

Управление образования  
администрации Анжеро – Судженского городского округа  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Анжеро – Судженского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа № 12»  
(МБОУ «СОШ №12»)



УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ «СОШ № 12»  
от 21.06.2019 № 186

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«В поисках призвания»  
(социальное направление)**

*Срок реализации: 1 год*

Составитель:  
Светлана Ильинична Зубова,  
*педагог-психолог*

## Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	4
3. Тематическое планирование	9

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

1. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
2. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
3. осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

### **Метапредметные результаты:**

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
3. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№, п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1.	<u>Возможности человека.</u> Беседа о значении самоуважения, чувства собственного достоинства. Выявление уровня самооценки. Выполнение упражнения «Незаконченные предложения».	Диалог, вводная беседа	Познавательная
2.	<u>Индивидуальные особенности. Темперамент и профессия.</u> О чертах характера: положительные и отрицательные черты характера в отношении человека к себе, другим людям, различным видам деятельности, общественной и личной собственности. О требованиях профессии к характеру человека. Характеристика основных типов темперамента, особенности их проявления в профессиональной деятельности, психологические состояния (монотонность, утомление, психическая направленность в ситуациях аварийности и риска) в трудовом процессе. Ролевая игра «Проявление темперамента в профессиональных ситуациях». Анализ особенностей поведения людей, имеющих разные типы темперамента, в конкретных ситуациях.	Познавательная беседа, диагно- стика	Познавательная, Диагностическая
3.	<u>Роль особенностей мышления в профессии.</u> Беседа: о теории множественного интеллекта Г. Гарднера (вербальный, музыкальный, логический, образный, телесный, социальный интеллект); о выборе профессии соответствующему типу мышления. <i>Практическая работа:</i> определение типа мышления.	Познавательная беседа, диагно- стика	Познавательная, диагностическая
4.	<u>Притязания человека и его профессиональная карьера</u> Беседа о сущности понятий «самооценка», «успех», «уровень притязаний». <i>Практическая работа:</i> Тест на исследование самооценки (методика Л.П.Пономаренко). Незаконченное предложение: «Успех – это ...».	Познавательная беседа, диагно- стика	Познавательная, диагностическая
5.	<u>Память и внимание в профессии.</u> Сущность понятий «память», «виды памяти», невнимательность и рассеянность, Как можно управлять своим вниманием? <i>Практическая работа:</i> тест «Внимательны ли вы?», определение объема разных видов памяти.	Познавательная беседа, диагно- стика	Познавательная, диагностическая
6.	<u>Эмоциональное состояние и приёмы саморегуля-</u>	Познавательная	Познавательная,

	<p><u>цпи.</u> Эмоции и чувства, их функции в профессиональной деятельности, Основные формы эмоциональных переживаний (настроения, аффекты, фрустрация, стрессовые состояния). Практическая работа. Проективный рисунок «Мои эмоции и чувства...». «Шестое чувство», «Руанский собор».</p>	беседа, диагностика	диагностическая
7.	<p><u>Мир профессий.</u> Классы профессий в соответствии с целями труда: гностические, преобразующие, изыскательские. Отделы профессий, в основе которых лежат применяемые орудия труда и средства производства: профессии ручного труда, профессии механизированного труда, автоматизированного труда; профессии, в которых основными орудиями труда выступают функциональные свойства организма. Труд в жизни человека и общества. Составление словаря профессий.</p>	Познавательная беседа	Познавательная
8.	<p><u>Факторы выбора профессии.</u> учебные интересы, самостоятельная информационно-поисковая работа, влияние родителей, продолжение семейного бизнеса, полоролевые стереотипы, умственные способности, способность принимать решения. Задание: Подобрать профессию к предмету физика, химия, география</p>	Познавательная беседа	Познавательная, игровая
9.	<p><u>Дифференцированно-диагностический опросник.</u> Беседа о сферах профессий: — «Человек-природа» — «Человек-техника» — «Человек-человек» — «Человек-знак» — «Человек – художественный образ» Диагностическая процедура: выполнение опросника «ДДО».</p>	Познавательная беседа, диагностика	Познавательная, диагностическая
10.	<p><u>Здоровье и выбор профессии.</u> Беседа: состояние здоровья, внешняя и внутренняя среда профессиональной деятельности; дееспособность, трудоспособность, работоспособность; медицинские показания и противопоказания; ограничения профессиональной пригодности при различных заболеваниях; роль режима дня и активного отдыха в сохранении и укреплении здоровья. Работа с таблицей «Трудности в профессиональной деятельности» Примеры профессий, для которых характерны перечисленные неблагоприятные влияния на здоровье человека.</p>	Познавательная беседа, диагностика	Познавательная, диагностическая
11.	<p><u>Опросник профессиональной готовности.</u></p>	Познавательная	Познавательная,

	Беседа о профессиональных сферах деятельности: - <i>медицинское обслуживание</i> (врач, медсестра, санитарка, фельдшер и др.); - <i>воспитание и обучение</i> (воспитатель, учитель, спортивный тренер, дефектолог и др.); - <i>бытовое обслуживание</i> (продавец, проводник, официант, парикмахер и др.); - <i>информационное обслуживание</i> (журналист, библиотекарь, экскурсовод и др.); - <i>защита общества, государства</i> (юрисконсульт, адвокат, участковый инспектор, следователь и др.)	беседа, диагностика	диагностическая
12.	<u>Экскурсии в профессиональные учебные заведения.</u> Политехнический колледж	Экскурсия	Познавательная
13.	<u>Склонности и интересы в выборе профессии.</u> Склонности. Интересы. Их роль в выборе профессии. Сходство и различие склонностей и интересов. Индивидуальные интересы Профессиональные намерения.	Познавательная беседа, диагностика	Познавательная, диагностическая
14.	<u>Профессия и профиль обучения.</u> Зачем нужно выбирать профессию; Условия оптимального выбора профессии; Мнения о престижности профессии; Слагаемые успеха; типы профессий /по Е.А. Климову/ Базовая классификация профессий; Специальность и специализация.	Познавательная беседа, диагностика	Познавательная, диагностическая
15.	<u>Профильное обучение в старшей школе.</u> Зачем нужно профильное образование. Типы обучения по профилям. Плюсы и минусы профильного обучения. Принципы профильного разделения. Как выбрать верное направление? Подводные камни профильного обучения.	Познавательная беседа	Познавательная
16.	<u>Перспективы профессионального становления в условиях региона.</u> о профессиональном образовании в области; о профессиональных образовательных учреждениях области и формах подготовки; об источниках информации о профессиональных учебных заведениях.	Познавательная беседа	Познавательная
17.	<u>Пути получения профессии</u> Система профессионально-технического образования. Подготовка рабочих на производстве. Средние специальные учебные заведения города, области их типы, условия приема и обучения.	Познавательная беседа	Познавательная
18.	<u>Анализ профессий</u> (1 час) <u>Основные признаки профессиональной деятельности.</u> Предмет, цели, средства, условия труда. Проблемность трудовых ситуаций. Ответственность в труде. Формула профессии. (1 ч) <u>Классификация профессий.</u> о способах классификации профессий типа: «человек — человек», «человек — техника», «человек —	Познавательная беседа	Познавательная

	природа», «человек — знаковая система», «человек — художественный образ», характеристика профессий по общим признакам профессиональной деятельности.		
19.	<u>Ошибки в выборе профиля обучения.</u> Профессиональное будущее. Секреты выбора профессии. Типичные ошибки при выборе профессии. Незнание мира профессий и себя. Незнание правил выбора профессии. Упражнения «Профессия на букву», «Самая-самая», «Профессия - специальность».	Познавательная беседа	Познавательная
20.	<u>Оценка способности школьников к выбору профессии</u> о способности ученика к самостоятельному выбору профессии, о самореализации в различных видах профессиональной деятельности (профессиональных пробах). Определение способности школьников к выбору профессии.	Познавательная беседа	Познавательная
21.	<u>Ценности профессиональной карьеры</u> Приветствие 1. Беседа о ценностях профессиональной элиты. 2. Практическая работа: — Работа со списком ценностей. — Упражнение 1. «Приветствие». — Упражнение 2. «Отдел кадров». — Игра «Аукцион ценностей». — Продолжите предложение: «Сегодня я решил, что ...»	Познавательная беседа	Познавательная
22.	<u>Моя профессиональная карьера</u> о профессиональной карьере индивидуальный профессиональный план профессионального роста человека. Деловые игры «Биржа труда» (защита профессии), «Профконсультация». Анализ личного профессионального плана.	Познавательная беседа	Познавательная
23.	<u>Современный рынок труда и его требования к профессионалу</u> виды предприятий и форм собственности, кооперация, аренда, индивидуальная трудовая деятельность; рынок, его функции, структура. внутренний и внешний рынок; формирование рыночной инфраструктуры; развитие предпринимательства; занятость населения, безработица; перспективы изменения мира профессий в связи с НТП. Деловая игра «Малое предприятие».	Познавательная беседа	Познавательная
24.	<u>Человек среди людей</u> Совместная деятельность в трудовом коллективе.	Познавательная беседа, диагно-	Познавательная, диагностическая

	<p>Психологическая совместимость людей.          Принятие групповых решений.          Конфликты, пути разрешения конфликтных ситуаций.          Элементы социально-психологического тренинга (умение вести диалог, поведение в конфликтных ситуациях).          Психотехническая игра «Угадай человека».</p>	стика	
25.	<p><u>Час размышления: «Модные профессии и не очень».</u>          виды предприятий и формы собственности.          Акционерные общества, концерны, хозяйственные ассоциации, объединения.          Новый тип организации людей в производственной деятельности.          Конкуренция. Занятость населения и безработица.          Перспективы изменения мира профессий в связи с НТП.          Деловая игра «Малое предприятие».          Определение изменений состава профессий на одном из предприятий за последние пять лет.</p>	Познавательная беседа	Познавательная
26.	<p><u>Профессиональные династии – за и против.</u>          о профессиональных ценностях, родословной; о влиянии семьи на выбор профессионального маршрута.          Сбор информации для написания эссе «Моя родословная и мой выбор».</p>	Диспут-обсуждение	Познавательная
27.	<p><u>Час общения: «Твой путь»</u>          Беседа «Мой выбор» по источникам СМИ;          Анализ практических примеров проблемных ситуаций.</p>	Познавательная беседа	Познавательная



### 3. Тематическое планирование

№, п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Возможности человека.	1
2.	Индивидуальные особенности. Темперамент и профессия.	2
3.	Роль особенностей мышления в профессии	1
4.	Притязания человека и его профессиональная карьера	1
5.	Память и внимание в профессии.	1
6.	Эмоциональное состояние и приёмы саморегуляции	2
7.	Мир профессий.	1
8.	Факторы выбора профессии.	1
9.	Дифференцированно-диагностический опросник.	1
10.	Здоровье и выбор профессии.	1
11.	Опросник профессиональной готовности.	1
12.	Экскурсии в профессиональные учебные заведения.	2
13.	Склонности и интересы в выборе профессии	1
14.	Профессия и профиль обучения.	1
15.	Профильное обучение в старшей школе.	1
16.	Перспективы профессионального становления в условиях региона.	1
17.	Пути получения профессии	1
18.	Анализ профессий	2
19.	Ошибки в выборе профиля обучения.	1
20.	Оценка способности школьников к выбору профессии	1
21.	Ценности профессиональной карьеры.	2
22.	Моя профессиональная карьера	2
23.	Современный рынок труда и его требования к профессионалу.	1
24.	Беседа «Человек среди людей»	2
25.	Час размышления: «Модные профессии и не очень».	1
26.	Профессиональные династии – за и против.	2
27.	Час общения: «Твой путь»	1
<b>Итого:</b>		<b>35</b>