

Управление образования
администрации Анжеро – Судженского городского округа
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро – Судженского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
(МБОУ «СОШ №12»)

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «СОШ № 12»
от 21.06.2019 № 186



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Проектная деятельность»
(социальное направление)**

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Степанижова Нина Васильевна,
учитель технологии

Анжеро-Судженск- 2019

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
3. Тематическое планирование	7

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

2) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

3) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

4) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

5) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и

требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

8) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№п\п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Что такое учебный проект? Какие бывают проекты?	дискуссия, диспут	Познавательная
2	Учимся решать проблемы Понятие о проблеме. Упражнение в выявлении проблемы и изменении собственной точки зрения.	Познавательная игра	Познавательная
3	Как мы познаём мир. Наблюдение и эксперимент – способы познания окружающего мира.	Игры на внимание.	Познавательная, Творческая.
4	Учимся выдвигать гипотезы. Понятие о гипотезе. Её значение в исследовательской работе. Вопрос и ответ	Дидактические игры	Познавательная
5	Общие требования к оформлению творческого проекта: структура творческого проекта и его составные части	Творческий проект	Познавательная, творческая.
6	Схема обдумывания. Выявление основных параметров и ограничений	Творческий проект	Познавательная, творческая.
7	«Звездочка обдумывания» в проектировании	Творческий проект	Познавательная, творческая
8	Этапы работы в рамках исследовательской деятельности. Планирование работы. Составление плана работы над проектами. Определение предмета и методов исследования в работе над проектом.	Творческий проект	Познавательная.
9	Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию. Составление анкет, опросов. Проведение интервью в группах.	Творческий проект	Познавательная
10	Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и составление списка литературы по теме исследования. Выбор необходимой литературы	Творческий проект	Познавательная
11	Виды проектов Теоретический: реферативная работа – сбор и презентация информации по предлагаемой теме с обоснованием актуальности ее изучения в данный момент	Творческий проект	Познавательная, творческая
12	Творческие (продуктивные): принципы их оформления: яркость и оригинальность дизайна в соответствии с темой проекта, лаконичность, емкость, динамизм и простота информации, убедительность. Примеры: стенгазеты, сценарии праздников, видеофильмы, презентации и другие.	Творческий проект	Познавательная, творческая
13	Исследовательский проект-актуальность темы, определение целей и задач, предметов и объектов исследования, методов, обсуждение результатов, выводов и рекомендаций.	Творческий проект»	Познавательная, творческая
14	Информационные- сбор информации о каком либо объекте, явлении, ознакомление участников проекта с этой информацией, анализ и обобщение	Творческий проект	Познавательная, творческая

	фактов.		
15	Практико-ориентированные или социальнозначимые проекты: их практическое использование. Практический результат и связь с социальными ценностями учащихся.	Творческий проект	Познавательная, творческая
16	Этапы проектной деятельности. Поисковоисследовательский (организационно – подготовительный): сбор необходимой информации на тему проекта и анализ.	Творческий проект	Познавательная,
17	Технологический этап: продуктивная деятельность, результатом которой является объект проектной деятельности	Творческий проект	Познавательная,
18	Заключительный этап: оформление и презентация работы	Творческий проект	Познавательная, творческая
19	Работа в компьютерном классе Презентация. Твоё знакомство с понятием «презентация».	Творческий проект	Познавательная,
20	Первые шаги составления презентации на компьютере. Программа Power Point	Творческий проект	Познавательная, творческая
21	Работа в компьютерном классе Презентация. Твоё знакомство с понятием «презентация».	Творческий проект	Познавательная, творческая
22	Обобщение полученных данных. Оформление презентации. Выпуск брошюры	Творческий проект	Познавательная
23	Мониторинг исследовательской деятельности учащихся. Подготовка к защите. Как правильно спланировать сообщение о своем исследовании. Как выделить главное и второстепенное»	Творческий проект	Познавательная, творческая
24	Культура выступления: соблюдение правил этикета, ответы на вопросы, заключительное слово	Творческий проект	Познавательная
25	Защита проектов: «Резьба по дереву. Картина.»; «Чудесная вышивка крестом».	Творческий проект	Познавательная, творческая

3. Тематическое планирование

№п\п	Наименование тем	Количество часов
1	Что такое учебный проект? Какие бывают проекты?	6
2	Учимся решать проблемы	6
3	Этапы работы в рамках исследовательской деятельности	5
4	Виды проектов	5
5	Этапы проектной деятельности	6
6	Работа в компьютерном классе	8
7	Мониторинг исследовательской деятельности учащихся	4
	Итого	35