

Управление образования
администрации Анжеро – Судженского городского округа
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро – Судженского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
(МБОУ «СОШ №12»)

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «СОШ № 12»
от 28.08.2024 № 272

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Здоровые каникулы»
(спортивно-оздоровительное направление)

Срок реализации: 5 лет

Составитель: Конакова Ирина Александровна,
заместитель директора по воспитательной
работе

Анжеро-Судженск- 2024

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности	5
3. Тематическое планирование	7

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

8) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

9) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации видов деятельности

№п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1.	<p>«Осенние каникулы» формирование мотивационно-ценностных отношений учащихся в сфере искусства, формирование основ художественной культуры учащихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира</p>	Экскурсии, поездки, путешествия	Познавательная, проблемно-ценностное общение, экскурсионная, культурно-досуговая
2.	<p>«Зимние каникулы» формирование мотивационно-ценностных отношений учащихся в сфере здорового образа жизни, развитие навыков здорового образа жизни, организация культурного досуга.</p>	Познавательная беседа, соревнования, поездки, экскурсии, походы, спортивный досуг	Спортивно-оздоровительная, культурно-досуговая
3.	<p>«Весенние каникулы» формирование мотивов и ценностей учащихся в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии. Формирование эстетического вкуса, культурных ценностей. Оздоровление учащихся.</p>	Познавательная беседа, диалог, поездки по учебным заведениям, экскурсии и путешествия в развлекательные и культурные центры.	Экскурсионная, культурно-досуговая
4.	<p>«Летние каникулы» Развитие навыков целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей. Развитие</p>	Познавательная беседа, походы, спортивные слёты, Дни Здоровья, поездки, путешествия	Познавательная, практико-ориентированная, туристско-краеведческая

	экологической культуры поведения.		
--	-----------------------------------	--	--

3. Тематическое планирование

№	Наименование тем	Количество часов
1.	Осенние каникулы	
На выбор родителей (законных представителей), согласно интересам детей	Походы в кинотеатры	8 часов
	Экскурсия в краеведческий музей	
	Поездки в развлекательные центры г. Томск, Кемерово	
	Поездки в Томскую Писаницу	
	Поездки в театр имени Боброва	
	Филармония г. Кемерово	
2.	Зимние каникулы	
На выбор родителей (законных представителей), согласно интересам детей	Поход на каток, бассейн	8 часов
	База отдыха «Олимпиец»	
	Лыжная база «Спартак»	
	Поход в кинотеатр	
	Спортивные соревнования (школьная спортивная площадка)	
	Учреждения культуры микрорайона	
3.	Весенние каникулы	
На выбор родителей (законных представителей), согласно интересам детей	Путешествия по учебным заведениям	8 часов
	Посещение объектов культуры (выставки, театры, кино)	
	Посещение спортивных учреждений (бассейн, конный клуб, и т.д.)	
4.	Летние каникулы	
На выбор родителей (законных представителей), согласно интересам детей	Однодневные походы	7 часов
	День здоровья	
	Посещение объектов культуры (выставки, театры, кино)	
	База отдыха «Олимпиец»	
	Поездки в культурно-досуговые центры г. Кемерово, г. Томск	
	ИТОГО	35