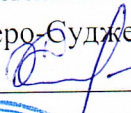


Управление образования
администрации Анжеро-Судженского городского округа
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро-Судженского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №12»
(МБОУ «СОШ №12»)

СОГЛАСОВАНА

Начальником Управления образования
Анжеро-Судженского городского округа


М.В.Семкина

30.10.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №12»



М.А. Таскаева



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Анжеро-Судженского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №12»
(2024 – 2029 гг)

СОГЛАСОВАНА

Председатель Управляющего совета


Н.Г.Шепетун

(протокол № 2 от 25.10.2024)

Введена в действие

приказ № 479 от 30.10.2024

Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование ОО</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №12»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<p>Конвенция о правах обучающегося (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.); Конституция Российской Федерации; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642). Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021г. № 64100) Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021г. № 64101). Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413» (зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022г. № 70034).</p>

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827);

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203);

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

Основы государственной молодежной политики до 2025 года

(утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р);

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996р);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от

28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №28 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

	<p>Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ от 24 апреля 2023 г. № 660/306/448 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования"</p> <p>Устав МБОУ «СОШ № 12»;</p> <p>Локальные нормативные акты МБОУ «СОШ №12»</p>
Цель	<p>Создание и обеспечение условий для достижения МБОУ «СОШ №12» высокого качества образования посредством удовлетворения образовательных потребностей участников образовательных отношений в области профильного обучения, доступности образования для учащихся с ОВЗ, дополнительное образование (в т.ч. Школу полного дня), развития ЦОС, а также совершенствование кадрового ресурса школы и здоровьесберегающей практики.</p>
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить расширение возможностей профильного обучения в медицинских и педагогических классах 2. Обеспечить цифровое развитие образовательной среды 3. Совершенствовать качества здоровьесберегающей практики 4. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг, через полную занятость учащихся и сетевое взаимодействие 5. Совершенствовать кадровые ресурсы школы
Планируемые результаты реализации Программы развития	<p>Планируемые результаты описываются в соответствии с задачами по достижению цели Программы развития</p>
Сведения о	<p>Таскаева М.А., директор</p>

разработчиках	Безгубова Т.Л., зам.директора по АХЧ Валяева Н.В., зам.директора по УВР Конакова И.А., зам.директора по ВР Небоженко С.А., зам.директора по УВР Марущенко Д.А., зам.директора по БОП
Период реализации	Сентябрь 2024 – декабрь 2029
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный: сентябрь – ноябрь 2024 Реализации – декабрь 2024 – август 2029 Обобщающий – сентябрь – декабрь 2029
I этап – подготовительный январь – август 2024	<p>Подготовка локальных нормативных актов ОО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положение о Программе развития 2. Положение о рабочей группе 3. Положение о Школе полного дня 4. Положение об электронной информационно-образовательной среде 5. Единая программа здоровьесбережения 6. Положение о военно-патриотическом клубе <p>Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заседание Совета родителей • Общешкольное родительское собрание • Информирование родительской общественности через официальный сайт МБОУ «СОШ №12»
II этап – реализация декабрь 2024 – август 2029	<p><u>Орешек знаний тверд</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие спектра рабочих программ курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности для высокомотивированных учащихся 2. Пополнение Банка заданий для подготовки учащихся к олимпиадам, ВПР, ГИА. 3. Выявление одаренных учащихся по предмету у каждого учителя. 4. Оказание помощи учителям при создании банка олимпиадных заданий.

5. Работа с педагогическими кадрами. Курсы повышения квалификации по вопросам подготовки учащихся к олимпиадам, работе с одаренными детьми.
6. Наличие адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.
7. Обеспечение учебными пособиями, дидактическими материалами для организации образования учащимися с ОВЗ, инвалидностью.
8. Поддержка активности педагогических работников в участии в семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по вопросам инклюзивного обучения.
Актуализация сведений, материалов на сайте образовательной организации для обеспечения информационной открытости инклюзивного образования.

Мы вместе

1. Организация педагогического совета на тему «Реализация программы воспитания через модуль «Работа с родителями»» на школьном уровне».
2. Создание военно-патриотического клуба «Юный патриот»
3. Вовлечение родителей в воспитание патриотических чувств у учащихся через совместную деятельность клуба «Юный патриот».
4. Организация творческих фестивалей «Мы вместе», мастер-классов, «уроков успеха», спортивных мероприятий и т.д.
5. Психолого-педагогическое просвещение родителей через работу «Родительского клуба»
6. Трансляция опыта совместной деятельности учащихся и родителей на педагогических платформах.

Созвездие

1. Определение направления деятельности школьных творческих коллективов в соответствии с целями и задачами школы, интересами и потребностями учащихся.
2. Привлечение педагога дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы школьный хор.
3. Разработка и реализация программ курсов

внеурочной деятельности творческой направленности: «Школьный театр», «Хоровое пение», «Весёлая палитра», «Творческая мастерская»;

4. Системное проведение творческих внеклассных мероприятий и конкурсов.

Твой выбор

1. Оформление школьного пространства по профориентационному направлению;
2. Организация деятельности 6-11 классов на платформе «Билет в будущее»;
3. Участие учащихся в чемпионатах по профессиональному мастерству;
4. Открытие профильных и предпрофессиональных классов;
5. Посещение учащимися профессиональных проб на региональных площадках;
6. Представление опыта работы по направлению «Профориентация» на областных конкурсах, конференциях, семинарах.

Содружество и саморазвитие

- Выработка общей методической темы и координация мероприятий методического совета с МО учителей-предметников.
2. Расширение спектра услуг по организации повышения квалификации педагогических работников, в т.ч. обучение в команде.
 3. Трансляция инновационного педагогического опыта, организация взаимообучения, подведение промежуточных итогов реализации Программ наставничества, ИОМов педагогов.
 4. Реализация Плана культурно-просветительских, культурно-развлекательных совместных мероприятий.
 5. Актуализация показателей стимулирования педагогических работников за участие конкурсах профессионального мастерства и мероприятиях по диссеминации педагогического опыта.
 6. Своевременное освещение Календаря конкурсов профессионального мастерства.
 7. Обновление Штатного расписания

Территория взаимодействия

1. Консультирование участников образовательных

	<p>отношений по вопросам получения доступа, использования материалов ФГИС «Моя школа» в образовательной деятельности.</p> <p>2. Оснащение кабинетов цифровым оборудованием, замена старого оборудования в библиотеке.</p> <p>3. Создание Положения о группе продленного дня</p> <p>4. Внесение изменений в штатное расписание</p> <p>5. Овладение функциями информационной системы управления образовательной организацией</p>
III этап – обобщающий сентябрь – декабрь 2029	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО
Порядок финансирования Программы развития	Региональные – в рамках субвенции, муниципальные – обслуживание зданий, бюджетные, в т.ч. внебюджетные средства – от реализации платных образовательных услуг
Контроль реализации	<p>Мониторинг реализации Программы развития.</p> <p>Таскаева М.А., директор</p> <p>Безгубова Т.Л., зам.директора по АХЧ;</p> <p>Валяева Н.В., зам.директора по УВР;</p> <p>Конакова И.А., зам.директора по ВР</p> <p>Небоженко С.А., зам.директора по УВР</p> <p>Марущенко Д.А., зам.директора по БОП</p> <p>Удовлетворенность качеством образовательных услуг всеми участниками образовательных отношений</p>

Информационная справка о МБОУ «СОШ №12»

Наименование	Содержание
Основные сведения о МБОУ «СОШ №12»	<p>Указать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №12», МБОУ «СОШ №12» 2. МБОУ «СОШ №12» располагается в 4-х зданиях: Ул. Гурьевская, 3 – 1949 Ул. Советская, 17 - 1959 Ул. Киселевская, 11 а – 1966 Ул. Metallургов, 2а - 1991 3. ИНН - 4201003880 4. Учредители Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации Анжеро-Судженского городского округа 5. Сведения о лицензии – 15757 от 16.02.2016 и приложения к лицензии №1 от 16.02.2016. 6. Информацию о месте нахождения ОО Юридический: 652491, Кемеровская область – Кузбасс, г. Анжеро-Судженск, п.г.т. Рудничный, ул. Советская, 17 Фактические адреса: 652476, Кемеровская область – Кузбасс, г. Анжеро-Судженск, ул. Киселевская, 11а 652476, Кемеровская область – Кузбасс, г. Анжеро-Судженск, ул. Гурьевская, 3 652491, Кемеровская область – Кузбасс, г. Анжеро-Судженск, п.г.т. Рудничный, ул. Советская, 17 652491, Кемеровская область – Кузбасс, г. Анжеро-Судженск, п.г.т. Рудничный, ул. Metallургов, 2а 7. Контакты: Телефон – 8(38453)4-07-20, адрес электронной почты – anzh122005@mail.ru адрес официального сайта в сети «Интернет» - http://anzh122005.narod.ru

Сведения об учащихся	<p>Количество учащихся по уровням образования: НОО – 531 человек ООО – 660 СОО – 83 Количество детей с ОВЗ – 121, детей-инвалидов - 19</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Управление МБОУ «СОШ №12» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Единоличным исполнительным органом МБОУ «СОШ №12» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ «СОШ №12». Формами коллегиального управления являются Общее собрание работников, Педагогический Совет, Управляющий Совет школы, Совет родителей (законных представителей несовершеннолетних учащихся). Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления устанавливаются Уставом. В МБОУ «СОШ №12» действуют профсоюзная организация сотрудников в соответствии со своим Уставом, Комиссия по урегулированию споров.</p> <p>Сведения о реализуемых в МБОУ «СОШ №12» образовательных программах:</p> <p>Основная общеобразовательная программа начального общего образования;</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с ЗПР. Вариант 7.2.;</p> <p>Основная общеобразовательная программа основного общего образования;</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для учащихся с ЗПР;</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для учащихся с РАС;</p> <p>Основная общеобразовательная программа среднего общего образования;</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робос»;</p>

	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Хореография»;</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа будущего первоклассника»;</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Сценическое мастерство».</p> <p>В МБОУ «СОШ №12» реализуются ИУП учащихся, обучающихся на дому; учащихся, имеющих статус ОВЗ, учащихся, реализующих профильное обучение.</p> <p>Материально-технические условия:</p> <p>В МБОУ «СОШ №12» 5 спортивных залов, 56 учебных кабинетов, 3 лицензированных медицинских, 2 кабинета психолога, логопедический кабинет, ресурсных класс для занятий с учащимися с ОВЗ, акробатический и хореографический залы, 2 библиотеки, музей, 2 кабинеты информатики.</p> <p>Школьная территория составляет 43643 кв.м. общей площади. Спортивные площадки для воркаута включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивный комплекс «Культурист» - тройной каскад турников - волейбольная площадка - брусья низкие параллельный - хоккейная коробка - рукоход классический двухуровневый.
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>МБОУ «СОШ № 12» функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели.</p> <p>Учебные занятия организованы в две смены. Начало уроков в первую смену 8 ч 00 мин, во вторую – 14 ч 00 мин.</p> <p>Сменность занятий: 1 смена – 1078 человек / 52 класса-комплекта; 2 смена – 196 человек / 8 классов-комплектов).</p> <p>Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов составляет 33 недели, для 4 -11 классов 34 недели.</p> <p>Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая. Для 9-х и 11-х классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием ГИА.</p>

	<p>В школе осуществляется организация образовательной деятельности по учебным четвертям. Продолжительность учебных четвертей: I четверть 8 недель, II четверть – 8 недель, III четверть – 11 недель (для 1-х классов – 10 недель), IV четверть – 7 недель.</p> <p>Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в течение учебного года, не менее 9 календарных дней в течение каникул, летом не менее 8 недель.</p> <p>Продолжительность урока – 40 минут.</p> <p>Календарный учебный график размещен на официальном сайте МБОУ «СОШ №12» в сети Интернет: https://anzh122005.narod.ru/index/obrazovanie/0-55</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество работников – 99 человек, количество педагогических работников – 72 человека, количество учителей – 66.</p> <p>Штат МБОУ «СОШ № 12» укомплектован специалистами, осуществляющими психолого-педагогическое сопровождение и коррекционно-развивающую деятельность: педагоги-психологи - 2, учитель-логопед - 1, учитель-дефектолог - 1, социальный педагог – 1.</p> <p>Педагоги, имеющие ведомственные награды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отличник народного просвещения – 2 человека - Почетный работник общего образования – 5 человек; - Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 2 человека; - Почетный работник сферы образования РФ – 2 человека; - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 2 человека; - Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 1 человек; - Почетная грамота Министерства образования Кузбасса – 2 человека. <p>Доля работников с высшим образованием – 77%; доля педагогических работников с высшим образованием – 93%.</p> <p>Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 76%.</p>

	<p>15 выпускников школы – работники МБОУ «СОШ №12».</p> <p>Доля педагогов, имеющих стаж работы до 5 лет и возраст до 30 лет – 13%.</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Сотрудничество с центрами дополнительного образования (МБУ ДО «ООЦ «Олимп», МБУ ДО «СШОР», МБУ ДО «ШИ № 56) и МБУК клуб «Физкультурник» и МБУК клуб «Рудничный» позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в творческой деятельности и двигательной активности (через посещение учащимися различных кружков и секций). Совместно с МБУК «ЦБС» школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.</p> <p>Сотрудничество с городским Советом ветеранов, общественными организациями, городским краеведческим музеем способствуют развитию общественной инициативы и вовлечению учащихся в волонтерские общественные организации и профильные отряды (Юнармия, РДДМ, ЮИД, ДЮП).</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» реализацией дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой технической направленности «Робос» охвачено ежегодно 60 учащихся с 2023 года.</p> <p>На основании приказа Министерства образования Кузбасса №162 от 24.11.2023 «Об утверждении Перечня базовых образовательных организаций – региональных стажировочных площадок в 2023-2024 учебном году» на базе школы открыта региональная стажировочная площадка «Организация обучения и социализации детей с ОВЗ в общеобразовательной организации» с целью создания системы трансляции педагогического опыта по обучению и социализации учащихся с ОВЗ.</p> <p>МБОУ «СОШ №12» - победитель всероссийского конкурса «Лучшая школа России – 2020», финалисты всероссийского конкурса «Лучшая школа России – 2021».</p> <p>Педагогами школы достигнуты следующие достижения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на протяжении пяти лет педагоги школы являются победителями Спартакиды работников образования;

- победитель областного конкурса «Молодой профсоюзный лидер Кузбасса 2023»;
- лауреаты I степени городской краеведческой конференции «Кузбасский калейдоскоп», 2022»;
- победитель регионального этапа открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2022-2023 учебном году;
- диплом III степени регионального конкурса «Многонациональный Кузбасс на уроках и во внеурочной деятельности по предметам социально-гуманитарных и художественно-эстетических дисциплин, 2023»;
- диплом III степени регионального конкурса «Художественное и музыкальное творчество педагогов» посвященном сохранению многонациональной культуры народов, проживающих в Кузбассе, 2023»;
- диплом I степени за победу в межрегиональном педагогическом турнире по теме «Проектная деятельность в образовании».

В школе есть учащиеся, являющиеся призерами и победителями различных олимпиад, конкурсов и конференций:

- Международный дистанционный конкурс "Старт", 8 победителей, 8 призёров;
- Всероссийская олимпиада по шахматам, 2 победителя;
- Олимпиада «Безопасные дороги», 37 победителей

На протяжении 3-х лет учащиеся успешно принимают участие в предметных международных конкурсах:

- Международная игра-конкурс «Кенгуру», игра-конкурс «Русский медвежонок», математическая игра «Слон», 8 победителей.
- Активные участники и победители Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (80 %) , 11,3 %-стали победителями и призёрами, ежегодно участвуют в региональном этапе по предметам: биология, экология, ОБЖ.
- Учащиеся ежегодно участвуют в региональной психолого-педагогической олимпиаде им. К.Д. Ушинского, становятся призёрами.

Ежегодно учащиеся школы вместе с наставниками участвуют в региональном этапе Международной научно-практической конференция "Мир моих исследований", получают призовые места.

На протяжении 2-х лет активное участие в лидерских проектах, выезд на региональные смены:

- Победители регионального конкурса «Герой нашего времени», 2023;
- Лауреаты регионального конкурса «Кузбасс горящих сердец», 2023;
- Региональный конкурс «Лидер ученического самоуправления- 2024», финалисты.
- Участие во Всероссийском проекте написания сочинений «Без срока давности», призёры муниципального этапа.

В рамках деятельности «Юнармии» и «РДДМ» учащиеся принимают активное участие во всероссийских проектах и конкурсах:

- Региональный этап всероссийского конкурса «Наука в именах», 2 призёра;
- Всероссийский конкурс творческих работ «Защитникам Отчизны-слава», номинация «Портреты героя», 2 победителя и 2 призёра.
- В рамках Года Семьи школьный медицентр участвует в проекте «Мама, папа, я – Анжерская семья» по написанию репортажей о выдающихся семьях.

На базе МБОУ «СОШ №12» проводились обучающие мероприятия в рамках заседания «Совета учащихся» с приглашением специалистов местного отделения «Движение первых». Специалисты РДДМ продемонстрировали для гостей мастер-классы, новые технологии и творческие подходы работы с детьми.

Большое значение в школе уделяется поддержке детского общественного движения, создаются условия для развития лидерских и организаторских способностей учащихся, социализации и формированию активной жизненной позиции. Опыт в работе с детским движением педагоги получают через участие в мастер-классах, семинарах и конкурсах.

- Семинар-практикум «ООО- Дети»
- Семинар-практикум «Творческая лаборатория- «Будильник идей».

	<ul style="list-style-type: none"> • Участие советника директора по воспитанию во Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства 3.0», грамота победителя. <p>Развитию творческого потенциала школьников способствует вовлечение учащихся в конкурсное движение художественно-эстетического цикла.</p> <p>Учащиеся с интересом реализуют себя в данном направлении и достигают высоких результатов:</p> <p>Всероссийский конкурс «Мир через призму науки», призёр Всероссийский конкурс творческих работ «Здравствуй Новый год», призёр Региональный этап Всероссийского конкурса « Красота Божьего мира», победитель и призёр</p> <p>На базе МБОУ «СОШ №12» действует волонтерский отряд «Свет». Волонтеры принимают участие в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, городского характера), в добровольческих акциях «Посылка солдату», «Протяни руку помощи», в экологических акциях «День птиц», «Единый день посадки деревьев», «Дни защиты от экологической опасности».</p>
--	---

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствие своевременного обеспечения учебными пособиями в полном объеме.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение анализа наличия учебных пособий. • Обеспечение регулярного контроля своевременного оформления заказа на обеспечение учебными пособиями.
2	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Не предусмотрено	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Применение ЭОР из федерального перечня не закреплено в локальном нормативном акте	<ul style="list-style-type: none"> • Принятие локальных актов по использованию ЭОР в образовательной деятельности
						Недостаточная методическая работа с педагогами по применению ЭОР на уроке.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация обучения педагогов по применению ЭОР при реализации образовательных программ. • Внесение в рабочие программы учебных предметов видов деятельности, обеспечивающих применение ЭОР из федерального перечня. • Обеспечение административного контроля качества реализации образовательных программ, принятия управленческих решений по улучшению организации образовательной деятельности на основе

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<p>применения ЭОР из федерального перечня.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение внутришкольного мониторинга и контроля применения ЭОР из федерального перечня на уроках и занятиях внеурочной деятельности.
						Несформированность материально-технических условий для использования ЭОР на уроках и занятиях внеурочной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Улучшение материально-технической базы МБОУ «СОШ №12» за счет оборудования, обеспечивающего возможность использования ЭОР на уроках и занятиях внеурочной деятельности.
3	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов учащихся. • Организация индивидуальной работы с родителями учащихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. • Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с учащимися, родителями (законными представителями несовершеннолетних учащихся) о важности углубленного изучения предметов для

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<p>развития способностей и профессионального самоопределения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение разъяснительной работы с учащимися, их родителями (законными представителями несовершеннолетних учащихся) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.
						Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг.
						Отсутствие практики взаимозачета результатов, полученных в иных организациях.	<ul style="list-style-type: none"> • Принятие локально-нормативных актов по взаимозачету образовательных результатов.
4.	Реализация рабочих программ курсов внеурочной	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельны	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и	Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	х занятий внеурочной деятельностью			потребностей учащихся	курсов внеурочной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> Использование сетевых форм реализации образовательной деятельности.
5.	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей учащихся	Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение определения потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации. Организация взаимодействия общеобразовательной организации с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями, представителями СМИ. Организация взаимодействия с предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды с целью профессионального определения, осознанного выбора обучающимися образовательно-

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<p>профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности, использование новых форматов взаимодействия с общеобразовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования для привлечения недостающих образовательных ресурсов с целью реализации ключевых образовательных задач; заключение договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ. • Организация и координация социального партнерства с организациями культуры, досуга и спорта, другими образовательными организациями по реализации образовательных и досугово-развивающих программ, мероприятий и событий. • Создание материально-информационно-технических условий для разработки и

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<p>реализации общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.</p> <ul style="list-style-type: none"> Создание рабочих групп педагогических работников для создания и экспертизы общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме, общеобразовательных программ. Обеспечение реализации и контроль качества результатов общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.
6.	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Отсутствие адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> Разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. Обеспечение административного контроля.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	инвалидность ю)						
7	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ). Недостаток средств	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение анализа обеспеченности образовательной организации учебниками и учебными пособиями с целью выявления потребностей. • Осуществление своевременной подачи заявок на обеспечение учебно-дидактическими пособиями для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии учащихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
8	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью). Недостаток средств	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального пользования с целью выявления потребностей. • Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью. • Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью.
9	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда	Отсутствие единой программы здоровьесбережения.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
10.	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие сетевой формы реализации программы.	<ul style="list-style-type: none"> • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). • Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.
11.	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля учащихся, постоянно посещающих занятия	От 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие квалифицированных специалистов по отдельным видам спорта.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение. • Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.
						Низкий процент учащихся, постоянно посещающих спортивные секции	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка системы мотивирования/стимулирования учащихся к посещению секций • Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.
12.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям.	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям учащихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних учащихся). • Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей учащихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей). • Обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.
13.	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	2 технологических кружка	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечить деятельность по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов. Организовать проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации на базе общеобразовательной организации кружков технической и естественно-научной направленностей. Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для организации

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<p>работы кружков технологической и естественно-научной направленности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • При планировании реализации программ технологического направления организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских, мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества учащихся
14	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и	3–4 объединения	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	<p>Не созданы условия для функционирования школьного творческого объединения «Школьный хор»</p> <p>Отсутствие квалифицированных специалистов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинговых исследований: ресурсных условий и материально-технических условий для организации школьного творческого объединения (Организация деятельности школьных творческих объединений в сетевой форме. • Привлечение специалистов из других организаций к созданию и функционированию школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	др.) (критический показатель)						<p>медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) • Информирование, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) • Создание системы мотивирования/стимулирования организаторов и участников творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.).
15	Функционирование школьного хора	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Отсутствие школьного хора как формы реализации дополнительных	<ul style="list-style-type: none"> • Определение направления деятельности хорового коллектива (репертуар) в соответствии с целями и задачами образовательной

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						общеобразовательных программ.	<p>организации, интересами и потребностями обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный хор». • Разработка дополнительных программы музыкальной направленности по направлению «Хоровое пение».
16	Доля учащихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества учащихся в организации	Менее 10% обучающихся	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Недостаточное количество учащихся участвуют в школьных объединениях.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация рекламной кампании. • Ознакомление учащихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних учащихся) с программой школьного творческого объединения, целями и задачами детского объединения, правилами работы в нем, перспективами личностного развития. • Обеспечение благоприятного климата функционирования творческих объединений. • Проведение регулярного мониторинга участия учащихся в школьных творческих объединениях. • Разработка системы мотивирования/стимулирования

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							педагогических работников и учащихся, обеспечивающих создание и функционирование школьных творческих объединений.
17	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Не стимулируется развитие неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей.	<ul style="list-style-type: none"> Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания.
18	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.	<ul style="list-style-type: none"> Использование возможностей участия в региональном проекте «Юный турист Кузбасса», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.
						Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.	<ul style="list-style-type: none"> Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							программы краеведения или школьного туризма.
19	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	<p>Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.</p> <p>Отсутствует материально-техническое оснащение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) . • Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба. • Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций учащихся: разработка мер и мероприятий. • Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба. • Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба. • Оптимизация расходов, создание условий для организации в школе военно-патриотических клубов, планирование материально-технического оснащения, приобретение высокотехнологичного

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							оборудования для организации работы военного-патриотического клуба.
20	Наличие соглашений с региональными предприятиями и/организациями, оказывающим и содействие в реализации профориентационных мероприятий	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.	<ul style="list-style-type: none"> • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). • Заключение соглашений с региональными образовательными организациями, предприятиями/организациями для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды, проведения совместных профориентационных мероприятий с целью профессионального определения обучающихся, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации. • Разработка совместно с профессиональными учебными

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							заведениями и работодателями инструментов развития образовательной экосистемы: образовательных ресурсов, гибких образовательных траекторий, нелинейного расписания с индивидуальным таймингом и т. д.
21	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Недостаточный уровень работы с учащимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения учащихся.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация мониторинга по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей учащихся в профильном обучении. • Проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения учащихся. • Обеспечение информирования учащихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации; сопровождение профессионального самоопределения учащихся. • Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся по определению дальнейшей образовательной траектории.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы информационного, научно-методического сопровождения работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению учащихся.
						Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности учащихся.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение формирования профильных предпрофессиональных классов, в полной мере удовлетворяющих предпочтения и запросы учащихся; рынка труда. • Организация открытия профильных предпрофессиональных классов при поддержке предприятий и организаций муниципалитета/региона их непосредственное участие в образовательной деятельности. • Актуализация требований локального нормативного акта (Положение об организации профильного обучения). • Актуализация должностных инструкций педагогических работников и управленческой команды с учетом положений профессиональных стандартов руководителя и педагогических работников

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<p>общеобразовательных организаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение самоаудита ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.) для реализации профильного обучения в образовательной организации. • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы. • Обеспечение административного контроля организации профильного обучения. • Организация анализа учебных планов профилей и индивидуальных учебных планов на предмет их соответствия требованиям ФГОС общего образования.
22	Посещение учащимися профессиональных проб на региональных площадках	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается посещение учащимися профессиональных проб на региональных площадках.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT – кубах,

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<p>Точках роста, Организаций высшего и среднего профессионального образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение участия учащихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате. • Поиск спонсоров, участие в грантах для возможности организации выезда в региональные площадки региона на профессиональные пробы.
						Отсутствует план посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона.
23	Посещение учащимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие реализуемых программ дополнительного образования, направленных на профориентацию.	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ потребностей учащихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе в кружках, секциях и др., направленных на профориентацию. • Организация сотрудничества (в т.ч. сетевого) в рамках реализации программ дополнительного образования профориентационной направленности

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	профориентацию						<ul style="list-style-type: none"> Использование ресурсов федеральных проектов «Успех каждого ребенка», центров «Точка роста», профориентационного минимума для организации обучения по программам дополнительного образования.
24	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации и по инструментам ЦОС, размещённым в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три	Менее 50% педагогических работников	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещённым в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	<ul style="list-style-type: none"> Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещённым в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования по инструментам ЦОС региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещённых в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	последних года)						<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС. • Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре.
25	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по	Менее 50% педагогических работников	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	программам повышения квалификации и в сфере воспитания (за три последних года)					воспитания (за три последних года).	<p>реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования в сфере воспитания региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в сфере воспитания. • Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Организация административного контроля за

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							<p>организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре.
26	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	<p>Отсутствует необходимое количество оборудованных рабочих мест педагогов, оснащенных необходимым оборудованием.</p> <p>Педагогические работники не обладают необходимыми компетенциями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление анализа ресурсов школы: инфраструктура, материально-техническая база, кадры, методик, как основных компонентов для реализации образовательных программ. • Осуществление мониторинга цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия, пользоваться

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	<p>общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования(критический показатель)</p>						<p>доступом к информационным каналам сети Интернет.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.
						<p>Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий.
						<p>Невключенность в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.
						Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями). • Выработка системы контроля за временными нормами электронного обучения.
27	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Недостаток компетенций у управленческой команды в использовании информационной системы в управлении образовательной организацией организация обучения управленческой команды	<ul style="list-style-type: none"> • Организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.	
						Отсутствие финансирования	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.
28	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности учащихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Отсутствие	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня	<p>Модель «Школа полного дня» не реализуется.</p> <p>Неприспособленность помещений для работы классов-групп или групп, организованных из учащихся одной или нескольких параллелей.</p> <p>Отсутствие разно акцентированных пространств (кабинет, лаборатория, мастерские, библиотека, читальный зал, компьютерный класс, игротека, медиатека,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление анализа ситуации, изыскание резервов, разработка модели «Школы полного дня». • Выделение под занятия разноакцентированные пространства (кабинет, лаборатория, мастерские, библиотека, читальный зал, компьютерный класс, игротека, медиатека), в том числе путем модернизации школьного пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства. • Создание разно акцентированных пространств, в том числе путем модернизации школьного пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						<p>помещения для работы классов-групп или групп, организованных из учащихся одной или нескольких параллелей, пространства для общения и уединения, для игр, подвижных занятий и спокойной работы).</p> <p>Не предоставляется услуга по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Внешние факторы, влияющие на состояние образовательной системы

Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие школы	Благоприятные возможности для развития школы	Риски для развития школы
Направления образовательной политики в сфере образования на федеральном, областном и муниципальном уровнях	Ориентация федеральной политики на повышение качества образования в конкурентной образовательной среде	Несовершенство системы работы, недостаточность ресурсов для создания конкурентно способного ОУ
Социально-экономические требования к качеству образования и демографические тенденции	Развитие экономики России предъявляет запрос на новое качество образования, ориентированное на профессиональное развитие талантливой личности Система высшего образования ориентирована на высокий уровень образования абитуриентов	Проблемы с кадровым обеспечением школы Уменьшение количества учащихся, заинтересованных в получении качественного образования Низкий уровень осознанного выбора дальнейшего обучения, недостаточная работа по самоопределению
Специфика и уровень запросов участников образовательной деятельности	Ориентация учащихся и родителей (законных представителей несовершеннолетних учащихся) на высшее и среднее профессиональное образование	Прагматизм образовательных запросов родителей (законных представителей несовершеннолетних учащихся), ограничивающий результаты образования
Международные тенденции образования	Ориентация на компетентностей подход и готовность 15-летнего подростка к правильному жизненному выбору	Социальный инфантилизм части молодежи, поддерживаемый родителями

Внутренние факторы, влияющие на состояние образовательной системы

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	<p>39</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учащиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме 2. Осуществляется углубленное изучение отдельных предметов на уровне ООО и профильное обучение на уровне СОО. 3. Учащимся обеспечено не менее 5-9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности 4. Наличие победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ, участие в региональном этапе ВСОШ 5. Наличие выпускников 11 классов, получивших медаль «За особые успехи в учении». 6. Разработаны отдельные локальные акты или есть указание в общих ЛНА особенности организации образования учащихся с ОВЗ, инвалидностью (не охвачены все вопросы) 7. Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы 8. Оснащены ТСО отдельные классы для учащихся с ОВЗ и инвалидностью 9. 80% педагогических работников прошли обучение в части обучения и 	<p>47</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня. 2. Применение сетевой формы реализации общеобразовательных программ.

		<p>воспитания учащихся с ОВЗ, с инвалидностью</p> <p>10. Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ.</p>	
2	Воспитание	<p>19</p> <p>1. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия</p> <p>2. Создана система работы по патриотическому воспитанию, учащиеся вовлечены в деятельность детских и молодежных движений «Юнармия», «Орлята России», «Российское движение детей и молодежи».</p>	<p>21</p> <p>1. Трансляция опыта по организации взаимодействия ОО и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания</p> <p>2. Создание условий для функционирования в ОО клуба патриотической направленности.</p>
3	Здоровье	<p>18</p> <p>1. В образовательной организации реализация общешкольная программа здоровьесбережения.</p> <p>2. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов от 5 до 9 видов спорта в ШСК</p>	19
4	Творчество	<p>23</p> <p>1. Реализация программ дополнительного образования по 5 направлениям (социально-педагогическая, художественная, техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная).</p>	<p>26</p> <p>1. Наличие программ дополнительного образования по 6 направлениям, включая естественно-научное.</p> <p>2. Наличие победителей и призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад на всероссийском уровне.</p>

		<p>2.Наличие победителей и призёров конкурсов, фестивалей, олимпиад на региональном уровне.</p> <p>3. Функционирование школьных творческих объединений (школьный музей, театр, медиациентр, спортивный клуб, весёлая палитра).</p>	<p>3.Функционирование школьного хора.</p>
5	Профориентация	<p>12</p> <p>1.Наличие профильных предпрофессиональных классов (функционирование психолого-педагогических групп в рамках реализации внеурочных программ)</p> <p>2.Осуществляется система работы по профессиональному самоопределению учащихся через организацию экскурсий на предприятия города.</p> <p>3. Организация профессиональных проб на базе профессиональных учреждений города.</p>	<p>15</p> <p>1.Обеспечение формирования профильных предпрофессиональных классов, в полной мере удовлетворяющих предпочтения и запросы обучающихся; рынка труда.</p> <p>2. Организация работы по заключению согласий с региональными предприятиями для содействия в реализации профориентационных мероприятий.</p> <p>3.Посещение учащимися профессиональных проб на региональных площадках.</p>
6	Учитель. Школьная команда	<p>22</p> <p>1. Сопровождение молодых педагогов, наличие наставнических пар-групп.</p> <p>2. Участие педагогов в конкурсном движении на разных уровнях.</p> <p>3.Недостаточность необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства.</p>	<p>27</p> <p>1. Создание условий для повышения квалификации педагогов по программам по инструментам ЦОС, по программам повышения квалификации в сфере воспитания</p>
7	Школьный климат	<p>18</p> <p>1.В штате образовательной организации есть специалисты психолого-</p>	<p>18</p>

		<p>педагогического сопровождения: социальный педагог, педагоги-психологи, учитель-логопед, учитель-дефектолог.</p> <p>2. Осуществляется оказание психолого-педагогической помощи разным целевым группам учащихся, педагогов, родителей (законных представителей)</p> <p>3. Создание благоприятного школьного пространства для участников образовательных отношений</p>	
8	Образовательная среда	<p>16</p> <p>1. Образовательная организация имеет подключение к высокоскоростному интернету во всех зданиях.</p> <p>2. Оборудование, поступившее в рамках ЦОС, активно используется в образовательной деятельности.</p> <p>3. Участники образовательных отношений зарегистрированы на платформе «Сферум», используют ФГИС «Моя школа» в образовательной деятельности - 40% педагогов.</p> <p>4. Функционируют коллегиальные органы управления.</p> <p>5. Модель «Школа полного дня» не реализуется.</p>	<p>20</p> <p>1. Использование сервисов ФГИС «Моя школа», «Библиотека ЦОК» в образовательной деятельности 95% педагогов.</p> <p>2. Открытие Групп продленного дня в рамках реализации модели «Школы полного дня».</p>

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски

<p>Знание</p>	<p>1.Творческая команда управленцев. Четкое распределение обязанностей между членами администрации. 2.Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы 3.Наличие системы олимпиад, конкурсов, конференций различных уровней, различной направленности для всех категорий учащихся 4.Создание условий для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. 5.Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ, инвалидностью со стороны ППк школы. 6.Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ</p>	<p>1.Недостаток организации вовлечения учащихся в олимпиадное движение школьников. 2. Кадровый дефицит специалистов. 3. Недостаточный уровень активности педагогических работников в участии в семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по вопросам обучения учащихся с ОВЗ, инвалидов.</p>	<p>1.Заинтересованность родителей (законных представителей), педагогов в результатах образовательной деятельности, в получении детьми качественного образования. 2.Возможность создания системы, способной реагировать на индивидуальные образовательные запросы в условиях реальных потребностей современного рынка труда. 3.Организация сетевой формы реализации общеобразовательных программ с организациями.</p>	<p>1 .Повышение требований к образовательной деятельности на нормативном, правовом, методологическом, содержательном и методическом уровнях. 2.Повышение активности родителей к участию в жизни школы при недостаточном уровне их педагогической компетенции</p>
---------------	---	---	--	--

Воспитание	<p>1. Применение в воспитательной деятельности современных образовательных технологий.</p> <p>2. Наличие школьных традиций.</p> <p>3. Высокий уровень интереса учащихся к организации и участию в социально-значимой деятельности.</p> <p>4. Организация сотрудничества с учреждениями культуры и спорта.</p> <p>5. Развитие ученического самоуправления, детских и молодежных движений.</p> <p>6. С целью воспитания высоконравственной личности в здании школы оформлены школьные пространства.</p> <p>7. Высокий уровень проведения совместных мероприятий с родителями (законными представителями)</p>	<p>1. Недостаточное количество мероприятий по краеведению и музейной педагогике.</p> <p>2. Высокая нагрузка классных руководителей учебными предметами, снижает уровень эффективности совместной деятельности с классом и подготовки учащихся к конкурсам различного уровня.</p>	<p>1. Потребность участников образовательных отношений в создании системы личностного роста учащихся.</p> <p>2. Социальное партнерство с организациями дополнительного образования в округе.</p> <p>3. Наличие потребности педагогической просвещенности родителей.</p> <p>4. Готовность родителей участвовать в общешкольных мероприятиях.</p> <p>5. Социальное партнерство с учреждениями города, обеспечивающее профорientационное самоопределение учащихся.</p>	<p>1. Негативное воздействие социума.</p> <p>2. Негативное влияние некоторых сайтов в соцсетях.</p> <p>2. Сложность понимания современных воспитательных проектов для всех участников образовательных отношений в вопросах значимости и участия.</p>
Здоровье	<p>1. Доступность спортивной инфраструктуры на территории школы</p> <p>2. Организация просветительской</p>	<p>1. Снижение уровня физического здоровья учащихся, увеличение</p>	<p>1. Вовлечение в воспитательные мероприятия большое число участников, включая родителей</p>	<p>1. Негативное влияние социума.</p> <p>2. Нездоровый и малоконтролируемый образ жизни семей</p>

	<p>деятельности по ЗОЖ, реализация программы здоровьесбережения</p> <p>3.Участие учащихся в массовых физкультурноспортивных мероприятиях, проведение Дней здоровья.</p> <p>4.Функционирование на базе школы спортивных секций организаций ДО</p>	<p>количества учащихся 2 и 3 группы здоровья</p> <p>2. Нехватка спортивного инвентаря (лыжи)</p>	<p>учащихся</p>	
Творчество	<p>1.Реализация дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>2. Участие учащихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.</p>	<p>1. Неравномерное развитие направлений дополнительного образования.</p> <p>2.Недостаточная популяризация участия в конкурсах технической направленности</p>	<p>1.Сетевое взаимодействие организациями дополнительного образования</p>	<p>1.Негативное влияние социума</p> <p>2. Отсутствие мотивации участия в конкурсах интеллектуальной и социально-значимой направленности.</p>
Профориентация	<p>1.Реализация календарного плана профориентационной работы 1-11 классов</p> <p>2.Наличие совместных планов мероприятий с партнёрами для реализации мероприятий по профориентации учащихся.</p>	<p>1.Отсутствие профильных предпрофессиональных классов.</p> <p>2.Не обеспечивает подготовку к участию в чемпионатах по</p>	<p>1.Расширение работы с родителями в области их участия в профориентации учащихся.</p> <p>2.Увеличение профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, расширение</p>	<p>1.Отсутствие заинтересованности у родителей в участии учащихся в профориентационной смене, в конкурсах профессионального мастерства.</p>

	<p>3. Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее».</p> <p>4. Разработаны и созданы условия для выполнения индивидуальных учебных планов (ИУП)</p>	<p>профессиональному мастерству.</p> <p>3. Отсутствие в полной мере квалифицированных специалистов.</p>	<p>перечня оборудования тематических классов</p> <p>3. Расширение перечня профориентационных уроков на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее».</p> <p>4. Организация сетевой формы реализации общеобразовательных программ с организациями.</p> <p>5. Организация профессиональных проб.</p> <p>6. Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы.</p>	<p>2. Слабый уровень осведомленности родителей в вопросах профориентации.</p>
Учитель. Школьная команда	<p>1. Организация наставничества молодых специалистов.</p> <p>2. Наличие системы поощрений инновационной деятельности педагогов.</p> <p>3. Организация совместного досуга педагогов</p>	<p>1. Недостаточный уровень практических навыков реализации проектных идей работников.</p> <p>2. Недостаточная мотивированность части педагогических работников на профессиональный рост и развитие.</p>	<p>1. Потребность руководящих и педагогических работников школы в новых формах методического сопровождения.</p> <p>2. Потребность в индивидуальных образовательных маршрутах педагогических работников.</p>	<p>1. Недостаточная эффективность качества повышения квалификации.</p> <p>2. Необходимость методического сопровождения педагогических работников в контексте реализации профессиональных стандартов.</p> <p>3. Необходимость оперативного</p>

		3. Высокая педагогическая нагрузка отдельных педагогов	3. Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней. 4. Заинтересованность педагогов в тиражировании собственного опыта.	методического сопровождения педагогических работников к реализации образовательных стандартов.
Школьный климат	1. Наличие локальных нормативных актов по организации психологопедагогического сопровождения участников образовательных отношений. 2. Наличие в штате специалистов психологопедагогического сопровождения 3. Наличие кабинетов психолога, логопеда, ресурсного класса 4. Создание тематических зон, оборудование зон отдыха	1. Увеличение количества асоциальных семей в школьном сообществе.	1. Проведение СПТ с целью выявления. 2. Профилактические антибуллинговые мероприятия.	1. Недостаток квалифицированных специалистов на рынке труда. 2. Недостаточность мер поддержки молодых педагогов
Образовательная среда	1. Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в рамках ЦОС.	1. Недостаточность оборудования 2. Низкий уровень мотивации	1. Реализация проектов 2. Создание платформ для использования в образовательной деятельности	1. Недостаточность финансирования

	2. Достаточный уровень ИТ-компетенций 80% педагогического персонала 3. Функционирование коллегиальных органов управления	педагогов на использование ФГИС «Моя школа», «Библиотека ЦОК»	3. Возможность повышения квалификации в разных учебных заведениях	
--	---	---	---	--

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

- Проанализировать результаты независимой оценки качества образования и разработать механизмы их улучшения.
- Обеспечивать административный контроль за более продуктивным оказанием психолого-педагогической и технической помощи учащимся с ОВЗ, с инвалидностью.
- Модернизировать методическую деятельность в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам
- Обеспечивать информационную открытость, доступность информации об организации образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья учащихся).
- Корректировать специальные дидактические материалы для учащихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.
- Построить систему персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей Школы , обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- Способствовать участию педагогических работников в семинарах, вебинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по повышению их профессионального уровня.
- Организовывать методическое сопровождение педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.
- Формировать предметно-пространственную среду в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- Заключить договоры сетевого взаимодействия для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
- Развивать механизмы взаимодействия с семьей.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Магистральное направление: ЗНАНИЕ

Подпроект: «Орешек знаний твёрд»

Цель	Создание условий обеспечивающих максимальную доступность и качественное образование для каждого учащегося.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для подготовки призеров и победителей на региональном этапе ВСОШ 2. Повышение мотивации учащихся к участию в олимпиадном движении 3. Сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения олимпиадных заданий 4. Разработать индивидуальные программы развития одарённых учащихся по подготовке их к предметным олимпиадам. 5. Разработать адаптированные дополнительные общеобразовательные программы 6. Обеспечение специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования учащихся с ОВЗ и инвалидностью 7. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг через сетевое взаимодействие 8. Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта Школы по вопросам образования учащихся с особыми образовательными потребностями на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.

<p>Планируемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение разработки программ подготовки учащихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. 2. Увеличение количества учащихся, принявших участие в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. 3. Повышения уровня предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку учащихся к участию в олимпиадном движении. 4. Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады. 5. Наличие адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. 6. Использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью. 7. Увеличение охвата учащихся дополнительным образованием 8. Транслирование опыта Школы в вопросах образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях
<p>Сроки реализации</p>	<p>2024-2029</p>
<p>Перечень мероприятий</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учет потребностей участников образовательных отношений: наличие спектра рабочих программ курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности для высокомотивированных учащихся 2. Пополнение Банка заданий для подготовки учащихся к ГИА, ВПР, олимпиадам. 3. Выявление одаренных, слабо мотивированных учащихся по предмету у каждого учителя. 4. Оказание помощи учителям при создании банка олимпиадных заданий. 5. Работа с педагогическими кадрами. Курсы повышения квалификации по вопросам подготовки учащихся к олимпиадам, работе с одаренными детьми. 6. Наличие адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.

	<p>7. Приобретение (изготовление) учебных пособий, дидактических материалов для организации образования учащимися с ОВЗ, инвалидностью.</p> <p>8. Стимулирование активности педагогических работников в участии в семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по вопросам инклюзивного обучения.</p> <p>9. Актуализация сведений, материалов на сайте образовательной организации для обеспечения информационной открытости образования, в т.ч. инклюзивного.</p> <p>10. Заключение договоров о сетевом взаимодействии с целью увеличения охвата учащимися программ дополнительного образования</p>
Ресурсное обеспечение	<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 № 415 "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно- спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений"</p> <p>http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307060006</p> <p>Письмо Минобрнауки России «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ» от 20 февраля 2017 г. N 07-818. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_218697/</p> <p>Методические рекомендации руководителям общеобразовательных организаций по сопровождению образовательной деятельности в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с</p>

	умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями)»); https://clck.ru/37EQUf
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Целевые индикаторы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие учащихся на региональном и заключительном этапе ВСОШ 2. Наличие призеров и победителей на региональном и заключительном этапе ВСОШ 3. Реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования. 4. Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности. 5. Увеличение количества учащихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ
Система оценки результатов и контроля реализации	<p>Увеличение доли учащихся, ставших призерами, победителями на региональном и заключительном этапе ВСОШ</p> <p>Соответствие структуры и наполнения АООП и дидактических материалов по предметам и дополнительному образованию требованиям ФГОС.</p> <p>Соответствие материально-технических условий, описанных в АООП, возможностям образовательной организации.</p> <p>Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям профессиональных стандартов</p> <p>Анкетирование родителей и законных представителей учащихся с ОВЗ по вопросам инклюзивного образования</p>

Магистральное направление: ВОСПИТАНИЕ

Подпроект: «Мы вместе»

Цель	Создание условий для установления длительных, постоянных и плодотворных отношений, способствующих повышению качества и эффективности воспитания ребенка.
Задачи	Способствовать привлечению родителей к организации и проведению совместных мероприятий, транслировать данный опыт на педсоветах, семинарах, конференциях.
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежегодная трансляция опыта работы по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания на педагогических советах, семинарах, конференциях школьного, городского и областного уровня. 2. Размещение информации о взаимодействии с родителями на сайте школы
Сроки реализации	2024-2029
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация педагогического совета на тему «Реализация программы воспитания через модуль «Работа с родителями»» на школьном уровне». 2. Создание военно-патриотического клуба «Юный патриот» 3. Вовлечение родителей в воспитание патриотических чувств у учащихся через совместную деятельность клуба «Юный патриот». 4. Организация творческих фестивалей «Мы вместе», мастер-классов, «уроков успеха», спортивных мероприятий и т.д. 5. Психолого-педагогическое просвещение родителей через работу «Родительского клуба»

	6. Трансляция опыта совместной деятельности учащихся и родителей на педагогических платформах.
Ресурсное обеспечение	<p>Федеральная программа воспитания https://shkola1salym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Vospitanie/2023_2024/fe_d.prog.vospit.pdf</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года https://anedu.ru/dejatel/vr/rasporjazhenie_996-r_ot_29.05.2015_g.pdf</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» https://anedu.ru/dejatel/vr/fz_izmeneniya_v_vospitanii_ot_31.07.2020.pdf</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» https://anedu.ru/воспитательная-работа/</p>
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по воспитательной работе
Целевые индикаторы	Участие 5% классных руководителей, транслирующих опыт работы с родителями, в педагогических советах, семинарах, конференциях
Система оценки результатов и контроля реализации	Участие классных руководителей, транслирующих опыт работы с родителями, в педагогических советах, семинарах, конференциях. Анкетирование «Удовлетворенность родителей образовательным процессом»

Магистральное направление: ТВОРЧЕСТВО

Подпроект: «Созвездие талантов»

Цель	Создание условий для развития творческой инициативы обучающегося, повышение качества образовательного процесса, приобщение к ценностям отечественной художественной культуры.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать реализации дополнительных общеразвивающих программ; 2. Создать необходимые условия для активизации познавательной и творческой деятельности учащихся; 3. Формировать современную мотивирующую образовательную среду через вовлечение учащихся в систему конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций. 4. Способствовать организации деятельности не менее 4 объединений внеурочной деятельности (школьный театр, школьный хор, школьный пресс-центр (телевидение, газета). школьный музей) 5. Обеспечить участие учащихся в тематических сменах летнего лагеря организация взаимодействия детей и родителей при проведение внеклассных мероприятий
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие творческих способностей учащихся через функционирование школьного хора. 2. Организация внеклассных мероприятий и конкурсов по выявлению творческих способностей учащихся; 3. Увеличение доли родителей (законных представителей), участвующих в школьных внеклассных мероприятиях; 4. Увеличение доли участников, призеров и победителей творческих конкурсов, выставок, фестивалей различного уровня. 5. Увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования до 90%; 6. Увеличение количества учащихся с ОВЗ в системе дополнительного образования

	7. Разработка дополнительной общеразвивающей программы по естественно-научному циклу.
Сроки реализации	2024-2029
Перечень мероприятий	<p>4. Определение направления деятельности школьных творческих коллективов в соответствии с целями и задачами школы, интересами и потребностями учащихся.</p> <p>5. Привлечение педагога дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы школьный хор.</p> <p>6. Разработка и реализация программ курсов внеурочной деятельности творческой направленности: «Школьный театр», «Хоровое пение», «Весёлая палитра», «Творческая мастерская»;</p> <p>7. Системное проведение творческих внеклассных мероприятий и конкурсов.</p>
Ресурсное обеспечение	<p>Федеральная программа воспитания https://shkola1salym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Vospitanie/2023_2024/fe_d.prog.vospit.pdf</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года https://anedu.ru/dejatel/vr/rasporjazhenie_996-r_ot_29.05.2015_g.pdf</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» https://anedu.ru/dejatel/vr/fz_izmenenija_v_vospitanii_ot_31.07.2020.pdf</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» https://anedu.ru/воспитательная-работа/</p> <p>Концепция духовно-нравственного развития и воспитания https://anedu.ru/dejatel/vr/koncepcija_dukhovno-nravstvennogo_razvitija_i_vosp.pdf</p> <p>Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребёнка» https://anedu.ru/dejatel/vr/fp_uspekh_kazhdogo_rebenka.pdf</p>

Руководитель проектной группы	Заместитель директора по воспитательной работе
Целевые индикаторы	<ol style="list-style-type: none"> 1. наличие обязательных объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристический клуб, школьный пресс-центр); 2. положительная динамика участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня; 3. увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность школы, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование; 4. увеличение количества субъектов сетевого взаимодействия 5. увеличение количества проведенных школьных мероприятий по выявлению творческих и одаренных детей.
Система оценки результатов и контроля реализации	<p>Участие классных руководителей в творческих объединения, транслирующих опыт работы с учащимися и родителями, в педагогических советах, семинарах, конференциях.</p> <p>Анкетирование учащихся «Школа и Успех»</p> <p>Фестиваль «Парад талантов»</p>

Магистральное направление: ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Подпроект: «Твой выбор»

Цель	Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для развития всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению учащихся, повышения осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив, построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории; 2. Информировать родителей актуальной информацией о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближнем будущем профессиях, отраслях экономики Российской Федерации; 3. Способствовать кадровой компетентности педагогов в вопросах профориентации; 4. Развивать сотрудничество с предприятиями с целью привлечения мотивированных учащихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. 5. Повышать интерес учащихся к конкурсам профориентационной направленности, повысить уровень успешности.
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы профессиональной ориентации в школе; 2. Изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда; 3. Повышение мотивации учащихся к труду, оказание адресной помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии; 4. Обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;

	<p>5. Создание базы диагностических материалов по профориентационной работе;</p> <p>6. Способствовать владению учащимся технологией принятия в ситуации профессионального выбора, уверенность в собственном выборе будущей профессии.</p>
Сроки реализации	2024-2029
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление школьного пространства по профориентационному направлению; 2. Организация деятельности 6-11 классов на платформе «Билет в будущее»; 3. Участие учащихся в чемпионатах по профессиональному мастерству; 4. Открытие профильных и предпрофессиональных классов; 5. Посещение учащимися профессиональных проб на региональных площадках; 6. Представление опыта работы по направлению «Профориентация» на областных конкурсах, конференциях, семинарах.
Ресурсное обеспечение	<p>Приказ Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 5 октября 2023 г. № 75467)</p> <p>https://docs.edu.gov.ru/document/53d3c69503ab48125815993c075256b0/download/6202/</p> <p>Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования</p> <p>https://docs.edu.gov.ru/document/b1115a4a3b99035313abf9a3cf66c949/download/6126/</p>
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по воспитательной работе

Целевые индикаторы	<p>1.Количество и названия программ, направленных на расширение представлений о мире профессий , реализуемых в рамках внеурочной деятельности;</p> <p>2.Количество обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии специалистов ЦЗН;</p> <p>3.Количество участников профориентационных мероприятий;</p> <p>4.Доля учащихся –участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков « Проектория», «Билет будущее» или иных аналогичных по возможностям ,функциям и результаты проектов направленных на раннюю профориентацию</p>
Система оценки результатов и контроля реализации	<p>Участие педагогах в конкурсах, фестивалях, конференциях в целях трансляции опыта работы с учащимися по вопросам профориентации.</p> <p>Анкетирование учащихся «Твой выбор»</p> <p>Участие в конкурсах профориентационной направленности</p> <p>Участие в профессиональных пробах на базе профессиональных образовательных учреждений города.</p>

Магистральное направление: УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА

Подпроект: «Содружество и саморазвитие»

Цель	Создание условий для профессионального развития педагогов, профилактики самовыгорания.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать мотивацию педагогов к профессиональному саморазвитию. 2. Развивать внутришкольную систему непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. 3. Оптимизировать штатное расписание с учетом решения задач по повышению качества образовательной деятельности, социального заказа участников образовательных отношений. 4. Реализовывать механизмы наставничества с учетом индивидуальных Программ наставничества. 5. Организовывать совместные культурно-развлекательные мероприятия (посещение таких мероприятий) с целью сплочения коллектива, выявления общих интересов, расширение кругозора педагогических работников. 6. Стимулировать участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, мероприятиях по диссеминации педагогического опыта.
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников 2. Функционирование системы наставничества 3. Внесение изменений в Положение о стимулирующих выплатах за участие в конкурсах профессионального мастерства, мероприятиях по диссеминации педагогического опыта. 4. Рост результативности участия в конкурсах профессионального мастерства и мероприятиях по диссеминации педагогического опыта.

	5. Заинтересованность педагогов, принимающих участие в культурно-просветительских, культурно-развлекательных совместных мероприятиях.
Сроки реализации	2024-2029
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выработка общей методической темы и координация мероприятий методического совета с МО учителей-предметников. 2. Расширение спектра услуг по организации повышения квалификации педагогических работников, в т.ч. обучение в команде. 3. Трансляция инновационного педагогического опыта, организация взаимообучения, подведение промежуточных итогов реализации Программ наставничества, ИОМов педагогов. 4. Реализация Плана культурно-просветительских, культурно-развлекательных совместных мероприятий. 5. Актуализация показателей стимулирования педагогических работников за участие конкурсах профессионального мастерства и мероприятиях по диссеминации педагогического опыта. 6. Своевременное освещение Календаря конкурсов профессионального мастерства. 7. Обновление Штатного расписания
Ресурсное обеспечение	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2023 № 742 "Об утверждении Положения о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса "Учитель года России"</p> <p>http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202311210006</p> <p>Перечень конкурсов</p> <p>https://edu.gov.ru/activity/main_activities/talent_support/competitions_for_educators</p>
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Целевые индикаторы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спектр предоставляемых услуг по повышению квалификации (очные, очно-заочные, дистанционные формы обучения; индивидуальные, командные; различные ИПК и пр.) 2. Снижение профессиональных дефицитов (по результатам диагностик). 3. Актуальность штатного расписания 4. Увеличение количества педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства и мероприятиях по диссеминации педагогического опыта. 5. Увеличение количества педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера за участие в конкурсах профессионального мастерства и мероприятиях по диссеминации педагогического опыта. 6. Увеличение количества педагогов, принимающих участие в культурно-просветительских, культурно-развлекательных совместных мероприятиях.
Система оценки результатов и контроля реализации	<p>Самодиагностика / диагностика профессиональных дефицитов ИОМ педагога</p> <p>Анализ результативности участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства и мероприятиях по диссеминации педагогического опыта</p>

Магистральное направление: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Подпроект: «Территория взаимодействия»

Цель	Создание условий для развития информационно-образовательной среды как механизма взаимодействия участников образовательных отношений
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создавать условия для функционирования ФГИС «МОЯ школа», возможности использования её всеми участниками образовательных отношений. 2. Совершенствовать материально-техническую базу с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам, информационной и цифровой поддержки образовательной деятельности. 3. Открыть группы продленного дня в целях оказания всесторонней помощи семье в обучении навыкам самостоятельности, воспитании и развитии творческих способностей учащихся. 4. Расширять возможности информационной системы управления образовательной организацией
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование ФГИС «Моя школа» всеми участниками образовательных отношений. 2. Улучшение МТБ за счет приобретения цифрового оборудования. 3. Функционирование групп продленного дня. 4. Использование информационной системы управления образовательной организацией всеми работниками школы.
Сроки реализации	2024-2029

Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам получения доступа, использования материалов ФГИС «Моя школа» в образовательной деятельности. 2. Оснащение кабинетов цифровым оборудованием, замена старого оборудования в библиотеке. 3. Создание Положения о группе продленного дня 4. Внесение изменений в штатное расписание 5. Овладение функциями информационной системы управления образовательной организацией
Ресурсное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 № 1241 "О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" и внесении изменения в подпункт "а" пункта http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202207150030 2. Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_115048/8f415e850dc9cb0246665bc05a6146b3a19e2c68/
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Целевые индикаторы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля использования ФГИС «Моя школа» в образовательной деятельности: педагоги – 100%, учащиеся – 50% от количества зарегистрированных, родители (законные представители) -20% от количества зарегистрированных. 2. Оснащение кабинетов цифровым оборудованием: не менее 3-х компьютеров, 2-х цифровых панелей, замена ПК в библиотеке. 3. Посещение ГПД не менее чем 20 учащимися. 4. Использование информационной системы управления образовательной организацией не менее чем 70% работников.

Система оценки результатов и контроля реализации	Активность участников образовательных отношений во ФГИС «Моя школа» Анализ МТБ школы Журнал ГПД Активность использования информационной системы управления образовательной организацией
---	--

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Знание

В школе разработаны единые рабочие программы используя Конструктор рабочих программ на сайте <https://edsoo.ru/constructor/>. Расписание уроков и внеурочной деятельности составляется с учетом рекомендаций по составлению расписания уроков. Объективная внутришкольная система оценивания: 70% учащихся подтверждают свои отметки при проведении независимой оценки качества (ВПр, ГИА). Учебники и пособия соответствуют федеральному перечню. Обеспечивается проведение до 10 еженедельных занятий внеурочной деятельности. Разработан комплекс адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. Регулярное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации. Разработаны специальные дидактические материалы для учащихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. Организация и осуществление образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ. Участие учащихся в конкурсном движении – высокое, есть победители муниципального, регионального, всероссийского уровней. Количество победителей и призеров ВСОШ на муниципальном уровне – человек, участие учащихся на региональном уровне ВСОШ (вхождение в пятерку). Трансляция педагогического опыта по вопросам образования учащихся с особыми образовательными потребностями на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.

Воспитание

Разработана Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Введена должность Советника по воспитанию, его работа связана с активным взаимодействием с детскими общественными организациями, вовлечение учащихся во внеурочную жизнь, повышение качества воспитательной работы. Создан Штаб воспитательной работы, созданы условия для воспитания у учащихся активной гражданской позиции; реализовываются воспитательные возможности общешкольных ключевых дел. Активно вовлечены родители во все сферы деятельности школы; организация родительского всеобуча; Совершенствование форм взаимодействия семья и школа; проводится профилактика асоциального поведения детей; педагогическое сопровождение семьи. Организован Центр детских инициатив. В классах размещена Государственная символика. Организуют свою деятельность Российское движение детей и молодежи (РДДМ), «Орлята России», Школьные юнармейские отряды. Организация работы родительского клуба, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и учащимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания.

Организация проведения тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания, консультаций психологов, врачей, сотрудников ГИБДД, МЧС и МВД.

Творчество

Школа полного дня (работающая в две смены): внеурочная деятельность и дополнительное образование. Проводится ежедневная работа, направленная на увеличение мотивации и активизации учащихся к образовательному процессу. Повышение уровня успешности учащихся. Включение учащихся в деятельность по эффективному преобразованию и развитию среды вокруг себя, выявление педагогов, способствующих всестороннему развитию детей в рамках «Большой перемены». Реализуются дополнительные общеобразовательная общеразвивающая программы: школьный театр «Сценическое мастерство», «Хореография», «Робос», школьный пресс — центр «Все обо всем», школьный краеведческий музей.

Профориентация

Ведется систематическая работа над реализацией концепции исполнения профориентационного минимума в школе; Организация и проведение профориентационных мероприятий в формате профессиональных проб в разных профессиях; Организация специальных условий для обучающихся с ОВЗ по направлению «Профориентация». В школе систематически проводятся консультации специалистов и преподавателей СПО и ВО, представителей работодателей по проведению профессиональных проб в разных профессиях; Организуются тематические экскурсии и события с участием специалистов. Разрабатываются соглашения с партнерами – предпринимателями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации. Проводятся Фестивали (марафоны) по теме «Парад профессий» с участием обучающихся в 1 – 11 классах и их родителей. Реализуется Многоуровневая онлайн-диагностика школьников на платформе <https://bvbinform.ru/> в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы. Организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков «Кванториум», центров цифрового образования «IT-куб», центров «Дом детского творчества» и прочих организаций.

Учитель. Школьная команда

Систематически в школе проводится оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательной деятельности, социального заказа. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения

профессионального мастерства через спектр услуг. Реализация механизмов наставничества на основе индивидуальных Программ наставничества, подведение промежуточных итогов реализации данных программ. Реализация ИОМов педагогов, ликвидация профессиональных дефицитов. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах. Организация совместных культурно-просветительских, культурно-развлекательных мероприятий, профилактика самовыгорания педагогических кадров.

Образовательная среда

Школа использует в работе ресурсы: АИС «Образование» (электронный журнал, мониторинг успеваемости); ИКОП «Сферум» (отправка учебных заданий и ДЗ; проведение уроков, педсоветов, родительских собраний с использованием дистанционных технологий); ФГИС «Моя школа». Обеспечен равный и безопасный доступ для всех учащихся и педагогов к сети интернет и электронным образовательным ресурсам. Реализуется государственно-общественное управление. Функционирование групп продленного дня позволяет оказывать помощь семье в обучении навыкам самостоятельности, воспитании и развитии творческих способностей учащихся. Совершенствование материально-технической базы за счет приобретения нового цифрового оборудования и замены старого способствует обеспечению доступности использования цифровых и информационно-образовательных ресурсов в деятельности, в т.ч. управлении образовательной организацией.

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
<ul style="list-style-type: none"> • Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) 	ООП НОО АООП НОО для учащихся с ЗПР. ООП ООО АООП ООО для учащихся с ЗПР АООП ООО для учащихся с РАС ООП СОО Положения, регламентирующие образовательную деятельность Правила внутреннего трудового распорядка (для учащихся, для работников) Должностные инструкции Приказы	Достаточный уровень	По мере необходимости	
<ul style="list-style-type: none"> • Материально-техническое обеспечение 	Учебные кабинеты	56 учебных кабинетов; 26 – оснащены регулируемой мебелью; 8 – оснащены лабораторией; 44 – оснащены ПК с выходом в интернет 11 – оснащены интерактивной доской или панелью	Компьютеры, интерактивные доски/панели, принтеры Лабораторное оборудование для кабинета физики Демонстрационный	Областной бюджет за счет субвенции, доходы от платных услуг

		6 – оснащены проектором и экраном	материал для кабинета ОБЗР Докомплектование кабинета технологии	
Компьютерные классы		2 кабинета с 22 ПК 3 мобильных класса – 40 ноутбуков (12 – устаревших)		
Библиотека		Учебники – 18304 штук Книги – 15884 ПК – 1 (устаревший) Телевизор – 1 Принтер цветной - 1	Требуется замены ПК	Доходы от платных услуг
Столовые		4 обеденных зала на 300 посадочных мест		
Медицинские кабинеты		3 кабинета, имеющих лицензию		
Спортивные залы		4 Малый зал Акробатический зал		
Хореография		1	Требуется частичной замены полового покрытия	Инициативное бюджетирование
Спортивные площадки		спортивный комплекс «Культурист» - 2 - тройной каскад турников -2 - волейбольная площадка - 2 - брусья низкие параллельные - 2 - хоккейная коробка - 1 - рукоход классический двухуровневый-1		
Специализированные		Кабинет психолога – 2		

	кабинеты	Кабинет логопеда – 1 Кабинет социального педагога – 1 Ресурсный класс (оборудованный и зонированный) - 1		
3. Кадровые ресурсы	АУП Учителя Прочие педагогические работники УВП Обслуживающий персонал	8 63 5 6 14	Кадровый резерв руководителя – 1 чел. Вакансий нет, но пенсионного возраста учитель истории, математики, библиотекарь	Переподготовка за счет доходов от платных
	Образование педагогических работников	Высшее образование – 72 Среднее - 5	3 человека (1 – молодой специалист) получают высшее образование - бюджет	
	Повышение квалификации	100% - 1 раз в 3 года	По мере необходимости	Областной бюджет в рамках субвенции
4. Финансовые ресурсы	Субвенции	Бюджет РФ Бюджет Кемеровской области Бюджет Анжеро-Судженского городского округа	Полное финансирование	
	Внебюджет	Платные образовательные услуги	Увеличение источников	
5. Иное (при необходимости)	Позиционирование ОО в публичном пространстве	Сайт школы - https://anzh122005.narod.ru/ Госпаблик - https://vk.com/club193272268		

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
<p>1. ЗНАНИЕ 1. Создание условий для подготовки призеров и победителей на региональном этапе ВСОШ</p>	Вхождение в пятерку лучших учащихся на региональном этапе ВСОШ	- не менее 33% от участвующих на региональном этапе
2. Повышение мотивации учащихся к участию в олимпиадном движении	Рост количества учащихся, принимающих участие в школьном этапе ВСОШ	- до 80% учащихся
3. Сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения олимпиадных заданий	Подтверждение результатов школьного и муниципального этапа ВСОШ	- отсутствие минимального количества баллов
4. Разработать индивидуальные программы развития одаренных учащихся по подготовке их к предметным олимпиадам	Наличие программ развития одаренных учащихся / рабочих программ курсов по выбору, курсов внеурочной деятельности	- не менее 1 по предмету
5. Разработать адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	Наличие адаптированной дополнительной общеобразовательной программы	- наличие/отсутствие
6. Обеспечение специальными ТСО индивидуального и коллективного использования учащихся с ОВЗ и инвалидностью	Приобретение ТСО	- постановка на баланс
7. Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта по вопросам образования учащихся с особыми образовательными потребностями	Транслирование / диссеминация опыта	- наличие сертификатов, дипломов, приказов / отсутствие
<p>2. ВОСПИТАНИЕ 1. Трансляция опыта работы по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания на педагогических советах,</p>	Участие классных руководителей, транслирующих опыт работы с родителями, на педагогических советах, семинарах, конференциях	Участие 5% классных руководителей, транслирующих опыт работы с родителями, на педагогических советах, семинарах, конференциях ежегодно

<p>семинарах, конференциях школьного, городского и областного уровня. 2.Создание военно-патриотического клуба «Юный патриот»</p>	<p>Наличие программы военно-патриотического клуба «Юный патриот», созданы военно-патриотические отряды</p>	<p>Участие в ежегодной городской военно-патриотической игре «Зарница»</p>
<p><u>3.ТВОРЧЕСТВО</u> Реализация дополнительных общеобразовательных программ творческой и естественно-научной направленности</p>	<p>Разработаны и реализуются 2 программы творческой и естественно-научной направленности</p>	<p>Разработаны и реализуются 2 программы творческой и естественно-научной направленности: 1.«Хоровое пение» 2.«Химическая лаборатория» Доля учащихся, охваченных данными программами, составляет 25%</p>
<p><u>4.ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</u> Реализация областного плана участия учащихся в профессиональных пробах на региональных площадках Организация деятельности 6-11 классов на платформе «Билет в будущее» Участие учащихся в чемпионатах по профессиональному мастерству Открытие профильных и предпрофессиональных классов;</p>	<p>Реализуется план участия учащихся в профессиональных пробах на региональных площадках 85% учащихся вовлечены в занятия на платформе «Билет в будущее» Заключены договоры о совместной деятельности с профессиональными образовательными учреждениями по вовлечению школьников в конкурсное движение профориентационной направленности. Создан необходимый пакет документов по открытию профильных и предпрофессиональных классов</p>	<p>Областной график участия учащихся в профессиональных пробах на региональных площадок Реализуется программа внеурочной деятельности «Билет в будущее» Составлена циклограмма участия школьников в чемпионатах по профессиональному мастерству Открыты профильные и предпрофессиональные классы</p>
<p><u>5. УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА</u> 1. Формировать мотивацию педагогов к профессиональному самоопределению</p>	<p>Сформированность мотивации</p>	<p>- не ниже среднего уровня у 80% педагогов</p>

2. Развивать внутришкольную систему непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Увеличения спектра услуг по повышению	- наличие выбора 3-5 форм повышения мастерства
3. Оптимизировать штатное расписание с учетом решения задач по повышению качества образовательной деятельности, социального заказа участников обр-х отношений	Изменение штатного расписания с учетом решения задач по повышению качества образовательной деятельности, социального заказа участников обр-х отношений	- наличие / отсутствие
4. Реализовывать механизмы наставничества с учетом индивидуальных Программ наставничества	Отчеты о реализации Программ	- наличие / отсутствие
5. Организовывать совместные культурно-познавательные, культурно-развлекательные мероприятия (посещение таких мероприятий)	Увеличение количества работников, принимающих участие в совместных культурно-познавательных, культурно-развлекательных мероприятиях	- увеличение на 5-10% участвующих
6. Стимулировать участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, мероприятиях по диссеминации педагогического опыта	Увеличение количества работников, получающих стимулирующие выплаты за участие в конкурсах профессионального мастерства, мероприятиях по диссеминации педагогического опыта	- увеличение на 1-3 работников
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА 1. Создавать условия для функционирования ФГИС «Моя школа», возможности использования ее всеми участниками образовательных отношений	Использование ФГИС «Моя школа» всеми участниками образовательных отношений	Доля участников: - 100% педагоги; - 50% учащиеся, от количества зарегистрированных; - 20% родители, от количества зарегистрированных;
2. Совершенствовать материально-техническую базу с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам	Оснащение кабинетов цифровым оборудованием Замена оборудования библиотеки	- не менее 3-х ПК, 2-х интерактивных панелей - замена / отсутствие замены
3. Открыть группы продленного дня в целях оказания помощи семье в обучении навыкам	Посещение ГПД учащимися	- численность группы не менее 20 человек

самостоятельности, воспитании и развитии творческих способностей учащихся		
4. Расширять возможности информационной системы управления образовательной организацией	Использование информационной системы управления образовательной организацией работниками	- не менее 70% работников

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
Подпроект: «Орешек знаний тверд»						
Задачи:						
1.Создание условий для подготовки призеров и победителей на региональном этапе ВСОШ						
2. Повышение мотивации учащихся к участию в олимпиадном движении						
3.Разработать индивидуальные Планы/программы развития одаренных учащихся						
4. Разработать адаптированные дополнительные общеобразовательные программы						
5. Обеспечить специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного использования учащихся с ОВЗ и инвалидностью						
6. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг через сетевое взаимодействие						
Разработка Учебного плана: выполнение заказов от участников образовательных отношений	Август 2024	30.08.2024	наличие курсов по выбору, курсов внеурочной деятельности для учащихся с высокой мотивацией к обучению 2-4 курса на каждой параллели	Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Учебного плана	Заместители директора по УВР	Заместитель директора по УВР
Пополнение Банка заданий для подготовки учащихся к ГИА, ВПР, олимпиадам	Сентябрь 2024-май 2029	30.09.2024 10.11.2024 09.01.2025 01.04.2025 30.09.2025	соответствие заданий заданиям, представленным в демоверсиях	Банк заданий	Учителя-предметники, руководители МО	Заместитель директора по УВР

Дифференциация учащихся: слабо мотивированные, высоко мотивированные	Октябрь каждого года	15.10.2024 15.10.2025 15.10.2026 15.10.2027 15.10.2028	наличие групп в классах	Аналитические справки	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР
Обучение педагогов	Ежегодно		Курсовая подготовка по вопросам подготовки к олимпиадам	Удостоверения	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР
Разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	Август 2025, Август 2026		Наличие программы	Рабочая программа	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР
Приобретение (изготовление) учебных пособий, дидактических материалов для организации обучения учащихся с ОВЗ, инвалидностью	До сентября 2024, До сентября 2025 До сентября 2026 До сентября 2027 До сентября 2028	Октябрь 2024	Учебные пособия, дидактические материалы	Инвентарные описи, паспорта кабинетов	Учителя-предметники	Заместитель директора по АХЧ
Стимулирование педагогических работников за участие в мероприятиях по вопросам	Сентябрь, январь каждого года		Выплаты стимулирующего характера	Приказ о стимулирующих выплатах	Заместители директора по УВР	Директор

инклюзивного обучения						
Открытие кружков, секций дополнительного образования	Август каждого года		Открытие новых мест для дополнительного образования учащихся	Договоры о сетевом взаимодействии	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования	Директор
Актуализация сведений, материалов на сайте образовательной организации, в госпаблике	Постоянно	Сентябрь 2024	Материалы об образовательных мероприятиях, достижениях учащихся не реже 3 раз в неделю	Сайт школы: https://anzh122005.narod.ru/ Госпаблик: https://vk.com/club193272268	Педагогический коллектив и администрация	Ответственный за работу сайта и госпаблика
Подпроект: «Мы вместе» Задачи: способствовать привлечению родителей к организации и проведению совместных мероприятий, транслировать данный опыт на педсоветах, семинарах, конференциях.						
1. Организация педагогического совета на тему «Реализация программы воспитания через модуль «Работа с родителями»» на школьном уровне».	Март, 2025	31.03.2025	Обсуждение вопросов «Работы с родителями» на методическом объединение классных руководителей	Проведение педагогического совета «Работа с родителями как форма социального партнерства в рамках реализации рабочей программы воспитания»	педагогический коллектив школы	Заместитель директора по ВР

2.Создание военно-патриотического клуба «Юный патриот»	Сентябрь,2024	02.09.2024	Разработка программы внеурочной деятельности «Юный патриот»	Создание отрядов учащихся патриотической направленности	учителя физической культуры	Заместитель директора по ВР
3. Вовлечение родителей в воспитание патриотических чувств у учащихся через совместную деятельность клуба «Юный патриот».	Постоянно Февраль	09.12.2024 22.02.2025	Разработка планов военно-патриотических мероприятий	1.Урок мужества «Есть такая профессия Родину защищать» 2. Спортивная игра «Зарница» 3.Городская военно-патриотическая игра «Зарница»	учителя физической культуры	Заместитель директора по ВР
4.Организация творческих фестивалей «Мы вместе», мастер-классов, «уроков успеха», спортивных мероприятий и т.д.	2024-2029	28.04.2025	Включение в модуль «работа с родителями» проведение мастер-классов, уроков-успеха, спортивных мероприятий	Общешкольный план совместных мероприятий с родителями	Педагогические работники школы	Заместитель директора по ВР
5.Психолого-педагогическое просвещение родителей через работу «Родительского клуба»	2025	02.09.2025	Подготовка пакета документов по созданию «Родительского клуба» Информирование родителей о	Проведение совместных заседаний 1 раз в четверть Выступление заинтересованных родителей в вопросах воспитания на общешкольных и	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Заместитель директора по ВР

			деятельности клуба на сайте Разработка плана мероприятий на учебный год по психолого-педагогическому просвещению родителей	классных родительских собраниях Размещение информации о деятельности клуба в соцсетях и на официальном сайте ОО		
6. Трансляция опыта совместной деятельности учащихся и родителей на педагогических платформах.	2027-2029	Не реже 1 раза в год	1. Подготовка материалов педагогического коллектива по вопросу «Положительный опыт работы с родителями» 2. Размещение сценариев внеклассных мероприятий на педагогических платформах, трансляция опыта на педагогических советах, конференциях	Создание брошюр, методических разработок, памяток, фото-ряда об опыте работы с родителями и совместных мероприятиях.	Педагогические работники школы	Заместитель директора по ВР

Подпроект: «Твой выбор» Задачи:

1. Создать условия для развития всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению учащихся, повышения осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив, построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
2. Информировать родителей актуальной информацией о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, отраслях экономики Российской Федерации;

<p>3. Способствовать кадровой компетентности педагогов в вопросах профориентации;</p> <p>4. Развивать сотрудничество с предприятиями с целью привлечения мотивированных учащихся к производственным задачам, повышение интереса к организации.</p> <p>5. Повышать интерес учащихся к конкурсам профориентационной направленности, повысить уровень успешности.</p>							
1. Оформление школьного пространства по профориентационному направлению	02.09.2024	02.09.2024	<p>1. Оформление информационно-просветительских зон, повышающих уровень профориентационной осведомлённости учащихся (более 3 в здании)</p> <p>2. Сменность информационных стендов (1 раз в четверть)</p>	Интерактивный стенд «Твой выбор»	Педагог-психолог, библиотекарь, советник директора по воспитанию	Заместитель директора по ВР	
2. Организация деятельности 6-11 классов на платформе «Билет в будущее»	02.09. 2024	02.09.2024	<p>1. Повышение уровня осведомлённости учащихся о работе платформы «Билет в будущее»</p> <p>2. Увеличение доли учащихся, участвующих в мероприятиях платформы «Билет в будущее»</p>	Реализация программы внеурочной деятельности «Билет в будущее»	Педагог-психолог, классные руководители	Заместитель директора по ВР	
3. Участие учащихся в чемпионатах по профессиональному мастерству;	2025-2029	2025	1. Изучение сроков и условий участия в чемпионате по профориентации	Составление циклограммы участия учащихся в чемпионатах по	Педагог-психолог, классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе	

			2. Заключение сотруднических связей с профессиональными образовательными учреждениями по вовлечению школьников в конкурсное движение профориентационной направленности.	профессиональному мастерству.		
4.Открытие профильных и предпрофессиональных классов;	2025-2029	2028-2029	1. Подготовительная работа по изучению опыта других ОО в вопросах открытия предпрофессиональных классов 2. Изучение спроса родителей и учащихся в открытии предпрофессиональных классов.	1. Создание программ функционирования предпрофессиональных классов	Руководители предметных МО, педагог- психолог, классные руководители	Заместитель директора по УВР
5.Посещение учащимися профессиональных проб на региональных площадках;	2025-2029	2028-2029	1.Заключение договоров о сотрудничестве по организации и проведению профессиональных проб на региональном уровне 2. Привлечение учащихся 8-9 классов к участию в	Составление программ и графиков реализации профессиональных проб на региональных площадках	Педагог- психолог, классные руководители	Заместитель директора по УВР

			профессиональных пробах на региональных площадках			
6.Представление опыта работы по направлению «Профорientация» на областных конкурсах, конференциях, семинарах.	2024-2029	Согласно плану и сроков проведения конкурсов, фестивалей и конференций	Увеличение доли учащихся и педагогов, участвующих в конкурсах по профорientационному направлению	Составление циклограммы проведения конкурсов, фестивалей и конференций. Мониторинг успешности участия	Педагогические работники школы	Заместители директора по ВР, УВР
<p>Подпроект: «Созвездие талантов» Задачи:</p> <p>1.Способствовать реализации дополнительных общеразвивающих программ;</p> <p>2.Создать необходимые условия для активизации познавательной и творческой деятельности учащихся;</p> <p>3.Формировать современную мотивирующую образовательную среду через вовлечение учащихся в систему конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций.</p> <p>4.Способствовать организации деятельности не менее 4 объединений внеурочной деятельности (школьный театр, школьный хор, школьный пресс-центр (телевидение, газета). школьный музей)</p> <p>5.Обеспечить участие учащихся в тематических сменах летнего лагеря организация взаимодействия детей и родителей при проведение внеклассных мероприятий</p>						
1.Определение направления деятельности школьных творческих коллективов в соответствии с целями и задачами школы, интересами и потребностями учащихся.	02.09.2024	02.09.2024	1.Разработка программ внеурочной деятельности творческой направленности 2. Увеличить охват учащихся занятиями в кружках, объединениях творческой направленности	Функционирование кружков и объединений творческой направленности	Педагоги дополнительного образования, учителя-предметники эстетического цикла	Заместитель директора по ВР

<p>2.Привлечение педагога дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы школьный хор.</p>	2025	2025	<p>Разработка общеразвивающей программы дополнительного образования «Хоровое пение»</p> <p>Привлечение к работе педагогов дополнительного образования</p> <p>Вовлечение учащихся в деятельность творческого объединения «Хоровое пение»</p>	<p>Функционирование творческого объединения «Хоровое пение»</p> <p>Наличие педагога дополнительного образования, реализующего программу «Хоровое пение»</p>	<p>Педагог-дополнительного образования, учитель музыки</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>
<p>Разработка и реализация программ курсов внеурочной деятельности творческой направленности: «Школьный театр», «Хоровое пение», «Весёлая палитра», «Творческая мастерская», «Химическая лаборатория»</p>	2024-2029	2024-2029	<p>Увеличение доли учащихся посещающих занятия внеурочной деятельности творческой направленности: «Школьный театр», «Хоровое пение», «Весёлая палитра», «Творческая мастерская»</p> <p>Вовлечение учащихся в конкурсное движение творческой и естественно-научной направленности</p>	<p>Наличие программ внеурочной деятельности и дополнительного образования творческой и естественно-научной направленности</p> <p>Мониторинг успешности участия в творческих и естественно-научных конкурсах.</p>	<p>Учитель музыки, ИЗО, химии, биологии, педагог дополнительного образования</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>

			Ведение мониторинга успешности участия			
Системное проведение творческих внеклассных мероприятий и конкурсов.	2024-2029	2029	Включение творческих внеклассных мероприятий и конкурсов в календарный план рабочей программы воспитания Увеличение доли учащихся посещающих мероприятия данной направленности (выставки, творческие конкурсы, походы в театр, музей и т.д)	Наличие в календарном плане рабочей программы воспитания мероприятий творческой направленности: «Фестивали талантов», выставки, культурные походы, творческие конкурсы	Педагогические работники	Заместитель директора по воспитательной работе
<p>Подпроект: «Содружество и саморазвитие» Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать мотивацию педагогов к профессиональному саморазвитию 2. Развивать внутришкольную систему непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников 3. Оптимизировать штатное расписание с учетом решения задач по повышению качества образовательной деятельности, социального заказа участников образовательных отношений 4. Реализовывать механизмы наставничества с учетом индивидуальных Программ наставничества 5. Организовывать совместные культурно-развлекательные мероприятия (посещение таких мероприятий) с целью сплочения коллектива, выявления общих интересов, расширение кругозора педагогических работников 6. Стимулировать участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, мероприятиях по диссеминации педагогического опыта 						

Выработка общей методической темы и координация мероприятий методического совета с МО учителей-предметников.	Август каждого года	02.09.2024	Методическая тема общая, мероприятия, раскрывающие методическую тему	Планы работы МО, План работы школы	Руководители МО, заместители директора	Заместитель директора по УВР
Расширение спектра услуг по организации повышения квалификации педагогических работников, в т.ч. обучение в команде.	Май-август каждого года	30.08.2024	Наличие мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогических работников: разнообразие форм (курсы, вебинары, семинары, педсоветы и т.д.), разнообразие программ курсовой подготовки (очные, очно-заочные, дистанционные) Снижение профессиональных дефицитов	План методической работы школы План-график повышения квалификации Аналитическая справка по результатам диагностики		Заместитель директора по УВР
Трансляция инновационного педагогического опыта, организация взаимообучения, подведение промежуточных итогов	2024-2029		Участие педагогов в мероприятиях по трансляции педагогического опыта: увеличение общего	Сертификаты, дипломы, приказы	Педагогический коллектив	Заместитель директора по УВР

реализации Программ наставничества, ИОМов педагогов			количества, участие «новых» педагогов			
Реализация культурно-просветительских, культурно-развлекательных совместных мероприятий	Плана	2024-2029	Увеличение количества / стабильное количество педагогов, принимающих участие в совместных культурно-просветительских, культурно-развлекательных мероприятиях	Билеты	Педагогический коллектив, администрация	Заместитель директора по УВР
Актуализация показателей стимулирования педагогических работников за участие в конкурсах профессионального мастерства и мероприятиях по диссеминации педагогического опыта		2024-2029	Увеличение количества педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера за участие в конкурсах профессионального мастерства и мероприятиях по диссеминации педагогического опыта	Приказы о стимулирующих выплатах	Педагогический коллектив, администрация	Заместитель директора по УВР
Своевременное освещение Календаря конкурсов профессионального мастерства		2024-2029	Анонсы мероприятий, информирование	Чат в ИКОП «Сферум», сайт школы: https://anzh122005.narod.ru	Заместители директора	Заместитель директора по УВР
Обновление Штатного расписания		2024-2029	01.10.2024	Изменения в Штатном расписании	Штатное расписание, приказы	Директор

Подпроект: «Территория взаимодействия» Задачи:

1. Создавать условия для функционирования ФГИС «Моя школа», возможности использования её всеми участниками образовательных отношений.
2. Совершенствовать материально-техническую базу с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам, информационной и цифровой поддержки образовательной деятельности.
3. Открыть группы продленного дня в целях оказания всесторонней помощи семье в обучении навыкам самостоятельности, воспитании и развитии творческих способностей учащихся.

4. Расширить возможности информационной системы управления образовательной организацией						
Консультирование участников образовательных отношений по вопросам получения доступа, использования материалов ФГИС «Моя школа» в образовательной деятельности	2024-2029	09.09.2024	Доля использования ФГИС «Моя школа»: 100% - педагоги; 50% от количества зарегистрированных – учащиеся; 20% от количества зарегистрированных - родители	Мониторинг активности	Участники образовательных отношений	Заместитель директора по УВР
Оснащение кабинетов цифровым оборудованием, замена старого оборудования в библиотеке	2024-2029		50% учебных кабинетов оснащены ЦОС Замена оборудования	Инвентаризационные ведомости	Заместитель директора по АХЧ, специалист по закупкам	Директор
Создание Положения о группе продленного дня	Август 2024	30.08.2024	Наличие Положения Посещение ГПД не менее 20 учащимися	Положение о ГПД Журнал ГПД	Заместитель директора по УВР, воспитатели ГПД	Директор
Внесение изменений в штатное расписание	2024-2029	01.10.2024	Наличие изменений в Штатном расписании	Штатное расписание, приказ		Директор
Овладение функциями информационной системы управления образовательной организацией	2024-2029		Использование информационной системы управления образовательной организацией 70% работников	Мониторинг / аналитическая справка	Работники школы	Заместитель директора по УВР