

Управление образования
администрации Анжеро – Судженского городского округа
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро – Судженского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
(МБОУ «СОШ №12»)



**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности
«Юные корреспонденты»
(социальное направление)**

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Береснева Мария Владимировна,
учитель русского языка и литературы

Содержание

1	Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
3	Тематическое планирование	6

1. Результаты курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 2) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 3) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 4) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) смысловое чтение;
- 7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации видов деятельности

Содержание	Формы организации	Виды деятельности
<p>Понятие о журналистике. От рукописи до газеты. Роль журналистики в обществе. СМИ - "третья власть".</p>	<p>Познавательная беседа, этическая беседа, презентация, обзор прессы</p>	<p>Познавательная, проблемно-ценностное общение</p>
<p>История российской журналистики. Возникновение и основные этапы развития российской журналистики. "Ведомости" - первая российская газета.</p>	<p>Познавательная беседа, презентация, викторина, экскурсия</p>	<p>Познавательная</p>
<p>Типология периодических изданий. Газета и журнал как тип изданий. О чем писать в газету?</p>	<p>Познавательная беседа</p>	<p>Познавательная</p>
<p>Жанры журналистики. Группы газетных жанров. Информационная заметка. Критическая заметка. Заголовок заметки. Сатирическая заметка. Репортаж с мероприятия. Интервью. 10 правил хорошего интервью. Вопросник для интервью. Интервью с интересным человеком. Заметка. Очерк. Портретный очерк.</p>	<p>Познавательная беседа, презентация, обзор прессы, практические задания, дидактическая игра</p>	<p>Познавательная</p>
<p>Графическая модель газеты. Дизайн газеты – лицо издания. Гармония в дизайне. Разработка дизайна газеты. Разновидности шрифтов. Роль фотоматериалов в газете. Особенности репортажной съемки. Основы компьютерной обработки изображения. Графические редакторы. Верстка полосы и разворота.</p>	<p>Познавательная беседа, презентация, обзор прессы, практические задания, дидактическая игра, проект</p>	<p>Познавательная, проектная</p>

3. Тематическое планирование

№	Наименование тем	Количество часов
1	Понятие о журналистике	3
2	История российской журналистики	2
3	Типология периодических изданий	1
4	Жанры журналистики	17
5	Графическая модель газеты	12
Итого:		35