

Управление образования
администрации Анжеро – Судженского городского округа
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро – Судженского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
(МБОУ «СОШ №12»)



УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ № 12»
от 21.06.2019 № 186

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Школа дизайна»
(общекультурное направление)
Срок реализации: 2 года

Составитель:
Степанижова Нина Васильевна,
учитель технологии

Анжеро-Судженск - 2019

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	4
3. Тематическое планирование	7

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 2) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 3) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- 1) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 2) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Особенности национальной вышивки. История изонити.	Беседа, сообщение новых знаний	Познавательная
2	Материалы и инструменты. Знакомство с техникой безопасности при работе с основными инструментами (игла, ножницы, пяльцы)	Викторина	Познавательная
3	Композиция и цвет Понятие композиции. Пропорциональность, выбор композиционного центра. Приемы составления композиций	Беседа, сообщение новых знаний	Познавательная
4	Цветовой круг. Теплые и холодные цвета. Контрастные и родственные цвета. Цветовая сочетаемость. Подбор цвета нитей к фону, цветовое решение.	Ролевая игра.	Игровая
5	Техника выполнения углов Теория: углы (острые, прямые, тупые). Понятие: угол, вершина угла, левая и правая стороны угла. Научить последовательно выполнять каждое действие (изображение рисунка, нанесение точек, прокол и счет отверстий, ход нити).	Беседа, сообщение новых знаний, практическая работа	Познавательная, художественная
6	Правила начала и окончания работы, выполнение узелка и закрепление нити. Практика: Подготовка к работе изонитью	Творческий проект	Познавательная, художественная
7	Базовый вариант заполнения угла (выполнение образцов): острый угол, тупой угол; прямой угол	Беседа сообщение новых знаний, практическая работа	Познавательная, художественная
8	Выполнение изображений, содержащих в себе базовые формы угла (морковка, рыбка, ледяная избушка).	Творческий проект	Познавательная, художественная
9	Техника выполнения окружности. Круга Изображение окружности, базовые варианты заполнения круга: по диаметру, с хордами различной длины	Беседа, сообщение новых знаний, практическая работа	Познавательная, художественная

10	Составление и выполнение тематических композиций по готовым шаблонам со схемами заполнения фигур по темам «Цыплёнок на полянке».	Творческий проект	Познавательная, художественная
11	Выполнение изображений, содержащих в себе базовые варианты заполнения круга: выполнение Беседасообщение новых Познавательная, 5 образцов заполнения круга (по диаметру, с хордой 12 отверстий, с хордой 9 отверстий, с хордой 5 от	Беседа, сообщение новых знаний, практическая работа	Познавательная, художественная
12	Техника выполнения овала. Изображение и заполнение овала	Беседа, сообщение новых знаний, практическая работа	Познавательная, художественная
13	Выполнение образца заполнения овала. Композиция «Мышка».	Творческий проект	Познавательная, художественная
14	Выполнение изображений, содержащих в себе круг и угол по готовым шаблонам со схемами заполнения фигур. Правила составления изображений, содержащие в себе изученные фигуры заполнения. Творческий проект: «Выполнение рисунка по выбору»	Творческий проект	Познавательная, художественная»
15	Выполнение изображений, содержащих в себе: круг, угол, овал по готовым шаблонам со схемами заполнения фигур Приемы выполнения изображений, содержащие в себе изученные фигуры заполнения. Выполнение творческого проекта: «Узор (орнамент) в закладке для книги, цветы, бабочка»	Творческий проект	Познавательная, художественная
16	Защита проекта « Творение моих рук»	Творческий проект	Познавательная, художественная
17	Основы мастерства. Работа с тканью; Определение лицевой и изнаночной стороны в шелковых тканях. Технология ручных работ.	Беседа, сообщение новых знаний, практическая работа	Познавательная,
18	Дизайн костюма. Моделирование, конструирование головного убора (шляпы для карнавала), маски.	Творческий проект	Познавательная, художественная

	Изготовление головного убора (шляпы для карнавала), маски.		
19	Основы лоскутного шитья Ручная аппликация. Аппликация «Наряд для модницы». Творческое задание «Букет». Лоскутное шитьё.	Сообщение новых знаний, практическая работа Творческий проект	Познавательная, художественная
20	Лоскутное шитье из полос. Техника «ёлочка». Лоскутное шитье из квадратов. Техника «квадрат в квадрате». Лоскутное шитье из треугольников. Техника «мельница». Лоскутное шитьё из уголков «подсолнух».	Беседа, сообщение новых знаний, практическая работа	Познавательная, художественная творческая
21	Творческий проект «Лето»	Творческий проект	художественная творческая
22	Текстильная кукла. Кукла в русском костюме. Куклы в быту. Тряпичные куклы-закрутки. Кукла – травница. Русская кукла оберег «зерновушка». Изготовление грелки на чайник. Кукла в народном костюме из лоскутков. Изготовление одежды. Сборка куклы.	Творческий проект	Познавательная, художественная
23	Текстильный сувенир (народные мотивы. Изготовление сувениров, поделок, панно по народным мотивам. Текстильная матрёшка с элементами вышивки, аппликации. Хохлома.	Беседа, сообщение новых знаний, практическая работа Творческий проект	Познавательная, художественная творческая
	Творческий проект «Ветка рябины».		
24	Творческий проект: изготовление оберега «Домовой», косметички в технике «лоскутного шитья».	Творческий проект	творческая

3. Тематическое планирование

№п/п	Наименование тем	Количество часов
		всего
1-й год обучения		
1	Особенности национальной вышивки.	2
2	Композиция и цвет	2
3	Техника выполнения углов	4
4	Техника выполнения окружности. Круга	4
5	Техника выполнения овала	4
6	Выполнение изображений, содержащих в себе круг и угол по готовым шаблонам со схемами заполнения фигур	9
7	Выполнение изображений, содержащих в себе: круг, угол, овал по готовым шаблонам со схемами заполнения фигур	9
8	Защита проекта « Творение моих рук»	1
	Итого	35
2-й год обучения		
1	Основы мастерства.	2
2	Дизайн костюма.	2
3	Основы лоскутного шитья	10
4	Творческий проект « Лето»	4
5	Текстильная кукла.	3
6	Текстильный сувенир	3
7	Творческий проект «Ветка рябины».	4
8	Творческий проект: изготовление оберега «Домовой», косметички в технике «лоскутного шитья».	7
	Итого	35