

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 12»

_____ Таскаева М.А.
«__» _____ 2024 г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ _____

"__" _____ 2024 г.

- 1.1. Наименование (вид) объекта школа.
1.2. Адрес объекта Кемеровская область, г. Анжеро-Судженск, пгт Рудничный, ул. Металлургов, 2а.
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание из **2-х** этажей, площадью **2411,1 кв.м.**
- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 10697,61 кв.м.
1.4. Год постройки здания 1991г., последнего капитального ремонта нет.
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2025 - 2026 гг., капитального-2035 г.

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 12», МБОУ «СОШ № 12».
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) **652491, Кемеровская область, г. Анжеро-Судженск, пгт. Рудничный, ул. Советская, 17.**
1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление.
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная.
1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) муниципальная.
1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) Управление образования администрации Анжеро-Судженского городского округа.
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: Кемеровская область, г. Анжеро-Судженск, ул. Желябова, ба, тел.: 8(38453) 6-45-40.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование.
2.2. Виды оказываемых услуг: реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования; реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
2.3. Форма оказания услуг: на объекте, на дому, дистанционно.

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети.

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.

2.6 Плановая мощность: 320 человек.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да.

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) от остановки «Диспетчерская» до остановки «Гастроном, маршрут ГПАТП КО: № 102
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: да (маршруты ГПАТП КО № 102)

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 189 м.

3.2.2. время движения (пешком) 2 мин. 45 сек.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) нет.

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет нерегулируемые.

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет.

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет (описать) нет.

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет.

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ/А
	в том числе инвалиды:	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	А
5.	с нарушениями слуха	А
6.	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В	1	
2.	Вход (входы) в здание	ДП-В	2	
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-В	3	
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В	4	
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В	5	
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-В	6	
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В	7	

**Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: Объект доступен полностью всем.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	не нуждается
2.	Вход (входы) в здание	текущий ремонт
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	текущий ремонт
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	текущий ремонт
5.	Санитарно-гигиенические помещения	текущий ремонт
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСР
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	текущий ремонт
8.	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ **2025 – 2026 гг.**

в рамках исполнения **плана устранения нарушений, выявленных в ходе независимой оценки качества образования** (указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации **Доступность для всех категорий инвалидов**
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности).

4.4. Для принятия решения требуется, **не требуется** (нужное подчеркнуть):

4.4.1.Согласование на Комиссии _____
(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), **не имеется.**

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ

Сайт «Жить вместе».

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту	на 1 л.
2. Входа (входов) в здание	на 1 л.
3. Путей движения в здании	на 1 л.
4.Зоны целевого назначения объекта	на 1 л.
5.Санитарно-гигиенических помещений	на 1 л.
6. Системы информации (и связи) на объекте	на 1 л.

Результаты фотофиксации на объекте _____ на 6 л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ _____ на 2 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель

рабочей группы: Директор: Таскаева Марина Александровна

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Члены рабочей группы:

Зам. директора по БОП: Марущенко Денис Александрович

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Зам. директора по АХЧ: Безгубова Татьяна Львовна

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)