

Управление образования
администрации Анжеро – Судженского городского округа
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро – Судженского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
(МБОУ «СОШ №12»)

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «СОШ №12»
от 23.08.2021 № 308

**Рабочая программа учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики»
для учащихся 4 класса**

Составитель:
Лямичева Ольга Ивановна,
учитель начальных классов:
Плотникова Татьяна Анатольевна,
учитель начальных классов.;
Солодовникова Елена Викторовна,
учитель начальных классов:
Хасанова Альфия Хайрулловна,
учитель начальных классов.

Содержание

1	Планируемые результаты освоения учебного предмета	3
2	Содержание учебного предмета	5
3	Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.	9

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и

выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты:

1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

7) осознание ценности человеческой жизни.

2. Содержание учебного предмета

1. Модуль «Основы православной культуры»

Россия – наша Родина

Россия – наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции. Многонациональность и различие религий в культуре народов России. Моя малая родина – Анжеро-Судженск.

Основы православной культуры

Культура и религия. Православие как традиционная религия России.

События, предшествующие рождению Иисуса Христа. Благовещение. События жизни Иисуса Христа. Рождество, детство и юность, начало проповеднической деятельности. Чудеса, совершенные Иисусом Христом согласно Евангелию.

Человек и Бог в православии. Православная молитва. Православные праздники.

Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки и распространение Евангелия среди славянских народов. Библия - священная книга христианства. Ветхий Завет и Новый Завет.

Заповеди. Милосердие и сострадание. Золотое правило этики.

Колокольный звон – символ русской культуры. Колокольня и звонница.

Храм. Традиции строительства храмов на Руси. Храмы как произведения архитектуры и искусства.

Икона как особый священный предмет для православных верующих. Отношение верующих к иконе.

Любовь в христианском понимании. Многообразие проявлений любви. Жертвенность – основа любви. Подвиги любви.

Православие о Божием суде.

Церковные таинства, их смысл и значение для верующих. Таинство крещения. Обряд крещения в православной традиции. Имянаречение в православной традиции. Таинство причастия.

Таинство брака. Обряд венчания в православной традиции. Семья в христианстве.

Монастыри – объекты культурного наследия. Монашество. Священнослужители и церковнослужители Русской Православной Церкви и их обязанности.

Духовные традиции многонационального народа России

Любовь и уважение к Отечеству. Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию, Кемеровскую область.

Религия. Древние представления о Вселенной и богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм.

2. Модуль «Основы исламской культуры»

Россия – наша Родина

Россия – наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции. Многонациональность и различие религий в культуре народов России. Моя малая родина – Анжеро-Судженск.

Основы исламской культуры

Исламские духовные традиции.

Культура и религия.

Пророк Мухаммад - образец человека и учитель нравственности в исламской традиции.

Во что верят правоверные мусульмане. Добро и зло в исламской традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему.

Отношение к труду.

Долг и ответственность.

Милосердие и сострадание. Столпы ислама и исламской этики.

Обязанности мусульман.

Для чего построена и как устроена мечеть.

Мусульманское летоисчисление и календарь.

Семья в исламе. Нравственные ценности ислама.

Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения.

Искусство ислама.

Сотворение добра. Дружба и взаимопомощь.

Семья в исламе. Родители и дети. Отношение к старшим. Традиции гостеприимства.

Ценность и польза образования. Ислам и наука.

Искусство ислама. Праздники мусульман.

Любовь и уважение к Отечеству.

Духовные традиции многонационального народа России

Любовь и уважение к Отечеству. Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию, Кемеровскую область.

Религия. Древние представления о Вселенной и богах. Языческие верования.

Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм.

3. Модуль «Основы буддийской культуры»

Россия – наша Родина

Россия – наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции. Многонациональность и различие религий в культуре народов России. Моя малая родина – Анжеро-Судженск.

Основы буддийской культуры

Буддийские духовные традиции. Культура и религия.

Будда и его учение. Буддийские святые. Будды и бодхисаттвы.

Семья в буддийской культуре и ее ценности.

Буддизм в России.

Человек в буддийской картине мира.

Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни.

Буддийские священные сооружения. Буддийский храм.

Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре.

Искусство в буддийской культуре.

Духовные традиции многонационального народа России

Любовь и уважение к Отечеству. Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию, Кемеровскую область.

Религия. Древние представления о Вселенной и богах. Языческие верования.

Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм.

4. Модуль «Основы иудейской культуры»

Россия – наша Родина

Россия – наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции. Многонациональность и различие религий в культуре народов России. Моя малая родина – Анжеро-Судженск.

Основы иудейской культуры

Иудейские духовные традиции. Культура и религия.

Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма.

Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство.

Суббота (Шабат) в иудейской традиции.

Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей.

Еврейский дом.

Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции.

Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Духовные традиции многонационального народа России

Любовь и уважение к Отечеству. Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию, Кемеровскую область.

Религия. Древние представления о Вселенной и богах. Языческие верования.

Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм.

5. Модуль «Основы мировых религиозных культур»

Россия – наша Родина

Россия – наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции. Многонациональность и различие религий в культуре народов России. Моя малая родина – Анжеро-Судженск.

Основы мировых религиозных культур

Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях

Древние верования и религиозные культы. Рассказ Сэнди о верованиях коренного населения Австралии. Рассказ Алекса о верованиях коренного населения Америки. Акико рассказывает о мифологии и культуре Японии. Саша рассказывает о верованиях древних славян.

Иудаизм. Представление о Боге в иудаизме. Мир и человек в иудаизме. Тора и заповеди. О чем говорит иудейский Закон. Религиозные обряды и ритуалы в иудаизме.

Христианство. Представление о Боге и мире в христианстве. Представление о человеке в христианстве. Библия - священная книга христиан. Православие. Католицизм. Протестантизм.

Ислам. Представление о Боге и мире в исламе. Пророк Мухаммед. Коран и Сунна. Столпы ислама. Праздники ислама. Священные города и сооружения ислама.

Буддизм. Жизнь Будды. Учения Будды. Духовные наставники и священные сооружения буддизма. Священные тексты буддизма.

Духовные традиции многонационального народа России

Любовь и уважение к Отечеству. Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию, Кемеровскую область.

Религия. Древние представления о Вселенной и богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм.

6. Модуль «Основы светской этики»

Россия – наша Родина

Россия – наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции. Многонациональность и различие религий в культуре народов России. Моя малая родина – Анжеро-Судженск.

Основы светской этики

Светская этика и её значение в жизни человека. Мораль и нравственность. Культура и мораль. Происхождение морали. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Представления о морали в разных культурах. Особенности морали. Правила морали. Кто должен заботиться о соблюдении моральных норм в обществе.

Добро и зло. Почему нужно стремиться к добру и избегать зла. Как менялись представления о добре и зле в ходе истории. Понятие о добре и зле в разных культурах и религиях.

Что такое свобода. Как связана свобода с моральным выбором.

Что такое ответственность. При каких условиях возможно ответственное поведение.

Что такое моральный долг. В чем особенности морального долга. Какие моральные обязанности есть у человека. Понятие морального долга в разных культурах.

Что такое справедливость. По каким признакам можно судить о справедливости. Какие моральные правила нужно соблюдать, чтобы быть справедливым.

Что такое альтруизм. Что такое эгоизм. Что значит быть «разумным эгоизмом». Как разные религиозные культуры учат милосердию, состраданию и помощи людям.

Какие отношения существуют между людьми. Что такое дружба. Чем дружеские отношения отличаются от других отношений.

Как светская этика отвечает на вопрос «Что значит быть моральным?»

Подготовка и защита творческих работ и проектов. Методика создания морального кодекса в школе. Образование как нравственная норма.

Род и семья – истоки нравственных отношений. Отношение к семье у разных народов.

Что такое поступок в этике. Что такое нравственный поступок. Какие признаки имеет нравственный поступок. Что значит быть нравственным в наше время? Нравственные заповеди в религиях мира.

Почему появилось золотое правило нравственности. Как формируется золотое правило нравственности. Как применять золотое правило нравственности в жизни. Золотое правило нравственности в христианстве, исламе, буддизме.

Что такое стыд. Что такое чувство вины. Когда принято извиняться. Методы нравственного самосовершенствования. Что такое честь. Что такое достоинство.

Что такое совесть. Чем различаются понятия «стыд» и «совесть».

Нравственные идеалы. Смелые и сильные защитники Отечества – богатыри. Правила честного поединка.

Наши знаменитые земляки – труженики, патриоты, воины.

Что такое этикет. Одежда и этикет. Значение речи для этикета. Какие правила этикета должен знать каждый.

Праздники как одна из форм исторической памяти. Когда и как появились праздники. Какое значение имеют праздники. Что такое подарок и как его выбирать. Праздники разных народов и культур.

Жизнь человека - высшая нравственная ценность.

Духовные традиции многонационального народа России

Любовь и уважение к Отечеству. Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию, Кемеровскую область.

Религия. Древние представления о Вселенной и богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм.

3. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Наименование тем	Количество часов	Формируемые нормы и традиции ¹
Модуль «Основы православной культуры»			
1	<i>Россия – наша Родина</i>	1	3,4,9
2	<i>Основы православной культуры</i>	28	
2.1	Культура и религия	2	5,6,7,9
2.2	Светская этика и ее значение в жизни человека.	1	1,2,5,7,9
2.3	Человек и Бог в Православии	1	1,5,8,9
2.4	Православная молитва	1	9
2.5	Библия и Евангелие	1	9
2.6	Проповедь Христа	2	9
2.7	Православные праздники	3	3,6
2.8	Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий	1	6
2.9	. Заповеди	2	1,4,9
2.10	Колокольный звон – символ русской культуры	2	6
2.11	Храм	1	6
2.12	Икона	1	6
2.13	Как христианство пришло на Русь	2	6
2.14	Чудо в жизни христианина	2	6
2.15	Церковные таинства	2	6
2.16	Монашество. Священнослужители	1	6
2.17	Что значит быть христианином?	2	6,9,10
2.18	Этикет	1	5,7,9,10
3	<i>Духовные традиции многонационального народа России</i>	5	
3.1	Любовь и уважение к Отечеству	1	3
3.2	Отношение к родине у разных культур и народов	1	3,4,5,9
3.3	Подвиг. Патриот	3	3,9,10
Модуль «Основы исламской культуры»			
1	<i>Россия – наша Родина</i>	1	3,4,9
2	<i>Основы исламской культуры</i>	28	
2.1	Введение в исламскую духовную традицию	2	6
2.2	Светская этика и ее значение в жизни человека	1	5,7
2.3	Пророк Мухаммад	3	6
2.4	Священный Коран и Сунна как источники нравственности	2	6
2.5	Принципы ислама	2	9
2.6	Обязанности мусульман	3	8,9
2.7	Мечеть	2	6
2.8	Мусульманское летоисчисление и календарь	1	6
2.9	Семья в исламе	2	1,2,9

2.10	Нравственные ценности в исламе	5	1,2,3,9
2.11	Праздники исламских народов России	2	6
2.12	Искусство ислама	2	6
2.13	Этикет	1	5,7,9,10
3	<i>Духовные традиции многонационального народа России</i>	5	
3.1	Любовь и уважение к Отечеству	1	3
3.2	Отношение к родине у разных культур и народов	1	3,4,5,7,9
3.3	Подвиг. Патриот	3	3,9

Модуль «Основы буддийской культуры»			
1	<i>Россия – наша Родина</i>	1	3,4,9
2	<i>Основы буддийской культуры</i>	28	
2.1	Культура и религия	1	6
2.2	Светская этика и ее значение в жизни человека	1	5,7
2.3	Будда и его Учение	3	6
2.4	Буддийские священные книги	1	6
2.5	Буддийская картина мира	2	6
2.6	О десяти благих деяниях	3	6
2.7	Любовь к человеку и ценность жизни	2	1,5,9
2.8	Сострадание и милосердие	2	5,9
2.9	Буддийские учителя	1	6
2.10	Семья в буддийской культуре	3	1,2,9
2.11	Буддийские символы	1	6
2.12	Буддийские обряды	1	6
2.13	Буддийский храм	1	6
2.14	Праздники в буддийской культуре	3	6
2.15	Искусство в буддийской культуре	2	6
2.16	Этикет	1	5,7,9,10
3	<i>Духовные традиции многонационального народа России</i>	5	
3.1	Любовь и уважение к Отечеству	1	3
3.2	Отношение к родине у разных культур и народов	1	3,4,5,9
3.3	Подвиг. Патриот	3	3,9,10
Модуль «Основы иудейской культуры»			
1	<i>Россия – наша Родина</i>	1	3,4,9
2	<i>Основы иудейской культуры</i>	28	
2.1	Культура и религия	1	6
2.2	Иудейская духовная традиция	2	6
2.3	Светская этика и ее значение в жизни человека	1	5,7
2.4	Тора – главная книга иудаизма	2	6
2.5	Патриархи еврейского народа	1	6
2.6	Евреи в Египте.	3	6
2.7	Гора Синай	2	6
2.8	Пророки и праведники в иудейской культуре	2	6
2.9	Храм в жизни иудеев	2	6
2.10	Суббота (Шабат) в иудейской традиции	2	6
2.11	Молитвы и благословения в иудаизме	2	6
2.12	Добро и зло	2	1,5,9
2.13	Праздники в иудейской культуре	3	6
2.14	Искусство в иудейской культуре	2	6
2.15	Этикет	1	5,7,9,10
3	<i>Духовные традиции многонационального народа России</i>	5	
3.1	Любовь и уважение к Отечеству	1	3
3.2	Отношение к родине у разных культур и народов	1	3,4,5,9
3.3	Подвиг. Патриот	3	3,9,10

Модуль «Основы мировых религиозных культур»			
1	<i>Россия – наша Родина</i>	1	3,4,9
2	<i>Основы мировых религиозных культур</i>	28	
2.1	Культура и религия	1	6
2.2	Возникновение религий	3	6
2.3	Священные книги религий мира	4	6
2.4	Добро и зло в различных религиозных культурах	3	5,9
2.5	Человек в религиозных традициях мира	3	6
2.6	Священные сооружения	3	6
2.7	Семья в религиозных культурах	3	1,2,9
2.8	Праздники, традиции различных культур и религий	3	6
2.9	Искусство в религиозных традициях мира	3	6
2.10	Светская этика и ее значение в жизни человека	1	5,7
2.11	Этикет	1	5,7,9,10
3	<i>Духовные традиции многонационального народа России</i>	5	
3.2	Отношение к родине у разных культур и народов	1	3,4,5,9
3.3	Подвиг. Патриот	3	3,9,10
Модуль «Основы светской этики»			
1	<i>Россия – наша Родина</i>	1	3,4,9
2	<i>Основы светской этики</i>	28	
2.1	Что такое светская этика	1	5,7,9
2.2	Культура и мораль	2	5,7,9
2.3	Понятие о добре и зле в разных культурах и религиях	3	5,9
2.4	Добродетели и пороки	3	5
2.5	Моральные и этические нормы в различных культурах	3	1,5,7,9
2.6	Отношение к семье у разных народов	3	1,2
2.7	Нравственные заповеди в религиях мира	2	1,5,7,9
2.8	Честь и достоинство	2	3,9,10
2.9	Этикет	3	5,7,9,10
2.10	Праздники разных народов и культур	4	6
2.11	Жизнь человека – высшая нравственная ценность	2	8
3	<i>Духовные традиции многонационального народа России</i>	5	
3.1	Любовь и уважение к Отечеству	1	3
3.2	Отношение к родине у разных культур и народов	1	3,4,5,9
3.3	Подвиг. Патриот	3	3,9,10
Итого		34	

¹Целевым приоритетом на уровне НОО является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут:

1. быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

2. быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
3. знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
4. беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
6. проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
7. стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
8. быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
9. соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
10. уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
11. быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

