проказова Ярослава Евгеньевна,
учитель начальных классов;

Анжеро-Судженск-2019

СОДЕРЖАНИЕ

1	Планируемые результаты освоения курса	3
2	Содержание курса	6
3	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	10

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты:

1) осознание значимости чтения для личного развития, формирование потребности в систематическом чтении; развитие устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы;

2) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;

3) понимание содержания произведений различного уровня сложности, умение воссоздавать художественные образы литературного произведения

4) умение воспринимать тексты при чтении вслух и «про себя», осознанно выразительно и правильно читать вслух

5) умение высказывать и аргументировать свое отношение к прочитанному, к героям произведения

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1 класс

Мир книг

Путешествие в мир книг. Что такое читательский дневник.

Стихи А.Л. Барто «Несли мы облако с собой», «Радость». В. Драгунский «Друг детства». Загадки обо всем на свете.

Времена года. Н. Сладков «Почему год круглый?» В. Даль «Старик-годовик». Книга природы. Е. Чарушин «На нашем дворе».

Энциклопедические книги для маленьких детей. Серия «Животные».

«Братья наши меньшие, хитрецы первейшие»

Е. Соловьев «Коралловый риф». В. Бианки «Рассказы о животных». Поляна сказок. Русские народные сказки «Лисичка-сестричка», «Лиса и заяц».

Творческая работа «Сказка в рисунках». Проекты «Толковый словарь», «Спасем ёлочку», «Поможем зимующим птицам». «Книга зимы».

Дети – герои книг

Рассказы о детях. В. Осеева «Сыновья». С. Никитский «Это мальчик Боба». Е. Пермяк «Кошелек».

Веселые стихи. Небылицы. К. Чуковский «Чудо-дерево».

Стихотворения о детях. С.Я. Маршак «Вам, дети, про все на свете». Ю. Дружников «Хвастунишка». А. Барто «Вовка – добрая душа».

Б. Заходер «Приятная встреча». Ю. Ермолаев «Навестил».

Утренник «Посвящение в читатели».

«Никто не забыт, ничто не забыто»

Стихотворения о войне. Д. Павлычко «Где всего прекрасней на земле?».

Стихотворения о Родине. В. Орлов «Здравствуй, Родина моя».

«Гуляй да присматривайся»

И. Токмакова «Береза». А. Барков «Березкины слезы». В. Бианки «Приключение Муравьишки».

Самое удивительное чудо на свете. Сказки К.И. Чуковского.

2 класс

Шутки для грамотных

«Делу - время, потехе - час». О. Козак. «Считалки, дразнилки, мирилки и прочие детские забавы». Э.Лир. «Все наоборот». Небылицы и нелепицы в стихах. С. Миллиган. «Чашка по-английски». Г.Сапгир. «Смеянцы». Стихи на детском языке.

Загадки народов России

«Гуляй да присматривайся»

В.Бианки. «А мы их перехитрили». «Календарь земледельца». Л.Воронкова. «Золотые ключики». «Солнечный денек». Ю.Дмитриев. «Рассказы старичка - лесовичка». «Тропинки в лесу».

«Времена года». Стихи русских поэтов о природе.

Самая умная книга. Энциклопедия «Почемучка». М.Константиновский.
«Почему вода мокрая». «Почему земля магнит?». Ю.Каштанов. «Меч Варяга».
Конкурс чтецов. Игра-викторина «Все обо всем».

Сказки русских писателей

П.Бажов. «Огневушка - поскакушка». Н.Вагнер. «Чудный мальчик». «Новый год». «Береза». «Сказки кота Мурлыки». М.Горький. «Воробьишко». В.Одоевский. «Городок в табакерке». Е.Шварц. «Сказка о потерянном времени».

Книги – самоделки.

«Братья наши меньшие, хитрецы первейшие»

Рассказы. А.Барков. «Зоология в картинках». В.Белов. «Про Мальку».
Рассказы. Г.Снегирев. «Про птиц и зверей». Рассказы. Е.Чарушин. «Щур».

Герои сказок о животных в лепке и рисунках.

«Доброе семя – добрые и всходы»

Н.Артюхова. «Новые соседи ». С.Михалков. «Будь человеком». «Мой друг».
И. Панькин «Легенды о матерях».

«Никто не забыт, ничто не забыто»

В. Нестеренко «День Победы». Устный журнал «Никто не забыт, ничто не забыто»

Мир книг

Рассказы. В.Дуров «Мои звери». «Свет памяти, сиянье детства» творчество А. Барто.

Презентация «Мой читательский дневник». Литературный праздник «Наши любимые книги».

3 класс

Мир книг

История книги. Библиотеки мира. Чудо, имя которому книга.

Рукописные книги Древней Руси. Первопечатник Иван Федоров.

«Гуляй да присматривайся»

Осеннее настроение в стихах и в прозе. А. А. Фет и его стихи об осени.

Народные осенние приметы, поговорки и праздники.

Викторина «Золотая осень».

«Страницы старины седой»

Русские народные песни. Небылицы. Докучные сказки. Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами.

Басни И.А. Крылова «Осел и соловей», «Зеркало и обезьяна». Герои басен.

Инсценирование басен. Поле чудес по теме «Устное народное творчество».

В мире сказок

Народные сказки «Летучий корабль», «Снегурочка».

Авторские сказки. Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца –длинные уши, косые глаза, короткий хвост».

Волшебные сказки. «Подземные царства». Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».

«Братья наши меньшие, хитрецы первейшие»

Б. Житков «Про обезьянку». Н.Носова «Карасик». Аннотация к рассказу А. Куприна «Ю-ю». В.Астафьев. «Белогрудка».

Художники-иллюстраторы книг о животных.

Создание книжки-раскладушки «Мои любимые произведения».

Дети – герои книг

Книги-сборники произведений о детях. В. Драгунский «Девочка на шаре». Литературная игра «Расскажи о героях детских книг — твоих сверстниках».

«Никто не забыт, ничто не забыто»

Кто они — дети войны. Л. Воронкова «Девочка из города».

Творческая работа, оформление «Книги памяти».

По страницам детских журналов

История детского журнала. Современные детские журналы «Вовка в 3/9 царстве», «Непоседа», «Ежик», «Саша и Маша».

Презентация «Мой читательский дневник». Библиотечная мозаика: «Что узнали о книгах?».

4 класс

Мир книг

Самые интересные книги, прочитанные летом.

Словари, справочники, энциклопедии. А.Барков. Р.Сурьянинов. «Откуда пришла книга?». С.Маршак. «Как печатали вашу книгу».

Страницы старины седой

«Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме.

Мифы народов мира. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».

Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля». Русские баснописцы А. Измайлов, И. Дмитриев. «Русь великая в пословицах и поговорках».

Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».

Сказки русских писателей

Л.Гераскина «Волшебное происшествие». А.Каверин «Песочные часы», «Легкие шаги», «Летающий мальчик». Е.Ланецкая «Ночь полнолуния».

Литературная викторина «Сказки русских писателей»

Сказки зарубежных писателей

А.Линдгрэн. «Три повести о малыше и Карлсоне». Сказки Биг Бена. «Английские стихи и сказки». Д.Харрис. «Сказки дядюшки Римуса». А.Шмидт. «Мурли».

Познавательно-развлекательная игра «Поле чудес по сказкам».

«Ученье - всем делам начало»

В.Маяковский. «Кем быть?». В.Медведев. «Ученье – всем делам начало». Конкурс «Папа, мама, я – читающая семья».

Почитаем вместе

Повести. Е.Вилтистов «Миллион и один день каникул». С.О,Делл «Остров голубых дельфинов».

Ю.Дружков «Приключения Карандаша и Самоделкина». К.Булычев. «Путешествие Алисы».

Моя Родина

Б.Полевой «Последний день Матвея Кузьмина». В.Василевская «Изба под березами». Ю.Яковлев «Слово Родина».

«Никто не забыт, ничто не забыто»

С.Баруздин «Шёл по улице солдат». Рассказы о Великой отечественной войне военного корреспондента Н.В. Богданова.

«Мир удивительных путешествий и приключений»

Я. Лари «Необыкновенные приключения Карика и Вали». С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с гусями».

Презентация «Мой читательский дневник»

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

1 класс

№ п/п	<i>Наименование разделов, тем</i>	<i>Количес тво часов</i>
	<i>Мир книг</i>	
1	Путешествие в мир книг Экскурсия в школьную библиотеку.	1
2	Что такое читательский дневник.	1
3	Стихи А.Л. Барто «Несли мы облако с собой», «Радость».	1
4	В. Драгунский «Друг детства».	1
5	Загадки обо всем на свете.	1
6	Времена года. Н. Сладков «Почему год круглый?» В. Даль «Старик-годовик».	1
7	Книга природы. Энциклопедические книги для маленьких детей. Серия «Животные».	1
8	Е. Чарушин «На нашем дворе».	1
	<i>«Братья наши меньшие, хитрецы первейшие»</i>	
9	Е. Соловьев «Коралловый риф».	1
10	В. Бианки «Рассказы о животных».	1
11	Проект «Книга зимы».	1
12	Поляна сказок. Русские народные сказки «Лисичка-сестричка». Творческая работа «Сказка в рисунках».	1
13	Поляна сказок Русские народные сказка «Лиса и заяц». Проект «Толковый словарь».	1
14	В лесу родилась ёлочка.	1
15	Акция «Спасем ёлочку»	1
16	Проект «Поможем зимующим птицам». (листочки)	1
	<i>Дети – герои книг</i>	
17	В. Осеева «Сыновья». С. Никитский «Это мальчик Боба».	1
18	Е. Пермяк «Кошелек».	1
19	Веселые стихи. Небылицы. К. Чуковский «Чудо-дерево».	1
20	Стихотворения о детях. С.Я. Маршак «Вам, дети, про все на свете».	1
21	Утренник «Посвящение в читатели»	1
22	Ю. Дружников «Хвастунишка». А. Барто «Вовка – добрая душа». Б. Заходер «Приятная встреча». Ю. Ермолаев «Навестил».	1
23	Проект. Саквояж любимого героя.	1
	<i>«Никто не забыт, ничто не забыто»</i>	
24	Стихотворения о войне.	1
25	Д. Павлычко «Где всего прекрасней на земле?»	1
26	Стихотворения о Родине. В. Орлов «Здравствуй, Родина моя»	1
	<i>«Гуляй да присматривайся»</i>	
27	И. Токмакова «Береза». А. Барков «Березкины слезы».	1
28	В. Бианки «Приключение Муравьишки». Проект «Карта путешествия Муравьишки».	1
29	Сказки К.И. Чуковского.	1

30	Рисунки по прочитанным книгам. Оформление выставки	1
31	Самое удивительное чудо на свете. Проект «Изготовление книжки-малышки».	1
32	Поздравительная открытка герою любимого произведения.	1
33	Праздник «Как хорошо уметь читать».	1
Итого		33

2 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
	<i>Шутки для грамотных</i>	
1	«Делу - время, потехе - час». Стихи, рассказы, пословицы, песни, приметы.	1
2	«Загадки народов России».	1
3	О. Козак. «Считалки, дразнилки, мирилки и прочие детские забавы».	1
4	Э.Лир. «Все наоборот». Небылицы и нелепицы в стихах. С. Миллиган. «Чашка по-английски».	1
5	Г.Сапгир. «Смеянцы». Стихи на детском языке.	1
	<i>«Гуляй да присматривайся»</i>	
6	В.Бианки. «А мы их перехитрили». «Календарь земледельца».	1
7	Л.Воронкова. «Золотые ключики». «Солнечный денек».	1
8	«Времена года». Стихи русских поэтов о природе.	1
9	Ю.Дмитриев. «Рассказы старичка - лесовичка». «Тропинки в лесу».	1
10	Конкурс чтецов.	1
11	Самая умная книга. Энциклопедия «Почемучка»	1
12	М.Константиновский. «Почему вода мокрая». «Почему земля магнит?»	1
13	Ю.Каштанов. «Меч Варяга».	1
14	Игра-викторина «Все обо всем».	1
	<i>Сказки русских писателей</i>	
15	П.Бажов. «Огневушка - поскакушка».	1
16	Н.Вагнер. «Чудный мальчик». «Новый год». «Береза». «Сказки кота Мурлыки».	1
17	М.Горький. «Воробьишко». Сказка.	1
18	В.Одоевский. «Городок в табакерке».	1
19	Е.Шварц. «Сказка о потерянном времени».	1
20	Книги – самоделки.	1
	<i>«Братья наши меньшие, хитрецы первейшие»</i>	
21	А.Барков. «Зоология в картинках».	1
22	В.Белов. «Про Мальку». Рассказы.	1
23	Г.Снегирев. «Про птиц и зверей». Рассказы.	1
24	Е.Чарушин. «Щур». Рассказы.	1
25	Герои сказок о животных в лепке и рисунках.	1
	<i>«Доброе семя – добрые и всходы»</i>	
26	Н.Артюхова. «Новые соседи».	1
27	С.Михалков. «Будь человеком». «Мой друг».	1
28	И. Панькин «Легенды о матерях».	1
29	В. Нестеренко «День Победы».	1

30	Устный журнал «Никто не забыт, ничто не забыто».	1
	<i>Мир книг</i>	
31	«Свет памяти, сиянье детства» творчество А. Барто.	1
32	Презентация «Мой читательский дневник»	1
33	Литературный праздник «Наши любимые книги».	1
34	В.Дуров. «Мои звери». Рассказы.	1
Итого		34

3 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количес тво часов
	<i>Мир книг</i>	
1	Чудо, имя которому книга.	1
2	История книги. Библиотеки мира.	1
3	Рукописные книги Древней Руси.	1
4	Первопечатник Иван Федоров.	1
	<i>«Гуляй да присматривайся»</i>	
5	А. А. Фет и его стихи об осени.	1
6	Осеннее настроение в стихах и в прозе.	1
7	Народные осенние приметы, поговорки и праздники.	1
8	Викторина «Золотая осень».	1
	<i>«Страницы старины седой»</i>	
9	Русские народные песни. Небылицы. Докучные сказки.	1
10	Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами.	1
11	Басни И.А. Крылова «Осел и соловей», «Зеркало и обезьяна».	
12	Герои басен. Инсценирование басен.	1
13	Поле чудес по теме «Устное народное творчество».	1
	<i>В мире сказок</i>	
14	Народные сказки «Летучий корабль», «Снегурочка».	1
15	Авторские сказки. Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».	1
16	Волшебные сказки. «Подземные царства».	1
17	Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».	1
	<i>«Братья наши меньшие, хитрецы первейшие»</i>	
18	Б. Житков «Про обезьянку»	1
19	Н.Носова «Карасик».	
20	Аннотация к рассказу А. Куприна «Ю-ю».	1
21	В.Астафьев. «Белоградка».	1
22	Художники-иллюстраторы книг о животных.	1
23	Создание книжки-раскладушки «Мои любимые произведения».	1
	<i>Дети – герои книг</i>	
24	Книги-сборники произведений о детях.	1
25	В. Драгунский «Девочка на шаре».	1
26	Литературная игра «Расскажи о героях детских книг — твоих сверстниках».	1
27	Кто они — дети войны.	1
28	Творческая работа, оформление «Книги памяти».	1
29	Л. Воронкова «Девочка из города».	1

<i>По страницам детских журналов</i>		
30	История детского журнала.	1
31	Современные детские журналы «Вовка в 3/9 царстве», «Непоседа»	1
32	Современные детские журналы «Ежик», «Саша и Маша»	1
33	Презентация «Мой читательский дневник»	1
34	Библиотечная мозаика: «Что узнали о книгах?».	1
Итого		34

4 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
	<i>Мир книг</i>	
1	Самые интересные книги, прочитанные летом.	1
2	Словари, справочники, энциклопедии.	1
3	А.Барков. Р.Сурьянинов. «Откуда пришла книга?»	1
4	С.Маршак. «Как печатали вашу книгу».	1
	<i>Страницы старины седой</i>	
5	«Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме.	1
6	Мифы народов мира. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».	1
7	Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля».	1
8	Русские баснописцы А. Измайлов, И. Дмитриев.	1
9	«Русь великая в пословицах и поговорках».	1
10	Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».	1
	<i>Сказки русских писателей</i>	
11	Л.Гераскина «Волшебное происшествие».	1
12	А.Каверин «Песочные часы», «Легкие шаги», «Летающий мальчик».	1
13	Е.Ланецкая «Ночь полнолуния».	1
14	Литературная викторина «Сказки русских писателей».	1
	<i>Сказки зарубежных писателей</i>	
15	А.Линдгрэн. «Три повести о малыше и Карлсоне».	1
16	Сказки Биг Бена. «Английские стихи и сказки».	1
17	Д.Харрис. «Сказки дядюшки Римуса».	1
18	А.Шмидт. «Мурли». Сказочная повесть.	1
19	Познавательная-развлекательная игра «Поле чудес по сказкам».	1
	<i>«Ученье- всем делам начало»</i>	
20	В.Маяковский. «Кем быть?»	1
21	В.Медведев. «Ученье – всем делам начало».	1
22	Конкурс «Папа, мама, я – читающая семья».	1
	<i>Почитаем вместе</i>	
23	К.Булычев. «Путешествие Алисы».	1
24	Е.Вилтистов. «Миллион и один день каникул». Повести.	1
25	С.О.Делл. «Остров голубых дельфинов». Повесть.	1
26	Ю.Дружков«Приключения Карандаша и Самоделкина».	1
	<i>Моя Родина</i>	
27	Б.Полевой «Последний день Матвея Кузьмина»,	1
28	В.Василевская «Изба под березами»	1
29	Ю.Яковлев «Слово Родина»	1
	«Никто не забыт, ничто не забыто»	

30	С.Баруздин «Шёл по улице солдат»	1
31	Рассказы о Великой отечественной войне военного корреспондента Н.В. Богданова	1
	<i>Мир удивительных путешествий и приключений</i>	
32	Я. Лари «Необыкновенные приключения Карика и Вали»	1
33	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с гусями».	1
34	Мой читательский дневник	1
Итого		34