



## Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
3. Тематическое планирование	8

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

2) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

3) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

4) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

5) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации  
и видов деятельности**

№п\п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	<b>Знакомство с видами рукоделия.</b> Организация рабочего пространства. Правила техники безопасности на занятиях.	Организационная беседа.	Познавательная.
2	<b>Работа с природным материалом.</b> Флористика. Разнообразие флористического материала. Правила построения цветочной композиции. Разнообразие технологий. Практика: изготовление объемной композиции из природного материала	Беседа-сообщение новых знаний, практическое занятие, вводная беседа, экскурсия	Познавательная, художественная, экскурсионная, практическая
3	<b>Работа с бумагой.</b> Плетение из газет. История плетения из лозы. Знакомство с техниками плетения из газет. Подготовка материала для плетения. Моделирование из бумаги. Оригами. Практика: изготовление изделий в технике «оригами»	Сообщение новых знаний, практическое занятие	Познавательная, художественная, практическая деятельность
4	<b>Работа с бросовым материалом.</b> Знакомство со способами утилизации пластиковых бутылок, пакетов. Идеи изделий из пластиковых бутылок, пакетов. Презентация идей изделий из пластиковых бутылок, пакетов. Практика: изготовление шкатулок из пластиковых бутылок; изготовление одежды из пакетов. <b>Проект «Изготовление поделок из бросового материала»</b>	Беседа, сообщение новых знаний, практическое занятие, проект.	Познавательная, художественная, проектная деятельность.
5	<b>Работа с текстильными материалами.</b> Ткань, трикотажное полотно. Разнообразие поделок из текстильного материала.	Беседа, сообщение новых знаний, викторина, практическое	Познавательная, художественная, практическая

	История создания кукол из ткани. Технология изготовления кукол из ткани. Практика: Изготовление кукол из текстильного материала	занятие.	
6	<b>Работа с нитками.</b> Понятие о ткачестве. Материаловедение и ткачество. Волокна, нити, ткани. Виды тканей, их производство. <b>Профессии</b> ткацкого и швейного производства.	Беседа-сообщение новых знаний Исследование	Познавательная Исследовательская
7	<b>Вышивка.</b> Рисунок. Способы копирования рисунка на ткань. Освоение техники выполнения швов «владимирская гладь» .Правила ТБ. Практическая работа по вышивке узора.	Беседа-сообщение новых знаний, практическое занятие	Познавательная, художественная практическая
8	<b>Вышивка крестом</b> Виды вышивки крестом. Простой крест. Двухсторонний крест. Расчет рисунка и подбор ниток. Приемы выполнения двухсторонним крестом. Практика: вышивка салфетки двухсторонним крестом.	Беседа, сообщение новых знаний, практическое занятие	Познавательная, художественная практическая
9	<b>Вышивка «ришелье» и рококо.</b> Основы вышивки «рококо» Материалы, инструменты. Технология вышивки «ришелье». Практика: изготовление изделия в изученной технике.	Беседа, сообщение новых знаний, практическое занятие	Познавательная, художественная Практическая
10	<b>О работе художника по вышивке.</b>	Конкурс	Игровая
11	<b>Вязание на спицах.</b> Лицевые и изнаночные петли. Расчет петель для набора. Украшающие элементы на вязанные изделия. Вязание ажурного рисунка, резинки (обычной, французской, английской). <b>Творческий проект</b> «Вязание шарфика для куклы», «Вязание шапочки для куклы».	Беседа, сообщение новых знаний, практическое занятие	Познавательная, художественная Творческая работа
12	<b>Вязание крючком.</b> Приемы вязания Условные обозначения в схемах. Воздушные петли.	Беседа-сообщение новых знаний,	Познавательная, художественная практическая

	<p>Столбики с накидом и без накида. Вязание плоского полотна. Вязание по кругу. Вязание полотна по схеме. Вязание крючком изделий повышенной сложности.</p> <p>Практика: изготовление салфеток-прихваток по схемам</p>	<p>практическое занятие</p>	
13	<p><b>Плетение из бисера.</b> Виды бусинок. Схемы плетения. Плоское и объемное плетение. Приемы низания бусинок.</p> <p>Практика: изготовление изделий из бисера по схемам</p>	<p>Беседа-сообщение новых знаний, практическое занятие</p>	<p>Познавательная, художественная практическая</p>
14	<p><b>Защита проекта «Творение моих рук»</b></p>	<p>Творческий проект</p>	<p>Творческая работа</p>
15	<p><b>Итоговая выставка детских поделок.</b> Проведение выставки с презентацией работ учащихся.</p>	<p>Выставка.</p>	<p>Художественная</p>

## 3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
<b>1-й год реализации</b>		
1	Знакомство с видами рукоделия	1
2	Работа с природным материалом.	6
3	Работа с бумагой. Плетение из газет.	8
4	Работа с бросовым материалом	9
5	Работа с текстильными материалами. Изготовление кукол	5
6	Работа с нитками	1
7	Вышивка. «Владимирская гладь» .	4
8	Итоговая выставка детских поделок.	1
	Итого	<b>35</b>
<b>2-й год реализации</b>		
1	Знакомство с видами рукоделия	1
2	Работа с бумагой. Оригами.	3
3	Проект «Изготовление поделок из бросового материала»	4
4	Виды тканей, их производство.	2
5	Работа с текстильными материалами. Изготовление кукол	5
6	Профессии ткацкого производства	1
7	Вышивка крестом.	5
8	О работе художника по вышивке.	1
9	Вязание на спицах.	8
10	Плетение из бисера. Приемы низания бусинок. Плоское плетение.	4
11	Итоговая выставка детских поделок. Проведение выставки с презентацией работ учащихся.	1
	Итого	<b>35</b>
<b>3-й год реализации</b>		
1	Знакомство с видами рукоделия	1
2	Проект «Изготовление поделок из бросового материала»	4
3	Плетение из бисера. Объемное плетение.	5
4	Виды тканей, их производство.	2
5	Профессии ткацкого и швейного производства.	1
6	Вышивка «ришелье» и рококо.	10
7	Вязание крючком.	10
8	Защита проекта «Творение моих рук»	2
	Итого	<b>35</b>