

Управление образования  
администрации Анжеро – Судженского городского округа  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Анжеро – Судженского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа № 12»  
(МБОУ «СОШ №12»)



УТВЕРЖДЕНА  
приказом МБОУ «СОШ № 12»  
от 21.06.2019 № 186

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Культура речи»  
(общекультурное направление)**

*Срок реализации: 1 год*

Составитель:  
Бузмакова Инга Владимировна,  
учитель русского языка и  
литературы

## Содержание

1.	Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2.	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	4
3.	Тематическое планирование	10

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в

чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

**Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№, п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
<b>Речевая культура-часть общечеловеческой культуры</b>			
1.	Культура языка. Культура речи. Язык и речь. Языковая норма как историческая категория. Понятие нормы в современной лингвистике. Формирование норм литературного языка. Признаки нормы. Понятие вариантов нормы. Написание сжатого изложения. Эволюция языковых норм.	Познавательная беседа, работа с лингвистическим текстом, дискуссия, групповая работа.	Познавательная, практическая
<b>Сочинение как жанр различных стилей речи</b>			
2.	Типология норм. Ошибки грамматические и речевые. Качества хорошей речи. Основные качества хорошей речи. Общая характеристика. Правильность как основа хорошей речи. Выразительность и гибкость хорошей речи. Уместность и доступность хорошей речи. Точность речи. Техника речи. Понятие техники речи в современной лингвистике.	Дидактические игры, познавательная беседа, практические задания, работа с электронным пособием	Познавательная, игровая
<b>Нормы литературной речи</b>			
3.	Словообразовательные нормы. Орфография. Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Акцентологические нормы. Морфологические нормы и их особенности.	Познавательная беседа, сюжетно-ролевая игра, лингвистические и литературные разминки, презентации	Познавательная, игровая, практическая
<b>Синтаксис и пунктуация</b>			
4.	Синтаксические нормы и их особенности. Речевые ошибки при употреблении синтаксических средств языка. Употребление обособленных	Познавательная беседа, презентации, работа с электронными пособиями. тренажёрами, дидактические игры	Познавательная, игровая, практическая, проблемно-ценностное

	определений и обстоятельств в речи. Употребление вводных слов, обращений и междометий в речи. Употребление знаков препинания в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Многокомпонентные синтаксические конструкции и знаки препинания в них. Употребление знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях. Синтаксический минимум		общение
<b>Функциональные стили</b>			
5.	Стилистические нормы. Функционально-смысловые типы речи. Правописные (орфографические и пунктуационные) нормы	Работа с текстом, познавательная беседа, дискуссия, презентации, практические задания	Познавательная, практическая,
<b>Итоговое занятие</b>			
6.	Блиц - турнир по русскому языку	Познавательная беседа, игра, викторина.	Познавательная, досугово-развлекательная

### 3. Тематическое планирование

№	Наименование тем	Количество часов
<b>Культура речи - часть общечеловеческой культуры</b>		
1.	Культура языка. Язык и речь.	1
2.	Языковая норма как историческая категория.	1
3.	Понятие нормы в современной лингвистике. Формирование норм литературного языка.	1
4.	Признаки нормы. Понятие вариантов нормы.	1
5.	Написание сжатого изложения.	1
6.	Понятие языковых норм.	1
<b>Сочинение как жанр различных стилей речи</b>		
7.	Типология норм. Ошибки грамматические и речевые.	1
8.	Качества хорошей речи. Основные качества хорошей речи. Общая характеристика.	1
9.	Правильность как основа хорошей речи. Выразительность и гибкость хорошей речи.	1
10.	Уместность и доступность хорошей речи.	1
11.	Точность речи	1
12.	Техника речи. Понятие техники речи в современной лингвистике	1
<b>Нормы литературной речи</b>		
13.	Словообразовательные нормы	1
14.	Орфография.	1
15.	Орфоэпические нормы. Лексические нормы	1
16.	Акцентологические нормы. Морфологические нормы и их особенности.	1
17.	Акцентологические нормы. Морфологические нормы и их особенности.	1
18.	Акцентологические нормы. Морфологические нормы и их особенности.	1
<b>Синтаксис и пунктуация</b>		
19.	Синтаксические нормы и их особенности. Речевые ошибки при употреблении синтаксических средств языка.	1
20.	Употребление обособленных определений и обстоятельств в речи.	1
21.	Употребление вводных слов, обращений и междометий в речи	1
22.	Употребление знаков препинания в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях	1
23.	Многокомпонентные синтаксические конструкции и	1

	знаки препинания в них	
<b>24.</b>	Употребление знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях	1
<b>25.</b>	Употребление знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях	1
<b>26.</b>	Синтаксический минимум	1
<b>Функциональные стили</b>		
<b>27.</b>	Стилистические нормы.	1
<b>28.</b>	Стилистические нормы.	1
<b>29.</b>	Функционально- смысловые типы речи.	1
<b>30.</b>	Функционально- смысловые типы речи.	1
<b>31.</b>	Правописные (орфографические и пунктуационные) нормы.	1
<b>32.</b>	Правописные (орфографические и пунктуационные) нормы.	1
<b>Итоговое занятие</b>		
<b>33.</b>	Блиц - турнир по русскому языку	1
<b>34.</b>	Блиц - турнир по русскому языку	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>