

Управление образования
администрации Анжеро – Судженского городского округа
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро – Судженского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
(МБОУ «СОШ №12»)

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «СОШ № 12»
от 21.06.2019 № 186



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Занимательная биология»
(общеинтеллектуальное направление)**

Срок реализации: 1 год

Составители:

Голяшова Надежда Николаевна,
учитель биологии и географии;
Голдаева Ирина Ивановна,
учитель биологии

Анжеро-Судженск- 2019

Содержание

Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
Тематическое планирование	9

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

3) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

4) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

6) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата,

определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции), развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Содержание	Формы организации	Вид деятельности
1.	<p>Введение в курс. Сколько видов организмов, обитает на нашей планете? Современный взгляд на систематику организмов. Систематические категории. Биология – мать наук, изучающих живые организмы. Дифференциация и интеграция в современной биологии.</p>	<p>Познавательная беседа, практика</p>	<p>Познавательная деятельность</p>
2.	<p>Микроскопические обитатели планеты Вирусы – ложка дегтя в бочке меда или двигатели прогресса. Происхождение, многообразие и значение вирусов. Отчего умер Фредди Меркури? История происхождения и распространения ВИЧ и СПИД. Профилактика СПИДа. Трудно ли создать вирус? Эффективность прививок против вирусных инфекций. Многообразие бактерий по форме, размерам, строению, способам питания. Многообразие бактерий. Бактерии симбионты. Бактерии паразиты. Особенности строения бактериальной клетки или кто такие прокариоты? Бактерии – организмы, решившие для себя проблему бессмертия. Способы размножения и перенесения неблагоприятных условий. Викторина «Многообразие бактерий»</p>	<p>Познавательная беседа, круглый стол, дискуссия, практика.</p>	<p>Познавательная, игровая, практическая деятельность.</p>

3	<p>Организмы, поддерживающие жизнь на Земле</p> <p>Зеленые легкие планеты. Космическая роль растений. Удивительный мир растений. Гиганты и пигмеи. Понятия: «растение», «растительный мир», «флора».</p> <p>Морской огород. Мифы и реальность о роли водорослей.</p> <p>Тайна образования каменного угля в Кемеровской области. Каламиты и лепидодендроны.</p> <p>Современные папоротниковидные. Растения, пережившие динозавров – голосеменные. Родственные связи африканской вельвичии, китайского гингко и российской лиственницы. В защиту хвойных растений.</p> <p>Чудо природы – цветок, или тайна двойного оплодотворения.</p> <p>Усики и иголки у растений, или почему органы растений видоизменяются.</p> <p>Необычные растения нашего края. Растения – синоптики.</p> <p>Трансгенные растения. Мифы и реальность.</p>	<p>Познавательная беседа, круглый стол, дискуссия, практика.</p>	<p>Познавательная, практическая, игровая деятельность.</p>
4	<p>От амёбы до человека</p> <p>Удивительный мир животных. Понятия: «животные», «животный мир», «фауна». Многообразие современных животных.</p> <p>Признаки царства животных: гетеротрофное питание, раздражимость, способность самостоятельно передвигаться.</p> <p>Жизненные формы современных животных. Среды обитания жизни животных.</p> <p>Владыки мира, или почему</p>	<p>Познавательная беседа, дискуссия, круглый стол, практика.</p>	<p>Познавательная, практическая деятельность.</p>

	<p>насекомые идут по пути биологического прогресса. Аналогичные и гомологичные органы.</p> <p>Куда исчезли динозавры?</p> <p>Современные птицы и звери – вершина эволюции в мире животных.</p> <p>Что изучают мермикология и малокология?</p>		
5	<p>Вершина эволюции – человек</p> <p>Человек – звучит гордо!</p> <p>Отличительные признаки человека.</p> <p>Почему нужно чистить уши, нос, мыть кожу и глаза? Центральный отдел анализатора, или почему опасны травмы головы. Этот загадочный орган равновесия и морская болезнь.</p> <p>Палочки и колбочки, близорукость и дальтонизм. Загадки органов зрения.</p> <p>О чем информирует язык?</p> <p>Чудо мотор или чудо насос? Принцип строения и функционирования сердца. Умные фильтры – печень и почки. Как избавить организм от вредных веществ.</p> <p>Опорный каркас организма. Десять главных мышц, которые должен знать каждый.</p> <p>Жизненная емкость легких и систематические тренировки</p> <p>Иммунитет на страже организма человека. Дефекты иммунной системы. Регуляторные системы организма человека.</p> <p>Я, родился! Размножение и развитие человека от момента образования зиготы до конца жизни.</p> <p>Суперкомпьютер в организме человека, или тайны головного мозга</p>	<p>Познавательная беседа, дискуссия, круглый стол, практика.</p>	<p>Познавательная, практическая деятельность.</p>

6	<p>Все обо всем!</p> <p>Величайшее открытие века. Тайны клеток, открытые с помощью светового и электронного микроскопа. Принципиальные отличия свободноживущих клеток и клеток, образующих ткани.</p> <p>Наследственный аппарат клетки. Молекулы, дарящие жизнь. Гибридные клетки и гибридные ДНК. Благо или опасность?</p> <p>Структура и функционирование природного сообщества. Агро-и-урбоценозы – сообщества, созданные человеком, их отличительные особенности.</p> <p>Колесо времени, или куда катится мир? Эволюция – совокупность взглядов на происхождение и развитие живых организмов.</p> <p>Современный взгляд на эволюцию человека.</p>	<p>Познавательная беседа, дискуссия, круглый стол, практика.</p>	<p>Познавательная, практическая деятельность.</p>
---	--	--	---

3. Тематическое планирование

№	Наименование тем	Количество часов
1	Введение в курс	2
2	Микроскопические обитатели планеты	7
3	Организмы, поддерживающие жизнь на Земле	7
4	От амебы до человека	5
5	Вершина эволюции - человек	8
6	Все обо всем!	5
	Итого	34

№	Наименование тем	Количество часов
1	Введение в курс	2
2	Микроскопические обитатели планеты	10
3	Организмы, поддерживающие жизнь на Земле	15
4	От амебы до человека	10
5	Вершина эволюции - человек	15
6	Все обо всем!	16
	Итого	68