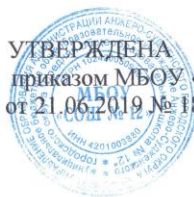


Управление образования  
администрации Анжеро – Судженского городского округа

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Анжеро – Судженского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа № 12»  
(МБОУ «СОШ №12»)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МБОУ «СОШ № 12»  
от 21.06.2019 № 186



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**  
**«Уроки толерантности»**  
(социальное направление)

*Срок реализации: 1 год*

Составитель:  
Мусатова Т.В.,  
учитель начальных классов

## Содержание

1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3
2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	5
3.Тематическое планирование.....	10

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

4) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в преде-

лах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

5) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

### **Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации,

устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

8) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации видов деятельности

№п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1.	<p><b>Понятие толерантности</b>            Индивидуальность. Отличия людей друг от друга. Равенство. Чувство собственного достоинства. Философское понимание толерантности. «Толерантность» и «терпимость».            Культура, межкультурное взаимодействие.            Столкновение культур.</p>	<p>Познавательная беседа, диалог, практическое занятие, викторина, игра</p>	<p>Познавательная, практико-ориентированная, ценностное общение</p>
2.	<p><b>Проявления нетерпимости</b>            Толерантность в демократическом обществе. Меньшинства: религиозные, национальные.            Богатые и бедные.</p>	<p>Познавательная беседа, диалог, практическое занятие, игра</p>	<p>Познавательная, практико-ориентированная, ценностное общение</p>

<p>Люди с ограниченными возможностями или инвалиды? Люди с ограниченными возможностями и здоровые люди, равные в правах. Знакомство с понятиями: «Свобода мысли, совести, религии». Их значение для создания толерантного общества.</p> <p>Асоциальные группы, их место в обществе. Нетерпимость к асоциальным группам. Право на достойный уровень жизни.</p> <p>Проблемы международных отношений. Патриотизм, национализм и нацизм – соотношение понятий.</p> <p>Отцы и дети.</p> <p>Взрослые и дети, почему они иногда не могут понять друг друга. Социа-</p>		
---	--	--

	<p>лизация личности. Мужчины и женщины. Гендерное равенство.</p>		
3.	<p><b>Я и толерантность вокруг меня</b>  Стереотипы и предрассудки: причины их возникновения и влияния на нашу жизнь. Роль СМИ в создании предрассудков и стереотипов.  Как противостоять нетерпимости.  Роль гражданского общества и правового государства в борьбе с проявлениями нетерпимости.  Гражданская активность. Ответственные организации их роль в жизни общества.  Декларация принципов толерантности. Система международного права и ценности толе-</p>	<p>Познавательная беседа, диалог, практическое занятие</p>	<p>Практическая деятельность</p>



	<p>рантности. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка. Черты толерантной личности. Само-развитие. Глобальные проблемы человечества. Пути выхода из международных конфликтов. Проявления нетерпимости и толерантность в России и нашем регионе.</p>		
--	--	--	--

### 3. Тематическое планирование

Темы	Кол-во часов
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	
1. Вводное занятие	2
2. Чем мы отличаемся друг от друга	3
3. Что такое толерантность	2
4. Межкультурное взаимодействие.	2
<b>РАЗДЕЛ 1. Проявления нетерпимости</b>	
1. Большинство и меньшинство	2
2. Богатые и бедные	2
3. Люди с ограниченными возможностями и здоровые люди	2
4. Нетерпимость к асоциальным группам	1
5. Проблемы межнациональных отношений	2
6. Отцы и дети	2
7. Мужчины и женщины	2
8.Создание толерантного общества	2
<b>РАЗДЕЛ 2. Я и толерантность вокруг меня</b>	
1. Что такое стереотипы и предрассудки: причины их возникновения и влияния на нашу жизнь	2
2. Как противостоять нетерпимости	2
3. Декларация принципов толерантности	2
4. Насколько я толерантная личность	2
5. Толерантность вокруг меня	2
<b>Подведение итогов</b>	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>35 часов</b>