

Управление образования  
администрации Анжеро – Судженского городского округа

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Анжеро – Судженского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа № 12»  
(МБОУ «СОШ №12»)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МБОУ «СОШ № 12»  
от 28.08.2024 № 272

**Рабочая программа курса  
внеурочной деятельности  
«Лига будущих педагогов»**  
(социальное направление)  
*срок реализации: 1 год*

Составитель:

Конакова Ирина Александровна,  
заместитель директора по  
воспитательной работе

## Анжеро-Судженска -2024

**Содержание**

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности .....	3
2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм деятельности и видов деятельности .....	5
3. Тематическое планирование .....	7

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

### **Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

8) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

9) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

## 2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности

№ п\п	Содержание	Формы организации	Вид деятельности
1.	Профессия педагога. Зарождение педагогической деятельности. Профессиональная и непрофессиональная педагогическая деятельность.	Познавательная беседа, лекция, просмотр тематических фильмов	Познавательная, практическая
2.	Учитель – основа профессии педагога. Современные представления о профессиональной деятельности учителя: профессиональные роли, профессиональное мастерство и творчество учителя. Профессиональная компетентность учителя. Педагогическая культура учителя.	Познавательная беседа, викторина, игра, решение педагогических ситуаций	Познавательная, практическая, сюжетно-ролевая
3.	Педагог - человек, личность, профессионал. Престиж и имидж профессии педагога в обществе и государстве. Социальная защита педагогов. Профессиональная карьера педагога.	Познавательная беседа, викторина, игра, решение ситуационных задач, презентация	Познавательная, практическая, проблемно-ценностное общение
4.	Основы педагогических и психологических знаний. Педагогика как наука. Что изучает психология. Психология, ее роль в педагогике и в образовательном процессе в целом.	Познавательная беседа, презентация, педагогическая мастерская, тематические встречи	Познавательная, практическая, проблемно-ценностное общение
5.	Сфера занятости педагогов. Где и кем может работать педагог? Условия труда. Социальные гарантии и социальная защита педагога. Профессиональная карьера педагога.	Познавательная беседа, диагностика, деловая игра, решение ситуационных задач, презентация	Познавательная, практическая, творческая
6.	Система отечественного педагогического образования. Педагогические учебные заведения. Педагогические специальности и	Познавательная беседа, виртуальные экскурсии,	Познавательная, практическая, проблемно-

	направления педагогического образования. Образовательные программы	просмотр тематических фильмов, встречи со специалистами	ценностное общение
7.	Как стать педагогом? Путь в профессию педагога «школа-вуз». Познание себя в профессии педагога.	Собеседование, презентация, практикум, урок-успеха, дебаты, диагностика	Познавательная, практическая, проблемно-ценностное общение
8.	Итоговое занятие «Я и образование, профессия и карьера». Защита проектов «Я учитель будущего»	Презентация. Защита проекта	Познавательная, практическая, проблемно-ценностное общение

## 3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Педагогическая профессия в современном мире	1
2.	Зарождение педагогической деятельности.	2
3.	Профессиональная деятельность и личность педагога	1
4.	Профессиональная этика педагога	1
5.	Учитель – основа профессии педагога. Современные представления о профессиональной деятельности учителя	1
6.	Престиж и имидж профессии педагога в обществе и государстве.	1
7.	Профессиональная карьера педагога	1
8.	Педагогическое общение и взаимодействие	1
9.	Педагогика как наука.	2
10.	Что изучает психология.	2
11.	Психология, ее роль в педагогике и в образовательном процессе в целом.	1
12.	Сфера занятости педагога. Условия труда.	1
13.	Социальные гарантии и социальная защита педагога.	1
14.	Профессиональная карьера педагога	1
15.	Встреча с представителями профессии: педагог, учитель, педагог-психолог	1
16.	Экскурсия в педагогический колледж	2
17.	Мастер-класс «Педагогом быть - призвание»	2
18.	Система отечественного педагогического образования.	1
19.	Педагогические учебные заведения, специальности	1
20.	Путь в профессию педагога «школа-вуз»	1
21.	Познание себя в профессии педагога.	1
22.	Практикум «Я- учитель»	2
23.	Практикум «Я- воспитатель»	2
24.	Итоговое занятие «Я и образование, профессия и карьера»	2
25.	Защита проекта «Я учитель будущего»	2
	ИТОГО	34