

Управление образования  
администрации Анжеро – Судженского городского округа  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Анжеро – Судженского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа № 12»  
(МБОУ «СОШ №12»)

УТВЕРЖДЕНА:  
приказом МБОУ «СОШ №12»  
от 28.08.2024 № 272

Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Билет в будущее»  
(социальное направление)

*Срок реализации: 2 года*

Составители:  
Салимова Наталья Владимировна,  
*учитель русского языка и литературы*

Анжеро-Судженск , 2024

## Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности 3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием 5  
форм организации и видов деятельности
3. Тематическое планирование 9

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### *Личностные результаты:*

1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

2) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

3) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

### *Метапредметные результаты:*

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

### *1 год реализации*

№ п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
<b>1</b>	<b>Мир профессий, или какую дверь открыть</b>		
	<p>Диагностика (1 этап).            Введение.            Выбор профессионального пути –начало            Как я ориентируюсь в мире новых профессий?            История профориентации.            Профессия, специальность, специализация, квалификация.            Классификация профессий.            Формула профессий.</p>	Беседа вводная, практическое занятие	познавательная
<b>2</b>	<b>Основы выбора профессии</b>		
	<p>Типичные ошибки при выборе профессии.            Профессия и специализация.            Профессиональный тип личности.            Типология профессий.            Характеристика профессий типа «Человек-человек».            Характеристика профессий типа «Человек-природа».            Характеристика профессий типа «Человек-техника».            Характеристика профессий типа «Человек-художественный образ».            Деловая игра «Профессиональная перспектива».</p>	Беседа свободная, практическое занятие	познавательная
<b>3</b>	<b>Мои таланты – мое богатство</b>		
	<p>Хорошо ли я себя знаю? Свойства нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности.            Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии.            Эмоционально-волевые качества личности.            Диагностика (2 этап).</p>	Беседа свободная, практическое занятие	Игровая, познавательная
<b>4</b>	<b>Начало профессиональной жизни</b>		
	<p>Проблемы общения в трудовом коллективе.            Способы реагирования в конфликте.            Изменения личности в профессии.</p>	Беседа свободная, практическое занятие	Игровая, познавательная
<b>5</b>	<b>Профессиональная пригодность</b>		

	Специфические профессиональные качества. Личный профессиональный план. Социально- психологические особенности взаимодействия людей в малой группе.	Беседа свободная, практическое занятие	Игровая, познавательная
<b>6</b>	<b>Современный рынок труда</b>		
	Деловая игра: « Свой бизнес». Психологические особенности публичного выступления. Современный рынок труда и его требования к профессионалу.	Беседа свободная, практическое занятие	Игровая, познавательная
<b>7</b>	<b>Информация необходимая при выборе учебного заведения</b>		
	Что такое ГПОУ «Анжеро- Судженский политехнический колледж». Как поступить АСФ ГОУ «КОМК». Информация о ГПОУ «Анжеро- Судженском горном техникуме» Какие профессии есть в педагогическом колледже». Учебные заведения Кемеровской области.	Беседа свободная, практическое занятие	Игровая, познавательная
<b>8</b>	<b>Профориентация</b>		
	Проектирование профессионального жизненного пути. Диагностика (3 этап).	Проект	Проектирование

## *2 год реализации*

№ п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
<b>1</b>	<b>Выбор профессионального пути – начало жизненного успеха</b>		
	Введение в курс. Из истории профориентации. Особенности профессионального самоопределения молодежи на современном этапе.	Беседа вводная, практическое занятие	познавательная
<b>2</b>	<b>Мир профессий и его многообразие</b>		
	Что такое профессия? Ориентация в мире профессий – классификация профессий. Диагностика типа профессии по методике академика Е.А. Климова.	Беседа свободная, практическое занятие	познавательная
<b>3</b>	<b>Секреты выбора профессии</b>		

	Мотивы и основные условия выбора профессии. Типичные ошибки при выборе профессии.	Беседа свободная, практическое занятие	познавательная
4	<b>На пути к самопознанию</b>		
	Хорошо ли я себя знаю? Свойства нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности. Определение типа личности и темперамента с помощью методики Айзенка. Самооценка и уровень притязаний. Эмоционально-волевые качества личности в профессиональной деятельности. Диагностика свойств эмоциональной и волевой сфер. Что такое стресс. Понятие «эмоциональное выгорание».	Беседа свободная, практическое занятие	познавательная
5	<b>Интересы, склонности и способности в профессиональном выборе</b>		
	Интересы и склонности в выборе профессии. Карта интересов и склонностей. Психодиагностика. Возможности человека в профессиональной деятельности, или как разобраться в своих способностях? Интеллектуальные способности и успешность в профессиональной деятельности. Способности к профессиям социального типа. Способности к офисным видам деятельности. Способность к предпринимательской деятельности.	Беседа свободная, практическое занятие	Игровая, познавательная
6	<b>Профессиональная пригодность</b>		
	Здоровье и выбор профессии. Что такое профессиональная пригодность? Ограничение профессиональной пригодности при различных заболеваниях. Специфические профессионально важные качества для разных типов профессий.	Беседа свободная, практическое занятие	Игровая, познавательная
7	<b>Информация необходимая при выборе учебного заведения</b>		

	<p>Что такое ГПОУ «Анжеро- Судженский политехнический колледж».</p> <p>Как поступить АСФ ГОУ «КОМК».</p> <p>Информация о ГПОУ «Анжеро- Судженском горном техникуме».</p> <p>Какие профессии есть в ГПОУ «Анжеро- Судженском педагогическом колледже».</p> <p>Учебные заведения Кемеровской области.</p>	Беседа свободная, практическое занятие	Игровая, познавательная
<b>8</b>	<b>Современный рынок труда и его требования к профессионалу</b>		
	<p>Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах.</p> <p>Имидж и этикет современного делового человека.</p> <p>Самопрезентация. Правила поведения на собеседовании.</p> <p>Резюме: структура и содержание.</p>	Беседа свободная, практическое занятие	Игровая, познавательная
<b>9</b>	<b>Личный профессиональный план</b>		
	Профессиональный план.	Проект	Проектирование



### 3. Тематическое планирование

#### 1 год реализации

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1	Мир профессий, или какую дверь открыть	7
2	Основы выбора профессии	9
3	Мои таланты – мое богатство	4
4	Начало профессиональной жизни	3
5	Профессиональная пригодность	3
6	Современный рынок труда	3
7	Информация необходимая при выборе учебного заведения	5
8	Профориентация	1
	<b>Итого:</b>	<b>35</b>

#### 2 год реализации

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1	Выбор профессионального пути – начало жизненного успеха	2
2	Мир профессий и его многообразие	3
3	Секреты выбора профессии	2
4	На пути к самопознанию	7
5	Интересы, склонности и способности в профессиональном выборе	7
6	Профессиональная пригодность	4
7	Информация необходимая при выборе учебного заведения	4
8	Современный рынок труда и его требования к профессионалу	4
9	Личный профессиональный план	2
	<b>Итого:</b>	<b>35</b>