

Управление образования
администрации Анжеро – Судженского городского округа
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро – Судженского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
(МБОУ «СОШ №12»)



УТВЕРЖДЕНА:
приказом МБОУ «СОШ №12»
от 21.06.2019 № 186

Рабочая программа курса по выбору
«Развитие творческих способностей»
для учащихся 2-4 классов

Составители:
Проказова Ярослава Евгеньевна,
учитель начальных классов;
Чигряй Людмила Сергеевна,
учитель начальных классов;
Щукина Татьяна Владимировна,
учитель начальных классов

СОДЕРЖАНИЕ

1	Планируемые результаты освоения курса	3
2	Содержание курса	6
3	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	9

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты:

1) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи;

2) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

3) умение применять полученные математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, для описания и объяснения различных процессов и явлений окружающего мира, оценки их количественных и пространственных отношений;

4) умение работать в информационном поле (таблицы, схемы, диаграммы, графики, последовательности, цепочки, совокупности).

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

2 класс

Решение логических задач

Решение логических задач с выбором верного ответа. Упражнение в решении логических задач с выбором верного ответа. Выбор ответа и объяснение своего выбора.

Конкурс «Решение логических задач»

Решение сюжетных задач

Сюжетная задача - моделирование реальных процессов. Верный и неверный вопрос задачи. Установление соответствия трёх пар элементов с помощью графа. Установление соответствия трёх пар элементов с помощью таблицы, «дерево выбора». Решение задач на перекладывание или убирание палочек.

Викторины «Волшебная цепочка»

Решение задач на движение

Старинные задачи на движение. Старинные задачи на встречное движение. Старинные задачи на движение в противоположные стороны.

Игра «Весёлая математика»

Множество предметов и их подмножество

Установление порядка элементов данного множества предметов. Множество предметов и их подмножество.

Интеллектуальная викторина «Сейчас или никогда».

Решение нестандартных примеров и задач

Решение числовых ребусов. Восстановление цифр. Составление выражений с помощью знаков действий и цифр. Решение задач на разрезание и составление фигур. Решение нестандартных примеров и задач. Решение комбинаторных задач. Закономерность. Составление закономерностей.

Конкурс смекалистых «Математическое путешествие».

Решение задач на взвешивание

Практическое занятие. Уравновешивание весов. Решение задач на взвешивание.

Конкурсная программа «Решай, смекай, отгадывай».

3 класс

Числовые головоломки арифметические ребусы

Разгадывание загадок. Обучение составлению загадок. Ребусы. Составление ребусов. Приемы разгадывания ребусов. Фонетические игры. Анаграммы. Шарад. Составление шарад.

Интеллектуальный ринг.

Логические задачи на поиск закономерности и классификацию

Обучение решению логических задач. Занимательные логические задачи. Логические задачи на раскрашивание. Решение логических задач на основе свойства транзитивности. Словесно-логические задачи «разное - одинаковое». Знакомство с комбинаторными задачами. Логические задачи на сообразительность и находчивость. Решение задач с лишними данными. Задачи повышенной сложности.

Математические игры «Найди число», «Умники и умницы».

Арифметические лабиринты, математические фокусы.

Решение магических квадратов. Математические игры с числами. Арифметические лабиринты. Разгадывание и составление кроссвордов, лабиринтов. Задачи на разрезание и составление фигур. Конструирование из счетных палочек. Задачи по перекладыванию палочек. Плоскостное конструирование.

Компьютерная игра «Определи маршрут самолета»

Суждения

Суждения. Виды простых суждений. Высказывания истинные и ложные. Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?».

Уникурсальные кривые

Что такое уникарсальные кривые. Уникурсальные кривые вокруг нас

Игровая программа «Уникурсальные кривые»

4 класс

Числовые головоломки, арифметические ребусы

Числовые ребусы. Восстановление цифр при сложении, вычитании, умножении. Фиксация обоснования. Действия в выражениях. Алгоритм составления числовых ребусов. Арифметические ребусы.

Конкурсная программа «Самый умный».

Логические задачи на поиск закономерности и классификацию

Задачи с «ловушками». Логические задачи. Сложно-логические задачи. Описание доказательства решения. Переливание. Демонстрация способа решения на переливание. Решение задач на переливание, когда имеется только две ёмкости, третья дополнительная ёмкость. Взвешивание. Демонстрация способа нахождения предмета, отличающегося по массе от других. Задачи на сравнение. Правильное обоснование решения.

КВН по теме «Решаем логические задачи».

Магические фигуры и арифметические лабиринты

Магические квадраты, способы их решения. Демонстрация способа составления магического квадрата. Математические фокусы. Арифметические лабиринты. Способы прохождения арифметического лабиринта.

Конкурс знатоков «Математическая магия». Компьютерная игра «Математический лабиринт».

Задачи на резание, составление фигур. Задачи с палочками

Решение задач на расставление, расположение, размещение, разбиение, разделение, обмен фигур. Задачи с палочками.

Математический КВН «В гостях у геометрии».

Операции над высказываниями

Операции над высказываниями. Игры «Докажи», «Да – нет».

Уникурсальные кривые

Проектная деятельность. Проект по теме «Уникурсальные кривые, «Математика – царица наук».

Брейн-ринг «Докажи».

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

2 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов, тем</i>	<i>Количес тво часов</i>
	<i>Решение логических задач</i>	
1	Решение логических задач с выбором верного ответа.	1
2	Упражнение в решении логических задач с выбором верного ответа.	2
3	Выбери правильный ответ. Объясни свой выбор.	3
4	Конкурс «Решение логических задач»	1
	<i>Решение сюжетных задач</i>	
5	Сюжетная задача- моделирование реальных процессов. Верный и неверный вопрос задачи	2
6	Установление соответствия трёх пар элементов с помощью графа, таблицы, «дерева выбора»	4
7	Решение задач на перекладывание или убирание палочек.	3
8	Викторина «Волшебная цепочка»	1
	<i>Решение задач на движение</i>	
9	Старинные задачи на движение.	1
10	Старинные задачи на встречное движение.	1
11	Старинные задача на движение в противоположные стороны	1
12	Игра «Весёлая математика»	1
	<i>Множество предметов и их подмножество</i>	
13	Установление порядка элементов данного множества предметов.	1
14	Множество предметов и их подмножество	1
15	Интеллектуальная викторина «Сейчас или никогда»	1
	<i>Решение нестандартных примеров и задач</i>	
16	Решение числовых ребусов. Восстановление цифр	1
17	Составление выражений с помощью знаков действий и цифр	1
18	Решение задач на разрезание и составление фигур	1
19	Решение нестандартных примеров и задач	1
20	Решение комбинаторных задач	1
21	Закономерность. Составление закономерностей	1
22	Конкурс смекалистых «Математическое путешествие»	1
	<i>Решение задач на взвешивание</i>	
23	Практическое занятие. Уравновешивание весов. Решение задач на взвешивание.	2
24	Конкурсная программа «Решай, смекай, отгадывай».	1
Итого		34
<i>3 класс</i>		
<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов, тем</i>	<i>Количес тво часов</i>

<i>Числовые головоломки арифметические ребусы</i>		
1	Разгадывание загадок. Обучение составлению загадок.	2
2	Ребусы. Составление ребусов. Приемы разгадывания ребусов.	2
3	Фонетические игры. Анаграммы. Шарады. Составление шарад.	2
4	Интеллектуальный ринг.	1
<i>Логические задачи на поиск закономерности и классификацию</i>		
5	Занимательные логические задачи. Обучение решению логических задач.	2
6	Логические задачи на раскрашивание. Решение логических задач на основе свойства транзитивности.	2
7	Решение логических задач. Словесно-логические задачи «Разное–одинаковое».	1
8	Знакомство с комбинаторными задачами.	1
9	Логические задачи на сообразительность и находчивость.	1
10	Решение задач с лишними данными.	1
11	Задачи повешенной сложности.	2
12	Математическая игра «Найди число»	1
<i>Арифметические лабиринты, математические фокусы.</i>		
12	Решение магических квадратов.	1
13	Математические игры с числами.	1
14	Разгадывание и составление кроссвордов, лабиринтов. Арифметические лабиринты.	2
15	Задачи на разрезание и составление фигур.	2
16	Задачи по перекладыванию палочек. Конструирование из счетных палочек. Плоскостное конструирование.	3
17	Компьютерная игра «Определи маршрут самолета»	1
<i>Суждения</i>		
18	Суждения. Виды простых суждений. Высказывания истинные и ложные.	1
19	Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?»	1
<i>Уникурсальные кривые</i>		
20	Что такое уникурсальные кривые. Уникурсальные кривые вокруг нас.	3
21	Игровая программа «Уникурсальные кривые»	1
Итого		34
<i>4 класс</i>		
<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов, тем</i>	<i>Количес тво часов</i>
<i>Числовые головоломки, арифметические ребусы</i>		
1	Числовые ребусы. Восстановление цифр при сложении, вычитании, умножении.	2
2	Фиксация обоснования. Действия в выражениях.	2
3	Алгоритм составления числовых ребусов. Арифметические ребусы.	3
4	Конкурсная программа «Самый умный»	1
<i>Логические задачи на поиск закономерности и классификацию</i>		
5	Задачи с «ловушками». Логические задачи. Сложно-логические задачи. Описание доказательства решения.	4
6	Переливание. Демонстрация способа решения на переливание. Решение	3

	задач на переливание, когда имеется только две ёмкости, третья дополнительная ёмкость.	
7	Взвешивание. Демонстрация способа нахождения предмета, отличающегося по массе от других.	1
8	Задачи на сравнение. Правильное обоснование решения	1
9	КВН по теме «Решаем логические задачи»	1
	<i>Арифметические лабиринты, математические фокусы. Магические фигуры</i>	
10	Магические квадраты, способы их решения. Демонстрация способа составления магического квадрата	2
11	Математические фокусы	1
12	Арифметические лабиринты. Способы прохождения арифметического лабиринта	2
13	Конкурс знатоков «Математическая магия». Компьютерная игра «Математический лабиринт»	1
	<i>Задачи на резание, составление фигур. Задачи с палочками</i>	
14	Решение задач на расставление, расположение, размещение, разбиение, разделение, обмен фигур.	3
15	Задачи с палочками	1
16	Математический КВН «В гостях у геометрии»	1
	<i>Операции над высказываниями</i>	
17	Операции над высказываниями	1
18	Игры «Докажи», «Да-нет»	1
	<i>Уникурсальные кривые</i>	
19	Проект по теме «Уникурсальные кривые», «Математика – царица наук».	2
20	Брейн – ринг «Докажи»	1
Итого		34