

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро – Судженского городского округа
«Основная общеобразовательная школа № 38»

Утвержден
приказом МБОУ «СОШ № 12»
от 28.08.2024 № 272

Индивидуальный учебный план
учащегося **1 класса**
(АООП НОО для слабовидящих учащихся (вариант 4.2))
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Анжеро – Судженского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
на 2024 – 2025 учебный год

Анжеро-Судженск, 2024

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану
учащегося 1 класса
(АООП НОО для слабовидящих учащихся (вариант 4.2))
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Анжеро – Судженского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 12»

Индивидуальный учебный план учащегося 1 класса, реализуется со 02.09.2024 в условиях инклюзии. Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно—эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, в т.ч. курсов коррекционно-развивающей области, формы промежуточной аттестации.

Организация процесса обучения в условиях инклюзии обеспечивает достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Индивидуальный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Индивидуальный учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также включает внеурочную деятельность, которая представлена курсами коррекционно-развивающей области и другими курсами внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами (модулями):

предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена двумя учебными предметами: русский язык, литературное чтение.

На изучение учебного предмета **«Русский язык»** отводится 5 часов в неделю. Изучение этого учебного предмета направлено на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащегося, формирование

умений извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыков самостоятельной учебной деятельности.

На изучение учебного предмета *«Литературное чтение»* отводится 4 часа в неделю. Изучение этого учебного предмета ориентировано на становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

– *Родной язык и литературное чтение на родном языке* (родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском)).

Заявление родителей (законных представителей) учащегося для изучения учебных предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» отсутствует.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом *«Математика»*, который направлен на освоение начальных математических знаний, формирование функциональной математической грамотности, формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственному воображению, математической речи. На изучение учебного предмета *«Математика»* отводится 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир») представлена учебным предметом *«Окружающий мир»*, который направлен на раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». На изучение учебного предмета *«Окружающий мир»* отводится 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена двумя учебными предметами: *«Музыка»* и *«Изобразительное искусство»*.

На изучение учебного предмета *«Музыка»* и *«Изобразительное искусство»* отводится по 1 часу в неделю на каждый предмет. Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» не интегрируются, изучаются как самостоятельные учебные предметы. Учебный предмет *«Изобразительное искусство»* ориентирован на формирование художественной культуры учащегося, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и

развития творческого потенциала учащегося. Учебный предмет *«Музыка»* ориентирован на воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры учащегося.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом *«Труд (технология)»*, на изучение которого отводится 1 час в неделю. Учебный предмет ориентирован на формирование у учащегося социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом *«Физическая культура (адаптивная физическая культура)»*, на изучение которого отводится 2 часа в неделю. Изучение предмета ориентировано на укрепление и сохранение здоровья учащегося, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности и формирование у учащегося основ здорового образа жизни.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащегося, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает следующий учебный курс: *«Юный читатель»* по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося с целью удовлетворения разных интересов учащегося, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы. На изучение этого учебного курса отводится 1 час в неделю. На изучение учебных курсов другой внеурочной деятельности *«Разговоры о важном»*, *«Орлята России»* в учебном плане отводится 1 часу в неделю по каждому курсу. Коррекционно-развивающая область представлена следующими коррекционными курсами: развитие зрительного восприятия (1 час в неделю), пространственная ориентировка (1 час в неделю), социально-бытовая ориентировка (0,5 часа в неделю), развитие коммуникативной деятельности (0,5 часа в неделю), ритмика, адаптивная физическая культура (по 0,5 часа в неделю на каждый курс), логопедическое занятие - 1 час в неделю.

Индивидуальный учебный план составлен с участием учащегося и его родителей (законных представителей).

Промежуточная аттестация учащегося осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются *«Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Анжеро - Судженского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 12»*. Определены следующие формы

промежуточной аттестации: комплексная контрольная работа, учет образовательных достижений учащихся. Оценивание учащегося в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ. Освоение АООП НОО для слабовидящих учащихся (вариант 4.2) завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения АООП НОО для слабовидящих учащихся (вариант 4.2) составляет 5 лет.

Индивидуальный учебный план

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)	Количество часов
Русский язык и литературное чтение	<i>Обязательная часть</i>	
	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2
Итого		20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Учебные курсы по выбору	Юный читатель	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		5
Коррекционные курсы	Развитие зрительного восприятия	1
	Пространственная ориентировка	1
	Социально-бытовая ориентировка	0,5
	Развитие коммуникативной деятельности	0,5
	Ритмика	0,5
	Адаптивная физическая культура	0,5
	Логопедическое занятие	1
<i>Другая внеурочная деятельность</i>		2
Курсы внеурочной деятельности	Разговоры о важном	1
	Орлята России	1
ИТОГО ЧАСОВ		28