

Управление образования  
администрации Анжеро – Судженского городского округа

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Анжеро – Судженского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа № 12»  
(МБОУ «СОШ №12»)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МБОУ «СОШ № 12»  
от 21.06.2019 № 186



**Рабочая программа курса  
внеурочной деятельности «Веселая палитра»  
(общекультурное направление)  
срок реализации: 1 год**

Составитель:  
Мисалева Екатерина Ивановна,  
учитель изобразительного искусства

## Содержание

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3
Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм деятельности и видов деятельности.....	5
Тематическое планирование.....	7

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации,

устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

4) формирование и развитие образного мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;

5) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

6) формирование нравственного уважения к родителям и окружающим, формирование художественной культуры так и духовной.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности

№ п/п	Содержание	Формы организации	Вид деятельности
1.	<p><b>Основные источники изобразительной деятельности</b>            Знакомство с различными средствами выразительности, свойствами различных художественных материалов. Развитие навыков работы кистью и карандашом. Воспитание интереса к изобразительному искусству</p>	Познавательная беседа, упражнения, выставки	Познавательная, изобразительная, творческая, игровая деятельность.
2.	<p><b>Удивительный мир</b>            Современный взгляд на живопись. Стили и направления в искусстве. Способы передачи образов с помощью различных изобразительных средств</p>	Познавательная беседа, упражнения, выставки	Познавательная, игровая, практическая деятельность, проблемно-ценностное общение
3.	<p><b>Любимый край</b>            Передача объектов природы, городские пейзажи, местные достопримечательности. Развивать чувство композиции, совершенствовать умение работать в разных техниках.</p>	Диалог, дискуссия, практическая работа.	Познавательная, проблемно-ценностное общение, игровая деятельность, изобразительная деятельность
4.	<p><b>Соблюдение пропорций</b>            Правила соблюдения пропорций в рисунке. Техника соблюдения пропорций при рисовании человека. Визирование с помощью карандаша.</p>	Познавательная беседа, дискуссия, практическая работа.	Познавательная, проблемно-ценностное общение, изобразительная деятельность
5.	<p><b>Карнавальный костюм</b>            Знакомство с истоками и спецификой образного языка декоративно-прикладного искусства; Развитие умений выявлять в произведениях декоративно-прикладного искусства связь конструктивных, декоративных, изобразительных элементов. Единство материала, формы и декора.</p>	Познавательная беседа, диалог, дискуссия, практическая работа.	Познавательная, проблемно-ценностное общение, изобразительная деятельность.

6.	<p><b>Сказочный герой</b>          Развитие изобразительного творчества через сказку, сказочный образ, его творческое воплощение. Развитие навыков самостоятельного воплощения образов в различных видах изобразительной деятельности. Выбор сказочных образов, предметов, строений, подбор изобразительного материала. Использование разнообразных технических приёмов рисования красками.</p>	<p>Познавательная беседа, дискуссия, практическая работа, диалог, выставка работ.</p>	<p>Познавательная, игровая, изобразительная деятельность, проблемно-ценностное общение.</p>
----	---	---	---

### 3. Тематическое планирование

№	Наименование тем	Кол-во часов
1	Удивительный мир	1
2	Любимые края	1
3	Фигура человека	1
4	Геометрические узоры	1
5	Осенний урожай	1
6	Золотая осень	1
7	Унылая пора	1
8	Уши, лапы, хвост	1
9	Гадкий утенок	1
10	Декоративное оформление вазы	1
11	Мамина улыбка	1
12	Наброски деревьев	1
13	Скоро зима	1
14	Новогодняя игрушка	1
15	Карнавальный костюм	1
16	С Новым годом!	1
17	Как я провел каникулы	1
18	Человек в движении	1
19	Наши верные друзья	1
20	Герой из мультфильмов	1
21	Сказочная птица	1
22	Следы на снегу	1
23	Весенняя капель	1
24	Цветы для мамы	1
25	Узор в полосе	1
26.	Мой друг	1
27.	Пришельцы	1
28.	Моя любимая сказка	1
29.	Все любят спорт	1
30.	Любимая игрушка	1
31.	Праздник победы	1
32.	Бегут ручьи	1
33.	Прогулка по странице	1
34.	Наброски деревьев	1
35.	Итоговая выставка	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>