

Управление образования
администрации Анжеро – Судженского городского округа
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро – Судженского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
(МБОУ «СОШ №12»)



УТВЕРЖДЕНА:

приказом МБОУ «СОШ № 12»
от 21.06.2019 № 186

Рабочая программа курса по выбору
«Такие разные задачи»
для учащихся 2-4 классов

Составители:

Данилова Татьяна Витальевна,
Куличкова Виктория Анатольевна,
Ланг Марина Александровна,
Мусатова Татьяна Витальевна,
Шталикова Татьяна Валерьевна,
учитель начальных классов
Щукина Татьяна Владимировна,
учитель начальных классов

Анжеро-Судженск – 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1	Планируемые результаты освоения курса	3
2	Содержание курса	6
3	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	9

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

б) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты:

1) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи;

2) приобретение первоначального опыта применения полученных математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач,

3) приобретение умения работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;

4) приобретение начального опыта работы в информационном поле (таблицы, схемы, диаграммы, графики, последовательности, цепочки, совокупности) для решения логических и текстовых задач;

5) приобретение умения решать задачи практического содержания, создавая алгоритм их решения, с опорой на схемы, таблицы и другие модели представления данных задачи.

2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

2 класс

Наименование, величины, нумерация.

Что обозначают названия цифр первого десятка. Восстановление чисел. Игры «Угадывание чисел», «Математические горки». Праздник числа. Игры «Лабиринт», «Сколько получилось», «Угадывание чисел», «Возраст друга». Задания с «историческими датами».

Задачи с геометрическим материалом

Конструирование из счетных палочек, проволоки. Конструирование предметов из геометрических фигур. «Удивительный квадрат» Пифагора. «Разные фигуры из одних и тех же частей». Занимательные свойства геометрических фигур.

Задачи со сказочным сюжетом.

Герои любимых сказок в математических задачах (составление и решение задач со сказочным сюжетом).

Игра-конкурс «Герои любимых сказок в мире математики». Конкурсы.

Логические задачи

Виды логических задач. Истинностные задачи. Нестандартные задачи на переливание. Решение задач на переливание от головоломки до алгоритма (метод рассуждений, методом выполнения последовательности команд).

Задачи практического содержания

Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна)

Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость, задачи «Денежные расчеты», головоломки с монетами, и др. Сюжетная задача - моделирование реальных процессов.

Занимательная математика

Конкурс знатоков математики. Интеллектуальный марафон. Математические игры: «Затейные задачи», «Переставь шашки», «Интересная расстановка». Математический КВН. Олимпиада.

3 класс

Наименование, величины, нумерация

Развитие нумерации на Руси. История названия «больших» чисел.

Старинные русские меры длины, веса. Головоломки с цифрами. Решение и составление ребусов, содержащих числа.

Игра-конкурс «Составляй-отгадывай»

Задачи с геометрическим материалом

Задачи на разрезание и складывание фигур. Головоломки со спичками. Перекладывание спичек в соответствии с условиями. Моделирование геометрических фигур из бумаги. «Удивительный» квадрат. Мир треугольников. Деление геометрических фигур на части. Вычерчивание узоров из окружности. Построение симметрических фигур - узоров. Геометрические иллюзии.

Задачи практического содержания

Составление и решение практических задач. Различные приемы записи условия и решения задачи (таблицы, схемы, символические рисунки). Решение задачи с помощью графика. Чертёж к задаче и его значение для построения математической модели. Житейские истории, оригинальные задачи. Денежные знаки. Загадки смекалки. Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными. Взвешивание монет и предметов.

Логические задачи

Задачи на взвешивание. Алгоритм решения задач.

Решение задач на переливание методом таблиц, методом бильярдного шара.

Математические задачи в стихах. Занимательные задачи-шутки.

Математические задачи – загадки. Задачи на внимательность. Задачи, связанные с нахождением возраста. Задачи про цифры.

Занимательная математика

Олимпиада. Математические КВН. Игра «Умники и умницы».

4 класс

Наименование, величины, нумерация.

Старинные русские меры объема, площади. Магические квадраты. Математика и шифры. Шифрование решеткой. Игры: «Найди эти числа», «Веселый счет». Галерея числовых диковинок «Числовые фокусы».

Задачи с геометрическим материалом

Плоскостное конструирование. Танграм-увлекательная древнекитайская головоломка. Изображение фигур на клетчатой бумаге.

Квест: «Геометрический лабиринт».

Логические задачи

Задачи типа «кто есть кто» Задачи на пересечение и объединение множеств. Решение математических ребусов. Задачи «Сколькими способами?». Задачи –

ловушки. Задачи, связанные с нахождением возраста. Математические фокусы. Задачи на отгадывание числа.

КВН по теме «Думай, доказывай, отвечай»

Задачи практического содержания

Условие, вопрос, решение. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). Задачи с лишними и недостающими данными. Задачи со многими возможными решениями.

Задачи о времени. Календарь. Век – столетие. Старинные задачи на движение. Задачи на движение по реке.

Способы решения задач. Решение задач с помощью уравнений. Задачи без ответа.

Занимательная математика

Олимпиада. Интеллектуально-познавательная математическая игра «Хочу все знать». Игра «Морской бой». Математический Брейн-ринг.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

2 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количес тво часов
	<i>Наименование, величины нумерация.</i>	
1	Что обозначают названия цифр первого десятка.	1
2	Восстановление чисел. Игры «Угадывание чисел», «Математические горки».	2
3	Праздник числа. Игры «Лабиринт», «Сколько получилось», «Возраст друга».	2
4	Задания с «историческими датами».	1
	<i>Задачи с геометрическим материалом</i>	
5	Конструирование из счетных палочек, проволоки.	2
6	Конструирование предметов из геометрических фигур.	1
7	«Удивительный квадрат» Пифагора.	1
8	Разные фигуры из одних и тех же частей.	1
9	Занимательные свойства геометрических фигур.	1
	<i>Задачи со сказочным сюжетом.</i>	
10	Герои любимых сказок в математических задачах (составление и решение задач со сказочным сюжетом).	2
11	Игра-конкурс «Герои любимых сказок в мире математики». Конкурсы.	2
	<i>Логические задачи</i>	
12	Виды логических задач. Истинностные задачи.	1
13	Нестандартные задачи на переливание. Решение задач на переливание от головоломки до алгоритма (метод рассуждений, методом выполнения последовательности команд).	4
	<i>Задачи практического содержания</i>	
14	Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна)	1
15	Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др.	2
16	Скорость, время, путь; объём работы, время.	2
17	Производительность труда; количество товара, его цена и стоимость.	1
18	Задачи «Денежные расчеты», головоломки с монетами, и др.	1
19	Сюжетная задача - моделирование реальных процессов.	1
	<i>Занимательная математика</i>	
20	Конкурс знатоков математики.	1
21	Интеллектуальный марафон.	1
22	Математические игры: «Затейные задачи», «Переставь шашки», «Интересная расстановка».	1
23	Математический КВН.	1

24	Олимпиада.	1
Итого		34
<i>3 класс</i>		
<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов, тем</i>	<i>Количес тво часов</i>
	<i>Наименование, величины, нумерация</i>	
1	Развитие нумерации на Руси. История названия «больших» чисел. Старинные русские меры длины, веса.	2
2	Головоломки с цифрами.	1
3	Решение и составление ребусов, содержащих числа.	1
4	Игра-конкурс «Составляй-отгадывай»	1
	<i>Задачи с геометрическим материалом</i>	
5	Задачи на разрезание и складывание фигур.	1
6	Головоломки со спичками. Перекладывание спичек в соответствии с условиями.	1
7	Моделирование геометрических фигур из бумаги.	1
8	«Удивительный» квадрат.	1
9	Мир треугольников.	1
10	Деление геометрических фигур на части.	1
11	Вычерчивание узоров из окружности.	1
12	Построение симметрических фигур - узоров.	1
13	Геометрические иллюзии.	1
	<i>Задачи практического содержания</i>	
14	Составление и решение практических задач.	1
15	Различные приемы записи условия и решения задачи (таблицы, схемы, символические рисунки).	1
16	Решение задачи с помощью графика.	1
17	Чертёж к задаче и его значение для построения математической модели.	1
18	Житейские истории, оригинальные задачи.	1
19	Денежные знаки. Загадки - смекалки.	1
20	Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными.	1
21	Взвешивание монет и предметов.	1
	<i>Логические задачи</i>	
22	Задачи на взвешивание.	1
23	Алгоритм решения задач.	1
24	Решение задач на переливание методом таблиц, методом бильярдного шара.	1
25	Математические задачи в стихах.	1
26	Занимательные задачи- шутки.	1
27	Математические задачи – загадки.	1
28	Задачи на внимательность.	1
29	Задачи, связанные с нахождением возраста.	1
30	Задачи про цифры.	1
	<i>Занимательная математика</i>	

31	Олимпиада.	1
32	Математические КВН.	1
33	Игра «Умники и умницы».	1
Итого		34
<i>4 класс</i>		
<i>№ n/n</i>	<i>Наименование разделов, тем</i>	<i>Количество часов</i>
	<i>Наименование, величины, нумерация</i>	
1	Старинные русские меры объема, площади.	1
2	Магические квадраты.	1
3	Математика и шифры. Шифрование решеткой.	1
4	Игры: «Найди эти числа», «Веселый счет».	1
5	Галерея числовых диковинок. «Числовые фокусы».	1
	<i>Задачи с геометрическим материалом</i>	
6	Плоскостное конструирование.	2
7	Танграм-увлекательная древнекитайская головоломка.	2
8	Изображение фигур на клетчатой бумаге.	2
9	Квест: «Геометрический лабиринт».	1
	<i>Логические задачи</i>	
10	Задачи типа «Кто есть кто?»	1
11	Задачи на пересечение и объединение множества.	1
12	Решение математических ребусов.	1
13	Задачи «Сколькими способами?».	1
14	Задачи – ловушки.	1
15	Задачи, связанные с нахождением возраста.	1
16	Математические фокусы.	1
17	Задачи на отгадывание числа.	1
18	КВН по теме «Думай, доказывай, отвечай»	1
	<i>Задачи практического содержания</i>	
19	Условие, вопрос, решение задач практического содержания	1
20	Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма).	2
21	Задачи с лишними и недостающими данными. Задачи со многими возможными решениями.	2
22	Задачи о времени. Календарь. Век – столетие.	1
23	Старинные задачи на движение. Задачи на движение по реке.	1
24	Способы решения задач. Решение задач с помощью уравнений.	1
25	Задачи без ответа.	1
	<i>Занимательная математика</i>	
26	Олимпиада.	1
27	Интеллектуально-познавательная математическая игра «Хочу все знать».	1
28	Игра «Морской бой»	1
29	Математический Брейн-ринг.	1
Итого		34

