

Управление образования
администрации Анжеро – Судженского городского округа
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро – Судженского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
(МБОУ «СОШ №12»)



УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ № 12»
от 21.06.2019 № 86

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Родные истоки»
(духовно-нравственное направление)**

Срок реализации: 4 года

Составитель:
Терехова Наталья Анатольевна,
библиотекарь

Анжеро-Судженск-2019

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	6
3. Тематическое планирование	17

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

б) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

9) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

10) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

8) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

9) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 год реализации

№ п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
«Страницы истории родного края»			
1	Мы живём в Кузбассе. Кузбасс на карте России. Географическое положение, природа, климат, полезные ископаемые Кемеровской области. Полезные ископаемые на территории Кузбасса. Почему следует изучать и знать историю своей малой Родины.	Просмотр видеофильма	Познавательная, игровая
2	Кузнецкий край в древности. Ископаемые растения и животные. Археологические находки как экспонаты музея. Люди каменного века. Орудия труда, занятия людей в древности. Полезные ископаемые Кузнецкой котловины. Писаницы на Томи.	Виртуальная экскурсия в музей «Томская писаница».	Познавательная, краеведческая.
3	Народы и государства. Тагарцы в нашем крае. Великое переселение народов. Таштыки. Таштыкская культура: найденные орудия труда. Маяково городище. Курганы села Ур-Бедари Гурьевского района. Империя тюрков и их потомки. Культура и религия древних народов.	Виртуальная экскурсия в село УрБедари Гурьевского района	Познавательная, краеведческая.
4	Как наш край стал частью России. Сибирское ханство в XVI веке. Присоединение Сибири к России. Поход Ермака в Сибирь. Первые остроги-крепости. Кузнецкий острог. Археологическое изучение Кузнецкого острога. Как русские осваивали Кузнецкий край.	Викторина «Что? Где? Когда?»	Познавательная, краеведческая.
5	Под государевой рукой. Первооткрыватель кузнецкого угля Михайло Волков. Первые заводы, первые рудники. Как жили простые люди. Детский труд на рудниках. Строительство Сибирской железной дороги. Развитие городов. Кузнецк и Мариинск. Сибирь – место ссылки.	Виртуальная экскурсия в город Кемерово, Кузнецкую крепость.	Познавательная, художественно-эстетическая
6	Революция и новые времена в Кузнецком крае. Становление Советской власти в Кузбассе. Гражданская война на территории Кузбасса. Борьба против белых правительств.. Памятник бойцам революции. Восстановление промышленности. АИК «Кузбасс». Создание колхозов.	Экскурсия в городской краеведческий музей, к памятнику бойцам революции	Познавательная, краеведческая.
7	Великая война. Мы были тылом. Создание Сибирских	Экскурсия в городской	Познавательная, краеведческая.

	дивизий. Перебазирование в Кузбасс промышленных предприятий из западных регионов. Тыл помогает фронту. Боевые подвиги кузбассовцев. Воины-кузбассовцы – Герои Советского Союза.	краеведческий музей, к памятнику Победы, встреча с ветеранами войны работниками тыла	
8	Образование Кемеровской области. Причины Выделения Кемеровской области из Новосибирской области. Указ Верховного Совета РСФСР от 26 января 1943 года об образовании Кемеровской области. Города и районы области. Кемерово – столица Кузбасса.	Виртуальная экскурсия по городу Кемерово.	Познавательная, краеведческая.
9	Символика Кемеровской области. Описание герба Кемеровской области. Описание флага Кемеровской области. Гимн Кемеровской области. Создание и принятие символики Кемеровской области.	Творческая работа рисование герба Кемеровской области.	Познавательная, художественно-эстетическая
10	Известные люди Кузбасса. А.А.Леонов – лётчик-космонавт СССР, дважды Герой Советского Союза. И.В.Макарова – народная артистка СССР. Б.Штоколов – оперный певец. В.Фёдоров – солнце кузбасской поэзии. В.Чивилихин – знаменитый писатель. В.Самойлов, Г.Бурков, М.Светин – мастера театра и кино. Е.Малышева – телеведущая программы: «Здоровье», «Жить здорово».	Встреча с интересными людьми, защита проекта.	Познавательная, ценностно-ориентированная.
11	Культурное наследие. Культурно-исторические памятники: музей-заповедник «Кузнецкая крепость» (г.Новокузнецк), музей-заповедник: «Мариинск исторический» (г. Мариинск), достопримечательное место: «Красная горка» (г. Кемерово).	Виртуальная экскурсия по музеям-заповедникам кемеровской области.	Коммуникативная, ценностно-ориентированная.
12	Родной край – частица России. Итоговое занятие по курсу. Итоговая защита презентаций по теме «Мы живём в Кузбассе».	Защита творческих работ учащихся.	Познавательная, краеведческая.

2 год реализации

«Кузнецкий край в древности и в средневековье»			
1	Исторические источники по истории Кузбасса. Вещественные и письменные исторические источники. Археология – наука, изучающая историю по материальным остаткам деятельности людей. Этнография – наука, изучающая культуру и быт современных народов, их происхождение и развитие. Топонимика – наука, которая изучает названия	Познавательная беседа.	Познавательная

	различных географических объектов, их языковую принадлежность.		
2	Древнейшие люди на территории области. Стоянки Моховского разреза. Внешний вид древнейших жителей края. Позднепалеолитические стоянки: Шестаковское и у Кузнецкой крепости. Природа и климат ледниковой эпохи. Разнообразие животного мира. Охота. Древнейшие жилища и изготовление одежды. Изготовление орудий труда. Религиозные представления. Стоянки мезолита: Большой Берчикуль I, Бычка I, Печергол I..	Познавательная беседа с презентацией.	Познавательная , краеведческая.
3	Люди эпохи неолита в нашем крае Изменение климата и ландшафта. Неолитическая революция. Племена кузнецкой культуры. Основные памятники: Томская писаница, стоянки Дегтярёвская и у пос.Школьный, Васьковский, Кузнецкий и Яйский грунтовые могильники. Социальная организация. Охота и рыбная ловля. Орудия труда. Одежда. Украшения. Религиозные представления. Сюжеты наскальной живописи.	Виртуальная экскурсия в музей «Томская писаница».	Познавательная , краеведческая.
4	Начало эпохи металла. Освоение приёмов плавки меди и бронзы. Первые металлурги и скотоводы Южной Сибири. Месторождения медной и оловянной руды на территории области. Способы добычи руды и выплавки бронзовых изделий. Бронзовые орудия и приспособления для их отливки. Рисунки бронзового века на скалах Томской и Новоромановской писаниц.	Составлен ие кроссворда.	Познавательная , художественно-эстетическая.
5	Андроновские племена в нашем крае. Основные занятия: скотоводство и мотыжное земледелие. Памятники: поселение на Песчаном озере, Ур-Бедаринский и Большепичугинский курганные могильники. Поселения и жилища. Социальная организация. Одежда и украшения. Организация войска. Обожествление сил природы. Андроновские керамические сосуды как произведения искусства.	Виртуальная экскурсия В село УрБедари Гурьевского района.	Познавательная , краеведческая.
6	Племена ирменской культуры на территории области. Основные памятники: поселение Люскус, Маяково городище, курганные могильники у сёл Пьяново, Иваново-Родионово, Титово, Журавлёво и Сапогово. Социальная организация общества. Два племени на территории нашего края. Скотоводство и охота. Земледелие и ремесло. Контакты с северными охотничьими племенами.	Экскурсия в городской краеведческий музей.	Познавательная , краеведческая.

7	<p>Великая война. Ранний железный век. Освоение добычи и варки железа. Искусство кузнецов. Причины медленного проникновения железных орудий труда в быт южносибирских народов.</p>	Экскурсия на машиностроительный завод.	Познавательная, краеведческая.
8	<p>Тагарцы в нашем крае. Складывание скифо-сибирской культурной общности. Ранние государства у тагарцев, пазырыкцев Алтая и уюкцев Тувы. Памятники: Шестаковское городище, Тисульское и Тамбарское поселения, Шестаковский, Тисульский, Серебряковский и Некрасовский курганные могильники. Поселения и жилища. Мотыжное земледелие и скотоводство. Разработка медных руд и производство бронзовых изделий. Культ предков и священных животных. «Звериный» стиль в тагарском искусстве.</p>	Лабораторно-практическое занятие.	Познавательная, художественно-эстетическая.
9	<p>Хунну и народы Южной Сибири. Образование государства хунну. Завоевание хунну южносибирских народов. Проникновение хунну на территорию нашего края. Смещение пришельцев с тагарцами. Динлины. Распространение хуннских обычаев, оружия и вещей. Окончательная победа железа. Временные поселения и городища. Юртообразные переносные жилища.</p>	Виртуальная экскурсия	Познавательная, краеведческая.
10	<p>Население нашего края в начале новой эры. Распространение таштыкской культуры на северо-востоке области. Памятники: Михайловское поселение и курганный могильник, Утинское поселение. Скотоводство. Мотыжное земледелие. Культ головы и обычай мумифицирования умерших. Поселения и жилища. Маяково городище. Жилища. Занятия: скотоводство, мотыжное земледелие, охота и рыболовство. Кузнечное ремесло.</p>	Виртуальная экскурсия в областной краеведческий музей.	Познавательная, художественно-эстетическая
11	<p>Государства центральноазиатских кочевников и их влияние на население нашего края. Центральноазиатские кочевники и средневековое население области. Образование Древнетюркского каганата. Шестаковское городище и Шестаковский могильник. Тюркское влияние на коренное население нашего края. Уйгурский каганат. Уйгуро-кыргызские войны. Терёхинские и Елыкаевские клады. Кимакский каганат. Проникновение кыпчаков-половцев на территорию области. Возникновение в результате смешения пришлых и местных племён кемеровского варианта сrostкинской</p>	Виртуальная экскурсия в областной краеведческий музей.	Познавательная, художественно-эстетическая.

	культуры.		
12	Монголы и народы Южной Сибири. Усиление монгольских племён. Завоевание Джучи народов Южной Сибири. Борьба сибирских народов против монгольского завоевания. Население края в период монгольского владычества: аба, азы, теленгуты. Памятники: курганные могильники возле Торопова, Конева и Бекова. Оружие, предметы быта и украшения.	Лабораторно-практическое занятие.	Познавательная , художественно-эстетическая.
13	Коренное население Кузнецкого края накануне вхождения в состав Русского государства. Притомье как арена борьбы между государством Алтын-ханов с Джунгарией. Предки современных томских татар (калмаки, чаты, эуштинцы), телеутов и шорцев (абинцы, аз-каштымы, тюлеберы и тогулы). Постоянные набеги телеутов и кыргызов. Основные занятия населения Горной Шории и Кузнецкого Алатау: охота, рыбная ловля и собирательство. Мотыжное земледелие. Кузнечное ремесло. Шаманизм. Культ предков и родовых животных.	Виртуальная экскурсия .	Познавательная , краеведческая.
14	Древняя история своего района, города. Основные памятники, эпохи, археологические культуры. Основные занятия. Развитие ремесла. Искусство.	Экскурсия в городской краеведческий музей	Познавательная , краеведческая.
15	Средневековая история своего района, города. Археологические памятники. Основные занятия. Развитие ремесла. Искусство.	Экскурсия в городской краеведческий музей.	Познавательная , краеведческая.
16	Итоговая защита презентаций: «Мой край в древности и в средневековье», защита докладов, их обсуждение, письменные отчёты учащихся по итогам экскурсий в городской краеведческий музей.	Защита творческих работ учащихся.	Познавательная , художественно-эстетическая

3 год реализации

«Земля Кузнецкая становится российской. XVII – XVIII вв.			
1	Присоединение Кузнецкой земли к России. Поход Ермака на Сибирское ханство в 1581 – 1585 гг. – начало присоединения Сибири к Русскому государству. Особенность русской колонизации края. Значение присоединения Кузнецкой земли к России.	Просмотр видеофильма	Познавательная, краеведческая.
2	Освоение Кузнецкой земли. Дальнейшее продвижение русских в глубь Сибири. Богатства земли Кузнецкой. Источники вольной колонизации. Первые остроги в районе	Лабораторно-практическое занятие.	Познавательная, краеведческая.

	Абагура, Ягуново, на реке Кондоме и др. Быт и занятия первых поселенцев.		
3	Кузнецкий острог. Строительство Кузнецкого острога в 1618 году сыном боярским Остафием Харламовым в устье реки Кондомы. В 1622 году перевод Кузнецкого острога в разряд городов. Занятия жителей острога. 1756 год – принятие всего алтайского народа, в том числе шорцев и телеутов, в русское подданство.	Виртуальная экскурсия Кузнецкую крепость.	Туристско-краеведческая.
4	Первооткрыватель Кузнецкого угля. Дальнейшее освоение Кузнецкой земли. Михайло Волков – первооткрыватель каменного угля в Кузнецком крае. Значение открытия угля в судьбе земли Кузнецкой.	Виртуальная экскурсия по городу Кемерово.	Туристско-краеведческая.
5	Первые исследователи нашего края. Д.Г.Мессершмидт, Г.Ф.Миллер, И.Г.Гмелин. Вторая камчатская Экспедиция. С.П.Крашенинников. П.С.Паллас, И.П.Фальк. Научные исследования богатств Кузбасса – П.Чичагов, В.Шишков, В.Чулков, Д.Головин, Д.Попов и др.	Конференция.	Познавательная, краеведческая.
6	Аборигены Кузнецкой земли в XVII–начале XVIII веков. Коренные жители Кузнецкого края – шорцы и телеуты. Происхождение и родовой строй. Особенности хозяйства и материальной культуры. Основные занятия. Быт. Занятия и верования.	Виртуальная экскурсия в музей села Беково.	Туристско-краеведческая.
7	Царская горнозаводская вотчина. Создание Колывано-Воскресенского горного округа. Вхождение земли Кузнецкого уезда в Колывано-Воскресенский горный округ – частное владение царской семьи Романовых.	Бесед с элементами практической деятельности.	Познавательная.
8	Открытие каменного угля и металлических руд. Вторая половина XVIII века – новые сведения от местного населения о каменных углях в Кузнецком уезде. 1771 год – академик Фальку и Георги выходы угольных пластов в 20 верстах от Кузнецка. И.М.Ренованец – выходы угольных пластов на территории современного города Прокопьевска. Открытие железных и полиметаллических руд в Салаирской тайге и на реке Томь-Чумыш (современный Прокопьевский район).	Конференция.	Познавательная, краеведческая.
9	Строительство первых рудников и заводов. Строительство первых заводов: Томский железоделательный завод, Гавриловский сереброплавильный завод. Строительство Салаирского рудника. Особенности и	Лабораторно-практическое занятие.	Познавательная, краеведческая.

	технические сложности горнозаводской промышленности Кузнецкого края.		
10	Укрепление южных границ русского государства. Противодействие русскому продвижению со стороны монгольских ханов. Первая половина XVII века – строительство новых укрепленных линий: Иртышская, Колыванская, Кузнецкая; Кузедеевский форпост, Калтанский редут, Урунский маяк и др. 1800 год – строительство каменной крепости в Кузнецке.	Виртуальная экскурсия в Кузнецкую крепость.	Туристско-краеведческая.
11	Московско-Сибирский тракт. Московско-Сибирский тракт: Москва – Нерчинск (ныне г. Улан-Удэ). Печальная известность тракта – направление кандалного пути. Этапные тюрьмы. Ответвления от главной магистрали, соединяющую её с горнозаводскими поселениями Алтайского горного округа.	Составление кроссворда.	Познавательная.
12	Административное устройство. 1708 год – вхождение нашего края в Сибирскую губернию. Вхождение Кузнецкой земли в состав Тобольской провинции. 1764 год – преобразование Тобольской провинции в Тобольскую губернию. Деление губерний на уезды, уезды – на станы. Административная реформа Екатерины II.	Лабораторно-практическое занятие.	Познавательная, краеведческая.
13	Жизнь и быт крестьян, заводских мастеровых. Основное население края – крестьяне. Категории крестьян. Особенности крестьянской политики. Жизнь и быт крестьян. Мастеровые и старатели. Характер труда и особенности быта. Активные и пассивные формы сопротивления крестьян, заводских мастеровых.	Ролевая игра	Познавательная, краеведческая, Игровая.
14	Общественная жизнь в Кузбассе. Духовная жизнь общества. Храмы и монастыри. Церковь иконы Божьей Матери «Одигитрия» в Кузнецке. Народное просвещение. Открытие первой официальной школы на территории Кузнецкого округа – малого двухклассного народного училища.	Виртуальная экскурсия.	Познавательная, краеведческая.
15	Первые упоминания о деревне Кольчугино. Письменные источники о возникновении деревни Кольчугино. Природа нашего края. Население и занятия жителей деревни.	Экскурсия в городской краеведческий музей.	Познавательная, краеведческая.
16	Итоговая защита презентаций: «Мой край в XVII – XVIII вв.», защита рефератов, их обсуждение, письменные отчёты по итогам экскурсий в городской краеведческий музей.	Защита творческих работ учащихся.	Познавательная, краеведческая.

4 год реализации

«Развитие Кузнецкого края в XIX веке»			
1	<p style="text-align: center;">Развитие горнозаводской промышленности.</p> <p>Строительство заводов и открытие рудников в XIX веке. Особенности и технические сложности горнозаводской промышленности Кузнецкого края. Предпосылки для промышленного переворота. Перспективы промышленного развития Кузбасса.</p>	Беседа с элементами практической деятельности.	Познавательная, краеведческая.
2	<p style="text-align: center;">«Золотая лихорадка».</p> <p>Быстрый подъём золотопромышленности – особенность развития Кузбасса в 30 – 60-х годах XIX века. Источники рабочей силы. Кабинетские золотые прииски. Купеческие и частные прииски. Жизнь и быт рабочих.</p>	Конференция.	Познавательная, краеведческая.
3	<p style="text-align: center;">Административное устройство.</p> <p>Образование Томской губернии, в состав которой вошли Кузнецкий и Томский уезды (округа). Деление уездов на станы и волости. Создание специальных жандармских органов. Население и его социальный состав.</p>	Лабораторно-практическое занятие.	Познавательная
4	<p style="text-align: center;">Жизнь и быт крестьян, заводских мастеровых и старателей.</p> <p>Основное население Кузнецкого края – крестьяне. Налоги и повинности крестьянского населения. Особенности крестьянской политики. Мастеровые и старатели. Характер труда и особенности быта. Эксплуатация детского труда. Борьба мастеровых и приписных крестьян против феодальной эксплуатации.</p>	Ролевая игра.	Познавательная, игровая.

5	<p>Участие наших земляков в Отечественной войне 1812 года. Письменные исторические источники об участии наших земляков в Отечественной войне 1812 года: М.Н.Жарков, Г.К.Неклюев, Ф.Д.Ложников. Сибирский и Иркутский драгунские полки. Сбор пожертвований в фонд защиты Родины.</p>	Виртуальная экскурсия.	Познавательная, краеведческая.
6	<p>Исследователи земли Кузнецкой. Первый «управляющий Салаирским краем» П.И.Шангин, П.М.Залесов, Ф.В.Геблер, Г.П.Гельмерсен, П.А.Чихачёв, Г.И.Спасский, Г.Е.Щуровский, Л.И.Лутугин, В.И.Яворский и др.</p>	Конференция.	Познавательная, краеведческая.
7	<p>Отмена крепостного права, развитие экономики Кузбасса. Указ от 19 февраля 1861 года, его условия и значение для населения Кузбасса. Упадок кабинетской промышленности. Развитие промышленной угледобычи. Бурный рост частной золотодобычи. Миграция населения из европейской части России в Сибирь. Развитие торговли.</p>	Интеллектуальный марафон.	Познавательная.
8	<p>Общественная жизнь в Кузбассе. Духовная жизнь общества. Народное просвещение. Политическая жизнь общества. Декабристы в Сибири.</p>	Виртуальная экскурсия в областной краеведческий музей.	Познавательная, краеведческая.
9	<p>Население. Города. Социальный состав населения. Развитие городов и торговли. Первые города Кузбасса – Мариинск и Кузнецк, их характеристика. Сущность</p>	Виртуальная экскурсия по Мариинск.	Туристско-краеведческая.

	городского самоуправления.		
10	<p>Положение ссыльных. Сибирь – гигантская «тюрьма без решёток». Насильственное переселение в Сибирь. Ссылка по «высочайшему повелению». Тяжёлое положение ссыльных в Сибири. Влияние политической ссылки на Сибирь и её население. Деятельность политических ссыльных.</p>	Экскурсия в городской краеведческий музей	Туристско-краеведческая.
11	<p>Развитие культуры в Кузбассе. Религиозная жизнь. Алтайская духовная миссия. Народное просвещение и его проблемы. Влияние ссыльных на культуру Кузбасса. Сбор сведений по истории Кузбасса. Научно-геологические изыскания в Кузбассе.</p>	Конференция.	Познавательная.
12	<p>Строительство Транссибирской железной дороги и её влияние на развитие Кузбасса. Этапы строительства Трансиба. Развитие угольной промышленности Кузбасса (копи Л.А.Михельсона). Рост золотодобычи. Увеличение населения Кузбасса. Особенности развития сельского хозяйства. Упадок местной металлургической промышленности.</p>	Экскурсия в городской краеведческий музей.	Познавательная, краеведческая.
13	<p>Кольчугино в XIX веке. Открытие, изучение и последующая разработка Кольчугинского месторождения. Геологи-исследователи Кольчугинского месторождения. Кольчугино – угольная столица Алтайского округа.</p>	Виртуальная экскурсия	Познавательная, краеведческая,
14	<p>Итоговое повторение. Презентация и защита исследовательских проектов, докладов, рефератов по теме: «Мой</p>	Защита творческих работ учащихся.	Познавательная, краеведческая.

	край в XIX веке», составление письменных отчётов по итогам экскурсий в музее.		
--	---	--	--

3. Тематическое планирование

1 год реализации

№п\п	Наименование тем	Количество часов
1.	Мы живём в Кузбассе	2
2.	Кузнецкая земля в древности	3
3.	Народы и государства	3
4.	Как наш край стал частью России	3
5.	Под государевой рукой	3
6.	Революция и новые времена в Кузнецком крае	3
7.	Великая война	4
8.	Образование Кемеровской области	3
9.	Символика Кемеровской области	2
10.	Известные люди Кузбасса	3
11.	Культурное наследие	3
12.	Родной край – частица России	2
	ИТОГО	34

2 год реализации

№	Наименование тем	Количество часов
1.	Исторические источники по истории Кузбасса	2
2.	Древнейшие люди на территории области	2
3.	Люди эпохи неолита в нашем крае	3
4.	Начало эпохи металла	2
5.	Андроновские племена в нашем крае	2
6.	Племена ирменской культуры на территории области	2
7.	Ранний железный век	1
8.	Тагарцы в нашем крае	2
9.	Хунну и народы Южной Сибири	2
10.	Население нашего края в начале новой эры	2
11.	Государства центрально-азиатских кочевников и их влияние на население нашего края	2
12.	Монголы и народы Южной Сибири	2
13.	Коренное население Кузнецкого края накануне	3

	вхождения в состав Русского государства	
14.	Древняя история своего района, города	2
15.	Средневековая история своего района, города	2
16.	Итоговое повторение	3
	ИТОГО	34

3 год реализации

№	Наименование тем	количество часов
1.	Присоединение Кузнецкой земли к России	2
2.	Освоение Кузнецкой земли	2
3.	Кузнецкий острог	3
4.	Первооткрыватель Кузнецкого угля	2
5.	Первые исследователи нашего края	2
6.	Аборигены Кузнецкой земли в XVII–начале XVIII веков	2
7.	Царская горнозаводская вотчина	1
8.	Открытие каменного угля и металлических руд	2
9.	Строительство первых рудников и заводов	2
10.	Укрепление южных границ русского государства	2
11.	Московско-Сибирский тракт	2
12.	Административное устройство	2
13.	Жизнь и быт крестьян, заводских мастеровых	3
14.	Общественная жизнь в Кузбассе	2
15.	Первые упоминания о деревне Кольчугино	1
16.	Итоговое повторение	4
	ИТОГО	34

4 год реализации

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Развитие горнозаводской промышленности	2
2.	«Золотая лихорадка»	2
3.	Административное устройство	2
4.	Жизнь и быт крестьян, заводских мастеровых и старателей	3
5.	Участие наших земляков в Отечественной войне 1812 года	2
6.	Исследователи земли Кузнецкой	3
7.	Отмена крепостного права, развитие экономики Кузбасса	3
8.	Общественная жизнь в Кузбассе	2
9.	Население. Города	2
10.	Положение ссыльных	2
11.	Развитие культуры в Кузбассе	2
12.	Строительство Транссибирской железной дороги и её влияние на развитие Кузбасса	3
13.	Кольчугино в XIX веке	2
14.	Итоговое повторение	4
		34

