

Управление образования
администрации Анжеро - Судженского городского округа
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро – Судженского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 12»

ПРИНЯТА

Педагогическим советом МБОУ
«СОШ №12»
протокол от 28.08.2023 № 17

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ «СОШ №12»
от 29.08.2023 № 235

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
для учащихся **1 - 4 классов**

Срок реализации – 4 года

Составитель:

Хасанова Альфия Хайрулловна,
учитель начальных классов

Анжеро-Судженск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Содержание учебного курса внеурочной деятельности	3
2.	Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности	12
3.	Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании	15

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

1 класс

I. Модуль «Основы читательской грамотности»

Настоящий читатель

Кого можно считать настоящим читателем? Представление о настоящем читателе. Настоящий читатель много читает. Читаем и переживаем, испытываем эмоции. Чтение текстов из учебников русского языка, окружающего мира и математики. Сходство и различие текстов.

Любимые книги.

Любимая книжка. Обложка любимой книжки.

Лента времени. Писатели и их книги. Портреты писателей.

Любимые писатели. Книги С.Я. Маршака, С.В. Михалкова, А.Л. Барто

Подведение итогов года

Творческая работа «Твое представление о настоящем читателе (устное сочинение, рисунок)

II. Модуль «Основы математической грамотности»

Арифметические забавы

Из истории развития математики. Виды цифр. Римская нумерация. Работа с часами (циферблат с римскими цифрами). Работа с календарем (запись даты рождения с использованием римских цифр).

Логика в математике.

Ребусы. Разгадывание ребусов. Математические ребусы и их решение.

Задачи с геометрическим содержанием.

Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Творческая работа «Составление картины-аппликации из геометрических фигур».

III. Модуль «Основы компьютерной грамотности»

Техника безопасности при работе на компьютере.

Правила соблюдения правил поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером.

Знакомство с компьютером.

Некоторые устройства и возможности персональных компьютеров – сказка «Компьютерная школа». Возможности персонального компьютера.

Применение персонального компьютера.

Поиск информации.

Способы компьютерного поиска информации. Поисковые системы в сети Интернет. Сохранение результатов поиска. Творческая работа по поиску информации «Что означает моё имя».

IV. Модуль «Основы естественно - научной грамотности»

Введение. Науки о природе. Как изучают природу? Изучать природу — значит, любить и охранять.

Тайны за горизонтом. Неблагоприятные и необычные явления природы.

Жили-были динозавры... и не только они. Первобытные животные. Кошки и собаки-друзья человека.

Тайны камней. История образования камней. Виды камней. Легенды о камнях.

Загадки растений. Книга рекордов Гиннеса. Самые интересные факты о растениях.

Эти удивительные животные. Книга рекордов Гиннеса. Самые интересные факты о животных.

Планета насекомых. Книга рекордов Гиннеса. Самые интересные факты о насекомых.

Загадки под водой и под землей. Удивительные свойства и тайны воды. Опыты с водой.

Творческая работа «Земля - наш дом родной».

2 класс

I. Модуль «Основы читательской грамотности»

Основные правила пользования библиотекой. Вводный урок

Знакомство с понятиями «пользователь», «документ», «источники», «информация».

История возникновения информационных центров.

Виртуальная экскурсия по мировым информационным центрам мира и страны. Структура библиотечных систем.

Библиотека – информационный центр школы. Система расстановки библиотечного фонда. Отделы библиотеки (читальный зал, абонемент, справочная, художественная, краеведческая литература и периодические издания)

Методы работы с информацией.

Отзыв на прочитанную книгу. Дневник чтения. Форма ведения дневника, иллюстрации.

Информационная культура школьника.

Роль информации в современном мире. Основные понятия: информационные ресурсы, культура, документ. Безопасный Интернет.

Подведение итогов.

Практическая работа. Самостоятельный поиск информации. Презентация дневника чтения за учебный год.

II. Модуль «Основы математической грамотности»

Арифметические забавы.

Из истории математики. Как люди научились считать. Игры с числами. Магические квадраты. Задачи на сообразительность и внимание.

Логика в математике.

Больше-меньше, раньше-позже. Быстрее-медленнее. Множество и его элементы. Способы задания множеств. Сравнение и отображение множеств. Истинные и ложные высказывания. Символы в реальности и в сказке.

Задачи с геометрическим содержанием.

Задачи на разрезание и склеивание. Кодирование.

III. Модуль «Основы компьютерной грамотности»

Техника безопасности при работе на компьютере

Правила соблюдения правил поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером.

Графический редактор Paint.

Знакомство с графическим редактором, его основными возможностями, инструментарием программы. Составление рисунков на заданные темы. Меню программы.

Текстовый редактор Word.

Знакомство с текстовым редактором Word. Вызов программы. Меню программы, основные возможности. Работа в программе Word. Работа с клавиатурным тренажером. Набор текста. Редактирование текста.

Творческая работа по набору текста на свободную тему.

IV. Модуль «Основы естественно - научной грамотности»

Введение

Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор основных тем курса. Романтика научного поиска, радость путешествий и открытий.

Тайны за горизонтом

Какой остров самый большой в мире? Существует ли остров похожий на блюдце? Какая страна самая маленькая в мире? Как древние находили путь?

Жили-были динозавры... и не только они

Существовали ли драконы на самом деле? Персонажи сказок? Почему люди не летают? Крокодилы. Какое животное первым появилось на суше? Как черепахи дышат под водой?

Тайны камней

Когда были открыты драгоценные камни? Что такое песок? Малахитовая шкатулка. Чем знаменит малахит? Как образуется золото?

Загадки растений

История открытия удивительных растений: поиск съедобных растений. Хлебное дерево. Зачем деревьям кора? Железное дерево. Где растут орехи? Почему крапива жжется? Как растет банановое дерево? Растения – рекордсмены.

Эти удивительные животные

Потомки волка. Чутье обычное... и чутье особое. «Нюх» на землетрясения. Кошки во времена прошлые. Все ли кошки мурлыкают?

Планета насекомых

Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека. Чем питается бабочка? Бабочки-путешественники. Как пауки плетут свою паутину? Что происходит с пчелами зимой? Правда ли что у многоножки сто ног? Охрана насекомых.

Загадки под водой и под землей

Как изучают подводный мир. Что находится на морском дне? Что можно найти на морском берегу? Есть ли глаза у морской звезды? Что такое каракатица? Каково происхождение золотой рыбки? Почему майские жуки забираются в землю?

Творческая работа по заданной теме.

3 класс

I. Модуль «Основы читательской грамотности»

Книги верные друзья.

Презентация дневника читателя. Отзыв о наиболее понравившейся книге, прочитанной за время летних каникул.

Писатели и художники в одном лице.

Творчество писателей – иллюстраторов детских книг. Иллюстрирование сюжета по рассказу.

Будь здорова, книжка!

Простейшие операции по ремонту книг: подклеить обложку, вклеить выпавший лист. Книжная выставка «Эти книги, лечим сами».

Библиотека – информационный центр школы.

Расширение представлений о библиотеке. Открытый доступ к книжному фонду. Система расстановки библиотечного фонда. Назначение разделителей на книжных полках. Правила пользования открытым доступом. Правила и обязанности читателя. Справочно-библиографический аппарат библиотеки (СБА). Алфавитный каталог (АК).

Методы работы с книгой.

Структура книги. Знакомство с основными элементами книги. Дать понятия «титальный лист», «обложка», «аннотация», «содержание», «иллюстрация»; навыки самостоятельного выбора книг с помощью полученных знаний.

Подведение итогов.

Практическая работа. Самостоятельный поиск информации. Поиск информации по автору книги.

II. Модуль «Основы математической грамотности»

Арифметические забавы.

Ребусы. Шифры. Задачи про цифры. Закономерности. Задачи на взвешивание и переливание.

Логика в математике.

Задачи на поиск закономерностей. Задачи с лишними и недостающими данными. Задачи, решаемые без вычислений.

Задачи с геометрическим содержанием.

Задачи со спичками. Игра-головоломка «Пифагор».

III. Модуль «Основы компьютерной грамотности»

Техника безопасности при работе на компьютере

Правила соблюдения правил поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером.

Программа Microsoft Power Point

Изучается приложение PowerPoint. Как запустить PowerPoint. Как создать первый пустой слайд. Какие панели инструментов должны быть на экране. Как установить нужные панели. Какими свойствами обладают объекты PowerPoint. Создание презентации. Создание презентации, состоящей нескольких слайдов. Работа со слайдами.

Поиск информации

Источники информации для компьютерного поиска: компакт-диски CD («си-ди») или DVD («ди-ви-ди»), сеть Интернет, постоянная память компьютера, USB-флеш-накопитель. Способы компьютерного поиска информации: просмотр подобранной по теме информации, поиск файлов с помощью

файловых менеджеров, использование средств поиска в электронных изданиях, использование специальных поисковых систем. Поиск изображений. Сохранение найденных изображений.

Форматирование текста и размещение графики

Создание объектов WordArt и оформление слайдов при помощи этих объектов. Рациональное размещение текстовых блоков на слайде. Вставка встроенных в программу графических изображений. Создание диаграмм средствами программы PowerPoint.

Творческая работа по созданию презентации из нескольких слайдов на любую тему.

IV. Модуль «Основы естественно - научной грамотности»

Введение. Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор основных тем курса.

Тайны за горизонтом

Кто открыл Австралию? Существует ли жизнь в Антарктиде? Как образовались Гавайские острова? Где родина фигового дерева?

Жили-были динозавры... и не только они

Голубые лягушки. Когда появились первые рептилии? Какими были первые рыбы? Как улитка строит свой панцирь? Где живут «карманные динозавры?»

Тайны камней

Разнообразие камней. Айсберг. Что такое коралловый остров? Где находится самая большая и самая глубокая пещера? Сады камней.

Загадки растений

Растения - путешественники? (Что такое эвкалипт?). Кактусы. Эдельвейс, водяной орех, сон-трава, кувшинка белая, купальница европейская, ландыш, колокольчики и др. Лекарственные растения (например: валериана, плаун, пижма, подорожник, тысячелистник, пастушья сумка, птичья гречишка); их важнейшие свойства, правила сбора. Охрана лекарственных растений. Почему оливу называют деревом мира?

Эти удивительные животные

«Речные лошади» (бегемоты, среда их обитания.) Выхухоль. Красная книга Кузбасса. Разумные дельфины. Животные – рекордсмены.

Планета насекомых

Обладают ли кузнечики слухом? Почему комар считается злейшим врагом человека? Муравьи и их квартиранты. Какие из бабочек имеют хвостики и крылышки?

Загадки под водой и под землей

Что такое ракушка-прилипала? Как передвигается осьминог? Что такое насекомоядные растения? Что называют гейзерами? Почему вода в гейзерах горячая? Может ли вода течь в гору? Почему некоторые животные выглядят как растения?

Творческая работа по заданной теме.

4 класс

I. Модуль «Основы читательской грамотности»

Библиотека и Интернет как источники информационных ресурсов общества. Расширение представлений о библиотеке, об информации. Виды информации и источники информации по отраслям наук.

Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритм их решения. Адресный, фактографический и тематический поиск и алгоритмы выполнения. Использование результатов поиска при подготовке сочинений, тематических вечеров, викторин, конкурсов, игр, литературных путешествий.

Аналитико– синтетическая переработка источников информации. Первичные документы как объекты аналитико-синтетической информации. Углубление представлений о первичных документах. Виды первичных документов для младших школьников: художественные, научно-познавательные, учебные и справочные. Высказывание своего отношения к прочитанному.

Технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной работы учащихся. Технология подготовки планов, рассказов и отзывов. План как способ записи прочитанного и отражения состава и частей научно-познавательного текста. Способы составления плана и правила оформления.

Подведение итогов.

II. Модуль «Основы математической грамотности»

Арифметические забавы.

Задачи, решаемые перебором. Решение задач с конца.

Логика в математике.

Четность-нечетность, черное-белое. Арифметические ребусы и лабиринты. Логические задачи на поиск закономерности и классификацию. Старинные задачи.

Задачи с геометрическим содержанием.

Зеркальное отражение. Симметрия. «Танграмм».

III. Модуль «Основы компьютерной грамотности»

Техника безопасности при работе на компьютере

Правила соблюдения правил поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером.

Вставка в слайд рисунков, диаграмм и графических объектов

Вставка графических объектов. Поиск информации. Вставка картинок. Вставка диаграмм, создание диаграмм. Вставка таблиц из WORD.

Добавление в слайды эффектов анимации

Эффекты анимация для смены слайдов. Эффекты анимации для объектов презентации. Настройка анимации.

Управление презентацией

Работа с сортировщиком слайдов. Настройка времени перехода слайдов. Ручной просмотр. Автоматический переход. Режим докладчика.

Добавление в презентацию аудио и видеoinформации

Поиск информации. Настройка звука при смене слайда. Добавление звука. Предварительное прослушивание звука. Выбор между автоматическим воспроизведением и воспроизведением по щелчку. Непрерывное воспроизведение звука. Скрытие значка звука. Определение параметров запуска и остановки воспроизведения звука. Добавление в презентацию видеoinформации.

Творческая работа

Самостоятельная творческая работа учащихся над индивидуальным тематическим проектом «Моя презентация». Создание собственной презентации. Защита проектов.

IV. Модуль «Основы естественно - научной грамотности»

Введение. Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор основных тем курса.

Тайны за горизонтом

Атлантида – сказка или реальность. Что такое водопад? Как образовалось Чёрное и Каспийское моря? Что такое семь чудес света?

Жили-были динозавры... и не только они

Что такое ледниковый период? Как нашли ископаемого мамонта? Что такое меловые отложения? Голубые киты - миф или реальность? Что такое сухопутный крокодил?

Тайны камней

Дольмены – что это? Откуда взялись статуи на острове Пасха? Почему нефрит называют национальным камнем Китая? Откуда взялись алмазы?

Загадки растений

История открытия удивительных растений: виктории-регии, раффлезии, сейшельской пальмы и др. Родина комнатных растений. Экзотические фрукты: ананас, банан, кокос, финики и др.

Загадочные животные

Тайна озера Лох-Несс. Существует ли снежный человек? Загадки обычных животных («эхолокатор» летучих мышей, способность голубя возвращаться домой, органы чувств кошки и т. д.).

Планета насекомых

Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека. Жуки. Дровосек-титан — самый крупный жук. Скарабей — священный жук древних египтян.

Загадки под водой и под землей

Как изучают подводный мир. Киты, дельфины, акулы. История открытия гигантского кальмара.

Творческая работа по заданной теме.

2. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

Гражданско-патриотическое воспитание:

становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственное воспитание:

признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Экологическое воспитание:

бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

I. Универсальные учебные познавательные действия:

1) базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; объединять части объекта (объекты) по определенному признаку; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях,

поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта(ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации; сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев); проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие); формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

II. Универсальные учебные коммуникативные действия

1) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; готовить небольшие публичные выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат; выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

III. Универсальные учебные регулятивные действия

1) самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) ресурсы
		Всего	Теория	Практика		
Модуль «Основы читательской грамотности»						
	Настоящий читатель	4				
1	Кого можно считать настоящим читателем? Представление о настоящем читателе.	1	1		Беседа	https://fg.reshe.edu.ru/
2	Настоящий читатель много читает. Читаем и переживаем, испытываем эмоции.	1		1	Практическое занятие	https://fg.reshe.edu.ru/
3	Чтение текстов из учебников русского языка, окружающего мира и математики. Сходство и различие текстов.	1		1	Практическое занятие	https://fg.reshe.edu.ru/
4	Лента времени. Писатели и их книги. Портреты писателей.	1		1	Экскурсия в библиотеку	https://fg.reshe.edu.ru/
	Любимые книги	3				
5	Любимая книжка. Обложка любимой книжки.	1		1	Практическое занятие	https://fg.reshe.edu.ru/
6	Любимые писатели. Книги С.Я.	1		1	Практическое занятие	https://fg.reshe.edu.ru/

	Маршака, С.В. Михалкова.					
7	Книги А.Л. Барто.	1		1	Практическое занятие	https://fg.reshe.edu.ru/
	Подведение итогов	1				
8	Творческая работа «Твое представление о предстоящем читателе»	1		1	Творческая мастерская	https://fg.reshe.edu.ru/
Модуль «Основы математической грамотности»						
	Арифметические забавы	4				
9	Из истории развития математики.	1	1		Эвристическая беседа	https://fg.reshe.edu.ru/
10	Виды цифр. Римская нумерация.	1		1	Практическое занятие	https://fg.reshe.edu.ru/
11	Работа с часами (циферблат с римскими цифрами)	1			Практическое занятие	https://fg.reshe.edu.ru/
12	Работа с календарем (запись даты рождения с использованием римских цифр)	1		1	Практическое занятие	https://fg.reshe.edu.ru/
	Логика в математике	2				
13	Ребусы. Разгадывание ребусов.	1		1	Игра	https://fg.reshe.edu.ru/
14	Математические ребусы и их решение.	1		1	Соревнования	https://fg.reshe.edu.ru/
	Задачи с геометрическим содержанием	2				
15	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры.	1	1		Практическое занятие	https://fg.reshe.edu.ru/
16	Творческая работа «Составлению картины-аппликации из геометрических фигур»	1		1	Творческая мастерская	https://fg.reshe.edu.ru/

Модуль «Основы компьютерной грамотности»						
	Техника безопасности при работе с компьютером	1				
17	Правила соблюдения правил поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером	1	1		Беседа	https://fg.resh.edu.ru/
	Знакомство с компьютером и средствами передачи информации	3				https://fg.resh.edu.ru/
18	Персональный компьютер и его возможности	1	1		Виртуальное путешествие	https://fg.resh.edu.ru/
19	Средства передачи информации	1		1	Практическое занятие	https://fg.resh.edu.ru/
20	Смартфон как средство передачи информации и общения	1		1	Практическое занятие	https://fg.resh.edu.ru/
	Поиск информации	3				
21	Способы компьютерного поиска информации. Поисковые системы в сети Интернет.	1		1	Практическое занятие	https://fg.resh.edu.ru/
22	Сохранение результатов поиска	1		1	Практическое занятие	https://fg.resh.edu.ru/
23	Творческая работа по поиску информации в сети Интернет «Что означает мое имя?»	1		1	Творческая мастерская	https://fg.resh.edu.ru/
Модуль «Основы естественно - научной грамотности»						
	Введение	1				
24	Науки о природе. Как изучают природу? Изучать природу, значит, любить и охранять	1	1		Эвристическая беседа	https://fg.resh.edu.ru/

	ее.					
	Тайны за горизонтом	1				
25	Неблагоприятные и необычные явления природы	1		1	Виртуальное путешествие	https://fg.reshe.edu.ru/
	Жили-были динозавры... и не только они	1				
26	Первобытные животные. Кошки и собаки-друзья человека.	1		1	Выставка	https://fg.reshe.edu.ru/
	Тайны камней	1				
27	История образования камней. Виды камней. Легенды о камнях.	1	1	1	Игра	https://fg.reshe.edu.ru/
	Загадки растений	1				
28	Книга рекордов Гиннеса. Интересные факты о растениях	1		1	Мини проект	https://fg.reshe.edu.ru/
	Эти удивительные животные	1				
29	Книга рекордов Гиннеса. Интересные факты о животных	1		1	Мини проект	https://fg.reshe.edu.ru/
	Планета насекомых	1				
30	Книга рекордов Гиннеса. Интересные факты о насекомых	1		1	Мини проект	https://fg.reshe.edu.ru/
	Загадки под водой и под землей	3				
31	Удивительные свойства и тайны воды. Опыты с водой	1		1	Практическое занятие	https://fg.reshe.edu.ru/
32	Свойства и тайны земли. Опыты с землей	1		1	Практическое занятие	https://fg.reshe.edu.ru/
33	Творческая работа	1		1	Творческая	https://fg.reshe.edu.ru/

	«Земля - наш дом родной»				мастерская	
	Итого	33	7	26		

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) ресурсы
		Всего	Теория	Практика		
Модуль «Основы читательской грамотности»						
	Основные правила пользования библиотекой	1				
1	Знакомство с понятиями «пользователь», «документ», «источники», «информация».	1	1		Беседа	https://fg.reshe.edu.ru/
	История возникновения информационных центров	2				
2	Мировые информационные центры	1		1	Виртуальная экскурсия	https://fg.reshe.edu.ru/
3	Структура библиотечных систем.	1		1	Экскурсия	https://fg.reshe.edu.ru/
	Библиотека - информационный центр школы	1				
4	Система расстановки библиотечного фонда. Отделы библиотеки	1		1	Экскурсия	https://fg.reshe.edu.ru/
	Методы работы с информацией	2				
5	Отзыв на прочитанную книгу.	1		1	Творческая работа	https://fg.reshe.edu.ru/
6	Дневник чтения. Форма ведения дневника, иллюстрации.	1		1	Практическое занятие	https://fg.reshe.edu.ru/
	Информационная культура школьников	1				
7	Роль информации в современном мире.	1	1		Беседа	https://fg.reshe.edu.ru/
	Подведение итогов	1				
8	Самостоятельный	1		1	Практи	https://fg.reshe.edu.ru/

	поиск информации. Презентация дневника чтения				ческая работа	
Модуль «Основы математической грамотности»						
	Арифметические забавы	2				
9	Из истории математики. Как люди научились считать.	1	1		Беседа	https://fg.reshe.edu.ru/
10	Игры с числами. Магические квадраты. Задачи на сообразительность и внимание.	1		1	Игра	https://fg.reshe.edu.ru/
	Логика в математике	4				
11	Больше-меньше, раньше-позже. Быстрее-медленнее. Множество и его элементы.	1		1	Практическое занятие	https://fg.reshe.edu.ru/
12	Способы задания множеств. Сравнение и отображение множеств.	1		1	Практическое занятие	https://fg.reshe.edu.ru/
13	Истинные и ложные высказывания.	1		1	Викторина	https://fg.reshe.edu.ru/
14	Символы в реальности и в сказке.	1		1	Практическое занятие	https://fg.reshe.edu.ru/
	Задачи с геометрическим содержанием	2				
15	Задачи на разрезание и склеивание.	1		1	Игра	https://fg.reshe.edu.ru/
16	Кодирование.	1		1	Практическое занятие	https://fg.reshe.edu.ru/
Модуль «Основы компьютерной грамотности»						
	Техника безопасности при работе на компьютере	1				
17	Правила соблюдения правил поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером.	1	1		Беседа	https://fg.reshe.edu.ru/
	Графический редактор Paint.	3				
18	Знакомство с графическим редактором, его основными возможностями, инструментарием программы.	1	1		Беседа	https://fg.reshe.edu.ru/
19	Составление рисунков на	1		1	Практи	https://fg.reshe.edu.ru/

	заданные темы.				ческое занятие	
20	Меню программы.	1		1	Практическое занятие	
	Текстовый редактор Word.	4				
21	Знакомство с текстовым редактором Word. Вызов программы.	1		1	Практическое занятие	https://fg.reshe.edu.ru/
22	Меню программы, основные возможности. Работа в программе Word.	1		1	Практическое занятие	https://fg.reshe.edu.ru/
23	Работа с клавиатурным тренажером.	1		1	Практическое занятие	https://fg.reshe.edu.ru/
24	Набор текста. Редактирование текста.	1		1	Творческая работа	https://fg.reshe.edu.ru/
Модуль «Основы естественно - научной грамотности»						
	Введение	1				
25	Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты	1	1		Беседа	https://fg.reshe.edu.ru/
	Тайны за горизонтом	2				
26	Какой остров самый большой в мире?	1		1	Викторина	https://fg.reshe.edu.ru/
27	Какая страна самая маленькая в мире? Как древние находили путь?	1		1	Мини проект	https://fg.reshe.edu.ru/
	Жили-были динозавры... и не только они	1				
28	Существовали ли драконы на самом деле? Персонажи сказок? Почему люди не летают?	1		1	Виртуальная экскурсия	https://fg.reshe.edu.ru/
	Тайны камней	1				
29	Когда были открыты драгоценные камни? Что такое песок?	1		1	Игра	https://fg.reshe.edu.ru/
	Загадки растений	1				
30	История открытия удивительных растений	1		1	Виртуальная экскурсия	https://fg.reshe.edu.ru/
	Эти удивительные	1				

	животные					
31	Потомки волка. Чутье обычное... и чутье особое	1		1	Мини проект	https://fg.reshe.edu.ru/
	Планета насекомых	1				
32	Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека.	1		1	Виртуа льная экскурс ия	https://fg.reshe.edu.ru/
	Загадки под водой и под землей	2				
33	Как изучают подводный мир. Что находится на морском дне? Что можно найти на морском берегу?	1		1	Виктор ина	https://fg.reshe.edu.ru/
34	Творческая работа по заданной теме	1		1	Творче ская работа	https://fg.reshe.edu.ru/
	Итого	34	6	28		

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) ресурсы
		Всего	Теория	Практика		
Модуль «Основы читательской грамотности»						
	Книги - верные друзья	1				
1	Отзыв о наиболее понравившейся книге	1		1	Практическая работа.	https://fg.reshe.edu.ru/
	Писатели и художники в одном лице	1				
2	Творчество писателей – иллюстраторов детских книг	1		1	Практическая работа.	https://fg.reshe.edu.ru/
	Будь здорова, книжка!	1				
3	Простейшие операции по ремонту книг	1		1	Выставка	https://fg.reshe.edu.ru/
	Библиотека - информационный центр школы	2				
4	Система расстановки библиотечного фонда.	1		1	Экскурсия	https://fg.reshe.edu.ru/
5	Справочно-	1		1	Экскурсия	https://fg.reshe.edu.ru/

	библиографический аппарат библиотеки (СБА). Алфавитный каталог (АК).					
	Методы работы с книгой	2				
6	Структура книги. Знакомство с основными элементами книги	1		1	Практическое занятие	https://fg.ressh.edu.ru/
7	Навыки самостоятельного выбора книг с помощью полученных знаний	1		1	Практическое занятие	https://fg.ressh.edu.ru/
	Подведение итогов	1				
8	Самостоятельный поиск информации. Поиск информации по автору книги	1		1	Практическая работа	https://fg.ressh.edu.ru/
Модуль «Основы математической грамотности»						
	Арифметические забавы	3				
9	Ребусы. Шифры.	1		1	Игра	https://fg.ressh.edu.ru/
10	Задачи про цифры. Закономерности.	1		1	Викторина	https://fg.ressh.edu.ru/
11	Задачи на взвешивание и переливание.	1		1	Практическое занятие	https://fg.ressh.edu.ru/
	Логика в математике	3				
12	Задачи на поиск закономерностей.	1		1	Практическое занятие	https://fg.ressh.edu.ru/
13	Задачи с лишними и недостающими данными.	1		1	Практическое занятие	https://fg.ressh.edu.ru/
14	Задачи, решаемые без вычислений.	1		1	Игра	https://fg.ressh.edu.ru/
	Задачи с геометрическим содержанием	2				
15	Задачи со спичками.	1		1	Практическое занятие	https://fg.ressh.edu.ru/
16	Игра-головоломка «Пифагор».	1		1	Игра	

Модуль «Основы компьютерной грамотности»						
	Техника безопасности при работе на компьютере	1				
17	Правила соблюдения правил поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером.	1	1		Беседа	https://fg.ressh.edu.ru/
	Программа Microsoft Power Point	2				
18	Как запустить PowerPoint. Как создать первый пустой слайд. Какие панели инструментов должны быть на экране.	1		1	Практическое занятие	https://fg.ressh.edu.ru/
19	Создание презентации, состоящей из нескольких слайдов. Работа со слайдами.	1		1	Практическое занятие	https://fg.ressh.edu.ru/
	Поиск информации	2				
20	Источники информации для компьютерного поиска	1		1	Практическое занятие	https://fg.ressh.edu.ru/
21	Способы компьютерного поиска информации	1		1	Практическое занятие	https://fg.ressh.edu.ru/
	Форматирование текста и размещение графики	3				
22	Создание объектов WordArt и оформление слайдов при помощи этих объектов.	1		1	Практическое занятие	https://fg.ressh.edu.ru/
23	Вставка встроенных в программу графических изображений.	1		1	Практическое занятие	https://fg.ressh.edu.ru/
24	Создание диаграмм средствами программы PowerPoint.	1		1	Практическая работа	https://fg.ressh.edu.ru/

Модуль «Основы естественно - научной грамотности»

	Введение	1				
25	Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор основных тем курса	1	1		Беседа	https://fg.reshe.edu.ru/
	Тайны за горизонтом	1				
26	Кто открыл Австралию? Существует ли жизнь в Антарктиде? Как образовались Гавайские острова?	1		1	Викторина	https://fg.reshe.edu.ru/
	Жили-были динозавры... и не только они	1				
27	Когда появились первые рептилии? Какими были первые рыбы? Как улитка строит свой панцирь? Где живут «карманные динозавры?»	1		1	Виртуальная экскурсия	https://fg.reshe.edu.ru/
	Тайны камней	1				
28	Разнообразие камней. Айсберг. Что такое коралловый остров? Где находится самая большая и самая глубокая пещера?	1		1	Виртуальная экскурсия	https://fg.reshe.edu.ru/
	Загадки растений	2				
29	Растения - путешественники	1		1	Мини проект	https://fg.reshe.edu.ru/
30	Лекарственные растения	1		1	Мини проект	https://fg.reshe.edu.ru/
	Эти удивительные животные	1				
31	Красная книга Кузбасса	1		1	Мини проект	https://fg.reshe.edu.ru/
	Планета насекомых	1				
32	Обладают ли кузнечики слухом? Почему комар считается злейшим врагом человека?	1		1	Игра	https://fg.reshe.edu.ru/

	Муравьи и их квартиранты					
	Загадки под водой и под землей	2				
33	Почему вода в гейзерах горячая? Может ли вода течь в гору?	1		1	Викторина	https://fg.ressh.edu.ru/
34	Творческая работа по заданной теме	1		1	Творческая работа	https://fg.ressh.edu.ru/
	Итого	34	2	32		

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) ресурсы
		Всего	Теория	Практика		
Модуль «Основы читательской грамотности»						
	Библиотека и Интернет как источники информационных ресурсов общества	2				
1	Расширение представлений о библиотеке, об информации	1	1		Беседа	https://fg.ressh.edu.ru/
2	Виды информации и источники информации по отраслям наук.	1	1		Беседа	https://fg.ressh.edu.ru/
	Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмов решения	2				
3	Адресный, фактографический и тематический поиск и алгоритмы выполнения	1		1	Практическое занятие	https://fg.ressh.edu.ru/
4	Использование результатов поиска при подготовке сочинений,	1		1	Практическое занятие	https://fg.ressh.edu.ru/

	тематических вечеров, викторин, конкурсов, игр					
	Аналитико-синтетическая переработка источников информации	1				
5	Первичные документы как объекты аналитико-синтетической информации	1		1	Практическое занятие	https://fg.resn.edu.ru/
	Технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной работы учащихся	2				
6	План как способ записи прочитанного и отражения состава и частей научно-познавательного текста.	1		1	Практическое занятие	https://fg.resn.edu.ru/
7	Способы составления плана и правила оформления	1		1	Практическое занятие	https://fg.resn.edu.ru/
	Подведение итогов	1				
8	Подготовка планов, рассказов и отзывов	1		1	Практическая работа	https://fg.resn.edu.ru/
Модуль «Основы математической грамотности»						
	Арифметические забавы	2				
9	Задачи, решаемые перебором.	1		1	Игра	https://fg.resn.edu.ru/
10	Решение задач с конца.	1		1	Практическое занятие	https://fg.resn.edu.ru/
	Логика в математике	4				
11	Четность-нечетность, черное-белое.	1		1	Викторина	https://fg.resn.edu.ru/
12	Арифметические ребусы и лабиринты.	1		1	Игра	https://fg.resn.edu.ru/
13	Логические задачи на поиск закономерности	1		1	Практическое занятие	https://fg.resn.edu.ru/

	и классификацию.					
14	Старинные задачи.	1		1	Мини проект	https://fg.resn.edu.ru/
	Задачи с геометрическим содержанием	2				
15	Зеркальное отражение.	1		1	Практическое занятие	https://fg.resn.edu.ru/
16	Симметрия. «Танграмм».	1		1	Практическое занятие	https://fg.resn.edu.ru/
Модуль «Основы компьютерной грамотности»						
	Техника безопасности при работе на компьютере	1				
17	Правила соблюдения правил поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером.	1	1		Беседа	https://fg.resn.edu.ru/
	Вставка в слайд рисунков, диаграмм и графических объектов	1				
18	Вставка графических объектов. Поиск информации. Вставка картинок. Вставка диаграмм, создание диаграмм. Вставка таблиц	1		1	Практическое занятие	https://fg.resn.edu.ru/
	Добавление в слайды эффектов анимации	1				
19	Эффекты анимации для объектов презентации. Настройка анимации.	1		1	Практическое занятие	https://fg.resn.edu.ru/
	Управление презентацией	2				
20	Работа с сортировщиком слайдов. Настройка времени перехода слайдов.	1		1	Практическое занятие	https://fg.resn.edu.ru/
21	Ручной просмотр.	1		1	Практическое	https://fg.resn.edu.ru/

	Автоматический переход. Режим докладчика.				занятие	
	Добавление в презентацию аудио и видео информации	3				
22	Настройка звука при смене слайда.	1		1	Практическое занятие	https://fg.reshe.edu.ru/
23	Непрерывное воспроизведение звука. Скрытие значка звука. Определение параметров запуска и остановки воспроизведения звука.	1		1	Практическое занятие	https://fg.reshe.edu.ru/
24	Добавление в презентацию видеоинформации.	1		1	Мини проект	https://fg.reshe.edu.ru/
Модуль «Основы естественно - научной грамотности»						
	Введение	1				
25	Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор основных тем курса	1	1		Беседа	https://fg.reshe.edu.ru/
	Тайны за горизонтом	1				
26	Атлантида – сказка или реальность. Что такое водопад? Как образовалось Чёрное и Каспийское моря? Что такое семь чудес света?	1		1	Викторина	https://fg.reshe.edu.ru/
	Жили-были динозавры... и не только они	1				
27	Что такое ледниковый период? Как нашли ископаемого мамонта?	1		1	Виртуальная экскурсия	https://fg.reshe.edu.ru/
	Тайны камней	1				
28	Дольмены – что это? Откуда взялись статуи на острове Пасха?	1		1	Виртуальная экскурсия	https://fg.reshe.edu.ru/
	Загадки растений	1				
29	История открытия	1		1	Мини проект	https://fg.reshe.edu.ru/

	удивительных растений.					
	Эти удивительные животные	1				
30	Тайна озера Лох-Несс. Существует ли снежный человек? Загадки обычных животных	1		1	Мини проект	https://fg.reshe.edu.ru/
	Планета насекомых	2				
31	Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека.	1		1	Мини проект	https://fg.reshe.edu.ru/
32	Жуки. Дровосек-титан — самый крупный жук. Скарабей — священный жук древних египтян	1		1	Игра	https://fg.reshe.edu.ru/
	Загадки под водой и под землей	2				
33	Как изучают подводный мир.	1		1	Викторина	https://fg.reshe.edu.ru/
34	Творческая работа по заданной теме.	1		1	Творческая работа	https://fg.reshe.edu.ru/
	Итого	34	4	30		