

Управление образования
администрации Анжеро – Судженского городского округа
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро – Судженского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
(МБОУ «СОШ №12»)



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Рукодельница»
(общекультурное направление)**

Срок реализации: 3 года

Составитель:
Степанижова Нина Васильевна,
учитель технологии

Анжеро-Судженск, 2019

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
3. Тематическое планирование	8

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

2) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

3) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

4) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

5) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации
и видов деятельности**

№п\п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Знакомство с видами рукоделия. Организация рабочего пространства. Правила техники безопасности на занятиях.	Организационная беседа.	Познавательная.
2	Работа с природным материалом. Флористика. Разнообразие флористического материала. Правила построения цветочной композиции. Разнообразие технологий. Практика: изготовление объемной композиции из природного материала	Беседа-сообщение новых знаний, практическое занятие, вводная беседа, экскурсия	Познавательная, художественная, экскурсионная, практическая
3	Работа с бумагой. Плетение из газет. История плетения из лозы. Знакомство с техниками плетения из газет. Подготовка материала для плетения. Моделирование из бумаги. Оригами. Практика: изготовление изделий в технике «оригами»	Сообщение новых знаний, практическое занятие	Познавательная, художественная, практическая деятельность
4	Работа с бросовым материалом. Знакомство со способами утилизации пластиковых бутылок, пакетов. Идеи изделий из пластиковых бутылок, пакетов. Презентация идей изделий из пластиковых бутылок, пакетов. Практика: изготовление шкатулок из пластиковых бутылок; изготовление одежды из пакетов. Проект «Изготовление поделок из бросового материала»	Беседа, сообщение новых знаний, практическое занятие, проект.	Познавательная, художественная, проектная деятельность.
5	Работа с текстильными материалами. Ткань, трикотажное полотно. Разнообразие поделок из текстильного материала.	Беседа, сообщение новых знаний, викторина, практическое	Познавательная, художественная, практическая

	История создания кукол из ткани. Технология изготовления кукол из ткани. Практика: Изготовление кукол из текстильного материала	занятие.	
6	Работа с нитками. Понятие о ткачестве. Материаловедение и ткачество. Волокна, нити, ткани. Виды тканей, их производство. Профессии ткацкого и швейного производства.	Беседа-сообщение новых знаний Исследование	Познавательная Исследовательская
7	Вышивка. Рисунок. Способы копирования рисунка на ткань. Освоение техники выполнения швов «владимирская гладь» .Правила ТБ. Практическая работа по вышивке узора.	Беседа-сообщение новых знаний, практическое занятие	Познавательная, художественная практическая
8	Вышивка крестом Виды вышивки крестом. Простой крест. Двухсторонний крест. Расчет рисунка и подбор ниток. Приемы выполнения двухсторонним крестом. Практика: вышивка салфетки двухсторонним крестом.	Беседа, сообщение новых знаний, практическое занятие	Познавательная, художественная практическая
9	Вышивка «ришелье» и рококо. Основы вышивки «рококо» Материалы, инструменты. Технология вышивки «ришелье». Практика: изготовление изделия в изученной технике.	Беседа, сообщение новых знаний, практическое занятие	Познавательная, художественная Практическая
10	О работе художника по вышивке.	Конкурс	Игровая
11	Вязание на спицах. Лицевые и изнаночные петли. Расчет петель для набора. Украшающие элементы на вязанные изделия. Вязание ажурного рисунка, резинки (обычной, французской, английской). Творческий проект «Вязание шарфика для куклы», «Вязание шапочки для куклы».	Беседа, сообщение новых знаний, практическое занятие	Познавательная, художественная Творческая работа
12	Вязание крючком. Приемы вязания Условные обозначения в схемах. Воздушные петли.	Беседа-сообщение новых знаний,	Познавательная, художественная практическая

	<p>Столбики с накидом и без накида. Вязание плоского полотна. Вязание по кругу. Вязание полотна по схеме. Вязание крючком изделий повышенной сложности.</p> <p>Практика: изготовление салфеток-прихваток по схемам</p>	<p>практическое занятие</p>	
13	<p>Плетение из бисера. Виды бусинок. Схемы плетения. Плоское и объемное плетение. Приемы низания бусинок.</p> <p>Практика: изготовление изделий из бисера по схемам</p>	<p>Беседа-сообщение новых знаний, практическое занятие</p>	<p>Познавательная, художественная практическая</p>
14	<p>Защита проекта «Творение моих рук»</p>	<p>Творческий проект</p>	<p>Творческая работа</p>
15	<p>Итоговая выставка детских поделок. Проведение выставки с презентацией работ учащихся.</p>	<p>Выставка.</p>	<p>Художественная</p>

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1-й год реализации		
1	Знакомство с видами рукоделия	1
2	Работа с природным материалом.	6
3	Работа с бумагой. Плетение из газет.	8
4	Работа с бросовым материалом	9
5	Работа с текстильными материалами. Изготовление кукол	5
6	Работа с нитками	1
7	Вышивка. «Владимирская гладь» .	4
8	Итоговая выставка детских поделок.	1
	Итого	35
2-й год реализации		
1	Знакомство с видами рукоделия	1
2	Работа с бумагой. Оригами.	3
3	Проект «Изготовление поделок из бросового материала»	4
4	Виды тканей, их производство.	2
5	Работа с текстильными материалами. Изготовление кукол	5
6	Профессии ткацкого производства	1
7	Вышивка крестом.	5
8	О работе художника по вышивке.	1
9	Вязание на спицах.	8
10	Плетение из бисера. Приемы низания бусинок. Плоское плетение.	4
11	Итоговая выставка детских поделок. Проведение выставки с презентацией работ учащихся.	1
	Итого	35
3-й год реализации		
1	Знакомство с видами рукоделия	1
2	Проект «Изготовление поделок из бросового материала»	4
3	Плетение из бисера. Объемное плетение.	5
4	Виды тканей, их производство.	2
5	Профессии ткацкого и швейного производства.	1
6	Вышивка «ришелье» и рококо.	10
7	Вязание крючком.	10
8	Защита проекта «Творение моих рук»	2
	Итого	35