

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ АНЖЕРО - СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12»

652491, Кемеровская область
г.Анжеро-Судженск,
п.г.т.Рудничный
anzh122005@rambler.ru
ул. Советская, 17

тел/факс (384 53) 4-07-20
тел. 4-07-21
e-mail:

Самоанализ деятельности администрации МБОУ «СОШ №12»

по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся

1.1.Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ «СОШ № 12» осуществляется на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ.

В соответствии с ФЗ образовательная организация:

- выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе;
- принимает меры по воспитанию и получению общего образования учащимися, находящимися в социально опасном положении;
- выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, оказывает им помощь в обучении и воспитании детей.

В реализации профилактической деятельности определена цель профилактической работы:

Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение числа

правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализация государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

Задачи:

- 1.Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
- 2.Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.
- 3.Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
- 4.Обеспечение внеурочной и каникулярной занятости учащихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности.
5. Реализация системы мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни.
- 6.Обеспечение успешной адаптации ребенка к школе и преемственности при переходе от одной ступени образования к другой.

Реализуя деятельность по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних МБОУ «СОШ №12» руководствуется следующими нормативными документами:

Международный уровень:

Конвенция ООН о правах ребёнка;

Декларация прав ребёнка;

Всемирная декларация об обеспечении выживания и защиты интересов ребёнка;

Федеральный уровень:

Конституция Российской Федерации;
Гражданский кодекс Российской Федерации;
Семейный кодекс Российской Федерации;
Уголовный кодекс Российской Федерации;
Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
Трудовой кодекс Российской Федерации;
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
Федеральный закон от 24.07.1998 № 124 - ФЗ " Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
Федеральный закон №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;
Федеральный закон «О государственном банке о детях, оставшихся без попечения родителей»;
Федеральный закон № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

Региональный уровень:

Закон об образовании в Кемеровской области № 110-ОЗ
Закон Кемеровской области от 17.01.2005 № 11-03 о системе профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Кемеровской области;
Закон об административных правонарушениях в Кемеровской области № 89 ОЗ;
Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области «Об утверждении программы комплексных мероприятий по профилактике правонарушений в Кемеровской области на 2013-2016 годы».

Муниципальный уровень:

Муниципальная программа комплексных мероприятий по профилактике правонарушений в Анжеро-Судженском городском округе на 2013-2016 годы.

Данные документы позволили создать свою нормативно-правовую базу:

- Правила внутреннего распорядка учащихся;
- Положение о порядке учёта неблагополучных семей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Анжеро-Судженского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 12»;
- Положение о порядке применения к учащимся и снятия с учащихся мер дисциплинарного взыскания;
- Положение о совете профилактики;
- Положение о работе с учащимися, приступившими к занятиям после длительной болезни;
- Положение о порядке постановки и снятия учащихся с внутришкольного учёта;
- Положение о школьной службе примирения.

Профилактическая работа планируется и ведется с учетом общешкольных целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей. Деятельность осуществляется с учетом реализуемых профилактических планов в разных направлениях, с использованием активных форм и методов работы.

Документы образовательной организации:

- План воспитательной работы;
- План Совета профилактики;
- План по профилактике правонарушений и формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- План мероприятия по профилактике употребления наркотических веществ;
- План совместной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с МКУ АСГО «СРЦН»;
- План совместной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с ОПДН;

- План работы с семьями и учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- План работы педагога-психолога «Профилактика правонарушений и безнадзорности учащихся»;
- План школьной службы примирения.

1.2. Система работы учреждения по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно **школьной модели « Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**. (приложение №1). В данной модели представлены ключевые центры, которые решают задачи, организуют профилактическую деятельность, выполняют определённые функции, ведут свою документацию и отчётность. Созданная модель позволяет скоординировать действия всех служб внутри школы и построить сотрудничество со специалистами других профилактических организаций по профилактике правонарушений и безнадзорности.

Для эффективности деятельности используются различные виды деятельности, формы и методы по достижению положительных результатов профилактики правонарушений и преступлений среди учащихся (приложение № 2):

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- рейды по неблагополучным семьям;
- деятельность Совета профилактики школы;
- индивидуальные беседы с учащимися, родителями;
- работа с документами;
- диагностика;
- индивидуальные и групповые консультации;
- содействие в участии в системе внеучебной деятельности школы;
- работа по профориентации;

- родительские собрания («О повышении ответственности родителей за воспитание детей»), общешкольные, собрания с участием инспекторов ОПДН, сотрудников других органов и учреждений системы профилактики;
- оказание различных видов материальной помощи;
- организация отдыха и оздоровления детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- оказание несовершеннолетним психолого-педагогической помощи;
- организация занятости и временной трудовой деятельности несовершеннолетних и детей из семей, находящихся в социально опасном положении;
- деятельность отряда Юных друзей полиции.

Большое значение в достижении положительных результатов в работе по профилактике правонарушений имеет организованная воспитательная деятельность учащихся по повышению правовой грамотности школьников.

В рамках профилактики правонарушений в течение трёх месяцев 2016-2017 учебного года были проведены следующие профилактические мероприятия: реализовались планы совместных профилактических мероприятий образовательного учреждения совместно с другими учреждениями системы профилактики (приглашение сотрудников органов внутренних дел, специалистов здравоохранения, представителей учреждений физкультуры и спорта, центров культуры и организации досуга и т.д.), проведены акции «Классный час», «Дети улиц», «Детство без обид и унижений».

Проведены лекции и беседы «Закон и правопорядок», для учащихся 5-6 классов, час откровений «Соблазн велик, а жизнь дороже», для учащихся 8-9 классов, «Спасём наших детей», 10 класс, для одиннадцатиклассников школы проведён урок-диспут "Соблюдение конституционных прав и свобод

несовершеннолетними". На уроке присутствовал заместитель прокурора города Стефанович Д.В.

Организованы и проведены интервью-уроки «Формула отказа от соблазнов», для учащихся 10 классов, « Про это, новому поколению», для учащихся 7 классов.

Особое место отводится социально-значимой деятельности по охране порядка в школе, предупреждению и пресечению правонарушений и преступности через деятельность Юных друзей полиции. Участники отряда ЮДП совместно с руководителем кружка проводят с учащимися профилактические беседы «Конвенция о правах ребёнка», викторины «На страже закона», выступление агитбригад, акции «Дети улиц», «Дорогой дружбы», «Без правонарушений», декады «Марафон правовой безопасности». Фото-отчёты о проведённых мероприятиях отражаются на школьном сайте.

В МБОУ «СОШ №12» ведётся работа по внедрению современных форм работы с учащимися по профилактике правонарушений. Актуальна деятельность по созданию Школьной службы примирения.

Положительным фактом профилактики правонарушений и безнадзорности среди учащихся является работа школьного всеобуча.

Проводится целенаправленная работа по выявлению учащихся, не посещающих МБОУ «СОШ №12» без уважительных причин и вовлечение их в образовательный процесс. В школе ведётся ежедневный контроль над посещаемостью, проводится большая работа, обеспечивающая коррекцию поведения (беседа с учащимися, родителями, посещение учащихся на дому, контроль над поведением, успеваемостью). Ежедневно социальному педагогу подаются рапортчики каждого класса, в которой фиксируется количество присутствующих и отсутствующих (уточняется факт отсутствия каждого учащихся – уважительная или неуважительная причина).

Ведётся информационно- просветительская работа родителей по вопросам воспитания и профилактики правонарушений и безнадзорности учащихся.

В октябре для родителей учащихся 6-11 классов были проведены общешкольные родительские собрания на которых рассматривались вопросы профилактики употребления ПАВ и способы противодействия, профилактики противоправного поведения в молодёжной среде. (протокол №1 от 21.10.2016, протокол № 2 от 27.10.2016, протокол № 3 от 28.10.2016). На собрания были приглашены инспектора ПДН (Шепетун Н.Г., Пожарская Н.В.), которые познакомили родителей с состоянием детской преступности в городе, видами преступлений и наказаний, дали необходимые рекомендации.

Для просветительского информирования учащихся и родителей в школе организуется тематический выпуск листовок и буклетов «Путь к успеху», «Новое поколение за здоровый образ жизни», памяток «Права и обязанности школьников», выставка плакатов «Я выбираю жизнь».

Совместно с социальным педагогом, инспекторами ОПДН проведены рейдовые мероприятия в семьи учащихся, состоящих на учёте как семьи социально-опасного положения.

Взаимодействие МБОУ «СОШ №12» с другими профилактическими структурами позволяет эффективно решать следующие задачи:

- гражданско –патриотического и правового воспитания школьников;
- организовывать беседы и встречи со специалистами по профилактике употребления ПАВ, правонарушений, профориентации, занятости в спортивных секциях;
- трудоустраивать несовершеннолетних подростков в летний период;
- организовывать досуг и отдых учащихся семей социально-опасного положения;
- содействовать в постановке на учёт родителей учащихся, нуждающихся в трудоустройстве;

- организовывать смену «Трудный подросток», профильные смены;
- содействовать в получении психолого-педагогической , материальной поддержки малообеспеченным семьям и семьям социально-опасного положения;
- оказывать помощь и поддержку учащимся в выявленных случаях нарушения их прав и законных интересов, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений.

С целью повышения методической грамотности педагогов в области профилактики правонарушений и безнадзорности учащихся данные вопросы систематически рассматриваются на педсоветах (протокол № 10 от 03.06.2016), совещаниях, заседаниях МО классных руководителей (протокол № 4 от 22.04.2016).

Большая роль отводится Совету профилактики, как общественного органа по направлению профилактики безнадзорности и правонарушений, вопросам охраны прав ребенка.

1.3. Деятельность совета профилактики в учреждении

Общее руководство деятельностью Совета профилактики осуществляет социальный педагог, а в его отсутствие – заместитель директора по воспитательной работе.

В состав Совета профилактики входят директор, заместители директора по учебно- воспитательной, воспитательной работе, социальный педагог, педагог – психолог, инспектор ОПДН. На заседания Совета профилактики могут приглашаться классные руководители, представители общественных организаций.

Деятельность Совета профилактики направлена на предупреждение безнадзорности и правонарушений среди учащихся, обеспечение механизма взаимодействия МБОУ «СОШ №12» с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав

детей, оказание помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей.

Совет профилактики заседает не реже одного раза в четверть. Внеочередное заседание Совета профилактики может быть созвано по распоряжению директора МБОУ «СОШ №12», решению большинства его членов.

Реализация деятельности осуществляется согласно годовому плану работы. Решения Совета профилактики реализуются через приказы, индивидуально – профилактическую работу классных руководителей, педагога – психолога, социального педагога. Решения Совета профилактики доводятся до сведения педагогического коллектива, учащихся, родителей (законных представителей) на совещаниях, общешкольных и классных родительских собраниях.

Результаты индивидуально – профилактической работы с учащимися классный руководитель представляет в форме служебной записки, которая подается ежемесячно социальному педагогу. Социальный педагог и педагог-психолог свою деятельность отражают в профилактических журналах работы с учащимися.

Заседания Совета профилактики протоколируются социальным педагогом, составляются списки учащихся, состоящих на учёте в ОПДН и внутришкольном контроле.

Отчеты о результатах деятельности Совета профилактики заслушиваются на совещаниях при директоре. Материалы результатов деятельности Совета профилактики входят в годовой анализ итогов деятельности МБОУ «СОШ № 12».

1.4. Организация и проведение воспитательной работы с детьми, состоящих на учёте в ОПДН, ВШК.

Данная работа ведётся на основании положения о порядке постановки и снятия учащихся с внутришкольного учёта.

Основанием для проведения профилактической работы с учащимся является факт наличия у него школьной дезадаптации и отклоняющегося поведения (прогулы, опоздания, неуспеваемость, употребление ПАВ, спиртных напитков, агрессия, жестокость и т.д.).

На учащихся данной категории составляется банк данных, состоящих на учете в ОПДН и ВШК, который корректируется в течение учебного года социальным педагогом.

Основная работа и ответственность по отслеживанию и организации индивидуальной работы с учащимися по корректировке поведения и недопущению повторных правонарушений ложится на классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога школы, заместителя директора по ВР.

Классный руководитель совместно со специалистами образовательной организации, с участием сотрудников органов внутренних дел, составляет план индивидуальной профилактической работы с учащимся, который содержит разнообразные формы профилактической работы.

Решение о постановке учащегося на внутришкольный учет закрепляется приказом директора по школе. О данном факте и содержании плана индивидуальной профилактической работы с учащимся сообщается родителям. (законным представителям).

На учащегося, поставленного на внутришкольный учет, оформляется учебно-профилактическая карточка с указанием даты и основания постановки на учет. Заполнение карточки производится социальным педагогом по мере проведения мероприятий согласно плану индивидуальной профилактической работы, но не реже одного раза в месяц. Все рекомендации, данные администрацией, социально - психологической

службой образовательной организации, результаты индивидуальной профилактической работы отражаются в личном деле учащегося.

Личное дело учащегося включает в себя следующие разделы:

- титульный лист (Ф.И.О. несовершеннолетнего, дата рождения, место жительства, дата постановки на учет, сведения о родителях);
- акт обследования;
- характеристика на несовершеннолетнего;
- копия приказа о постановке несовершеннолетнего на учет;
- план индивидуальной работы с учащимся;
- служебная записка классного руководителя;
- сведения об успеваемости учащегося, поставленного на учет.

Доступ к данным личной карте носит локальный характер. Данные могут быть представлены для ознакомления администрации общеобразовательного учреждения, родителям (законным представителям) учащегося, являются открытыми для медицинского работника, психолога, другим должностным лицам в соответствии с законодательством.

Ежемесячно классный руководитель подает социальному педагогу служебную записку, в которой отражает состояние дел учащегося (посещаемость учебных занятий, успеваемость, поведение, занятость во внеурочное время, совершение повторных преступлений, правонарушений).

Решение о снятии с внутришкольного учета учащихся осуществляется на основании совместного представления классного руководителя, социального педагога, заместителя директора по воспитательной в случае эффективного результата проведенных мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению ситуации или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учет. Данное решение закрепляется приказом директора МБОУ "СОШ №12"

В школе создана необходимая документация, отражающая систему работы с учащимися, состоящих на учёте ПДН и ВШК:

- банк данных учащихся, состоящих на учёте в ПДН, ВШК.
- картотека личных дел учащихся, состоящих на всех видах учёта;
- информация о занятости ребят, состоящих на учёте в ПДН, ВШК во внеурочное время и каникулярное время.

1.5. Организация и проведение воспитательной работы с детьми из семей, находящихся на учёте как семьи социально-опасного положения

С целью профилактики и снижения роста семей, находящихся в социально-опасном положении ежегодно проводится мониторинг состояния социального положения.

В школе создана необходимая документация, отражающая систему работы с детьми из семей СОП:

- социальный паспорт ОО и классов;
- банк данных ОО об учащихся семей, находящихся в социально - опасном положении;
- акты обследования жилищно-бытовых условий опекаемых и учеников, находящихся в социально - опасном положении;
- планы индивидуальной работы с учащимися и родителями СОП;
- информация о занятости ребят социально-опасных семей во внеурочное и каникулярное время.

Профилактическая работа с учащимися из семей, находящихся на учёте как семьи социально-опасного положения ведётся согласно положению о порядке учёта неблагополучных семей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Анжеро-Судженского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 12».

Решение о постановке семьи на учёт принимается социальным педагогом на основании письменного представления классного

руководителя, либо по представлению врача, родительского комитета класса, администрации МБОУ "СОШ №12, других профилактических служб.

На всех учащихся, из поставленных на учет семей и сами семьи, заводятся учётные карточки и составляется план индивидуально-профилактической работы с ними .

При необходимости деятельность по работе с семьями СОП ведётся в тесном сотрудничестве с Комиссией по делам несовершеннолетних, инспектором по делам несовершеннолетних отдела полиции, медицинскими работниками, органами социальной защиты, другими заинтересованными лицами и организациями.

Решением о снятии с учёта семьи принимается Советом профилактики на основании совместного письменного ходатайства классного руководителя и социального педагога в том случае если:

- Наблюдается положительный результат проведенных мероприятий;
- Устойчивая тенденция к улучшению (более 6 месяцев) или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учёт;
- Смена места жительства или перехода в другую образовательную организацию.

Профилактическая работа с семьями , находящихся на учёте строится согласно принципов: необвиняемость, индивидуального подхода, доверительного отношения, уважения норм и ценностей семьи, сочетания мер помощи семье и мер наказания.

1.6.Контроль администрации учреждения за организацией профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся

Контроль по профилактике правонарушений и преступлений находится на постоянном контроле со стороны администрации МБОУ «СОШ №12».

Администрацией школы ежемесячно проводятся совещания при директоре, на которых рассматриваются вопросы, затрагивающие проблемы воспитания и профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Таким образом, в образовательном учреждении реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение основного общего образования. Об этом свидетельствуют положительные результаты:

- Снижение и стабильность показателя количества учащихся состоящих на учёте в ПДН;
- Снижение и стабильность показателя количества семей, состоящих на учёте как семьи социально-опасного положения.

Учебный год (на 01.09)	Количество учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП
2013-2014	19 человек
2014-2015	12 человек
2015-2016	5 человек
2016-2017	6 человек

Учебный год (на 01.09)	Количество семей, состоящих на учёте в КДН и ЗП
2013-2014	12 семей
2014-2015	7 семей
2015-2016	7 семей
2016-2017	6 семей

Исполнил: зам. директора по ВР И.А. Конакова