

Управление образования
администрации Анжеро - Судженского городского округа
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро – Судженского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 12»

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №12»
протокол от 26.08.2024 № 19

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ «СОШ №12»
от 28.08.2024 № 272

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Читаем. Пишем. Узнаем»
для учащихся 4-х классов
Срок реализации – 1 год

Составитель:

Попова Анжела Сергеевна,
учитель начальных классов

Анжеро-Судженск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Содержание учебного курса внеурочной деятельности	3
2.	Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности	5
		8
3.	Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании	

1.Содержание учебного курса внеурочной деятельности

4 КЛАСС

Учимся работать с текстом и словом (6 ч.)

Смысловая работа со словом с опорой на художественный текст. Учимся объяснять значение слов. Прогнозируем содержание текста по заголовку. Дополняем текст. Составляем собственный текст по заданной теме. Объясняем значение слов. Учимся находить главную мысль, составлять собственный текст по главной мысли. Учимся понимать прочитанное, восстанавливать текст по вопросам. Работа с деформированным текстом. Структура текста-повествования, текста-описания, текста-рассуждения. Сжатое изложение текста. Подробное изложение текста.

Форма проведения занятия: познавательная беседа, игра «Редактор».

Учимся работать с предложением (4ч.)

Учимся объяснять значение предложения, опираясь на собственный опыт. Объясняем смысл предложений. Учимся писать предложения с учетом интонации и применения изученных правил. Учимся составлять текст по заданной теме.

Форма проведения занятия: практическая работа.

Занимательная грамматика (7 ч.)

Где прячутся ошибки? (О словах с непроверяемыми безударными гласными). Как морфология порядок навела (о частях речи). Имя существительное – часть страны Речь. Сказка о падежах. Этимология названий падежей. Слово одно, а значений – несколько (о многозначных словах). Слова – тезки (омонимы). Одно и то же, но по-разному (синонимы, о различиях слов-синонимов). Слова с противоположным значением (антонимы). Очень занимательное – имя прилагательное. Словарное богатство родного языка. Универсальные заменители (назначение местоимений). Сказка о глаголе, о

спряжении глагола. Глагол и его друзья. Откуда появились глаголы –
исключения? В царстве наречий. Служебные части речи: предлоги, союзы,
частицы. Ссора предлогов со всеми словами. Служебное положение частиц.

Форма проведения занятия: практическая работа, игра, познавательная беседа.

2. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

4) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

5) совместная деятельность:

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат; выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

6) самоорганизация:

-планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

-выстраивать последовательность выбранных действий;

7) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

-корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Электронные (цифровые) ресурсы
1	Учимся работать с текстом и словом	6	https://www.yaklass.ru/
2	Учимся работать с предложением	4	https://uchi.ru/
3	Занимательная грамматика	7	https://www.yaklass.ru/
	ИТОГО	17	