

Управление образования
администрации Анжеро – Судженского городского округа
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро – Судженского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
(МБОУ «СОШ №12»)

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «СОШ № 12»
от 28.08.2024 № 272

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«ЮНАРМИЯ»
(социальное направление)

Срок реализации: 1 год

**Составитель: Конакова Ирина Александровна,
заместитель директора по воспитательной
работе**

Анжеро-Судженск, 2024

Содержание

| | |
|---|---|
| 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности | 3 |
| 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности | 5 |
| 3. Тематическое планирование | 8 |

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

4) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

5) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

3) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

4) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации видов деятельности

| №п/п | Содержание | Формы организации | Виды деятельности |
|------|--|---|---|
| 1. | <p>«Никто не забыт, ничто не забыто» Знакомство с правилами игры «Зарница». Изучение видов вооружённых сил. Значение символов воинской чести. Полководцы и герои России.</p> | Познавательная беседа, диалог, практическое занятие, викторина, игра | Познавательная, практико-ориентированная, ценностное общение |
| 2. | <p>Строевая подготовка Знакомство с основными командами командира отделения при его построении и техникой их выполнения. Отработка воинского приветствия и песни в строю, в движении. Значение воинской чести, строевых приёмов. Строевой строй.</p> | Познавательная беседа, диалог, практическое занятие, тренировка | Познавательная, практико-ориентированная, ценностное общение, элементы военно-спортивной игры |
| 3. | <p>Юный спасатель Изучение правил оказания первой медицинской помощи. Знакомство с алгоритмом оказания помощи при различных видах ранений, травмах опорно-двигательного аппарата. Способы транспортировки пострадавших.</p> | Познавательная беседа, диалог, практическое занятие | Практическая деятельность |
| 4. | <p>Дорожная грамота Изучение правил дорожного движения для основных участников дорожного полотна. Работа с тестами, разбор ситуаций на дороге. Тренировка навыков безопасного поведения на дороге, фигурное вождение велосипеда.</p> | Практическое занятие, диалог, тренировка | Познавательная, практико-ориентированная |
| 5. | <p>История оружия от древних времен до современности Знакомство с историей возникновения оружия. Виды вооружений Российской армии. Поражение цели учебной</p> | Познавательная беседа, диалог, практическое занятие, тренировка, упражнения | Познавательная, тренировочная |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | гранатой. | | |
| 6. | <p>Основы выживания в сложных условиях Изучение основ ориентирования на местности. Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования. Назначение привалов, их виды, охрана природы. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий</p> | Информационная беседа, практическое занятие, упражнения | Познавательная, тренировочная, практическая, спортивно-игровая. |
| 7. | <p>Опасная зона Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения. Устройство противогаза, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения. Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения. Устройство ОЗК, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.</p> | Информационная беседа, практическое занятие, упражнения | Познавательная, практическая, тренировочная. |
| 8. | Городская военно-патриотическая игра на кубок Юнармии | Военно-спортивная игра | Игровая, познавательная, практическая деятельность. |

3. Тематическое планирование

| № | Наименование тем | Кол-во часов |
|----|--|--------------|
| 1 | История военно- спортивной игры «Зарница» и правила участия в нем. | 1 |
| 2 | Виды вооруженных сил.. | 1 |
| 3 | Символы воинской чести. | 1 |
| 4 | Полководцы и герои России. | 1 |
| 5 | Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения. | 2 |
| 6 | Выполнение воинского приветствия и песни в строю, в движении. | 2 |
| 7 | Воинская честь. Строевые приемы. | 3 |
| 8 | Строевой строй. | 3 |
| 9 | Оказание первой помощи пострадавшим. Ранение и кровотечение. | 1 |
| 10 | Травмы опорно-двигательного аппарата. | 1 |
| 11 | Способы транспортировки пострадавшим. | 1 |
| 12 | Правила ДД для основных участников ДД. | 2 |
| 13 | Знаки ДД. | 2 |
| 14 | Велосипедист на дороге. | 2 |
| 15 | История оружия от древних времен до современности | 1 |
| 16 | Виды вооруженных сил Российской Армии | 1 |
| 17 | Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя, лежа с упором. | 1 |
| 18 | Автомат Калашникова. Сборка – разборка автомата. | 1 |
| 19 | Поражение цели учебной гранатой. | 1 |
| 20 | Основы ориентирования на местности. | 1 |
| 21 | Привалы и ночлеги. | 1 |
| 22 | Виды узлов. Способы переправы. | 1 |
| 23 | Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы. | 1 |
| 24 | Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения. | 1 |
| 25 | Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения. | 1 |
| 26 | Участие в городской военно-патриотической игре на кубок Юнармии | 1 |
| | ИТОГО | 35 |