

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Анжеро – Судженского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа № 12»  
(МБОУ «СОШ №12»)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МБОУ «СОШ № 12»  
от 28.08.2024 № 272

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Главная дорога»  
(социальное направление)**

*Срок реализации: 1 год*

Составитель:  
Конакова Ирина Александровна,  
заместитель директора  
по воспитательной работе

Анжеро-Судженск - 2024

## Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
3. Тематическое планирование	7

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

### Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 9) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Содержание	Формы организации	Вид деятельности
1.	<p><b>Информационная деятельность</b>            Формирование отряда Юных инспекторов движения. Создание символики. Определение направлений работы.            Знакомство с историей автотранспорта. Понятие об участниках дорожного движения. Правила дорожного движения в нашей стране. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. Ведение документации отряда. Подведение итогов работы отряда ЮИД.</p>	Познавательная беседа, практикум, творческий отчёт	Познавательная деятельность, практическая, творческая, культурно-досуговая
2.	<p><b>Практическая деятельность</b>            Развитие навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста. Освоение практических приёмов профилактических и ремонтных работ велосипедиста. Эстафета велосипедиста. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на дороге.</p>	Познавательная беседа, упражнения, практикум, эстафета, демонстрация.	Познавательная, игровая, спортивная, практическая деятельность.
3	<p><b>Пропагандистская деятельность</b>            Организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения. Проведение бесед, викторин, игр, соревнований, конкурсов профилактической направленности. Создание стендов по безопасности дорожного движения</p>	Познавательная беседа, круглый стол, дискуссия, викторина, практика.	Познавательная, игровая, практическая деятельность, культурно-досуговая, информационно-пропагандистская.
4.	<p><b>Волонтёрская деятельность</b>            Оказание помощи в создании мастерской по изготовлению светоотражателей «Стань заметней».            Организации среди школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения            Проведение бесед с учащимися по</p>	Познавательная беседа, мастер-класс, конкурсы.	Познавательная, практическая, оформительская, деятельность, волонтёрская.

	безопасности дорожного движения. Распространение агитационных листовок по профилактике дорожно-транспортного травматизма в микрорайоне.		
--	--	--	--

### 3. Тематическое планирование

№	Наименование тем	Количество часов
1.	История развития автотранспорта, отряда ЮИД	2
2.	Понятие об участниках дорожного движения	2
3.	Правила дорожного движения в нашей стране	2
4.	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	2
5.	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	2
6.	Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипедиста	2
7.	Дорожная разметка и её предназначение	1
8.	Эстафета велосипедистов	1
9.	Устная пропаганда правил дорожного движения среди учащихся начальных классов.	2
10.	Общие правила оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на дороге	1
11.	Правила остановки кровотечений	1
12.	Правила оказания доврачебной помощи при ожогах	1
13.	Оказание первой медицинской помощи при различных видах травм	1
14.	Первая доврачебная помощь при потере сознания, обмороках	1
15.	Профилактика детского дорожного травматизма	1
16.	Викторина «Знатоки дорожных знаков»	1
17.	Спортивно-игровая программа «Марафон безопасности»	2
18.	Конкурс рисунков «Осторожно, дорога»	1
19.	Выставка творческих работ «Дорожные знаки- наши друзья»	1
20.	Мастер-класс «Стань заметней»	1
21.	«Государственная инспекция безопасности дорожного движения» и «Дорожно-патрульная служба»	1
22.	Акция «Перекрёсток»	2
23.	Создание стенгазеты о работе юных инспекторов дорожного движения	1
24.	Оформление стенда «Красный, желтый, зелёный»	1
25.	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	1
26.	Подведение итогов работы юных инспекторов дорожного движения	1
	<b>Итого</b>	<b>35</b>