

Управление образования
администрации Анжеро – Судженского городского округа
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро – Судженского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
(МБОУ «СОШ №12»)



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Шахматы»
(общеинтеллектуальное направление)**

Срок реализации: 4 года

Составитель:
Марченко Т.В., учитель математики

Анжеро-Судженск 2019

Содержание

Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
Тематическое планирование	9

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

4) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

5) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

6) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

7) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 год обучения

№ п/п	Содержание	Формы организации	Вид деятельности
1.	<p>Шахматная доска: Знакомство с шахматной доской, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.</p> <p><i>Выполнение практических занятий</i></p> <p>«Горизонталь». Двое играющих по очереди заполняют одну из горизонтальных линий шахматной доски кубиками (фишками, пешками и т. п.).</p> <p>«Вертикаль». То же самое, но заполняется одна из вертикальных линий шахматной доски.</p> <p>«Диагональ». То же самое, но заполняется одна из диагоналей шахматной доски.</p>	Познавательная беседа, практика	Познавательная деятельность
2.	<p>Шахматные фигуры</p> <p>Изучение шахматных фигур, правила хода. Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.</p>	Познавательная беседа, дидактические игры, упражнения, практика.	Познавательная, игровая, практическая деятельность.
3	<p>Начальная расстановка фигур</p> <p>Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило «ферзь любит свой цвет»; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.</p>	Познавательная беседа, дискуссия, практика, упражнения.	Познавательная, практическая, игровая деятельность.
4	<p>Ходы и взятие фигур</p> <p>Правила хода и взятия каждой из фигур, игра «на уничтожение», белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.</p>	Познавательная беседа, дискуссия, практика.	Познавательная, игровая деятельность, соревнования.
5.	<p>Цель шахматной партии</p> <p>Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.</p>	Познавательная беседа, дискуссия, практика.	Познавательная, игровая деятельность в парах

6.	Игра всеми фигурами из начального положения Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию	Познавательная беседа, дискуссия, практика.	Познавательная, игровая деятельность в парах, соревнования.
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

2 год обучения

№ п/п	Содержание	Формы организации	Вид деятельности
1.	Краткая история шахмат Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам.	Познавательная беседа, просмотр тематических фильмов, практика	Познавательная деятельность
2.	Шахматная нотация Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения.	Познавательная беседа, дидактические игры, упражнения, практика.	Познавательная, игровая, практическая деятельность.
3	Ценность шахматных фигур Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты.	Познавательная беседа, дискуссия, практика, упражнения.	Познавательная, практическая, игровая деятельность.
4	Техника матования одинокого короля Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.	Познавательная беседа, дискуссия, практика.	Познавательная, игровая деятельность, соревнования.
5.	Достижение мата без жертвы материала Учебные положения на мат в два хода в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле (начале, середине и конце игры). Защита от мата.	Познавательная беседа, дискуссия, практика.	Познавательная, игровая деятельность, соревнования.
6.	Шахматная комбинация Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.).	Познавательная беседа, дискуссия, диалог, практика.	Познавательная, игровая деятельность, соревнования.

3 год обучения

№ п/п	Содержание	Формы организации	Вид деятельности
1.	Основы дебюта Двух- и трехходовые партии. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя. Игра на мат с первых ходов. Детский мат и защита от него. Игра против “повторюшки-хрюшки”. Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Понятие о темпе. Гамбиты. Наказание “пешкоедов”. Борьба за центр. Безопасная позиция короля. Гармоничное пешечное расположение. Связка в дебюте. Коротко о дебютах.	Познавательная беседа, просмотр тематических фильмов, практика	Познавательная деятельность
2.	Основы дебюта Двух- и трехходовые партии	Познавательная беседа, дидактические игры, упражнения, практика.	Познавательная, игровая, практическая деятельность.
3	Повторение пройденного материала Закрепление шахматных ходов и комбинаций, организация шахматных партий, участие в соревнованиях школьного уровня	Познавательная беседа, дискуссия, практика, решение шахматных задач, упражнения.	Познавательная, практическая, игровая деятельность.

4 год обучения

№ п/п	Содержание	Формы организации	Вид деятельности
1.	Повторение изученного материала Закрепление шахматных ходов и комбинаций, организация шахматных партий, участие в соревнованиях школьного уровня	Познавательная беседа, просмотр тематических фильмов, практика	Познавательная деятельность
2.	Основы Миттельшпиля. Самые общие рекомендации о том, как играть в середине шахматной партии. Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах. Матовые комбинации на мат в 3 хода и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса на темы завлечения, отвлечения, блокировки, разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты, связки, “рентгена”, перекрытия и др. Комбинации для достижения ничьей.	Познавательная беседа, дидактические игры, упражнения, практика.	Познавательная, игровая, практическая деятельность.

3	<p>Основы эндшпиля. Элементарные окончания. Ферзь против слона, коня, ладьи (простые случаи), ферзя (при неудачном расположении неприятельского ферзя). Ладья против ладьи (при неудачном расположении неприятельской ладьи), слона (простые случаи), коня (простые случаи). Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи). Пешка против короля. Пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило “квадрата”. Пешка проходит в ферзи при помощи своего короля. Оппозиция. Пешка на седьмой, шестой, пятой, четвертой, третьей, второй горизонтали. Ключевые поля. Удивительные ничейные положения (два коня против короля, слон и пешка против короля, конь и пешка против короля). Самые общие рекомендации о том, как играть в эндшпиле.</p>	<p>Познавательная беседа, дискуссия, практика, решение шахматных задач, упражнения.</p>	<p>Познавательная, практическая, игровая деятельность.</p>
4.	<p>Итоговое занятие</p> <p>Повторение изученного материала</p> <p>Участие в городских соревнованиях по шахматам</p>	<p>Решение шахматных задач, упражнения, соревнования</p>	<p>Игровая деятельность</p>

3. Тематическое планирование

1 год обучения

№	Наименование тем	Количество часов
I. Шахматная доска		
1	Знакомство с шахматной доской Белые и черные поля Вертикаль, горизонталь	2
2	Шахматная доска Диагональ Центр	2
II. Шахматные фигуры.		
3	Знакомство с шахматными фигурами Белые, черные Ладья, слон Ферзь, конь (правило «ферзь любит свой цвет») Пешка, король	2
4	Закрепление пройденного. Шахматная доска и фигуры	1
III. Начальная расстановка фигур.		
5	Начальное положение. Связь между горизонталями, вертикалями Расположение каждой из фигур в начальной позиции	1
VI. Ходы и взятие фигур.		
6.	Знакомство с шахматной фигурой. Ладья. Ладья в игре.	1
7.	Знакомство с шахматной фигурой. Слон. Слон в игре. Белопольные и чернопольные слоны Одноцветные и разноцветные слоны	1
8.	Правила хода и взятия каждой из фигур Ладья против слона.	1
9.	Знакомство с шахматной фигурой. Ферзь. Ферзевые, королевские пешки	1
10.	Ферзь в игре Игра «на уничтожение» Легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые	1
11.	Взятие на проходе, превращение пешки	1
12.	Ферзь против ладьи и слона.	1
13.	Знакомство с шахматной фигурой. Конь.	1
14.	Конь в игре.	1
15.	Конь против ферзя, ладьи слона.	1
16.	Знакомство с пешкой.	1
17.	Пешка в игре.	1
18.	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.	1
19.	Знакомство с шахматной фигурой. Король.	1

20.	Король против других фигур	1
21.	Закрепление пройденного Ходы и взятие фигур	1
	V. Цель шахматной партии.	
22.	Шах.	1
23.	Мат.	1
24.	Ставим мат.	1
25.	Ничья, пат.	1
26.	Рокировка. Длинная и короткая рокировка и ее правила.	1
27.	Закрепление пройденного Цель шахматной партии.	1
	VI. Игра всеми фигурами из начального положения.	
28.	Представление о начале шахматной партии.	1
29.	Шахматная партия.	1
30.	Практическая работа: отработка пройденного на практике	1
31.	Подведение итогов года. Конклуб на решение шахматных задач	1
32.	Шахматный вернисаж (выставка картин школьников на шахматные темы).	1
	ИТОГО	35

2 год обучения

№	Наименование тем	Количество часов
I. Краткая история шахмат		
1.	Краткая история шахмат.	1
II. Шахматная нотация		
2.	Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей.	2
3.	Шахматная нотация. Обозначение шахматных фигур и терминов.	2
III. Ценность шахматных фигур		
4.	Ценность шахматных фигур. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур.	2
6.	Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса.	2
6.	Ценность шахматных фигур. Способы защиты.	2
7.	Ценность шахматных фигур. Защита.	2
IV. Техника матования одинокого короля		
8.	Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля.	1
9.	Техника матования одинокого короля. Ферзь и ладья против короля.	1
10.	Техника матования одинокого короля. Ферзь и король против короля.	1

11.	Техника матования одинокого короля. Ладья и король против короля.	1
V. Достижение мата без жертвы материала		
12.	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле.	1
13.	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	1
14.	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в дебюте.	1
VI. Шахматная комбинация.		
15.	Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения.	1
16.	Матовые комбинации. Тема завлечения.	1
17.	Матовые комбинации. Тема блокировки.	1
18.	Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия.	1
19.	Матовые комбинации. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты. Тема «рентгена».	1
20.	Матовые комбинации. Другие шахматные комбинации и сочетание приемов.	1
21.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения.	1
22.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема уничтожения защиты. Тема связи.	1
23.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема освобождения пространства. Тема перекрытия	1
24.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема превращения пешки.	1
25.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов.	1
26.	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации.	1
27.	Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на вечный шах.	1
28.	Типичные комбинации в дебюте.	1
29.	Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).	1
	ИТОГО	35

3 год обучения

№	Наименование тем	Количество часов
I. Повторение изученного материала.		
1.	Игровая практика	2
2.	Повторение изученного материала.	2
3.	Практика матования одинокого короля (дети играют попарно).	2
II. Основы дебюта		

4.	Двух- и трехходовые партии.	1
5.	Решение задания “Мат в 1 ход”	1
6.	Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя.	1
7.	Решение заданий “Поймай ладью”, “Поймай ферзя”.	1
8.	Игра “на мат” с первых ходов партии. Детский мат. Защита.	1
9.	Решение заданий.	1
10.	Вариации на тему детского мата. Другие угрозы быстрого мата в дебюте. Защита. Как отражать скороспелый дебютный наскок противника.	1
11.	Решение заданий	1
12.	Решение шахматных заданий	1
13.	Решение заданий	1
	Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Темпы. Гамбиты.	1
14.	Решение задания “Выведи фигуру”..	1
15.	Наказание за несоблюдение принципа быстрейшего развития фигур. “Пешкоедство”. Неразумность игры в дебюте одними пешками (с исключениями из правила).	1
16.	Решение заданий.	1
17.	Принципы игры в дебюте. Борьба за центр. Гамбит Эванса. Королевский гамбит. Ферзевый гамбит.	1
18.	Решение заданий.	1
19.	Принципы игры в дебюте. Безопасное положение короля. Рокировка.	1
20.	Решение заданий.	1
21.	Принципы игры в дебюте. Гармоничное пешечное расположение. Какие бывают пешки.	1
22.	Решение заданий.	1
III. Основы дебюта		
23.	Связка в дебюте. Полная и неполная связка.	1
24.	Решение заданий.	1
25.	Очень коротко о дебютах. Открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты.	1
26.	Решение заданий.	1
27.	Типичные комбинации в дебюте.	1
28.	Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).	1
VI. Повторение программного материала		
29.	Повторение программного материала	1
30.	Подведение итогов года. Соревнования по шахматам.	2
	ИТОГО	35

4 год обучения

№	Наименование тем	Количество часов
I. Повторение изученного материала		
1.	Игровая практика	1
2.	Повторение изученного материала.	1
II. Основы миттельшпиля		
3.	Самые общие рекомендации о том, как играть в миттельшпиле.	2
4.	Игровая практика	2
5.	Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар. ”	1
6.	Тактические приемы. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах.	1
7.	Решение задания “Выигрыш материала”.	1
8.	Матовые комбинации (на мат в 3 хода) и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы завлечения, отвлечения, блокировки.	1
9.	Решение заданий.	1
10.	Матовые комбинации и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты.	1
11.	Решение заданий.	1
12.	Матовые комбинации и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы связки, “рентгена”, перекрытия.	1
13.	Решение заданий.	1
14.	Матовые комбинации и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Другие темы комбинаций и сочетание тематических приемов.	1
15.	Решение заданий.	1
16.	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации. Комбинации на вечный шах.	1
17.	Решение заданий. “Сделай ничью”.	1
18.	Классическое наследие. “Бессмертная” партия. “Вечнозеленая” партия.	1
19.	Решение заданий	1
III. Основы эндшпиля		
20.	Ладья против ладьи. Ферзь против ферзя. Ферзь против ладьи (простые случаи).	1

21.	Решение заданий	1
22.	Ферзь против слона. Ферзь против коня. Ладья против слона (простые случаи). Ладья против коня (простые случаи).	1
23.	Решение заданий	1
24.	Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи).	1
25.	Решение заданий	1
26.	Пешка против короля. Когда пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило “квадрата”.	1
27.	Решение заданий	1
28.	Пешка против короля. Белая пешка на седьмой и шестой горизонталях. Король помогает своей пешке. Оппозиция.	1
29.	Решение заданий	1
30.	Пешка против короля. Белая пешка на пятой горизонтали. Король ведет свою пешку за собой.	1
31.	Решение заданий	1
32.	Удивительные ничейные положения. Два коня против короля. Слон и пешка против короля. Конь и пешка против короля.	1
IV. Повторение программного материала.		
33.	Решение заданий. Участие в соревнованиях монопольного уровня	1
	ИТОГО	35