

Управление образования
администрации Анжеро – Судженского городского округа
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро – Судженского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
(МБОУ «СОШ №12»)



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Колесо истории»
(общеинтеллектуальное направление)**

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Беллер Яна Александровна,
учитель истории и обществознания

Содержание

1	Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
3	Тематическое планирование	6

1. Результаты курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

2) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

3) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

4) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

5) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) смысловое чтение;

7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание	Формы организации	Виды деятельности
<p>Вспомогательные исторические дисциплины: Знакомство с основами палеографии, метрологии, хронологии, сфрагистики, геральдики, нумизматики, генеалогии, ономастики. Исторические дисциплины в России. Практическое использование вспомогательных исторических дисциплин.</p>	Познавательная беседа, этическая беседа, презентация, обзор прессы .	Познавательная, проблемно-ценностное общение
<p>Палеография . Предмет палеография и её важнейшие задачи. Палеографические методы исследования. Внешние признаки рукописных источников. Этапы возникновения письменности у восточных славян. Кириллица и глаголица. Рукописные источники Древней Руси и Российского государства. Материал письма. Графика. Украшение рукописей.</p>	Познавательная беседа, презентация, обзор литературы	Познавательная, практическая, творческая
<p>Нумизматика . Предмет и методы нумизматики. Основные задачи нумизматики. Понятие и функции денег. Виды денег и появление монет. Связь нумизматики с другими вспомогательными историческими дисциплинами. Естественно-научные методы исследования монет. Создание презентаций «Денежная система России», «Денежные системы стран мира», «Из истории денег».</p>	Познавательная беседа, презентации, работа с электронными ресурсами, сюжетно-ролевая игра	Познавательная, практическая, игровая

<p>Сфрагистика. Предмет, методы, задачи сфрагистики. Этапы развития сфрагистики как науки. Классификация печатей. Княжеские печати. Церковные печати. Печати современной России. Изготовление печати.</p>	<p>Познавательная беседа, презентация, работа с исторической литературой, виртуальные экскурсии</p>	<p>Познавательная, практическая, творческая</p>
<p>Фалеристика Предмет, задачи, методы фалеристики. Происхождение наград. История наград. Награды Древнерусского государства и царской России. Советские награды. Особенности орденов и медалей современной России. Составление презентаций «Ордена и медали Российской империи», «Советские ордена и медали», «Ордена и медали Российской Федерации».</p>	<p>Познавательная беседа, презентация, практические задания, дидактическая игра, виртуальная экскурсия</p>	<p>Познавательная, практическая, игровая, творческая</p>
<p>Геральдика . Предмет, задачи, методы геральдики. Происхождение гербов. Теоретическая и практическая геральдика. Виды щитов. Эмблемы. Цветовая гамма герба. Деление щита. Геральдические фигуры. Девиз. Создание герба.</p>	<p>Познавательная беседа, презентация, игра-конкурс, выставка</p>	<p>Познавательная, практическая, игровая, творческая</p>
<p>Метрология Предмет, задачи метрологии. Значение метрологии для анализа исторических источников. Методы. Основные метрологические термины. Источники метрологии. История русской метрологии. Меры веса, длины, жидкостей, сыпучих тел, площади, Решение метрологических задач.</p>	<p>Познавательная беседа, презентация, работа с исторической литературой, решение практических задач</p>	<p>Познавательная, практическая</p>
<p>Вексиллография . Вексиллография – вспомогательная историческая дисциплина. Стяги. Флаг. История флага. Современный</p>	<p>Познавательная беседа, презентация, работа с исторической литературой, проект</p>	<p>Познавательная, практическая, творческая</p>

флаг России.		
Итоговое занятие Викторина «Колесо истории»	Познавательная беседа, презентация, викторина	Познавательная, практическая, творческая, игровая

3. Тематическое планирование

№	Наименование тем	Количество часов
1	Понятие «вспомогательные исторические дисциплины» и их виды.	1
2.	Исторические дисциплины в России.	1
3.	Практическое использование вспомогательных исторических дисциплин.	1
4.	Что такое палеография?	1
5.	Графика письма и украшение рукописей.	1
6.	Создание страницы рукописи	1
7.	Предмет, методы, задачи нумизматики	1
8.	Основные понятия нумизматики	1
9.	История возникновения и развития денежных систем.	1
10.	Русские монеты	1
11.	Виртуальная экскурсия «Разнообразие монет»	1
12.	Предмет, методы и задачи сфрагистики. Печать как исторический источник.	1
13.	Печати Древнерусского государства и Российской империи.	1
14.	Разработка семейной печати	1
15.	Предмет, задачи, методы и основные понятия фалеристики	1
16.	История наград	1
17.	Составление презентаций «Ордена и медали»	1
18.	Предмет, задачи, методы геральдики.	1
19.	Происхождение гербов	1
20.	Теоретическая геральдика. Основные геральдические термины и понятия.	1
21.	Теоретическая геральдика. Основные геральдические термины и понятия.	1
22.	Русская геральдика.	1
23.	Составление семейного герба	1
24.	Предмет, задачи и методы метрологии.	1
25.	Метрология Древнерусского государства.	1
26.	Русская метрология 12-17 вв.	1
27.	Русская метрология 18-20 вв.	1
28.	Решение метрологических задач	1
29.	Вексиллография и ее элементы.	1
30.	История флага.	1
31.	Флаги иностранных государств	1
32.	Государственный флаг России	1
33.	Проект создания флага	1
34.	Итоговое занятие викторина «Колесо истории»	2
	ИТОГО	35