

Управление образования  
администрации Анжеро – Судженского городского округа  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Анжеро – Судженского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа № 12»  
(МБОУ «СОШ №12»)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МБОУ «СОШ № 12»  
от 28.08.2024 № 272

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Юные друзья полиции»  
(социальное направление)**

*Срок реализации: 3 года*

Составитель:  
Конакова Ирина Александровна,  
заместитель директора  
*по воспитательной работе*

Анжеро-Судженск - 2024

## Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	6
3. Тематическое планирование	7

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных

ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

8) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

9) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Формирование отряда «Юные друзья полиции». Знакомство с нормативно-правовыми актами международного и федерального характера. Административная и уголовная ответственность, основные характеристики.	Познавательная беседа, сообщение новых знаний, круглый стол, конкурс, лекция	Познавательная, практическая, игровая
2	Изучение правил личной безопасности. Общие понятия «Экстремизм», «Терроризм». Правила поведения в экстремальных ситуациях. Оказание первой медицинской помощи при различных видах травм. Правила пользования противогазом.	Викторина, игра, семинар, выпуск листовок, познавательная беседа, диспут, практикум.	Познавательная, практическая, игровая, творческая.
3	История создания Российской полиции. Милиция во время Великой Отечественной войны. Современная Российская полиция. Звания, пути получения профессии. Ветераны российской полиции.	Познавательная беседа, просмотр тематических фильмов, выпуск листовок, встречи	Познавательная, практическая, игровая, творческая, поисковая.
4	Формирование здорового образа жизни. Влияние вредных привычек на организм человека.	Познавательная беседа, просмотр тематических фильмов, выпуск листовок, встречи	Познавательная, практическая, игровая, творческая, информационно-пропагандистская.
5	Участие в конкурсах правоохранительной направленности.	Смотр-конкурс, соревнования	Познавательная, практическая, информационно-пропагандистская, спортивная.

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
<b>1-й год обучения</b>		
1	Знакомство с целями, задачами, формой работы кружка ЮДП. Выбор актива. Изучение Устава МБОУ «СОШ №12»	1
2	«Права человека. Что мы знаем об этом?» Изучение Конвенции по правам ребенка.	1
3	Подготовка к областному смотру - конкурсу отрядов ЮДП.	1
4	Круглый стол «Мои права»	1
5	Административная и уголовная ответственность за правонарушение и преступление, совершенными несовершеннолетними	2
6	Викторина по знаниям административной и уголовной ответственности за правонарушение и преступления	1
7	Практикум «Первая помощь при травмах головы»	1
8	Беседа "Поведение в общественных местах"	1
9.	Диспут «Личная безопасность»	1
10.	Подготовка к городскому смотру - конкурсу отрядов ЮДП	2
11.	Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения учащимися в школе	1
12.	Практикум «Правильное обращение с противоголозом».	1
13.	Практикум «Первая медицинская помощь при переломах»	1
14.	Беседа с привлечением инспектора ПДН «Красиво и опасно».	1
15.	Игра «Юный правовед» 7 классы	1
16.	Подготовка лекторской группы для выступления на классных часах. Городской смотр - конкурс отрядов ЮДП.	1
17.	Сбор материала, подготовка к семинару «История российской полиции. Ветераны российской полиции»	1
18.	Практикум «Правила медицинской помощи при ожогах»	1
19.	Практикум «Огненный рубеж»	2
20.	Семинар «История российской полиции »	1
21.	Диспут «Уголовная ответственность несовершеннолетних».	1
22.	Викторина «Право и закон»	1
23.	Конкурс рисунков "Мы за здоровый образ жизни!"	1
24.	Практикум «Правила медицинской помощи при купании»	2
25.	Беседа «Службы защиты и безопасности», «Экстремизм. Терроризм».	1
26.	Взрывоопасные предметы и вещества. Правила поведения с неизвестными предметами. Правила поведения при захвате в заложники. Правила поведения в толпе	1
27.	Беседа «Употребление табака: психологические и физиологические аспекты»	1
28.	Обсуждение престижности профессии полицейского. Милиция во время Великой Отечественной войны Современная Российская полиция. Выпуск листовок.	1
29.	Беседа. Соблюдение мер безопасности в каникулы. Подведение итогов работы кружка и составление плана работы на следующий год	1

30.	Встреча с ветеранами правоохранительных органов.	1
31.	Беседа. Соблюдение мер безопасности в каникулы. Подведение итогов работы кружка и составление плана работы на следующий год	1
	<b>Итого</b>	<b>35</b>

№ п\п	Наименование тем	Количество часов
<b>2-й год обучения</b>		
1	<b>Основы законодательства Российской Федерации</b> История развития российского законодательства. Классификация и основное предназначение нормативно-правовых актов Российской Федерации.	1
2	Понятие и признаки права. Виды правовых норм	1
3	Основные отрасли Российского законодательства	1
4	Законы и подзаконные нормативные акты	1
5	Понятие административного правонарушения	2
6	Состав административного правонарушения и его основные элементы	1
7	Решение практических заданий	1
8	Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного	1
9.	«История российской полиции»	1
10.	Историей создания полиции в нашей стране	2
11.	Обучение и звания	1
12.	Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения учащимися в школе	1
13.	Практикум «Правильное обращение с противогазом».	1
14.	Практикум «Первая медицинская помощь при переломах»	1
15.	Беседа с привлечением сотрудника полиции «Полицейский, звучит гордо».	1
16.	Игра «Знатоки права» 8 классы.	1
17.	Подготовка лекторской группы для выступления на классных часах. Городской смотр - конкурс отрядов ЮДП.	1
18.	Сбор материала, подготовка к семинару «История российской полиции. Ветераны российской полиции»	1
19.	Практикум «Первая медицинская помощь при ожогах».	1
20.	Практикум «Огненный рубеж».	2
21.	Семинар «Интересные факты профессии полицейского ».	2
22.	Диспут «Закон и правопорядок». Викторина «На страже закона»	1
23.	Конкурс рисунков "Быть полицейским"	1
24.	Беседа «Службы защиты и безопасности»	1
25.	Беседа «Вредные привычки. Опасность для здоровья»	1
26.	Диспут «Мы против терроризма».	1
27.	Правила поведения в экстремальных ситуациях	1
28.	Час –презентаций престижности профессии полицейского	1

29.	Урок – успеха «Полицейские в наших рядах», приглашение ярких личностей профессии	1
30.	Конкурс рассказов, эссе о профессии полицейский. Обсуждение фильмов, литературных произведений о профессии полицейский.	1
31.	Беседа. Соблюдение мер безопасности в каникулы. Подведение итогов работы кружка и составление плана работы на следующий год	1
	<b>Итого</b>	<b>35</b>

№ п\п	Наименование тем	Количество часов
<b>3-й год обучения</b>		
1	Сбор отряда. Распределение поручений	1
2	Планирование работы на год. Права и обязанности членов отряда ЮИД	1
3	Изучение закона Кемеровской области «О мерах по защите нравственности детей в Кемеровской области»	1
4	Сбор материала для выпуска школьной газеты	1
5	Разработка тематики профилактических бесед для выступления на классных часах. Работа с лекторской группой	2
6	Беседа «Об административных правонарушениях на территории Кемеровской области»	1
7	Выпуск колонки «Юные друзья полиции» в школьном журнале «Всё обо всем»	1
8	День сотрудников полиции. Оформление уголка ЮДП.	2
9.	Подготовка лекторской группы «Нет , наркотикам» – профилактические беседы	2
10.	Изучение статей международной конвенции о правах ребенка Проведение бесед «Конвенция о правах ребенка»	1
11.	Беседа с привлечением участкового инспектора Беседа «Экстремизм. Терроризм.»	1
12.	Викторина «Знаешь ли ты закон?»	1
13.	Сбор материала на тему «Поведение на улице и в общественных местах»	1
14.	Проведение бесед в классах по теме «Поведение на улице и в общественных местах»	1
15.	Выпуск школьной газеты «Юные друзья милиции»	2
16.	Сбор материала по теме «Ребенок и закон» Подготовка лекторской группы	1
17.	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних	1
18.	Беседа «Герои России» ко Дню Защитника Отечества.	1
19.	Проведение бесед в классах на темы «Ребенок и закон», «Что такое – хорошо? Что такое – плохо?»	1
20.	Викторина «Знаешь ли ты закон?»	2
21.	Сбор материала для стенгазеты правоохранительной тематики	2
22.	Выпуск листовок «Быть здоровым модно»	1
23.	Подготовка лекторской группы	1

24.	Беседа "Службы защиты и безопасности"	1
25.	Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	1
26.	Викторина «Право и закон»	1
27.	Подведение итогов викторины	1
28.	Отчет отряда ЮДП	1
29.	Подведение итогов работы кружка. Награждение активных участников.	1
	<b>Итого</b>	<b>35</b>