

Управление образования
администрации Анжеро - Судженского городского округа
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро – Судженского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 12»

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №12»

протокол от 26.08.2024 № 19

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ «СОШ №12»

от 28.08.2024 № 272

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Занимательный английский»
для учащихся **4-х классов**
Срок реализации – 1 год

Составитель:

Приставко М.М,
учитель английского языка

Анжеро-Судженск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Содержание учебного курса внеурочной деятельности.....3
2. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности.....5
3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.....8

1.Содержание учебного курса внеурочной деятельности

4 КЛАСС

Разноцветный морской мир (2 ч.)

Речемыслительные процессы, говорение на основе визуальных опор в виде картинок и фотографий. Описание картинок, используя разные цвета. Использование речевых оборотов с глаголом to be (There is/are), структуры в Present Simple Tense (I see/ don't see). Учимся задавать вопросы, используя конструкцию What color is...? Разучивание и исполнение песен.

Форма проведения занятия: игра, практическая работа.

Овощи и фрукты (4ч.)

Знакомимся с новыми лексическими единицами по теме «Овощи и фрукты». Учимся изготавливать карточки с новыми словами: carrot, garlic, potatoe... и т.д. Вводим речевые конструкции Present Continuous для выражения действий в момент речи в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях. Учимся петь рифмовку с учетом интонации и изученных правил. Знакомимся с глаголами действия – clap, stamp, nod, turn around. Учимся рассказывать рифмовку с использованием картинок. Составляем этикетный диалог.

Форма проведения занятия: практическая работа, познавательная беседа.

Мой семейный альбом (4 ч.)

Расширение лексики по теме «Семья». Учимся составлять краткий рассказ о членах семьи: родственная связь, возраст, внешность, одежда, характер, профессия, где живет. Вводим речевые модели How about...? /What about...? Используем притяжательный падеж существительных для выражения принадлежности (Mary`s dress, Peter`s jeans)? Описываем картинку по наводящим вопросам. Все об указательных местоимениях this/these/that/those.

Форма проведения занятия: практическая работа, игра, познавательная беседа.

Давайте поедим! (6ч.)

Лексические единицы по теме «Еда»: названия приемов пищи (breakfast,lunch..) и продуктов (milk,sausage..), названия магазинов (baker`s, bread..), названия блюд (apple pie, fruit salade..). Вводим речевое клише: How much is it? Неисчисляемые существительные с местоимением some для обозначения количества (some juice, some pie), исчисляемые существительные с местоимениями для обозначения количества: a lot of bananas, some apples, few sweets. Учимся использовать конструкцию Would you like...? для ситуации общения в магазине. Конструкция let`s для выражения предложений типа: Let`s take some lemonade, let`s have a picnic.

Правила ведения диалога этикетного характера. Описываем картинку, с использованием Present Continuous. Конструкция ‘Can you see...?’ Составление диалога-расспроса, голосового сообщения с предложениями (что взять с собой на пикник?)

Форма проведения занятия: практическая работа, познавательная беседа.

Эта необычная Англия! (1ч.)

Знакомство с достопримечательностями и обычаями страны изучаемого языка. Игра-викторина. Учимся описывать картинку, используя новые лексические единицы по теме раздела. Предлоги места next to, between, opposite, behind, in front of для описания расположения объектов города.

Форма проведения занятия: практическая работа, познавательная беседа, игра.

2. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

4) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

5) совместная деятельность:

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат; выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

б) самоорганизация:

-планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

-выстраивать последовательность выбранных действий;

7) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

-корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Электронные (цифровые) ресурсы
1	Разноцветный морской мир	2	https://eng-game.foxford.ru/
2	Овощи и фрукты	4	https://upupenglish.ru/fruits-and-vegs-for-kids/
3	Мой семейный альбом	4	https://www.yaklass.ru/
4	Давайте поедим!	6	https://uchi.ru/
5	Эта необычная Англия!	1	http://www.manythings.org/
	ИТОГО	17	