

Управление образования
администрации Анжеро – Судженского городского округа
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро – Судженского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
(МБОУ «СОШ №12»)

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «СОШ № 12»
от 21.06.2019 № 186



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«В мире прекрасного»
(общекультурное направление)**

Срок реализации: 1 год

Составитель: Данилова Татьяна Витальевна,
учитель начальных классов

Анжеро-Судженск- 2019

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и организации видов деятельности	5
3. Тематическое планирование	6

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

4) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

5) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

3) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

4) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации видов деятельности

№п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	<p>Школьный мир творчества Знакомство с правилами оформления плакатов и рисунков, написанием стихов, изобразительными техниками. Развитие творческих способностей учащихся через творческую деятельность.</p>	Конкурсы творческих работ (рисунков, стихов фотографий)	Художественное творчество
2	<p>Мир театра Формирование представлений о театре, как о виде искусства. Знакомить с особенностями театрального искусства через организацию экскурсий посещения театров. Знакомство с видами театрального искусства, театральной терминологией, представлениями о театральных профессиях. Развитие театральной культуры, представлений о эстетических, нравственных идеалах и ценностях.</p>	Беседа, экскурсии, наблюдение, анализ.	Познавательная, досугово – развлекательная, нравственно-эстетическая
3	<p>Очаровательный мир музеев. Знакомство с миром музеев формирование гражданского отношения к малой родине, родной школе, формирование способности размышлять по поводу увиденного, анализировать и обобщать.</p>	Уроки мужества, экскурсии, наблюдение, анализ, изучение документальных статей	Познавательная, туристско - краеведческая
4	<p>Удивительный мир библиотеки. Знакомство с библиотекой, правилами посещения библиотеки, правилами пользования книгой. Формирование представлений о профессии библиотекаря, основными функциями труда. Развитие читательской культуры, расширение кругозора и познавательной деятельности.</p>	Экскурсия, беседа, информационно – познавательный час	Познавательная, ценностное общение, культурно-досуговая
5	<p>Искусство хороших манер. Формирование потребности в соблюдении правил поведения в общественных местах, культуре поведения и общения.</p>	Уроки общения, урок – видео, беседа, конкурсно – игровая программа, мини спектакль.	Познавательная, ценностное общение, игровая.

3. Тематическое планирование

№	Наименование тем	Кол-во часов
Школьный мир творчества		
1	Конкурс творческих работ ко дню учителя	2
2	Конкурс стихов, фотографий «Осенние краски»	2
3	Конкурс творческих работ ко дню матери «Моя мамочка» (рисунки, стихи, сочинения, фотографии)	2
4	Конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»	2
Мир театра		
5	Посещение театра (выездная экскурсия)	4
6	Посещение театра (выездная экскурсия)	4
7	Посещение театра (выездная экскурсия)	4
8	Посещение театра (выездная экскурсия)	4
Очаровательный мир музеев		
9	Посещение памятников города	2
10	Посещение краеведческого музея	2
11	Посещение Музея –заповедника «Томская писаница»	2
Удивительный мир библиотеки.		
12	Посещение центральной городской библиотеки	1
Искусство хороших манер		
13	Урок общения «Искусство хороших манер»	2
14	Мини спектакль «Этикет»	1
15	Конкурсно – игровая программа «Приглашаем в гости»	1
	Итого	35