

Управление образования
администрации Анжеро-Судженского городского округа
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро-Судженского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №12»
(МБОУ «СОШ №12»)

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №12»
протокол от 28.08.2023 № 17

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ «СОШ №12»
от 29.08.2023 № 235

**Рабочая программа
учебного курса
«Юный читатель»
для учащихся 1-3 классов**

Составители:

Лямичева Ольга Ивановна, учитель
начальных классов

Наруто Нина Тимофеевна, учитель
начальных классов

Анжеро-Судженск, 2023

Содержание

1.Содержание учебного курса	3
2.Планируемые результаты освоения учебного курса	4
3.Тематическое планирование учебного курса с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, и возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов	8

1.Содержание учебного курса

1 класс

№ п/п	Содержание
1	Стихотворение И. Токмаковой «Сентябрь».
2	Стихотворение В. Степанова «Что мы Родиной зовём».
3	Ненецкая сказка «Бурый и белый медведи»
4	Научно-познавательные тексты «Белый медведь» и «Бурый медведь».
5	Чувашская сказка «Почему зеленые ёлка с сосной»
6	Научно-познавательный текст В. Сивоглазова «Вечнозеленые растения».
7	Рассказ Н. Сладкова «Рыцарь».
8	Научно-познавательный текст «Эхо», «Лесное эхо»
9	Рассказы В. Осеевой «Сторож», «Навестила».
10	Рассказ Е. Пермяка «Кто?».
11	Рассказ В. Драгунского «Англичанин Павля».
12	Экскурсия в библиотеку
13	Рассказ Л. Каминского «Как Петя ленился»
14	Книга Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».
15	Стихотворение А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!».

2 класс

№ п/п	Содержание
1	Стихотворение И. Асеевой «С Днём знаний».
2	Стихотворение Г. Ладонщикова «С добрым утром!».
3	Удмуртская сказка «Березка-красавица»
4	Китайская сказка «Жадный Ча»
5	Научно-познавательный текст «Дракон».
6	Чувашская сказка «Откуда взялась река»
7	Экскурсия в библиотеку
8	Постановка сказки «Откуда взялась река»
9	Занятие в компьютерном классе
10	Рассказ Н. Сладкова «Воздушный замок»
11	Научно-познавательный текст «Паук-серебрянка»
12	Рассказ Н. Сладкова «Болтливые окуни»
13	Рассказ В. Осеевой «Долг», «Картинки»
14	Рассказ Л. Каминского «Послушный Петя»
15	Стихотворение И. Бродского «История двойки»
16	Рассказ В. Голявкина «Вот что интересно!»
17	Стихотворение З. Письман «В летние каникулы».

3 класс

№ п/п	Содержание
1.	А. Усачёв «1 сентября».
	П. Синявский «Родная песенка».
3.	Ф. Тютчев «Рассвет».
4.	А. Пантелеев «Главный инженер».
5.	Тайская сказка «Птица – болтунья».
6.	Китайская сказка «Олени и пёс».
7.	Научно – познавательный текст «Скорость бега животных».
8.	Н. Сладков «Домики на ножках».
9.	Г. Скребицкий «Любитель песни».
10.	Научно – познавательный текст «Тюлень»
11.	Л. Каминский «Падежи Юры Серёжкина».
12.	Учебные тексты
13.	Н. Носов «Заплата».
14.	Е. Евсеева «Каникулы». Готовимся к выразительному чтению стихотворения.
15.	Г. Скребицкий «Синица»
16.	Э. Бауэр «Фламинго»
17.	А. Чехов «Белолобый» (отрывок)
18.	С. Михалков «Ответ»
19.	Э. Шим «Живые цветы»
20.	Л. Киселёва «И так бывает»
21.	А. Тихонов «Клонится к закату благодатное лето»
22.	И. Соколов – Микитов «Сосновый бор»
23.	Л. Киселёва «Башмачки»
24.	Э. Бауэр «Немецкая овчарка»
25.	С. Михалков «Осёл и бобр»
26.	В. Васильева «Оленёнок»
27.	В. Осеева «На катке»
28.	И. Соколов – Микитов «Калина»
29.	Русская народная сказка «Сивка-бурка»
30.	И. Крылов «Квартет»
31.	Л. Толстой «Прыжок»
32.	К. Паустовский «Растрёпанный воробей»

2. Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети

Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты:

1) овладение техникой (навыком) осознанного и правильного чтения вслух с учётом индивидуальных возможностей;

2) восприятие фактического содержания текста, осмысливать, излагать фактический материал; устно отвечать на вопросы, подтверждать свой ответ примерами из текста; задавать вопросы к фактическому содержанию произведения; участвовать в беседе по прочитанному;

- 3) определение темы и главной мысли прочитанного или прослушанного произведения под руководством учителя, хронологической последовательности событий;
- 4) воспроизведение содержания текста по плану;
- 5) восприятие содержания художественного, научно-познавательного, учебного текстов;
- 6) осмысливание, изложение фактического материала;
- 7) объяснение значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словарей;
- 8) сравнение героев произведения по заданным критериям, а также самостоятельное определение критериев для сравнения;
- 9) умение находить в тексте средства художественной выразительности (олицетворение, эпитет, сравнение), понимать их роль в произведении, использовать выразительные средства языка в собственном высказывании;
- 10) осознание значимости чтения для личного развития;
- 11) формирование потребности в систематическом чтении;
- 12) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- 13) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- 14) умение пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

3. Тематическое планирование учебного курса с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, и возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов

1 класс

№ п/п	Наименование тем	Количество академических часов, отводимых на освоения каждой темы	Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов
1.	Стихотворение И. Токмаковой «Сентябрь». Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Токмаковой «Сентябрь»	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22
2.	Стихотворение В. Степанова «Что мы Родиной зовём».	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/18/03
3.	Стихотворение В. Степанова «Что мы Родиной зовём». Готовимся к выразительному чтению стихотворения В. Степанова «Что мы Родиной зовём»	1	https://uchi.ru/activities/teacher/
4.	Ненецкая сказка «Бурый и белый медведи»	1	
5.	Научно-познавательные тексты «Белый медведь» и «Бурый медведь».	1	
6.	Готовимся к чтению по ролям ненецкой сказки «Бурый и белый медведи»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/729/
7.	Чувашская сказка «Почему зеленые ёлка с сосной»	1	
8.	Научно-познавательный текст В. Сивоглазова «Вечнозеленые растения».	1	

9.	Готовимся читать по ролям чувашскую сказку «Почему зелёные ёлка с сосной»	1	
10	Рассказ Н. Сладкова «Рыцарь». Готовимся к выразительному чтению рассказа Н. Сладкова «Рыцарь»	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/18/03
11	Рассказ Н. Сладкова «Рыцарь». Готовимся к выразительному чтению рассказа Н. Сладкова «Рыцарь»	1	https://uchi.ru/activities/teacher/
12	Рассказ Г. Скребицкого «Лесное эхо». Готовимся к выразительному чтению рассказа Г. Скребицкого «Лесное эхо».	1	
13	Готовимся к выразительному чтению рассказа Г. Скребицкого «Лесное эхо».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/729/
14	Научно-познавательный текст «Эхо».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2318/start/
15	Рассказ В. Осеевой «Сторож». Готовимся к чтению по ролям рассказа В. Осеевой «Сторож»	1	
16	Готовимся к чтению по ролям рассказа В. Осеевой «Сторож»	1	
17	Рассказ В. Осеевой «Навестила». Готовимся к постановке рассказа В. Осеевой «Навестила»	1	https://uchi.ru/activities/teacher/
18	Готовимся к постановке рассказа В. Осеевой «Навестила»	1	
19	Готовимся к постановке рассказа В. Осеевой «Навестила»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2318/start/

20	Рассказ Е. Пермяка «Кто?».	1	
21	Готовимся к постановке рассказа Е. Пермяка «Кто?»	1	
22	Готовимся к постановке рассказа Е. Пермяка «Кто?»	1	
23	Рассказ В. Драгунского «Англичанин Павля»	1	
24	Экскурсия в библиотеку	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/729/
25	Готовимся к постановке рассказа В. Драгунского «Англичанин Павля»	1	
26	Готовимся к постановке рассказа В. Драгунского «Англичанин Павля»	1	
27	Рассказ Л. Каминского «Как Петя ленился»	1	https://uchi.ru/activities/teacher/
28	Готовимся к чтению по ролям рассказа Л. Каминского «Как Петя ленился»	1	
29	Готовимся к чтению по ролям рассказа Л. Каминского «Как Петя ленился»	1	
30	Литературная игра «Вопросы и ответы»	1	
31	Книги В. Бианки, Г. Скребицкого.	1	https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/18/03
32	Книга Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».	1	
33	А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!».	1	https://uchi.ru/activities/teacher/

2 класс

№ п/п	Наименование тем	Количество академических часов, отводимых на освоения каждой темы	Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов
1.	Стихотворение И. Асеевой «С Днём знаний». Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Асеевой «С Днём знаний»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/729/
2.	Стихотворение Г. Ладонщикова «С добрым утром!». Готовимся к выразительному чтению стихотворения Г. Ладонщикова «С добрым утром!»	1	
3.	Удмуртская сказка «Березка-красавица»	1	https://uchi.ru/activities/teacher/
4.	Удмуртская сказка «Березка-красавица»	1	
5.	Удмуртская сказка «Березка-красавица»	1	
6.	Готовимся к чтению по ролям сказки «Берёзка-красавица»	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/18/03
7.	Китайская сказка «Жадный Ча»	1	
8.	Китайская сказка «Жадный Ча»	1	
9.	Научно-познавательный текст «Дракон». Готовимся к выразительному чтению сказки «Жадный Ча»	1	
10.	Чувашская сказка «Откуда взялась река»	1	https://uchi.ru/activities/teacher/
11.	Чувашская сказка «Откуда взялась река»	1	

12.	Экскурсия в библиотеку	1	
13.	Готовимся к постановке сказки «Откуда взялась река»	1	
14.	Занятие в компьютерном классе	1	
15.	Рассказ Н. Сладкова «Воздушный замок»	1	https://uchi.ru/activities/teacher/
16.	Научно-познавательный текст «Паук-серебрянка»	1	
17.	Готовимся к выразительному чтению рассказа Н. Сладкова «Воздушный замок»	1	https://lib.myschool.edu.ru/
18.	Рассказ Н. Сладкова «Болтливые окуни»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2318/start/
19.	Рассказ Н. Сладкова «Болтливые окуни»	1	
20.	Готовимся к чтению по ролям рассказа Николая Сладкова «Болтливые окуни»	1	
21.	Рассказ В. Осеевой «Долг»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2318/start/
22.	Готовимся к чтению по ролям рассказа В. Осеевой «Долг»	1	
23.	Готовимся к чтению по ролям рассказа В. Осеевой «Долг»	1	https://uchi.ru/activities/teacher/
24.	Подготовка к выразительному чтению рассказа В. Осеевой «Картинки»	1	
25.	Рассказ Л. Каминского «Послушный Петя»	1	
26.	Рассказ Л. Каминского «Послушный Петя»	1	https://uchi.ru/activities/teacher/

27.	Подготовка к чтению по ролям рассказа Л. Каминского «Послушный Петя»	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/18/03
28.	Стихотворение И. Бродского «История двойки»	1	
29.	Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Бродского «История двойки»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2318/start/
30.	Рассказ В. Голявкина «Вот что интересно!»	1	
31.	Рассказ В. Голявкина «Вот что интересно!»	1	
32.	Рассказ В. Голявкина «Вот что интересно!»	1	https://uchi.ru/activities/teacher/
33.	Подготовка к чтению по ролям отрывка рассказа В. Голявкина «Вот что интересно!»	1	
34.	Стихотворение З. Письман «В летние каникулы». Готовимся к выразительному чтению стихотворения З. Письман «В летние каникулы».	1	

3 класс

№ п/п	Наименование тем	Количество академических часов, отводимых на освоения каждой темы	Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов
1.	А. Усачёв «1 сентября». Готовимся к выразительному чтению стихотворения.	1	https://uchi.ru/activities/teacher/

2.	П. Синявский «Родная песенка». Готовимся к выразительному чтению стихотворения.	1	
3.	Ф. Тютчев «Рассвет». Готовимся к выразительному чтению стихотворения.	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?
4.	А. Пантелеев «Главный инженер». Готовимся к чтению по ролям рассказа.	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/18/03
5.	А. Пантелеев «Главный инженер». Готовимся к чтению по ролям рассказа.	1	
6.	Тайская сказка «Птица – болтунья». Готовимся к выразительному чтению сказки.	1	
7.	Китайская сказка «Олени и пёс». Готовимся к выразительному чтению сказки.	1	
8.	Научно – познавательный текст «Скорость бега животных». Составлены таблицы.	1	https://uchi.ru/activities/teacher/
9.	Н. Сладков «Домики на ножках». Готовимся к выразительному чтению рассказа.	1	
10.	Г. Скребницкий «Любитель песни». Готовимся к чтению по ролям отрывка рассказа.	1	
11.	Научно – познавательный текст «Тюлень».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2318/start/
12.	Л. Каминский «Падежи Юры Серёжкина». Готовимся к	1	

	постановке рассказа.		
13.	Л. Каминский «Падежи Юры Серёжкина». Готовимся к постановке рассказа.	1	
14.	Учебный текст «Как определить падеж имени существительного?»	1	
15.	Н. Носов «Заплата». Готовимся к выразительному чтению рассказа.	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/18/03
16.	Е. Евсеева «Каникулы». Готовимся к выразительному чтению стихотворения.	1	
17.	Г. Скребицкий «Синица»	1	
18.	Э. Бауэр «Фламинго»	1	
19.	А. Чехов «Белолобый» (отрывок)	1	
20.	С. Михалков «Ответ»	1	https://uchi.ru/activities/teacher/
21.	Э. Шим «Живые цветы»	1	
22.	Л. Киселёва «И так бывает»	1	
23.	А. Тихонов «Клонится к закату благодатное лето»	1	
24.	И. Соколов – Микитов «Сосновый бор»	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/18/03
25.	Л. Киселёва «Башмачки»	1	
26.	Э. Бауэр «Немецкая овчарка»	1	
27.	С. Михалков «Осёл и бобр»	1	
28.	В. Васильева «Оленёнок»	1	
29.	В. Осеева «На катке»	1	

30.	И. Соколов – Микитов «Калина»	1	https://uchi.ru/activities/teacher/
31.	Русская народная сказка «Сивка-бурка»	1	
32.	И. Крылов «Квартет»	1	
33.	Л. Толстой «Прыжок»	1	https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/18/03
34.	К. Паустовский «Растрёпанный воробей»	1	https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/lesson/69900234- 5a8b-4209-bff3- 6bd96dbdc081?backUrl=%2F18%2F04