

Управление образования
администрации Анжеро – Судженского городского округа
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро – Судженского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
(МБОУ «СОШ №12»)



УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «СОШ № 12»
от 21.06.2019 № 186

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Российское движение школьников»
(духовно-нравственное направление)**

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Конакова Ирина Александровна,
заместитель директора
по воспитательной работе

Анжеро-Судженска -2019

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
3. Тематическое планирование	7

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

8) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

9) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности

№ п/п	Содержание	Формы организации	Вид деятельности
Личностное развитие			
1.	<p>Организация мероприятий, направленных на развитие личности.</p> <p>Поддержка работы школьных спортивных секций.</p> <p>Проведение акций, квестов, конкурсов.</p> <p>Реализация социально-значимых проектов.</p>	<p>Познавательная беседа, интеллектуальные игры, квесты, флешмобы, акции, фестивали, конкурсы, проекты.</p>	<p>Познавательная, игровая, спортивная, культурно-досуговая, творческая, проектная.</p>
Гражданская активность			
2.	<p>Оказание помощи социально-незащищенным группам населения, формирование ценности доброты и милосердия.</p> <p>Развитие волонтерства и добровольчества через проведение и участие в социальных акциях и проектах.</p> <p>Стать организатором Всероссийских профилактических акций, участвовать в работе школьных отрядов ЗОЖ, стать частью Всероссийских общественных движений «Волонтеры медики», «Волонтеры Победы».</p>	<p>Организация акций, реализация проектов, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры.</p>	<p>Познавательная, игровая, практическая, проектная, деятельность, проблемно-ценностное общение.</p>
Военно-патриотическое направление			
3.	<p>Участие в организации культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д.</p> <p>Оказание помощи ветеранам, благоустройство памятных мест, организация исторических квестов, сохранение истории своего рода через проведение мероприятий, приуроченных ко Дню Победы в Великой Отечественной войне.</p> <p>Участие в управлении школьным музеем, разработка и реализация творческих проектов.</p>	<p>Познавательная беседа, квесты, викторины, дискуссии, экскурсии, видеолектории, акции, проекты</p>	<p>Познавательная, проблемно-ценностное общение, игровая, творческая, деятельность, практическая, проектная, трудовая, деятельность.</p>
Информационно-медийное направление			
4.		<p>Познавательная</p>	<p>Познавательная,</p>

	<p>Освоение опыта, социокультурных норм, образцов, способов действий и правил поведения.</p> <p>Презентация опыта персональной и совместной деятельности.</p> <p>Размещение информации о деятельности в СМИ, сети интернет. Выпуск новостей в школьном журнале.</p>	<p>беседа, дискуссия, интервью, практическая работа.</p>	<p>проблемно-ценностное общение, практическая деятельность.</p>
--	---	--	---

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1	История создания РДШ. Символика и направления деятельности.	1
Личностное развитие		
2	Проведение акции «Чистые берега»	1
3	Акция «Единый день посадки леса»	1
4	Акция «Дети-детям»	1
5	Акция «Помним, любим, заботимся»	1
6	Экологический субботник по благоустройству территории.	1
7	Конкурс листовок и плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	1
8	Конкурс дизайн – проектов «Школьный спортивный зал»	2
Гражданская активность		
9	Акция «Дорогой дружбы» в рамках Дня толерантности.	1
10	Акция «Синичкин день», изготовление кормушек для птиц.	2
11	Операция «Снежный городок». Разработка проекта.	1
12	Реализация проекта «Снежный городок»	1
13	Акция «Изготовление новогодних игрушек»	1
14	Акция «Помним, любим, заботимся», поздравление ветеранов.	1
15	Акция «Новогодний марафон», проведение театрализованных программ для младших школьников.	1
Военно-патриотическое направление		
16	Видеолекторий «Путь к Победе»	1
17	Государственные символы России и силовые структуры	1
18	Создание уголков Воинской Славы. Конкурс на лучший патриотический уголок в школе.	1
19	Проведение квеста по изучению истории Отечества, региона, о	1

	великих полководцах России	
20	Акция «75 героических страниц – 75 лет Победе»	1
21	Помощь ветеранам, уборка территории вокруг памятника	1
22	Акция «75 добрых дел Великой Победе»	1
23	Урок «Ваша воля была непреклонна- ваша слава бессмертна»	1
24	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн и конфликтов	1
25	Военно-спортивная игра «Зарница»	1
26	Правовой лекторий «Твои права и обязанности»	1
27	Час общения « По страницам родного края», проведение экскурсий в школьном музее	1
Информационно-медийное направление		
28	Школьный сайт, размещение новостей	1
29	Школьный паблик, технология размещения статей	1
30	Правила оформления заметки и статьи. Основные требования.	1
31	Подбор информационного материала и фотографий	1
32	Оформление статей в школьном журнале	1
33	Итоговое занятие	1
	ИТОГО	35