Описание адаптированной основной общеобразовательной программыначального общего образования

для слабовидящих учащихся (вариант 4.2)

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее –
АООП) начального общего образования (далее – НОО) для слабовидящих
учащихся (вариант 4.2.) МБОУ «СОШ №12» – это образовательная
программа, разработанная на основе ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и
ФАОП для слабовидящих обучающихся, адаптированная для обучения
слабовидящих учащихся с учетом особенностей их психофизического и речевого
развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию
нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП НОО для слабовидящих учащихся (вариант 4.2) определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

АООП НОО для слабовидящих учащихся (вариант 4.2) МБОУ «СОШ № 12» адресована:

*учащимся и их родителям (законным представителям):*

• для информирования о целях, содержании, организации и
предполагаемых результатах деятельности ОУ по достижению каждым
учащимся образовательных результатов;

• для определения сферы ответственности за достижение результатов
образовательной деятельности школы, родителей (законных представителей) и учащихся и возможностей для взаимодействия;

*педагогам:*• для углубления понимания смыслов образования и в качестве
ориентира в практической образовательной деятельности;
 *администрации:*
• для координации деятельности педагогического коллектива по
выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися основной образовательной программы;

• для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного
процесса (педагогов, учеников, родителей (законных представителей), администрации);

 *Учредителю и органам управления:*

• для повышения объективности оценивания образовательных
результатов учреждения в целом;

• для принятия управленческих решений.

АООП НОО для слабовидящих учащихся (вариант 4.2) МБОУ «СОШ № 12»

определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования.

Она представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное
направление деятельности МБОУ «СОШ № 12».

АООП НОО для слабовидящих учащихся (вариант 4.2) МБОУ «СОШ № 12» разработана в соответствии с основными принципами государственной политики Российской Федерации в области образования, изложенными в Законе Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации».

Содержание АООП НОО для слабовидящих учащихся (вариант 4.2) МБОУ «СОШ № 12» отражает требования Стандарта и группируется в три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и
планируемые результаты реализации АООП НОО для слабовидящих учащихся (вариант 4.2), конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

• пояснительную записку;

•планируемые результаты освоения учащимися АООП НОО для слабовидящих учащихся (вариант 4.2);

• систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП
НОО для слабовидящих учащихся (вариант 4.2).

**Содержательный раздел** определяет общее содержание программы и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

• рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-образовательной области;

•программу формирования универсальных учебных действий у слабовидящих учащихся;

•программу коррекционной работы;

• рабочую Программу воспитания.

**Организационный раздел** устанавливает общие рамки организации
образовательного процесса, а также механизм реализации АООП НОО для слабовидящих учащихся (вариант 4.2);

Организационный раздел включает:

• учебный план;

•календарный учебный график;

•календарный план воспитательной работы;

•систему специальных условий реализации АООП НОО для слабовидящих учащихся (вариант 4.2) в соответствии с требованиями Стандарта.

 Срок освоения АООП НОО АООП НОО для слабовидящих учащихся (вариант 4.2) – 5 лет.

Вариант 4.2 предполагает, что слабовидящий учащийся получает
образование, соответствующее по итоговым достижениям к моменту
завершения обучения образованию учащихся, не имеющих ограничений по
возможностям здоровья. ФАОП НОО вариант 4.2 предполагает
пролонгированные сроки обучения: пять лет. Необходимость пролонгации
сроков обучения по варианту 4.2. АООП НОО определяется особенностями
психофизического развития слабовидящих учащихся, такими как снижение
темпа всех видов деятельности, бедность и фрагментарность зрительного восприятия, несформированность предметно-пространственных представлений.

Содержание образования равномерно распределяется по годам
обучения. Данный вариант предполагает в большей степени коррекцию и развитие у учащихся нарушенных функций, профилактику возникновения
вторичных отклонений в развитии; оптимизацию процессов социальной
адаптации и интеграции учащихся, планомерного введения в более
сложную социальную среду; развитие компенсаторных способов действия в
учебно-познавательной деятельности и повседневной жизни; развитие
познавательного интереса, познавательной активности; расширение умения
адекватно использовать речевые и неречевые средства общения; проявление
социальной активности.

Обязательной является организация и создание образовательной среды,
включающей учет в процессе организации учебной и внеучебной деятельности
клинической картины зрительного заболевания учащихся, состояния
основных зрительных функций, индивидуального режима зрительных и
физических нагрузок; систематическое и целенаправленное развитие всех
органов чувств; использование приемов, обеспечивающих снятие зрительного
напряжения и профилактику зрительного утомления; доступность учебной
информации для зрительного восприятия слабовидящими учащимися;
соблюдение зрительных нагрузок в соответствии с глубиной зрительных
нарушений и клинических форм зрительных заболеваний (в соответствии с
рекомендациями офтальмолога); увеличение времени на выполнения
практических работ, в том числе итоговых; обеспечение доступности учебной
информации для рационального чередования зрительной нагрузки со слуховым
восприятием учебного материала; учет темпа учебной работы слабовидящих
учащихся в зависимости от состояния их зрительных функций и уровня
развития; применении как общих, так и специальных методов и приемов
обучения.

**Целью** реализации АООП НОО для слабовидящих учащихся (вариант 4.2) является создание условий выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ через обеспечение личностного развития данной группы учащихся,
достижения ими планируемых результатов освоения адаптированной основной
общеобразовательной программы начального общего образования, обеспечение социальной адаптации и интеграции.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, начальное общее образование данной группы школьников, будучи по итоговым
достижениям к моменту завершения обучения сопоставимым с образованием
учащихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья,
осуществляется в пролонгировнные календарные сроки.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации МБОУ «СОШ № 12» адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабовидящих учащихся (вариант 4.2) предусматривает решение следующих основных задач: формирование общей культуры, духовно-нравственного развития, воспитания слабовидящих учащихся, сохранение и укрепление их здоровья; личностное и интеллектуальное развитие слабовидящих учащихся; удовлетворение особых образовательных потребностей, имеющих место у слабовидящих учащихся; создание условий, обеспечивающих учащемуся достижение планируемых результатов по освоению учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области; минимизацию негативного влияния особенностей познавательной деятельности данной группы учащихся для освоения ими адаптированной основной общеобразовательной программы для слабовидящих учащихся; оптимизация процессов социальной адаптации и интеграции; выявление и развитие способностей слабовидящих учащихся с учетом их индивидуальности, самобытности, уникальности через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности; обеспечение участия педагогических работников, родителей (законных представителей) с учетом мнения учащихся, общественности в проектировании и развитии внутришкольной среды; использование в образовательном процессе современных тифлотехнических средств и средств оптической коррекции; использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа, определяющих пути и способы достижения
учащимися социально желаемого уровня (результата) личностного и
познавательного развития с учетом их особых образовательных потребностей;
предоставление слабовидящим учащимся возможности накопления
социального опыта, знаний, умений и способов деятельности, сформированных
в процессе изучения учебных предметов и курсов коррекционно-развивающей
области.