

Управление образования
администрации Анжеро – Судженского городского округа
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро – Судженского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
(МБОУ «СОШ №12»)



УТВЕРЖДЕНА:

Приказом МБОУ «СОШ №12»
от 21.06.2019 № 186

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Азбука добра»
(духовно-нравственное направление)

Срок реализации: 4 года

Составители:

Кашапова Елена Васильевна,
учитель начальных классов;
Мильченко Елена Александровна,
учитель начальных классов;
Сухорученко Алена Юрьевна,
учитель начальных классов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
3. Тематическое планирование	9

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 год реализации

№ n/n	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	<p>Школьный этикет Я стал учеником. Наш класс - наш дом. Правила поведения на уроке и на перемене. Правила поведения в гардеробе. Правила поведения в столовой. Правила поведения в библиотеке. Правила поведения на школьном дворе. Дружно в школе живёт детвора: вместе работа и вместе игра. Город дружных ребят</p>	<p>Беседа Ролевая игра Практико-ориентированное занятие Экскурсионная прогулка Конкурсы. Инсценирование Работа в группах.</p>	<p>Познавательная Экскурсионная Игровая</p>
2	<p>Правила общения Что такое «добро» и «зло». «Если вы вежливы...». Добрые и недобрые дела. Ты и твои друзья. Помни о других - ты не один на свете.</p>	<p>Беседа Просмотр мультфильмов. Инсценирование ситуаций. Работа с картинками. Сценки-миниатюры.</p>	<p>Познавательная Игровая Проблемно-ценностное общение</p>
3	<p>О трудолюбии «Ученье - свет, а неучение - тьма». Как быть прилежным и старательным. Наш труд в классе и дома. Мой труд каждый день дома. Мама, я могу быть волшебником. Как помочь своим близким. Спешите делать добро.</p>	<p>Беседа Конкурсы-викторины. Ролевая игра Практико-ориентированное занятие</p>	<p>Познавательная Игровая Творческая Проблемно-ценностное общение</p>
4	<p>Культура внешнего вида Культура внешнего вида. Каждой вещи - свое место. Вещи – друзья и помощники. Кто я и как выгляжу?</p>	<p>Практико-ориентированное занятие Беседа Ролевая игра Сценки-миниатюры.</p>	<p>Познавательная Игровая Творческая</p>
5	<p>Внешкольный этикет Этикетные ситуации. Вежливый разговор. Правила поведения дома, на улице, в транспорте.</p>	<p>Ролевая игра Инсценирование ситуаций. Практико-ориентированное занятие Экскурсионная прогулка</p>	<p>Познавательная Игровая Экскурсионная</p>

2 год реализации

<i>№ n/n</i>	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Школьный этикет Что такое школьная дисциплина? Твоя школа. Твой класс. Что делать, если не хочется идти в школу. «Дружба каждому нужна, дружба верностью сильна».	Беседа Практическая работа Разыгрывание ситуаций. Сценки- миниатюры.	Познавательная Проблемно- ценностное общение Творческая
2	Правила общения Внимательность к окружающим. Обязательность, дал слово - держи его. Как ты разговариваешь с товарищами и учителями. Доброжелательность в общении. Поступки твои и других (их оценка). Об уважительном отношении к старшим. Общение в моей семье.	Беседа Дискуссия	Познавательная Проблемно- ценностное общение
3	О трудолюбии Правило «Учусь все делать сам». Помогаю другим своим трудом дома и в школе. Что значит быть бережливым?	Беседа Решение педагогических задач Практико- ориентированно е занятие	Познавательная Досуговое общение
4	Культура внешнего вида Как ты выполняешь правила личной гигиены. Одежду нужно беречь	Беседа Практико- ориентированно е занятие	Познавательная Социально значимая
5	Внешкольный этикет Правила поведения в кино. Правила поведения в театре. Правила поведения в музее. Правила поведения на выставке. Меня пригласили на день рождения. Бережное отношение к природе. Чему нас научили уроки доброты?	Беседа Составление и распространение памяток Экскурсионная прогулка	Познавательная Экскурсионная Социально значимая Досуговое общение

3 год реализации

	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Школьный этикет Взаимопомощь – как её организовать. Береги школьное имущество. В какие игры и как мы играем. Правила поведения в школе.	Беседа Практико- ориентированно е занятие Разыгрывание ситуаций.	Познавательная Досуговое общение Проблемно- ценностное общение

		Анкетирование. Ролевая игра	
2	Правила общения Точность: береги своё время и время других. Твоя речь: слово лечит, слово ранит. «Умейте дружбой дорожить». Коллективизм. Что такое справедливость?	Беседа Дискуссия. Практико-ориентированное занятие	Познавательная Проблемно-ценностное общение
3	О трудолюбии «Труд кормит, а лень портит». Организованность в труде. Кем хочу быть, почему?	Беседа Практико-ориентированное занятие Составление памяток	Познавательная Проблемно-ценностное общение Социально-значимая
4	Культура внешнего вида Мой гардероб и уход за ним. Будничная и праздничная одежда.	Беседа Практико-ориентированное занятие Ролевая игра	Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение
5	Внешкольный этикет У меня зазвонил телефон... Правила поведения в гостях. Я принимаю подарки. Я дарю подарки. Я пишу письмо. Природа и я - одна семья. Задачи не на сложение, а на уважение. Чему нас научили уроки нравственности.	Просмотр мультфильма. Беседа Практико-ориентированное занятие Круглый стол	Познавательная Проблемно-ценностное общение

4 год реализации

<i>№ n/n</i>	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Школьный этикет Интересы личные и коллективные. Участие в школьном самоуправлении. Выполнение роли хозяина в школе. Гражданин и школьный коллектив. Знания в жизни человека. Познавательная активность и культура умственного труда. Культура учебного труда. Азбука учебного труда. Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня. Сделай дело – гуляй смело. Повторение - мать учения. Умеем ли мы сотрудничать?	Беседа Практико-ориентированное занятие Ролевая игра Круглый стол Дискуссия	Познавательная Досуговое общение Проблемно-ценностное общение Интеллектуальная Игровая

2	<p>Правила общения Человек среди людей. Формы приветствия, знакомства, Представления, обращения к разным людям. Азбука беседы. Способность выражать свои мысли, слушать. Спор, но не ссора. Поведение во время разговора. Вежливая речь «Ты» и «Вы». Интонации вежливой речи. Добро. Значение и содержание понятий: добродетель, милосердие. Совесть. Правдивость. Справедливость. Честность. Правдивый ли ты? Наша любовь к близким людям, слабым, ко всем, кто в нас нуждается, ко всему живому. Дружба и товарищество. Законы дружбы. Верность и самоотверженность в дружбе.</p>	<p>Практико-ориентированное занятие Разыгрывание ситуаций. Сценки-миниатюры. Ролевая игра Просмотр фрагментов фильмов. из Диспут</p>	<p>Познавательная Досуговое общение Проблемно-ценностное общение Интеллектуальная</p>
3	<p>О трудолюбии Твой уголок в доме. Твоё рабочее место – предмет особой заботы. Режим дня. Твоё время и как его беречь. Точность – вежливость королей. Режим дня как средство воспитания воли и характера. Твои домашние обязанности. Трудолюбие. Посильный труд для себя и близких. Твоё отношение к труду.</p>	<p>Ролевая игра Конкурс Составление памятки .</p>	<p>Познавательная Досуговое общение Социально значимая</p>
4	<p>Культура внешнего вида Смотри в зеркало. Внешний облик. Секреты красоты. Чистота и красота. Взгляд на себя со стороны. Одежда. Как нужно одеваться. «Платье чисто, да и речь честна». Осанка и походка. Поза. Жесты и жестикуляция. Причёска. Головной убор. Обувь. Хрустальные туфельки для Золушки.</p>	<p>Беседа Практико-ориентированное занятие Круглый стол Дискуссия Ролевая игра</p>	<p>Познавательная Досуговое общение Социально значимая</p>
5	<p>Внешкольный этикет Этикет. Не делай другому того, чего себе не желаешь. Устное и письменное приглашение на день рождения. Как встречать и как развлекать гостей. Игры для друзей. Составление своих достижений и возможностей. Самооценка личностных качеств. «Золотые правила» нравственности. Примеры для подражания.</p>	<p>Беседа Практико-ориентированное занятие Круглый стол Ролевая игра Разыгрывание ситуаций. Сценки-миниатюры.</p>	<p>Познавательная Досуговое общение Творческая</p>

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 год реализации

№ п/п	<i>Наименование разделов, тем</i>	<i>Количес тво часов</i>
	<i>Школьный этикет</i>	8
1	Я стал учеником. Наш класс - наш дом.	1
2	Правила поведения на уроке и на перемене.	1
3	Правила поведения в гардеробе.	1
4	Правила поведения в столовой.	1
5	Правила поведения в библиотеке.	1
6	Правила поведения на школьном дворе.	1
7	Дружно в школе живёт детвора: вместе работа и вместе игра. Город дружных ребят	2
	<i>Правила общения</i>	8
8	Что такое «добро» и «зло».	2
9	«Если вы вежливы...».	2
10	Добрые и недобрые дела.	2
11	Ты и твои друзья.	1
12	Помни о других - ты не один на свете.	1
	<i>О трудолюбии</i>	9
13	«Учение - свет, а неучение - тьма».	1
14	Как быть прилежным и старательным.	2
15	Наш труд в классе и дома.	2
16	Мой труд каждый день дома.	1
17	Мама, я могу быть волшебником.	1
18	Как помочь своим близким. Спешите делать добро.	2
	<i>Культура внешнего вида</i>	5
19	Культура внешнего вида.	2
20	Каждой вещи - свое место.	1
21	Вещи – друзья и помощники.	1
22	Кто я и как выгляжу?	1
	<i>Внешкольный этикет</i>	3
23	Этикетные ситуации.	1
24	Вежливый разговор.	1
25	Правила поведения дома, на улице, в транспорте.	1
Итого		33

2 год реализации

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование разделов, тем</i>	<i>Количе ство часов</i>
	<i>Школьный этикет</i>	9
1	Что такое школьная дисциплина?	2
2	Твоя школа.	2
3	Твой класс.	2
4	Что делать, если не хочется идти в школу.	2
5	«Дружба каждому нужна, дружба верностью сильна».	1
	<i>Правила общения</i>	8
6	Внимательность к окружающим.	2
7	Обязательность, дал слово - держи его.	1
8	Как ты разговариваешь с товарищами и учителями.	1
9	Доброжелательность в общении.	1
10	Поступки твои и других (их оценка).	1
11	Об уважительном отношении к старшим.	1
12	Общение в моей семье.	1
	<i>О трудолюбии</i>	6
13	Правило «Учусь всё делать сам».	2
14	Помогаю другим своим трудом дома и в школе.	2
15	Что значит быть бережливым?	2
	<i>Культура внешнего вида</i>	3
16	Как ты выполняешь правила личной гигиены.	2
17	Одежду нужно беречь.	1
	<i>Внешкольный этикет</i>	8
18	Правила поведения в кино.	1
19	Правила поведения в театре.	1
20	Правила поведения в музее.	1
21	Правила поведения на выставке.	1
22	Меня пригласили на день рождения.	1
23	Бережное отношение к природе.	1
24	Чему нас научили уроки доброты?	2
Итого		34

3 год реализации

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование разделов, тем</i>	<i>Количес тво часов</i>
	<i>Школьный этикет</i>	9
1	Взаимопомощь – как её организовать.	2

2	Береги школьное имущество.	2
3	В какие игры и как мы играем.	2
4	Правила поведения в школе.	3
	<i>Правила общения</i>	8
5	Точность: береги своё время и время других.	1
6	Твоя речь: слово лечит, слово ранит.	2
7	«Умейте дружбой дорожить».	2
8	Коллективизм.	2
9	Что такое справедливость?	1
	<i>О трудолюбии</i>	5
10	«Труд кормит, а лень портит».	1
11	Организованность в труде.	2
12	Кем хочу быть, почему?	2
	<i>Культура внешнего вида</i>	4
13	Мой гардероб и уход за ним.	2
14	Будничная и праздничная одежда.	2
	<i>Внешкольный этикет</i>	8
15	У меня зазвонил телефон...	1
16	Правила поведения в гостях.	2
17	Я принимаю подарки. Я дарю подарки.	1
18	Я пишу письмо.	1
19	Природа и я - одна семья.	1
20	Задачи не на сложение, а на уважение.	1
21	Чему нас научили уроки нравственности.	1
Итого		34

4 год реализации

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов, тем</i>	<i>Количество часов</i>
	<i>Школьный этикет</i>	9
1	Интересы личные и коллективные. Участие в школьном самоуправлении.	1
2	Выполнение роли хозяина в школе. Гражданин и школьный коллектив.	1
3	Знания в жизни человека.	1
4	Познавательная активность и культура умственного труда.	1
5	Культура учебного труда. Азбука учебного труда.	1
6	Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня.	1
7	Сделай дело – гуляй смело. Повторение - мать учения.	1
8	Умеем ли мы сотрудничать?	1
	<i>Правила общения</i>	8
9	Человек среди людей. Формы приветствия, знакомства, Представления, обращения к разным людям.	1
10	Азбука беседы. Способность выразить свои мысли, слушать.	1

11	Спор, но не ссора. Поведение во время разговора.	1
12	Вежливая речь «Ты» и «Вы». Интонации вежливой речи.	1
13	Добро. Значение и содержание понятий: добродетель, милосердие.	1
14	Совесть. Правдивость. Справедливость. Честность. Правдивый ли ты?	1
15	Наша любовь к близким людям, слабым, ко всем, кто в нас нуждается, ко всему живому.	1
16	Дружба и товарищество. Законы дружбы. Верность и самоотверженность в дружбе.	1
	<i>О трудолюбии</i>	5
17	Твой уголок в доме. Твоё рабочее место – предмет особой заботы.	1
18	Режим дня. Твоё время и как его беречь.	1
19	Точность – вежливость королей. Режим дня как средство воспитания воли и характера.	1
20	Твои домашние обязанности.	1
21	Трудолюбие. Посильный труд для себя и близких. Твоё отношение к труду.	1
	<i>Культура внешнего вида</i>	7
22	Смотри в зеркало. Внешний облик. Секреты красоты.	1
23	Чистота и красота.	1
24	Взгляд на себя со стороны.	1
25	Одежда. Как нужно одеваться. «Платье чисто, да и речь честна».	1
26	Осанка и походка. Поза. Жесты и жестикуляция.	1
27	Причёска. Головной убор.	1
28	Обувь. Хрустальные туфельки для Золушки.	1
	<i>Внешкольный этикет</i>	6
29	Этикет. Не делай другому того, чего себе не желаешь.	1
30	Устное и письменное приглашение на день рождения.	1
31	Как встречать и как развлекать гостей. Игры для друзей.	1
32	Составление своих достижений и возможностей.	1
33	Самооценка личностных качеств.	1
34	«Золотые правила» нравственности. Примеры для подражания.	1
Итого		34