

Принято
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №12»
(протокол от 17.04.2023 № 10)

Утверждено
на заседании Управляющего совета
(протокол от 17.04.2023 № 2)
Введено в действие
приказом МБОУ «СОШ №12»
от 19.04.2023 № 101

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

за 2022 год

*муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Анжеро-Судженского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 12»*

Рассмотрено
Советом родителей
(протокол от 14.04.2023 № 2)

Содержание

Введение	3
I. Аналитическая часть	5
1. Оценка образовательной деятельности	5
1.1 Общие сведения об образовательной организации	5
1.2 Количество учащихся. Социальный паспорт школы	5
1.3 Охрана жизни и здоровья учащихся	8
2. Система управления организации	9
3. Содержание и качество подготовки учащихся	16
3.1 Качественная и абсолютная успеваемость	16
3.2 Результаты ГИА	16
3.3 Участие учащихся в конкурсах	25
3.4 Участие учащихся в олимпиадах	27
4. Организация образовательной деятельности	29
4.1 Организация образовательной деятельности учащихся с ограниченными возможностями здоровья	29
5. Кадровое обеспечение	33
5.1 Кадровый состав	33
5.2 Сертификация	33
5.3 Повышение квалификации	33
6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	34
7. Материально-техническая база	35
7.1 Информация о наличии кабинетов, объектов для проведения практических работ	35
7.2 Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	37
7.3 Информация о финансовом обеспечении функционирования и развития школы	40
8. Востребованность выпускников	40
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	40
II. Статистическая часть	
Результат анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 12»	41

Введение

Отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ №12» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2022 календарный год в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 №136), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента учащихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально-технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой. Способы и методы получения информации:
 - сбор и обработка информации по основным направлениям;
 - качественная и количественная обработка информации;
 - экспертиза;
 - анкетирование;
 - опросы.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в МБОУ «СОШ № 12», судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2022 год была проведена оценка образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 12», системы управления ОО, содержания и качества подготовки учащихся, организации образовательной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию. В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки учащихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой.

І. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 12»

Юридический адрес: 652491 Кемеровская область, город Анжеро-Судженск, п.г.т.Рудничный, ул.Советская, 17 и расположена по адресам: город Анжеро-Судженск, ул. Киселёвская, 11а, ул.Гурьевская, 3; п.г.т. Рудничный, ул.Советская, 17, ул. Металлургов, 2а; телефон (38453) 4-07-20, e-mail: anzh122005@mail.ru.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 15757 от 16.02.2016.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2865 от 23.03.2015.

Модель школы – общеобразовательное учреждение, осуществляющее целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития в целях достижения учащимися федерального государственного образовательного стандарта, гармоничного развития способностей учащихся, их личностного самоопределения, формирования нравственно-этических ценностей, гуманного и целостного отношения к миру и к себе.

МБОУ «СОШ №12» реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг по программам: начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Микрорайон:

МБОУ «СОШ №12» функционирует с 1966 г., основное здание находится в восточном микрорайоне, расположенном относительно недалеко от центра города. Производственное окружение: ООО «Анжерский мясокомбинат», станция «Анжерская», Анжеро-Судженская автостанция, Анжеро-Судженское лесное хозяйство, путевая часть № 28 станции «Анжерская». В микрорайоне сравнительно небольшое количество учреждений культуры, досуга, спорта.

С 1966г. и по настоящее время включительно школу закончили 3973 учащихся. В 2008г. в рамках реструктуризации была присоединена МОУ «Основная общеобразовательная школа № 2», а в 2009 г. – МОУ «Средняя общеобразовательная школа №14».

1.2. Количество учащихся. Социальный паспорт школы

Таблица 1.2.1

	Количество учащихся по состоянию на 05.09.2021			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество учащихся	564	720	63	1347
Общее количество классов (групп)	26	32	3	61
общеобразовательных, из них:	26	32	3	61
- профильных			3	3

- АООП НОО (для учащихся с ЗПР, ОВЗ)	4		4
- АООП ООО (для учащихся с ЗПР, РАС, ОВЗ)		3	3

Состав семей

Таблица 1.2.2

	2020	2021	2022
Неполных семей	372	630	630
Многодетных семей	176	212	212
Детей под опекой	27	23	23
Приемных семей	7	1	1
Детей-инвалидов	14	17	11
Социально-опасных семей	7	4	4
Семей, требующих повышенного внимания	14	10	10
Малообеспеченных семей	214	172	172
Учащихся группы особого внимания	13	11	11
Учащихся, состоящих на учете в ПДН	6	11	5

Занятость родителей (законных представителей)*Таблица 1.2.3*

	2020	2021	2022
<i>Рабочие</i>	924	916	996
<i>Служащие</i>	432	443	665
<i>Предприниматели</i>	24	22	35
<i>Безработные</i>	521	498	259
<i>Пенсионеры</i>	49	47	74
<i>Домохозяйки</i>	35	49	248

Уровень образования родителей*Таблица 1.2.4*

Уровень образования	2020	2021	2022
Высшее	416	561	470
Средне-специальное	932	1090	999
Среднее	384	519	361
Неполное среднее	82	81	86

1.3. Охрана жизни и здоровья учащихся

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в МБОУ «СОШ №12» ведется строгий учет посещения посторонними лицами, проводится комплекс мероприятий, направленных на профилактику возможных чрезвычайных ситуаций. Имеются локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда, пожарной безопасности, действия в чрезвычайной ситуации.

Имеются планы эвакуации, информационные стенды, установлена система видеонаблюдения, установлен радиосвязь поста №1 с приемной, кнопка тревожной сигнализации, пожарная сигнализация, огнетушители, ограждение по всему периметру зданий. Проводятся инструктажи сотрудников МБОУ «СОШ №12» по пожарной безопасности, по технике безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях (2 раза в год); инструктажи учащихся по технике безопасности на уроках химии, физики, информатики, биологии, физической культуры с обязательной фиксацией результатов инструктажей в журнале по технике безопасности.

С целью повышения уровня безопасности и готовности учащихся и персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях, регулярно проводятся учения по эвакуации, инструктажи, дни гражданской обороны.

В рамках программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» учащиеся обучаются правилам безопасного поведения при угрозе их жизни. В рамках преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для юношей-учащихся 10-х классов проводятся тренировочные выездные сборы. В школе созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности образовательной деятельности.

Важным критерием успешной деятельности школы является здоровье учащихся. В настоящее время идет постоянный поиск методов оздоровления в условиях школы. Целью деятельности МБОУ «СОШ №12» является сохранение и укрепление здоровья детей младшего, среднего и старшего школьного возраста, формирование у учащихся, их родителей, сотрудников ответственного отношения к здоровому образу жизни.

Для достижения этой цели ежегодно ведется следующая работа:

В МБОУ «СОШ №12» лицензию имеют 3 медицинских кабинета;

Ежедневно ведется прием школьников с оказанием первой медицинской помощи. При выявлении больных учащиеся изолируются, после осмотра медработником, принимается решение о допуске к занятиям, направлении учащегося к врачу (совместно с родителями, законными представителями). Ежегодно проводятся осмотры школьников специалистами поликлиники: отоларинголог, окулист, психоневролог, хирург, педиатр. Больных детей ставят на «Д» учет, их лечат, за ними ведется наблюдение.

Питание

Питание учащихся осуществляется в следующих местах:

- столовая на 120 посадочных мест по ул. Киселевская, 11а;
- столовая на 80 посадочных мест по ул. Гурьевская, 3;
- столовая на 50 посадочных мест по ул. Советская, 17;
- столовая на 50 посадочных мест по ул. Metallургов, 2а.

Школьные столовые обслуживают учащихся и педагогов. Учащиеся получают горячее питание, как на платной основе, так и на льготных условиях. Все учащиеся начальных классов обеспечены бесплатным горячим питанием. Бесплатное питание предоставляется учащимся с ОВЗ, учащимся из многодетных, малообеспеченных и опекаемых семей. Школьным питанием охвачено 96% учащихся.

Оздоровление и отдых учащихся:

Педагогическим коллективом школы создаются условия для организации полноценного отдыха и оздоровления учащихся, как в период учебного процесса, так и в период каникул.

В течение учебного года организуются Дни Здоровья, которые уже стали традиционными. В сентябре, поход «Вместе весело в поход», в последний учебный день перед каникулами спортивно-массовые мероприятия для всей школы: «Спортивный марафон», «Зимние забавы», «Спортивные баталии», «Турниры по видам спорта».

В период летнего отдыха в 2022 году были организованы следующие формы оздоровления:

- Оздоровительный лагерь дневного пребывания- 230 человек
- Военно-полевые сборы - 15 человека;
- Летняя оздоровительная площадка- 92 человек;
- Трудоустройство ЦЗН- 82 человека;
- Организация многодневных походов- 300 человека;
- Профильная школа- 37 человек;
- Организованные поездки-120 человек.

Летней кампанией было охвачено 921 человек, что составило (79 %) без учёта 9, 11 классов. 100% учащихся, состоящих на всех видах учёта (кроме учащихся выпускных классов) были охвачены различными видами летнего отдыха.

Охрана и укрепление здоровья учащихся:

- Реализуется потребность учащихся в ежедневной двигательной активности (не менее 2-х часов). Это время складывается из перемен, физкультминуток, прогулок, внеклассных мероприятий, секций, Дней здоровья и т.п. Учителя, работающие в начальных классах, придают большое значение соблюдению режима, правильному чередованию образовательной деятельности и отдыха, использованию динамических пауз, прогулок и подвижных игр. Во время образовательной деятельности большое внимание уделяется здоровьесберегающим технологиям.
- На уроках информатики учащиеся на каждом компьютере могут найти несколько комплексов упражнений, помогающих снять напряжение глаз и верхнего плечевого пояса. Выполняются они как коллективно в ходе урока, так и самостоятельно в произвольный период времени работы школьника за компьютером.
- Расписания уроков, курсов по выбору, курсов внеурочной деятельности составлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Максимальная нагрузка не превышает указанную в СанПиН
- В учебных планах всех уровней образования выделены часы на внеурочную деятельность спортивно-оздоровительного направления
- Для выработки иммунитета против различных инфекционных заболеваний проводятся плановые прививки и в период, предшествующий эпидемии гриппа, внеплановые (для предупреждения гриппа и гепатита).
- Во всех кабинетах имеется ученическая и учительская мебель, которая имеет цветовую маркировку. В начале каждого учебного года проводится правильный подбор школьной мебели в соответствии с ростом учащихся.
- В кабинетах соблюдается световой режим. В 2022 году произведена замена ламп на светодиодные во всех помещениях школы.

Вывод: В школе систематически осуществляется работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, сохранности материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив ведёт активную работу по использованию разнообразных форм и методов, направленных на укрепление и сохранение здоровья учащихся.

2. Система управления организации

Управление МБОУ «СОШ №12» осуществляется в соответствии с законодательством

Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление МБОУ «СОШ № 12» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Под единоначалием понимается принцип управления, при котором управленческие решения принимает руководитель единолично, и он же несет за них персональную ответственность.

Единоличным исполнительным органом МБОУ «СОШ №12» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ «СОШ №12». Директор назначается и освобождается от занимаемой должности учредителем в соответствии с трудовым законодательством РФ на основании трудового договора, приказом начальника Управления образования администрации Анжеро-Судженского городского округа.

Директор осуществляет руководство деятельностью МБОУ «СОШ №12» в соответствии с законодательством РФ, Уставом, несет ответственность за деятельность МБОУ «СОШ №12» и ее результаты. Директор имеет право передать часть своих полномочий заместителям, в т. ч. временно на период своего отсутствия.

Организационная структура управления МБОУ «СОШ № 12» линейно-функциональная. Управление осуществляется на демократической основе, имеет лично-ориентированный подход с делегированием прав, обязанностей и ответственности.

В МБОУ «СОШ № 12» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Общее собрание работников

Компетенции: участвует в разработке и принимает: Коллективный договор; Правила внутреннего трудового распорядка работников, изменения и дополнения к ним; графики отпусков работников МБОУ «СОШ №12»; Положение об оплате труда работников; Положение о стимулировании работников и иные локальные нормативные акты; избирает представителей работников МБОУ «СОШ №12» в состав иных коллегиальных органов управления МБОУ «СОШ №12; избирает представителей работников МБОУ «СОШ №12» в комиссию по трудовым спорам; обсуждает вопросы трудовой дисциплины в МБОУ «СОШ №12», дает рекомендации по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками МБОУ «СОШ №12; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья учащихся определяет размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся в МБОУ «СОШ №12 средств из фонда оплаты труда; определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции МБОУ «СОШ №12; заслушивает отчеты директора МБОУ «СОШ №12» о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; осуществляет контроль за соблюдением работодателем трудового законодательства и иных нормативных правовых актов; поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности МБОУ «СОШ №12»; разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией МБОУ «СОШ № 12»; решение иных вопросов, отнесенных к компетенции трудового коллектива Трудовым кодексом Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Коллективным договором МБОУ «СОШ №12».

Педагогический совет

Компетенции: определяет стратегию развития МБОУ «СОШ №12»; совершенствует организацию образовательной деятельности МБОУ «СОШ №12»; определяет основные направления развития МБОУ «СОШ №12», содействует повышению качества и эффективности образовательной деятельности;

обсуждает и принимает: программу развития школы; план работы школы; основную образовательную программу (календарные учебные графики, учебные планы, рабочие программы по учебным предметам); список учебников; формы, методы образовательной деятельности и способы их реализации; формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации; локальные нормативные акты, регулирующие образовательную деятельность и образовательные отношения, а также вносит изменения и дополнения в локальные нормативные акты; кандидатуры педагогических работников на награждение; требования к одежде учащихся на период занятий; иные вопросы, касающиеся содержания образования, воспитания и развития;

обсуждает и принимает решения: о повторном обучении; о переводе на обучение по адаптированным образовательным программам; об обучении по индивидуальному учебному плану; о направлении учащихся на психолого – медико – педагогическую комиссию; о допуске учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации; об отчислении учащихся и выдаче документов об образовании государственного образца; о выдаче медалей «За особые успехи в учении» лицам, завершившим освоение образовательных программ СОО; о переводе учащихся в следующий класс; о создании классов с углубленным изучением отдельных предметов, спецкурсов, факультативов, кружков и др.; о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к учащимся, определенном Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; иные вопросы, касающиеся содержания образования, воспитания и развития; ходатайствует перед учредителем о проведении для учащихся 9 классов с ограниченными возможностями здоровья, учащихся детей – инвалидов и инвалидов государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена, а также в форме государственного выпускного экзамена; ходатайствует перед учредителем о проведении для учащихся 11 классов с ограниченными возможностями здоровья, учащихся детей – инвалидов и инвалидов государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена, а также в форме государственного выпускного экзамена; заслушивает отчёт директора МБОУ «СОШ №12» о проведённом самообследовании, функционировании внутренней системы оценки качества образования.

Управляющий совет

Компетенции: утверждает программу развития МБОУ «СОШ № 12» (по согласованию с учредителем); утверждает публичную отчетность МБОУ «СОШ №12» - отчет о самообследовании образовательной организации и отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;

согласовывает профили обучения; согласовывает выбор учебников их числа рекомендованных (допущенных) Минобрнауки России; рассматривает жалобы и заявления учащихся, их родителей (законных представителей) на действия (бездействия) педагогических работников и административного персонала МБОУ «СОШ №12» и принимает рекомендации по их разрешению по существу; принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды учащихся и персонала МБОУ «СОШ №12»;

принимает решение об исключении учащегося из МБОУ «СОШ №12»; устанавливает режим занятий учащихся, в том числе продолжительность учебной недели; определяет время начала и окончания занятий; осуществлять контроль над соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в МБОУ «СОШ №12»; содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МБОУ «СОШ №12»; согласовывает порядок и критерии распределения выплат стимулирующего характера работникам МБОУ «СОШ №12»; согласовывает сдачу в аренду МБОУ «СОШ №12» закрепленных за ней объектов собственности; ходатайствует при наличии оснований перед учредителем о расторжении трудового договора с педагогом, руководителем, иным работником МБОУ «СОШ №12», вносит учредителю предложения о поощрении работников и руководителя МБОУ «СОШ №12»; принимает дополнения и изменения в Устав МБОУ «СОШ №12» с последующим утверждением их учредителем; иные вопросы, касающиеся содержания образования, воспитания и развития

МБОУ «СОШ №12».

Управляющий совет на основании принятых решений может выступать от имени МБОУ «СОШ №12» и выходить с предложениями и заявлениями на учредителя, в общественные организации.

Совещание при директоре

Компетенции: планирование и контроль деятельности МБОУ «СОШ № 12»; оперативное решение вопросов текущей деятельности.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся

Компетенции: вносит предложения, направленные на улучшение качества работы МБОУ «СОШ №12»; участвует в разработке и обсуждении программы развития МБОУ «СОШ №12»; участвует в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, мероприятий физкультурно-спортивной направленности и других; привлекает дополнительные источники финансирования; контролирует расходование привлеченных внебюджетных средств; контролирует безопасные условия осуществления образовательной деятельности, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм, организацию питания, медицинское обслуживание; взаимодействует с другими коллегиальными органами управления МБОУ «СОШ №12», педагогическим коллективом, различными учреждениями, организациями, органами власти по вопросам, относящимся к компетенции Совета родителей; рассматривает вопрос о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении учащегося; участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; Совет родителей может осуществлять помощь МБОУ «СОШ №12»: в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с учащимися во внеучебное время; в работе по профориентации учащихся; в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей (законных представителей) по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей; утверждает с учетом мнения: Правила внутреннего распорядка учащихся; Положение единые требования к одежде учащихся на период занятий; Публичный доклад директора МБОУ «СОШ №12»; Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом; Порядок предоставления мер социальной поддержки учащихся; Порядок применения к учащимся и снятия с учащихся мер дисциплинарного взыскания; Положение о привлечении и расходовании внебюджетных средств; Положение о порядке и условиях внесения физическими и (или) юридическими лицами целевых взносов, добровольных пожертвований; согласовывает по представлению директора МБОУ «СОШ №12»: основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования; перечень платных образовательных услуг, смету расходования средств, полученных МБОУ «СОШ №12» от организации платных образовательных услуг и из иных внебюджетных источников; вырабатывает рекомендации по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания учащихся МБОУ «СОШ №12», в том числе по укреплению их здоровья, в пределах своей компетенции; заслушивает ежегодный отчет директора МБОУ «СОШ №12» о проведенном самообследовании; заслушивает ежегодный отчет директора МБОУ «СОШ №12» о привлечении и расходовании внебюджетных средств; выполняет иные функции, вытекающие из необходимости наиболее эффективной организации образовательной и воспитательной деятельности МБОУ «СОШ №12». Совет родителей на основании принятых решений может выступать от имени МБОУ «СОШ №12» и выходить с предложениями в другие коллегиальные органы управления МБОУ «СОШ №12» по вопросам, относящимся к компетенции Совета родителей.

Общешкольное родительское собрание

Компетенция: содействие родительскому сообществу в осуществлении воспитания и обучения детей, совершенствования образовательной деятельности, повышения качества образования учащихся.

Профессиональный союз работников

Компетенции: принимает участие: в разработке предложений к законодательным и иным нормативно-правовым актам, затрагивающим социально-трудовые права учителей и других работников, а также по вопросам социально-экономической политики, формирования социальных программ и другим вопросам в интересах членов Профсоюза работников; в разработке программ занятости, реализации мер по социальной защите работников МБОУ «СОШ №12», являющихся членами Профсоюза работников, в том числе по повышению квалификации и переподготовке работников; участвует в регулировании коллективных трудовых споров, используя различные формы коллективной защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов Профсоюза работников; реализует права членов профсоюза на представительство в коллегиальных органах управления МБОУ «СОШ №12».

Совет учащихся

Компетенции: участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся МБОУ «СОШ №12»; утверждать с учетом мнения локальные нормативные акты, затрагивающие права и законные интересы учащихся; готовить и вносить предложения руководству МБОУ «СОШ №12» по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха учащихся; участвовать в разработке и реализации системы поощрений учащихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета учащихся и общественной жизни МБОУ «СОШ №12»; делегировать своих представителей в иные органы и комиссии МБОУ «СОШ №12»; рассматривать вопросы о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении учащегося; создавать инициативные группы учащихся при проведении различных мероприятий; участвовать в организации общешкольных культурно-массовых, спортивно-массовых мероприятий не реже 1 раза в месяц.

Совет профилактики

Компетенции: координация деятельности всех участников образовательных отношений, представителей внешкольных организаций по направлениям профилактики безнадзорности и правонарушений, вопросам охраны прав учащихся; рассмотрение представлений классных руководителей, социального педагога о постановке учащихся на внутришкольный учет и принятие решений по данным представлениям; оказание консультативной, методической помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей; организация и оказание содействия в проведении различных форм работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся в МБОУ «СОШ №12», охране прав учащихся; рассмотрение конфликтных ситуаций, связанных с нарушением локальных нормативных актов МБОУ «СОШ №12», с проблемами межличностного общения участников образовательных отношений в пределах своей компетенции; привлечение специалистов: врачей, психологов, работников правоохранительных органов и других к совместному разрешению вопросов, относящихся к компетенции Совета профилактики; обсуждение вопросов пребывания учащихся в неблагополучных семьях, подготовка соответствующих ходатайств в органы опеки и попечительства.

Родительский комитет класса

Компетенции: содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности; проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся об их правах и обязанностях; оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; участвует в подготовке учебных кабинетов к новому учебному году; совместно с администрацией МБОУ «СОШ №12» контролирует организацию качества питания учащихся, медицинского обслуживания; оказывает помощь администрации МБОУ «СОШ №12» в организации и

проведении общешкольных родительских собраний; рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим Положением к компетенции Родительского комитета; принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; взаимодействует с педагогическим коллективом МБОУ «СОШ №12» по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних; взаимодействует с другими органами коллегиального управления МБОУ «СОШ №12» по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Родительского комитета.

Классное родительское собрание

Компетенции: принимает решения по вопросам сотрудничества семьи и школы; выбирает родительский комитет класса; заслушивает отчеты и информацию о работе родительского комитета класса; заслушивает отчет классного руководителя о состоянии образовательной деятельности класса; обсуждает предложения родителей (законных представителей по повышению качества образовательной деятельности класса; принимает меры по стимулированию участия родителей (законных представителей) в классе и школе; принимает решение о поощрении родителей (законных представителей), принимающих активное участие в жизни класса и школы; рассматривает обращения родителей (законных представителей) в свой адрес, а так же обращения по поручению классного руководителя по вопросам, отнесенным настоящим Положением к компетенции классного родительского собрания.

Классное ученическое собрание

Компетенции: планировать и анализировать работу классного коллектива в соответствии с общешкольным планом работы, потребностями и возможностями учащихся класса; избирать классный ученический совет сроком на 1 учебный год; распределять общественные поручения, заслушивать отчеты об их выполнении; избирать делегатов в Совет учащихся МБОУ «СОШ № 12»; принимать меры для выполнения решений Совета учащихся МБОУ «СОШ № 12»; выносить на обсуждение Совета учащихся МБОУ «СОШ № 12» любой вопрос жизнедеятельности класса; готовить предложения для поощрения учащихся класса на «Вечере школьных успехов»; участвовать в подготовке и обсуждении плана работы школы; решать вопросы о мерах поощрения и взыскания.

Совет класса

Компетенции: планировать деятельность коллектива класса; руководить подготовкой к основным мероприятиям; организовывать дежурства по МБОУ «СОШ №12» и классу; выпускать газету с информацией о жизни класса; при необходимости создавать временные комиссии по подготовке конкретного мероприятия.

Методический совет

Компетенции: разрабатывает образовательные программы и учебный план; определяет приоритетные направления методической и инновационной работы МБОУ «СОШ №12»; организует и проводит конференции, семинары; проводит работу по обобщению и распространению педагогического опыта; утверждает план повышения квалификации педагогических работников; разрабатывает положения о конкурсах педагогического мастерства и организует их проведение; осуществляет выбор методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения.

Методическое объединение классных руководителей

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ №12» созданы предметные методические объединения: учителей математики, информатики, технологии; филологии, искусства, истории, обществознания; учителей иностранного языка; учителей начальных

классов; учителей естественно – научного цикла; учителей физической культуры, ОБЖ; классных руководителей.

Психолого–педагогический консилиум (ППК)

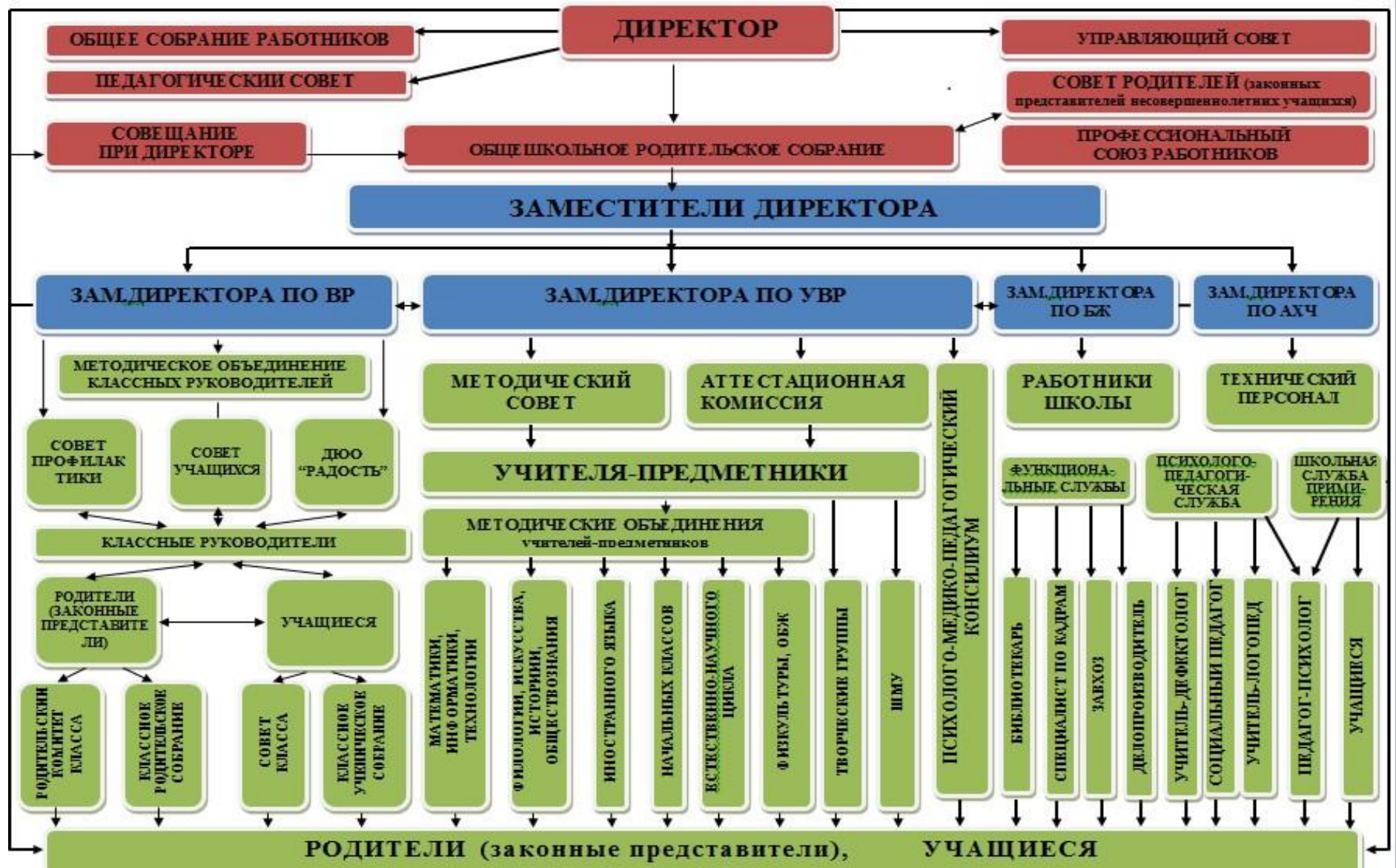
Компетенции: выявление учащихся, нуждающихся в создании специальных образовательных условий; создание и реализация рекомендуемых ППК специальных образовательных условий для получения образования; реализация специалистами ППК психолого-педагогического сопровождения с целью выполнения рекомендаций ППК; выявление характера и причин отклонений в обучении и поведении учащихся, обобщение причин отклонений; практическое решение проблемы школьной дезадаптации учащихся; подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию учащимся психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных ППК рекомендаций; оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) учащихся, работникам МБОУ «СОШ №12», медицинским организациям, другим организациям по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития учащихся в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением; координация деятельности по психолого-педагогическому сопровождению учащихся, получающих образование в МБОУ «СОШ №12» с другими образовательными и иными организациями; организационно-методическая поддержка педагогического состава МБОУ «СОШ №12» в отношении образования и социальной адаптации сопровождаемых учащихся с ОВЗ; осуществление учета данных об учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, учащихся в МБОУ «СОШ №12»; проведение информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

В структуру МБОУ «СОШ №12» входят функциональные службы, которые не являются юридическими лицами, действуют на основании устава МБОУ «СОШ №12» и положения о соответствующей функциональной службе.

Функциональные службы: библиотекарь, специалист по кадрам, делопроизводитель, завхоз.

Психолого - педагогическая служба: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель – дефектолог.

В МБОУ «СОШ № 12» создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений) не допускаются.

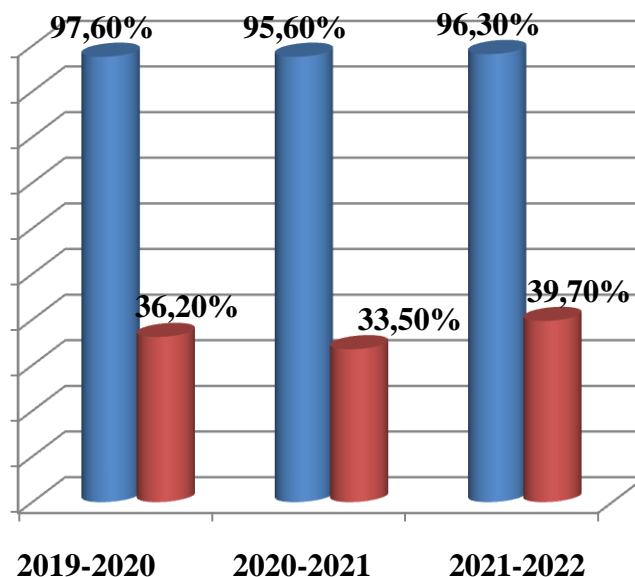


3. Содержание и качество подготовки учащихся

3.1. Качественная и абсолютная успеваемость

По итогам 2021-2022 учебного года абсолютная успеваемость составила 96,3%, что выше результатов предыдущего года на 0,7%. Количество неуспевающих по школе - 51 человек (на 3 человека меньше, чем в прошлом году), из них 27 чел. – первоклассники, 8 чел. – учащиеся 2-го класса, 8 чел. – учащиеся 3 класса, 7 чел. – учащиеся 4 класса, 1 человек – учащийся 5-го класса и 1 человек – учащийся 7-го класса. 44 человека (кроме учащихся 4 класса) были переведены в следующий класс условно.

Диаграмма 3.1.1



Качественная успеваемость по итогам 2021-2022 учебного года составила 33,85 - это на 5,85% ниже результатов 2020-2021. Это связано со снижением качества в 10 и 9 классах. В 2020-2021 году – в 9-х классах был класс углубленного изучения математики.

(Примечание: качественная успеваемость считалась с учетом количества первоклассников, без этого количества качественная успеваемость составляет 45,3%, что на 7,6% выше результатов предыдущего учебного года).

Положительным результатом работы школы в 2021-2022 учебном году является то, что 100% учащихся 9-х и 11-х классов получили аттестаты. Две учащиеся 11-х классов окончили школу с медалью “За особые успехи к учению”.

3.2. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Итоговое сочинение – допуск к ГИА

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 421 от 17.11.2020 г. так же, как и в прошлом году, проводилось итоговое сочинение (изложение).

Традиционно сочинение позволило проверить широту кругозора выпускников, умение мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы, владение речью. Итоговое сочинение является допуском к государственной итоговой аттестации, оценка за сочинение ставилась по системе «зачет/незачет» по пяти основным критериям. 35 выпускников принимали участие в итоговом сочинении. 9 выпускников школы успешно выполнили итоговое сочинение и получили «зачёт» в основной срок, 25 человек не смогли написать сочинение в основной период, т.к. класс находился на карантине, 1 выпускник получил «незачёт» в основной период, но в дополнительный период все выпускники успешно справились с данной работой.

Анализ выбора участниками тем итогового сочинения показал, что все пять предложенных тем были выбраны участниками сочинения и в основной, и в дополнительный период. Самыми популярными стали тематические направления: «Я и другие», «Цивилизация и технологии-спасение, вызов или трагедия?», «Преступление и наказание-вечная тема», «Книга (музыка, спектакль, фильм)-про меня», «Кому на Руси жить хорошо?-вопрос гражданина».

Таблица 3.3.1

Темы сочинений	Доля учащихся №12
Я и другие	26,5
Цивилизация и технологии-спасение, вызов или трагедия?	49,2
Преступление и наказание-вечная тема	4,5
Книга (музыка, спектакль, фильм)-про меня	2,5
Кому на Руси жить хорошо?-вопрос гражданина	17,1

В государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2021-2022 учебном году приняло 35 выпускника из 35.

Выпускникам 2022 года было предложено сдавать как профильную математику, так и базов математику, русский язык и два предмета по выбору. Выпускники, сдававшие 3 экзамена, ориентированы на конкретное образовательное направление, их выбор сделан целенаправленно и осознанно. На протяжении 3 последних лет произошел количественный переход предпочтения 4 экзаменам.

Количество выпускников, сдающих 3 предмета, сохранилось в пределах 1% в сравнении с показателями прошлого года. Выпускники, сдающие только 3 предмета, с одной стороны, определились с выбором профессии, с другой – попадают в «группу риска», т.к. в случае невысоких результатов у них отсутствует возможность подать документы на специальность, где перечень вступительных экзаменов иной.

В качестве предметов по выбору выпускниками 11 классов выбрано 8 предметов. Наиболее востребованными у выпускников 2021 года являются математика профильного уровня, физика, обществознание, биология.

Таблица 3.3.2

	Количество выпускников, выбравших предмет на ГИА (%)
--	--

2019-2020	41	0	19/46,3	79	72,8	71,6	69,3
2020-2021	33	0	4/12,1	65	70,5	61,8	59,8
2021-2022	35	0	6/17,1	69,5	71	69,94	68,3

Мониторинг результатов ЕГЭ позволяет говорить о повышении результатов по русскому языку по школе, ниже города, области, но выше России. Это свидетельствует о системной целенаправленной работе педагогов по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации. Учителя грамотно корректируют календарно-тематические планы, правильно подбирают учебники и методы работы, используют дополнительные дидактические пособия, дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ, тщательно разбирают демоверсии КИМов и отработывают типологии предлагаемых в них заданий. Понижение связано с тем, что ребята учились дистанционно.

Математика

Базовый уровень

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020-2021 учебном году претерпел ряд существенных изменений. В 2021 году ЕГЭ по математике проводился только на профильном уровне.

Но в 2021-2022 базовая математика вновь стала обязательным предметом для сдачи.

Учебный год	Количество участников	Участники, получившие отметку «2»		Участники, получившие отметку «3»		Участники, получившие отметку «4»		Участники, получившие отметку «5»	
		кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)
2021-2022	22	0	0	3	13,6	10	45,5	9	40,9

Общий охват выпускники

ков, выбравших данный предмет для сдачи на ГИА 2020-2021

Профильный уровень

Таблица 3.3.4

Учебный год	Кол-во участников	Не прошли минимальный порог	Средний балл	Средний балл по городу	Средний балл по области	Средний балл по России
2019-2020	29	3 (10,3)	67,5	57	53,9	49,6
2020-2021	33	0	49	56,1	57,15	55,1

2021-2022	35	0	60	55,2	53,64	56,9
-----------	----	---	----	------	-------	------

Общий охват выпускников, выбравших данный предмет для сдачи на ГИА 2020-2021 учебном году составил 37,1 %.

При сравнении результатов отмечаем повышение среднего балла по сравнению с предыдущим годом по школе, по городу, по области, по России. Повышение результата ЕГЭ по математике профильного уровня является закономерным следствием изменений, внесенных в порядок проведения ГИА, системной целенаправленной работе педагогов по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации. На профильный ЕГЭ пришли те выпускники, кто был уверен в достаточном уровне своей подготовки.

Статистический анализ результатов ЕГЭ по предметам «по выбору»

Химия

Таблица 3.3.5

Учебный год	Кол-во участников	Не прошли минимальный порог	Средний балл	Средний балл по городу	Средний балл по области	Средний балл по России
2019-2020	6/4,6	2 (33,3%)	49	56	54,4	54,3
2020-2021	4/12,5	2 (50%)	42	52,1	56,57	53,8
2021-2022	7/20	1/14	48	52,7	56,18	54,3

В 2021-2022 учебном году отмечается повышение результатов ЕГЭ по химии по школе, но ниже показателей по городу, области, России. Основной причиной снижения результатов по химии является нерациональный подход к выбору предмета для сдачи на ГИА, отсутствие систематической подготовки учащихся к выбранному экзамену, а также низкий образовательный потенциал учащихся, сдававших химию.

Физика

Таблица 3.3.6

Учебный год	Кол-во участников	Не прошли минимальный порог	Средний балл	Средний балл по городу	Средний балл по области	Средний балл по России
-------------	-------------------	-----------------------------	--------------	------------------------	-------------------------	------------------------

2019-2020	5 /12,2	0	62	54	54.5	52,4
2020-2021	8	0	50	52,0	53,26	55,1
2021-2022	9	0	59	53	55,19	54,1

В 2021-2022 учебном году произошло повышение среднего балла. Школьные показатели выше городских, областных, федеральных показателей, что указывает на высокую мотивацию учащихся.

Обществознание

Таблица 3.3.7

Учебный год	Кол-во участников	Не прошли минимальный порог	Средний балл	Средний балл по городу	Средний балл по области	Средний балл по России
2019-2020	18 (43,9%)	3 (16,6%)	57	54	56,1	54,4
2020-2021	8	2(25,0%)	49	58,6	58,31	56,4
2021-2022	10	1(33,3)33,	56	55	58,3	59,9

Наблюдается повышение среднего балла по обществознанию. Результаты выше школьных, городских, но ниже областных, федеральных.

Этот предмет является одним из самых востребованных, но и самым сложным для сдачи. Низкий образовательный потенциал учащихся, сдававших обществознание.

История

Таблица 3.3.8

Учебный год	Кол-во участников	Не прошли минимальный порог	Средний балл	Средний балл по городу	Средний балл по области	Средний балл по России
-------------	-------------------	-----------------------------	--------------	------------------------	-------------------------	------------------------

2019-2020	5 (12,2%)	1 (20%)	51	54	56,4	51,7
2020-2021	4(12,5)	1 (20%)	57	54,9	54,7	54,9
2021-2022	6	1(33,3)	49	58,7	58	58

В 2021-2022 учебном году средний балл понизился, ниже средних показателей по школе, городу, области и России. Данная ситуация обусловлена тем, что у выпускников социально-экономического профиля низкая мотивация, низкий образовательный потенциал.

Биология

Таблица 3.3.9

Учебный год	Кол-во участников	Не прошли минимальный порог	Средний балл	Средний балл по городу	Средний балл по области	Средний балл по России
2019-2020	10 (24,3%)	4	44	53	51,5	51,5
2020-2021	6(18,7)	4	33	46,3	52,95	51,1
2021-2022	10	3(30)	38	43	49,92	50,2

В 2021-2022 году произошло значительное понижение среднего балла по биологии, но уменьшилось количества учащихся, не преодолевших минимальный порог. Данная ситуация обусловлена нерациональным подходом к выбору предмета для сдачи на ГИА, отсутствие систематической подготовки учащихся к выбранному экзамену, а также снижение количества учащихся, имеющих высокую мотивацию к изучению биологии.

Литература

Таблица 3.3.10

Учебный год	Кол-во участников	Не прошли минимальный порог	Средний балл	Средний балл по городу	Средний балл по области	Средний балл по России
-------------	-------------------	-----------------------------	--------------	------------------------	-------------------------	------------------------

2019-2020	2 (4,8%)	0	48	66	65	60
2020-2021	1(3,1)	1	28	63,5	64,97	66,0
2021-2022	1(3,1)	0	51	64	60,34	60,8

В 2021-2022 учебном году 1 выпускница сдавала литературу. Низкий балл в сравнении с городским, областным, федеральном уровнях объясняется тем, что выпускница решила сдавать литературу только во втором полугодии 11 класса, что говорит об отсутствии систематической подготовки учащейся к выбранному экзамену ГИА.

География

Таблица 3.3.11

Учебный год	Кол-во участников	Не прошли минимальный порог	Средний балл	Средний балл по городу	Средний балл по области	Средний балл по России
2019-2020	3 (7,3%)	0	76	63	60,1	55,3
2020-2021	3(9,37)	0	66	64,2	62,02	59,1

В 2021-2022 учебном году учащиеся не выбрали география для сдачи на ГИА.

Английский язык

Таблица 3.3.12

Учебный год	Кол-во участников	Не прошли минимальный порог	Средний балл	Средний балл по городу	Средний балл по области	Средний балл по России
2019-2020	3 (7,3%)	0	69	68	70,9	70,9
2020-2021	1(3,1)	0	47	65,7	67,74	72,2

2021-2022	1(3,1)	0	54	68	71,05	73,3
-----------	--------	---	----	----	-------	------

В 2021-2022 учебном году средний балл по английскому языку выше школьных показателей, но ниже средних показателей по городу, области, России. Данная ситуация обусловлена нерациональным подходом к выбору предмета для сдачи на ГИА.

По итогам сдачи ГИА отмечаются следующие показатели результативности сдачи ГИА по показателю «Доля учащихся, сдавших экзамена на 80 баллов и более»:

- русский язык – 5 учащихся.

3.3. Участие учащихся в конкурсах

Педагогический коллектив стремится помочь ребенку реализовать свою индивидуальность, распознать талант ребенка и указать ему самому на тот потенциал, который заложила в него природа. Ежегодно учащиеся нашей школы показывают высокие результаты в спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях районного и областного уровня.

Участие в конкурсах при грамотном педагогическом сопровождении может стать ступенькой во взрослении учащихся и способствовать успешной самореализации в дальнейшей жизни.

По тематике конкурсы можно разделить:

Интеллектуальные (предметные);
 технические;
 творческие;
 спортивно-оздоровительные;
 социально-значимые

Показатели и анализ конкурсного движения учащихся

Таблица 3.4.1.

Классы	% участия 2019-2020 уч. год	Успешность (%)	В сравнении % участия	% участия 2020-2021 уч.год	Успешность (%)	В сравнении % участия	% участия 2021-2022 уч. год	Успешность (%)	В сравнении % участия
1-4 класс	376 (59%)	40%	Показатель участия снизился на 1%	418 (71%)	44%	Показатель участия повысился на 4%	446 (80%)	58%	Показатель участия повысился на 9%

5-9 класс	350 (49%)	38%	Показатель участия снизился на 3%	517 (68%)	40%	Показатель участия повысился на 2%	621 (87%)	41%	Показатель участия повысился на 19 %
10-11 класс	45 58%	32%	Показатель участия повысился на 3 %,успешность снизилась на 9%	44 (54%)	35%	Показатель участия понизился на 4%	35(54%)	38%	Показатель стабильный
всего	788 (55%)	46%	Показатель участия повысился на 1 %,успешность снизилась на 3%	979 (68%)	42%	Показатель участия повысился на 13 %			

Показатель количества участия в конкурсах по направлениям

Таблица 3.4.2

учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Интеллектуальные (предметные)	55%	78%	80%
творческие	41%	55%	58%
спортивные	21%	36%	37%
Социально-значимые	12%	21%	25%

Анализируя критерий «Участие учащихся в конкурсном движении» можно отметить следующее:

- «Доля учащихся, принявших участие в интеллектуальных конкурсах» - показатель повысился на 9 %

- «Победители и призеры творческих конкурсов» наблюдается увеличение показателя на 10 %;
- «Победители и призеры творческих конкурсов» регионального уровня наблюдается спад на 12 %.
- «Доля учащихся, принявших участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах научно-практических конференциях» мы отмечаем повышение на 25 % от общего количества учащихся в ОО, в позиции успешности учащихся «наличие победителей и призеров» в федеральных и международных конкурсах наблюдается снижение показателя на 4 %

Причины:

- Плотность графика работы педагогов, урочная нагрузка, форма дистанционного обучения, привела к сложности вовлечения учащихся в конкурсное движение, не всегда к качественной подготовке;
- Участие в конкурсе носит настоящий характер, порой не отвечающий интересам учащихся, большее их разнообразие в разных сферах, снижает осознанный выбор и мотивацию.

Пути решения проблем:

- Совершенствование методик по подготовке учащихся к конкурсам, олимпиадам разного уровня через создание и работу творческих групп педагогов;
- Повышение уровня педагогической компетентности в вопросах работы с одарёнными детьми;
- Мотивация учащихся и педагогов на участие в конкурсном движении через стимулирование их деятельности.

3.5. Результаты участие учащихся в предметных олимпиадах

Таблица 3.5.1

уровень	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский уровень			Международный		
	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры
2019-2020	112	5	15	5	0	2	35	8	17	102	13	1
2020-2021	556	78	40	101	14	44	233	58	73	126	26	19
2021-2022	991	121	65	121	18	48	331	79	81	129	36	21

Межвузовские олимпиады Томской области
Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области(ОРМО)

Таблица 3.5.2

Предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	кол-во участников	результат	кол-во участников	результат	кол-во участников	результат
математика	32	4 прошли в очный этап	31	12 прошли в заключительный этап	13	1 прошёл в очный тур
история	12	участие	8	1 прошёл в заключительный этап	2	участие
география	9	3 прошли в очный этап	4	2 прошли в заключительный этап	4	участие
физика	12	1 прошёл в очный этап	10	3 прошли в заключительный этап	2	участие
литература	4	участие	12	0	5	4 прошли в заключительный этап
Русский язык	21	3 прошли в очный этап	35	5 прошли в заключительный этап	32	2 призёра
издательское дело	1	1 прошёл в очный этап	0	0	0	0

Межрегиональная олимпиада школьников по математике САММАТ

Таблица 3.5.3

<i>учебный год</i>	<i>участники</i>	<i>результат</i>
2019-2020	12	1 прошёл в очный тур
2020-2021	48	участие
2021-2022	14	участие

Положительные результаты участия в муниципальном и региональном этапе всероссийской олимпиады школьников:

2019-2020 учебный год

приняли участие 96 учащихся.

Из них: 5 победителей и 6 призёров.

на региональном

уровне: приняли участие 2 учащихся получили статус участника

2020-2021 учебный год

приняли участие 112

человек

Из них 5 победителей и 15 призёров

В региональном приняли участие 5

человек 2 призёра (ОБЖ,

обществознание)

2021-2022 учебный год

приняли участие 218 человек

Из них: 5 победителей, 17 призёров

В региональном приняли участие 5 человек

2 – по биологии;

1– по праву;

1- по ОБЖ;

Результат - участие

4. Организация образовательной деятельности

МБОУ «СОШ №12» создает все необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям, проживающим в микрорайоне. Прием детей в 1-й класс осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом школы. В школу принимаются дети в возрасте от 6,5 лет.

Характеристика реализуемых программ в школе: МБОУ «СОШ №12» реализует основные образовательные программы с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (для учащихся с ОВЗ. Вариант 7.2), ФГОС ООО, ФГОС СОО. В 6-9 классах учащиеся изучают второй иностранный язык (немецкий)

Все учащиеся получают образование в форме очного обучения, трое учащихся по состоянию здоровья получают образование в условиях обучения на дому:

2 человека – на уровне начального общего образования;

1 человек – на уровне основного общего образования.

Школа работает в 5-дневном режиме для учащихся 1-6 классов и классов, имеющих в своём составе учащихся с ограниченными возможностями здоровья, и 6-дневном режиме для остальных учащихся 7 - 11 классов. В первую смену обучается 55 классов – 1196 учащихся, во вторую смену – 6 классов, 151 учащийся.

4.1 . Организация образовательной деятельности учащихся с ОВЗ и обучающихся на дому

В мае 2022 года МБОУ «СОШ №12» закончила реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для учащихся с ЗПР (вариант 7.2) во 2 раз. Результатом этого стало:

- перевод 2 учащихся на обучение по ООП ООО;
- динамика развития учащихся с ЗПР по данным мониторинговых

исследований специалистов ППк;

- повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам обучения учащихся с ОВЗ;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся с ЗПР качеством образовательных услуг, повышение имиджа школы: рост количества желающих учиться в нашем образовательном учреждении по адаптированной программе;
- улучшение материально-технической базы за счет совершенствования УМК учебных кабинетов, кабинетов педагогов-специалистов, совершенствования доступной среды.

С 01.09.2021 года школа продолжила обучение по адаптированным программам и на уровне основного общего образования, реализуя АООП ООО для учащихся с ЗПР и АООП ООО для учащихся с РАС. Всего по адаптированным программам на начало 2022-2023 учебного года – 98 учащихся. Большая часть из них обучается в отдельных классах, а 18 человек в общеобразовательных классах.

Численность учащихся, реализующих АООП

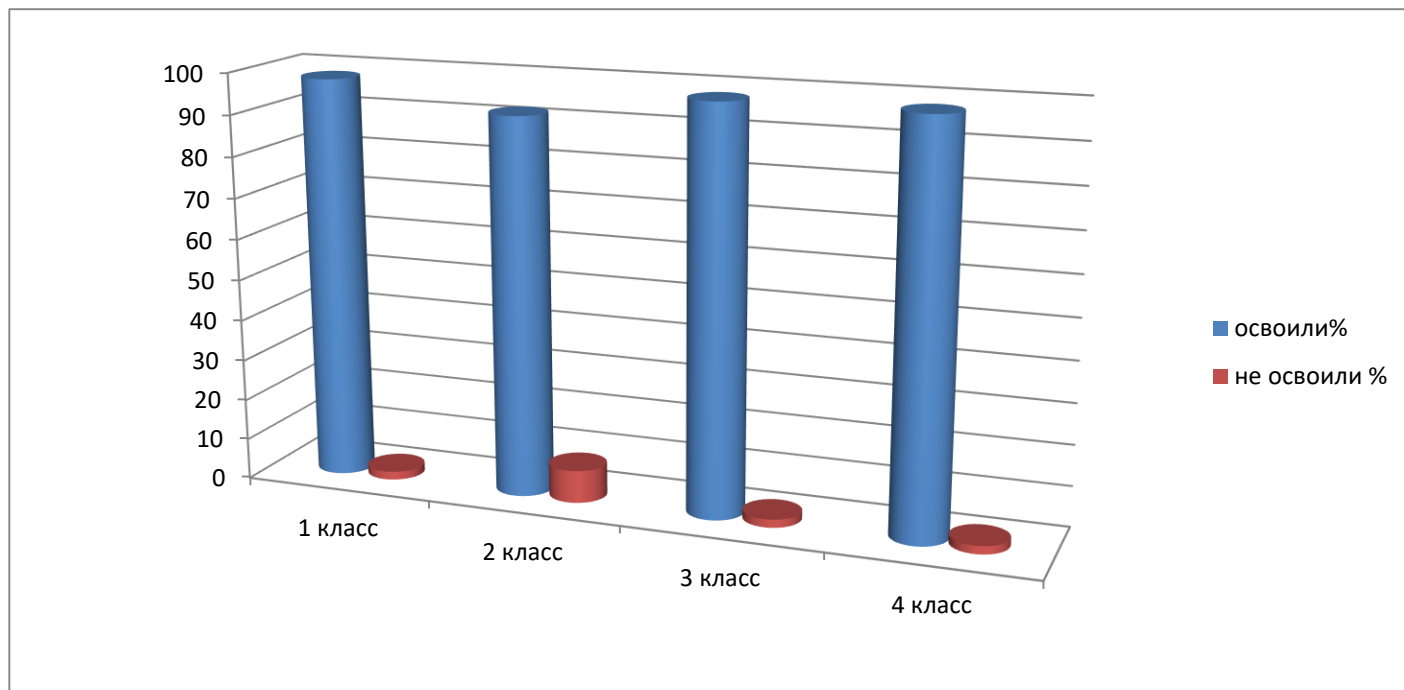
Таблица 4.1.1

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1 класс	2	3	0	
1 ¹ класс (отдельный класс)	10	8	12	12
1 ¹ (в общеобразовательном классе)	4			1
2 класс (отдельный класс)	14	9	12	10
2 класс (в общеобразовательном классе)		4	2	1
3 класс (отдельный класс)	12	13	9	12
3 класс (в общеобразовательном классе)	6		4	6
4 класс (отдельный класс)	14	12	14	8
4 класс (в общеобразовательном классе)		6	1	4
5 класс (отдельный класс)		12	10	16
5 класс (в общеобразовательном классе)			4	1
6 класс (отдельный класс)			12	12
6 класс (в общеобразовательном классе)				4

7 класс (отдельный класс)			1	10
8 класс (в общеобразовательном классе)			1	1

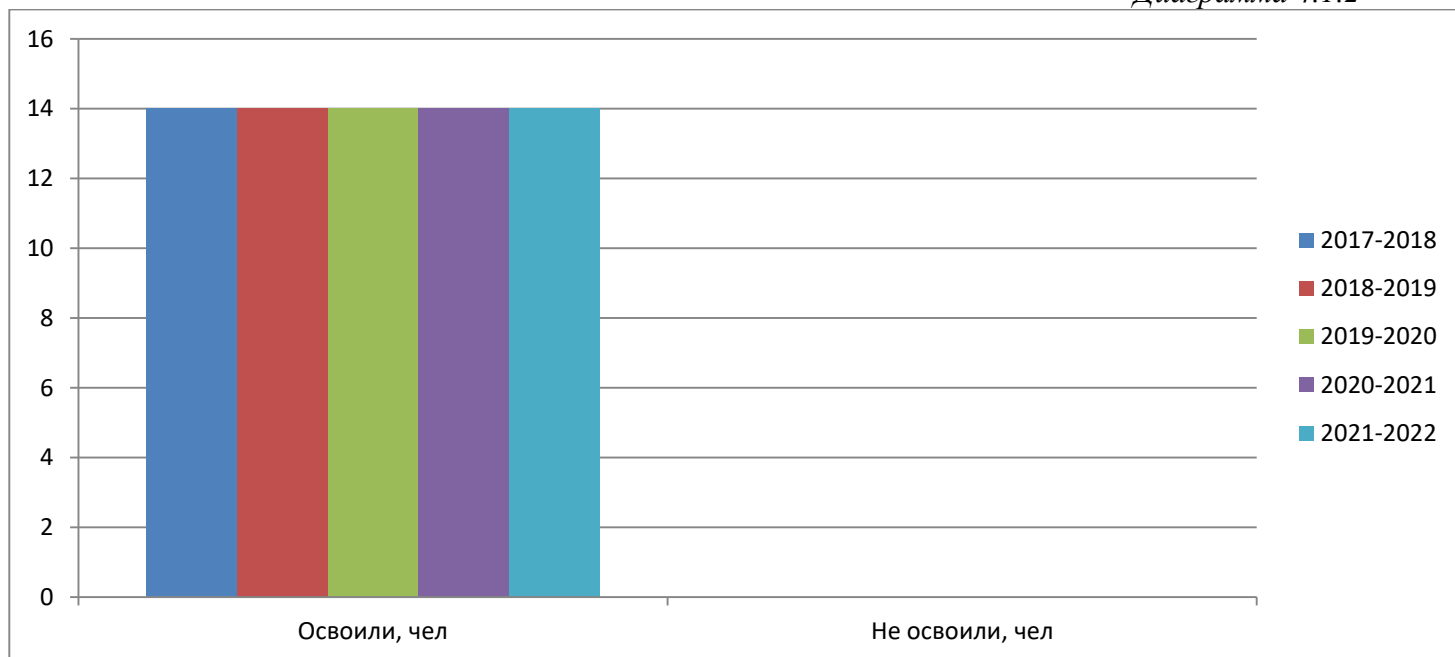
**Освоение образовательных программ учащимися,
обучающимися по АООП НОО
2021-2022 учебный год, %**

Диаграмма 4.1.1



**Освоение образовательных программ учащимися
класса, закончившего реализацию АООП НОО в
2022 году**

Диаграмма 4.1.2



Вывод: Все учащиеся 4 класса, реализующего АООП НОО, освоили АООП НОО для учащихся с ЗПР. Вариант 7.2. По рекомендации ТПМПК и с согласия родителей (законных представителей) продолжили обучение:

- 2 человека по ООП ООО;
- 12 по АООП ООО.

Анализ анкетирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с ЗПР показывает высокую степень удовлетворенности качеством образовательных услуг, организованных для удовлетворения особых образовательных потребностей учащихся с ОВЗ.

Проведение совместных мероприятий, посещение уроков и коррекционно-развивающих занятий в рамках «Дня открытых дверей», коррекционно-развивающая деятельность и совместная деятельность всех педагогов, реализующих АООП НОО, консультирование участников образовательных отношений в рамках открытого в этом году «Педагогического клуба» - всё это способствует снятию тревожности, негативизма, связанного с организацией обучения «особых» учащихся.

Для осуществления коррекционно-развивающей деятельности штат школы укомплектован всеми специалистами.

Таблица 4.1.2

Должность	Количество штатных единиц			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Педагог-психолог	2	2	2	2
Учитель-логопед	1	1	1	1
Учитель-дефектолог	1	1	1	1
Социальный педагог	1	1	1	1

С 01.09.2021 года в МБОУ «СОШ №12» открыт ресурсный класс с целью реализации права на получение общего образования учащимися с ОВЗ.

В целях повышения компетентности педагогов в вопросах образовательной деятельности учащихся с ОВЗ согласно Плану методической работы осуществлялись следующие мероприятия:

- посещение семинаров, просмотр вебинаров педагогами;
- совместное обсуждение материалов вебинаров;
- включение вопросов, связанных с инновацией, в систему внутришкольного контроля и обсуждение их на совещании при директоре («Коррекционно-развивающая деятельность в классах, реализующих АООП НОО», декабрь 2021; «Итоги реализации АООП НОО в рамках инновационной деятельности», июнь 2022).

Согласно Графику прохождения курсовой подготовки МБОУ «СОШ №12» курсы повышения квалификации по вопросам организации образовательной деятельности с учащимися с ОВЗ - 14 педагогов, всего имеют такую курсовую подготовку – 42 человека.

Тема инновации актуальна в образовательном пространстве города и области. Небоженко С.А., заместитель директора по УВР, делилась опытом работы в рамках педагогической конференции «Повышение качества образования: современные тенденции, проблемы и

перспективы” 25.08.2021.

Вывод: в образовательной организации создаются условия для осуществления образовательной деятельности для всех учащихся, в т.ч. имеющих особые образовательные потребности по состоянию здоровья. Учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг для данной категории

5. Кадровое обеспечение

5.1. Кадровый состав

В школе трудоустроены 82 педагогических работников, из них 4 – внешних совместителя. Высшее образование имеют 74 (90 %) педагогов, 8 (10%) педагогов имеют среднее профессиональное образование.

41,4 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, первую – 23 %, не имеют категории – 35,6 % педагогов.

5.2. Сертификация

Стабильно высокими остаются показатели доли педагогов, успешно прошедших процедуру добровольной сертификации.

Таблица 5.2.1

Учебный год	% педагогов, прошедших сертификацию (от общего количества педагогических работников)
2017-2018	36,5
2018-2019	36
2019-2020	34
2020-2021	36,5
2021-2022	37,6

5.3. Повышение квалификации

97,7 % педагогов имеют удостоверения о повышении квалификации, 2,3% педагогов, не имеющих действующих удостоверений о повышении квалификации составляют женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребёнком до 1,5 или 3 лет.

6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Книжный фонд библиотеки МБОУ «СОШ №12» насчитывает:

Таблица 6.1

Наименование	Поступило в 2022		Выбыло в 2022		Состоит на 31.12.2022
	экз.	сумма	экз.	сумма	
Учебники	928	493748.30	0	0	14988
Книги	0	0	0	0	15884

Обеспеченность учащихся учебной литературой за счет библиотечного фонда

Начальная школа - 100%;

Основная школа – 100%;

Средняя школа - 100%.

Пользователями библиотеки являются 729 читателя, из них учащихся 722. Чтением охвачено 70% учащихся.

Контингент пользователей:

- учащиеся начальной школы	245
- учащиеся средней ступени	426
- учащиеся 10-11 классов	51
- учителя	7

На основании приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, в МБОУ «СОШ №12» в 2021-2022 учебном году преподавание велось строго по учебникам, входящим в федеральный перечень учебников.

Важной частью библиотечно-библиографического обслуживания является выставочная деятельность библиотеки. В течение года библиотекой оформлены книжные выставки:

Таблица 6.2

«Мой край задумчивый и нежный» (300 лет Кузбассу);	сентябрь
«Анжеро-Судженск - Кузбасса малая частица»;	сентябрь
«Книга наш лучший друг»;	сентябрь
« Мы по капле боль разделим» (Беслан);	сентябрь
«Весь этот мир творит учитель»;	сентябрь
«Я пишу о борьбе добра со злом, правды –с ложью» - Б. Житков;	сентябрь
«Красною кистью рябина зажглась...» к 130-летию М. Цветаевой;;	октябрь
«Анатолий Приставкин: «Прошлое требует слово»» к 90-летию со дня рождения;	октябрь
«Дом, который построил Маршак» к 135-летию со дня рождения;	ноябрь
«Загляните в мамы глаза»;	ноябрь
«Волшебный мир Астрид Линдгрен» к 115-летию со дня рождения;	ноябрь
9 декабря день Героев Отечества в России «Герои Отечества»;	декабрь
«Эдуард Успенский и его друзья» к 85-летию;	декабрь
«С Новым годом!»;	декабрь
Страна сказок Шарля Перро»;	январь
Выставка-презентация «Жизнь как песня...» к 85-летию В.Высоцкого;	январь
«Непокоренный Сталинград»;	февраль
«Я был на той войне» Афганистан. Чечня;	февраль
« Любви таинственные строки»;	февраль
«Образ пленительный, образ прекрасный»	март

«К.Д. Ушинский - великий русский педагог, писатель, патриот» к 200 летию со дня рождения;	март
Виртуальная выставка ко 130-летию А.С.Макаренко;	март
« <i>Сама его жизнь – это книга</i> » к 150-летию со дня рождения М. Горького;	март
«Учитель на страницах книг»;	апрель
«Космос дорога без конца»;	апрель
7 апреля День здоровья «Наша цель-ЖИЗНЬ! Наш-путь ЗДОРОВЬЕ!»;	апрель
«Ваша воля была непреклонна, ваша слава - бессмертна...»;	май
«И в памяти и в книге - навсегда»;	май
Великого госу«Великий государь дарства» к 350-лет Петра	

В соответствии с Федеральным Законом «О противодействии экстремистской деятельности» № 114 от 25 июля 2002 года и приказом по МБОУ «СОШ №12» № 274 от 26.08.2022 один раз в месяц производится проверка библиотечного фонда на предмет отсутствия запрещённой литературы экстремистской направленности согласно федеральному списку экстремистских материалов. В результате проверки установлено, что библиотечный фонд не содержит запрещенной литературы экстремистской направленности.

7. Материально-техническая база

7.1. Информация о наличии кабинетов, объектов для проведения практических занятий

Таблица 7.1.1

Оснащение современным учебным оборудованием				
Название	Киселевская 11а	Гурьевская 3	Советская 17	Металлургов 2а
Количество учебных кабинетов	27	9	14	6
Количество учебных кабинетов, укомплектованных регулируемой ученической мебелью (за исключением физики, химии, биологии)	6	9	5	6
Количество кабинетов, оснащенных современным учебным оборудованием в соответствии с перечнем учебного и лабораторного оборудования из них:	15	1	10	0
- количество кабинетов физики соответствующих СанПиН	1	0	1	0
- количество кабинетов химии соответствующих СанПиН	1	0	1	0
- количество кабинетов биологии	1	0	1	0
- количество кабинетов иностранного языка	4	0	2	0
- количество кабинетов информатики	1	1	1	0
- количество кабинетов географии	1	0	1	0

Количество оснащенных лабораторий при специализированных кабинетах из них:	4	0	4	0
- при кабинете(ах) физики соответствующих СанПиН	1	0	1	0
- количество кабинетов истории	2	0	1	0
- при кабинете(ах) химии соответствующих СанПиН	1	0	1	0
- при кабинете(ах) биологии всего	1	0	1	0
- при кабинете(ах) информатики всего	1	0	1	0
- межпредметной лаборатории всего	0	0	0	0
Количество других учебных кабинетов, оснащенных оборудованием в соответствии с перечнем учебного оборудования для оснащения учреждений	1	9	0	2
Наличие по каждому из разделов физики лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с перечнем оборудованием	Да	Нет	Да	Нет
Наличие по каждому из разделов химии лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с перечнем оборудования	Да	Нет	Да	Нет
Наличие по каждому из разделов биологии лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с перечнем оборудования	Да	Нет	Да	Нет
Наличие всех карт или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения в соответствии с реализуемыми программами по географии в соответствии с перечнем оборудования	Да	Нет	Да	Нет
Наличие всех карт или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения в соответствии с реализуемыми программами по истории в соответствии с перечнем оборудования	Да	Нет	Да	Нет
Количество мастерских, соответствующих СанПиН, из них: швейный цех + кабинет домоводства столярная мастерская +	2 1	0	2 1	0

слесарная мастерская	1		1	
Количество специально оборудованных помещений, предназначенных для занятий музыкой	1	0	0	1
Количество специально оборудованных помещений для занятий хореографией	1	0	0	0

Информация о спортивных залах, спортивных площадках

Количество спортивных залов - 4

Площадь спортивных залов:

ул. Киселёвская, 11а - 270 М², ул. Гурьевская, 3 - 164,7 М², ул. Советская, 17 - 126,2 М², ул. Metallургов, 2А - 128,9 М²

Площадь спортивных площадок:

ул. Киселёвская, 11а - 2265 м², ул. Гурьевская, 3а - 1511 м²

В школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом.

Таблица 7.1.2

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Спортивная площадка для воркаута - спортивный комплекс «Культурист» - тройной каскад турников - волейбольная площадка - брусья низкие параллельный - хоккейная коробка - рукоход классический двухуровневый	2 2 2 2 1 2
2.	Большой спортивный зал	3
3.	Малый спортивный зал	1
4.	Акробатический зал	1
5.	Зал для занятий хореографией	1

7.2. Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Таблица 7.2.1

Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники	2
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	20
Число персональных ЭВМ (ед)	149
используются в учебных целях	135
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр.36) (ед)	22
из них (из стр.39): используются в учебных целях	22
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	Да

Тип подключения к сети Интернет: модем (да, нет)	Да
Скорость подключения к сети Интернет: от 5 мбит/с и выше (да, нет)	Да
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед)	149
из них (из стр.51): используются в учебных целях	74

7.3. Информация о финансовом обеспечении функционирования и развития школы

Источники финансирования и наименования затрат с 01.01.2022 по 31.12.2022
представлены в таблице:

Таблица 7.3.1

Наименование затрат	Учебная субвенция, местный бюджет (руб.)	Платные образовательные услуги	Добровольные родительские пожертвования (руб.)
Услуги связи и Интернет	134 353,96		
Водоснабжение и водопотребление	781 246,86		
Электроэнергия	1 139 717,15		
Тепловая энергия и горячая вода	8 482 769,09		
Вывоз ТБО	235 844,39		
Канцелярские товары	37 440,00	76 259,71	
Расходные материалы для принтеров	5 800,00	29 798,76	
Пополнение библиотечного фонда (учебники)	753 198,05		
Услуги по дератизации и дезинсекции	103 632,00		
Услуги по обязательному страхованию гражданской ответственности владельцев транспортных средств (школьный автобус)	17 452,32		
Приобретение дезинфицирующих средств	11 100,00		
Компьютеры и периферийное оборудование	571 701,00		
Игровой, спортивно-игровой материал	29 508,75	24 050,00	
Хозяйственные товары		10 200,0	278 947,70
Видеокамеры и видеореги­стратор для системы видеонаблюдения		6 570,00	
Монтаж системы видеонаблюдения		18 960,00	
МФУ	41 697,95	56 403,00	
Замена оконных блоков		300 000,00	
Ремонт системы отопления		122 929,00	
Приобретение географических карт	24 600,00		
В рамках федерального проекта	189 883,30		

«Цифровая образовательная среда. Эксперимент», нацпроекта «Образование» для дистанционного обучения учащихся в режиме реального времени, выполнены монтажные работы, ввод оборудования и программного обеспечения в эксплуатацию			
Изготовление и монтаж рольставни в столовую		41153,54	
Ремонт системы пожарной сигнализации	155 148,00		
ИТОГО	12 715 092,82	708 299,51	278 947,70

8. Востребованность выпускников

Таблица 8.1

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Основное общее образование	125	124	142
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	80	82	93
Продолжили обучение в 10 классе	45	40	49
Кол-во учащихся 9 классов, не сдавших ГИА в основной период	0	2	5
Среднее общее образование	43	33	35
Поступили в вузы	34	15	23
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	9	17	12
Трудоустроились	0	0	0
Служба в Армии	0	0	0
Всего (%) социальной адаптации	100%	100%	100%
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	-	1	0

Поступление выпускников 11 классов в соответствии с профилем 2021-2022 учебный год

Таблица 8.2.

Социально-гуманитарный		Социально-экономический		Химико-биологический		Физико-математический	
не в соответствии с профилем	в соответствии с профилем	не в соответствии с профилем	в соответствии с профилем	не в соответствии с профилем	в соответствии с профилем	не в соответствии с профилем	в соответствии с профилем
1	2	0	4	3	6	0	7

В целях совершенствования системы поступления и трудоустройства выпускников на базе школы организована учебно-консультационная работа по содействию поступления и трудоустройству выпускников.

Основными задачами консультативной деятельности является:

- создание банка данных об учебно-профессиональных заведениях, востребованность профессий на рынке труда, учебные заведения Кемеровской области и других регионов;
- взаимодействие с центром занятости населения Анжеро-Судженского городского округа;
- развитие системы информационного содействия поступления выпускников;
- проведение встреч выпускников с представителями высших и средне специальных учебных заведений;
- в школьной библиотеке оформлен информационный стенд «В помощь абитуриенту», который систематически обновляется, представлена информация обо всех профессиональных учебных заведениях;
- на сайте ОО оформлена и постоянно обновляется вкладка «Профорентация», где выпускники могут познакомиться с условиями поступления в различные учебные заведения, а также найти ответы на интересующие вопросы профорientации.

Ведется работа по привлечению внимания выпускников к учебным заведениям Кемеровской области. В школе составлен и реализуется план мероприятий по данному направлению.

Вывод: На протяжении трёх лет наблюдается стабильная социальная адаптация выпускников (100%), отмечается повышение показателя выпускников, поступивших в Вузы (с 45 % до 51%), увеличение показателя количества учащихся, желающих продолжить обучение в 10 классе (с 32 % до 35 %). Наблюдается положительная динамика при отслеживании показателя поступления в ВУЗы в соответствии с профилем (83 % учащихся- поступили в соответствии с профилем).

9. Функционирование внутренней системы качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) функционирует в соответствии с Положением о школьной системе оценки качества образования, Положением о внутришкольном контроле, Положением о системе контроля успеваемости (формах, периодичности, порядке проведения) оценки знаний и промежуточной аттестации учащихся, Положением о портфолио достижений учащихся, Положением о мониторинге качества образования. В течение 2020-2021 учебного года предметом ВСОКО явились:

- повышение профессионального уровня педагогических работников (повышение квалификации, аттестация, сертификация, профессиональная переподготовка, участие в профессиональных конкурсах);
 - материально-техническая, учебно-методическая и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности;
 - результаты промежуточной аттестации учащихся, результаты выполнения ВПР, мониторинга вычислительных навыков, административных контрольных работ;
 - работа с одаренными учащимися и работа с учащимися ОВЗ.
- Результаты ВСОКО используются для составления перспективного плана работы и озвучивались участникам образовательных отношений. В ходе функционирования

ВСОКО выявлены следующие проблемы:

- несоответствие текущих отметок учащихся и отметок, полученных на ВПР;
- несоответствие годовых и экзаменационных отметок, полученных учащимися 9-го класса на государственной итоговой аттестации по отдельным предметам.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «СОШ №12»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1347
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	564
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	720
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	63
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	479/35,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11	0

	класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/5,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	788/58%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	121/9%
1.19.1	Регионального уровня	48/3,6%
1.19.2	Федерального уровня	81/6%
1.19.3	Международного уровня	21/1,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	82/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	82
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	74/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	70/94,6%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53/64,6%
1.29.1	Высшая	34/41,4%
1.29.2	Первая	19/23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10/12,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/13,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80/97,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80/97,6%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1437/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м