

Управление образования
администрации Анжеро – Судженского городского округа
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро – Судженского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
(МБОУ «СОШ №12»)



УТВЕРЖДЕНА:
приказом МБОУ «СОШ № 12»
от 21.06.2019 № 186

Рабочая программа курса по выбору
«Юный эрудит»
для учащихся 2-4 классов

Составители:

Альберт Ольга Анатольевна,
учитель начальных классов;
Гаммершмидт Татьяна Викторовна,
учитель начальных классов
Чигряй Людмила Сергеевна,
учитель начальных классов;
Шталикова Татьяна Валерьевна,
учитель начальных классов;

Анжеро-Судженск - 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1	Планируемые результаты освоения курса	3
2	Содержание курса	6
3	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	9

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

б) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты:

- 1) овладение первоначальными сведениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических);
- 2) овладение учебными действиями с языковыми единицами умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;
- 3) формирование первоначального представления об изменениях в системе русского языка и его развитии;
- 4) формирование позитивного отношения к правильной речи как показателю общей культуры человека, овладение культурой речевого общения; формирование ответственности за соблюдение норм языка как важного компонента языковой культуры.
- 5) знать различные типы словарей, иметь базовые умения ими пользоваться

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

2 класс

Из истории языка

Происхождении письменности. Как обходились без письма? Древние письмены. Как возникла наша письменность Тайны рисуночного письма..

Игры «Мир без слов», «Добавки», «Знаешь сам, расскажи нам»

В стране слов

Ошибкоопасные места. Тайна фонемы. Ваши старые знакомые фонемы повелевают буквами. Строительная работа морфем. Жизнь слова.

Игры «Цепочка слов», «Спрятавшееся слово», «Веселые буквы», «Буква заблудилась»

Дружим с орфографией

А все - таки она хорошая! (о роли орфографии в жизни человека). Коварные гласные и согласные. Прячущиеся согласные. Добрый «волшебник» – Ударение. Помощники мягкий и твердый знаки. В Королевстве Ошибок. Грамматические головоломки. Технология составление головоломок.

*Игра-конкурс «Не лезьте за словом в карман», «Ушки на макушке»
Конкурс «Мы дружим с орфографией»*

В гостях у словаря

Толковы словари. Знакомство с видами толковых словарей. Путешествие в страну знаний с помощью разных словарей. Сравнение толкований слов в словаре В.И. Даля и современном толковом словаре

Практическая работа со словарями. КВН «Грамотеи»

3 класс

Из истории языка

Науки о русском языке. Самобытность языка русского народа. Устаревшие слова. Чудесные превращения слов.

Игра «Подбери слово», «Составь слово»

Загадки риторики.

В гостях у риторики. Ораторское искусство. Что такое дискуссия. Спорить нужно уметь. Логическое ударение в предложении.

Игра «Путешествие логического ударения по предложению»

О существительных по существу

Почему изучение грамматики начинается с имени существительного. Употребление в речи существительных общего рода. Способы выражения

значения числа у имён существительных в русском языке. Нормы употребления существительных во множественном числе. Как определить число несклоняемых существительных. Всегда ли существительные имели только два числа?

История названий падежей. Падежные значения, знакомство с грамматической нормой.

История возникновения некоторых фамилий. Значение имён. Словарь имен.

Игровая программа «Узнай меня по имени»

В гостях у частей речи

Какие бывают прилагательные (качественные, относительные, притяжательные). Как в старину использовали прилагательные в обращениях.

Использование притяжательных прилагательных во фразеологизмах. Способы образования некоторых русских фамилий (Алёшин, Арбузов, Борисов, Кольцов, Правдин).

Познавательная программа «Происхождение моей фамилии»

Игра-конкурс «Продолжи рассказ, используя фразеологизмы»

Игра «Придумай загадки-описания»

В гостях у словаря

Путешествие в этимологию. О словарях, которые рассказывают об истории слов.

Практическая работа со словарями. Игра «Расскажи мне обо мне»

4 класс

Из истории языка

Древние языки. Шесть самых древних языков мира.

Игра «Придумай слово»

Загадки риторики.

Место риторики среди других наук. Способы убеждения. Искусство красноречия.

Игра «Докажи мне» Игра «Расскажи мне о себе»

Числа и слова

Как используются числительные в речи. Обозначение дат и времени с помощью числительных. Числительные во фразеологизмах и пословицах. Нормы употребления имён числительных.

В гостях у частей речи

Как морфология порядок навела. (О частях речи). Части разные нужны, части разные важны. Сказка о падежах. Глагол – настоящий богач среди частей речи. Как мама Глаголиха учила глагольчиков. В царстве наречий. Универсальные заменители- местоимения. Ссора предлогов со всеми словами.

В гостях у словаря

Знакомство со словарём эпитетов. Словарь синонимов и антонимов. Фразеологический словарь русского языка.

Практическая работа со словарями. Игра «Цепочка слов» «Слова из слова»

3. ТЕМАТИЧЕНСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

2 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количес тво часов
	<i>Из истории языка</i>	
1	Происхождении письменности.	1
2	Как обходились без письма?	1
3	Древние письмена.	1
4	Как возникла наша письменность.	1
5	Тайны рисуночного письма.	1
6	Игровая программа «Мир без слов», «Добавки», «Знаешь сам, расскажи нам»	3
	<i>В стране слов</i>	
7	Ошибкоопасные места.	1
8	Тайна фонемы.	1
9	Ваши старые знакомые фонемы повелевают буквами.	1
10	Строительная работа морфем.	1
11	Жизнь слова.	1
12	Игровая программа «Цепочка слов», «Спрятавшееся слово», «Веселые буквы», «Буква заблудилась»	4
	<i>Дружим с орфографией</i>	
13	А все таки она хорошая! (о роли орфографии в жизни человека).	1
14	Коварные гласные и согласные.	1
15	Прячущиеся согласные.	1
16	Добрый «волшебник» – Ударение.	1
17	Помощники мягкий и твердый знаки.	1
18	В Королевстве Ошибок.	1
19	Грамматические головоломки.	1
20	Технология составление головоломок.	2
21	Игровая программа «Не лезьте за словом в карман», «Ушки на макушке» Конкурс «Мы дружим с орфографией»	2
	<i>В гостях у частей речи</i>	
22	Толковы словари.	1
23	Знакомство с видами толковых словарей.	1
24	Путешествие в страну знаний с помощью разных словарей.	1
25	Сравнение толкований слов в словаре В.И. Даля и современном толковом словаре	1
26	Практическая работа со словарями. КВН «Грамотеи»	2
Итого		34

3 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количес- тво часов
	<i>Из истории языка</i>	
1	Науки о русском языке.	1
2	Самобытность языка русского народа.	1
3	Устаревшие слова.	1
4	Чудесные превращения слов.	1
5	Игровая программа «Подбери слово», «Составь слово»	1
	<i>Загадки риторики.</i>	
6	В гостях у риторики.	1
7	Ораторское искусство.	1
8	Что такое дискуссия.	1
9	Спорить нужно уметь.	1
10	Логическое ударение в предложении.	1
11	Игра-путешествие «Путешествие логического ударения по предложению»	1
	<i>О существительных по существу</i>	
12	Почему изучение грамматики начинается с имени существительного.	1
13	Употребление в речи существительных общего рода.	1
14	Способы выражения значения числа у имён существительных в русском языке.	1
15	Нормы употребления существительных во множественном числе.	1
16	Как определить число несклоняемых существительных.	1
17	Всегда ли существительные имели только два числа?	1
18	История названий падежей.	1
19	Падежные значения, знакомство с грамматической нормой.	1
20	История возникновения некоторых фамилий.	1
21	Значение имён.	1
22	Словарь имен.	1
23	Игровая программа «Узнай меня по имени»	1
	<i>В гостях у частей речи</i>	
24	Какие бывают прилагательные (качественные, относительные, притяжательные).	1
25	Как в старину использовали прилагательные в обращениях.	1
26	Использование притяжательных прилагательных во фразеологизмах.	1
27	Способы образования некоторых русских фамилий (Алёшин, Арбузов, Борисов, Кольцов, Правдин).	1
28	Познавательная программа «Происхождение моей фамилии». Игра-конкурс «Продолжи рассказ, используя фразеологизмы». Игровая программа «Придумай загадки-описания»	3
	<i>В гостях у словаря</i>	
29	Путешествие в этимологию.	1
30	О словарях, которые рассказывают об истории слов.	1

31	Практическая работа со словарями. Игровая программа «Расскажи мне обо мне»	2
Итого		34

4 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
	<i>Из истории языка</i>	
1	Древние языки.	1
2	Шесть самых древних языков мира.	3
3	Игровая программа «Придумай слово»	1
	<i>Загадки риторики.</i>	
4	Место риторики среди других наук.	2
5	Способы убеждения.	2
6	Искусство красноречия.	1
7	Игровая программа «Докажи мне», «Расскажи мне о себе»	2
	<i>Числа и слова</i>	
8	Как используются числительные в речи.	1
9	Обозначение дат и времени с помощью числительных.	1
10	Числительные во фразеологизмах и пословицах.	2
11	Нормы употребления имён числительных.	1
	<i>В гостях у частей речи</i>	
12	Как морфология порядок навела. (О частях речи).	2
13	Части разные нужны, части разные важны.	1
14	Сказка о падежах.	1
15	Глагол – настоящий богач среди частей речи.	1
16	Как мама Глаголиха учила глагольчиков.	1
17	В царстве наречий.	1
18	Универсальные заменители- местоимения.	1
19	Игра-путешествие «Ссора предлогов со всеми словами»	1
	<i>В гостях у словаря</i>	
20	Знакомство со словарём эпитетов.	2
21	Словарь синонимов и антонимов.	2
22	Фразеологический словарь русского языка.	2
23	Практическая работа со словарям Игровая программа «Цепочка слов» «Слова из слова»	2
Итого		34

