

Управление образования  
администрации Анжеро – Судженского городского округа  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Анжеро – Судженского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа № 12»  
(МБОУ «СОШ №12»)

**УТВЕРЖДЕНА:**  
приказом МБОУ «СОШ №12»  
от 28.08.2024 № 272

**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности  
«В мире волшебной сказки»  
(общеинтеллектуальное направление)**

*Срок реализации: 1 год*

Составитель:  
Береснева Мария Владимировна,  
*учитель русского языка и литературы*

## Содержание

1	Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
3	Тематическое планирование	7

## **1. Результаты курса внеурочной деятельности**

### ***Личностные результаты:***

1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

2) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

3) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

4) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

### ***Метапредметные результаты:***

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) смысловое чтение;

7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе:

находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание	Формы организации	Виды деятельности
<p><b>Введение.</b> Цели и задачи курса «В мире волшебной сказки»</p>	Познавательная беседа	Познавательная, проблемно-ценностное общение
<p><b>Сказочные секреты.</b> Сказки как вид народной прозы. Роль сказки в жизни человека, моральные качества и законы общественной жизни, «зашифрованные» в сказках. Классификация сказок: русские народные сказки о животных, бытовые, волшебные, богатырские, авторские. Истоки народных и авторских сказок: сказители. Собиратели сказок. Герои сказок.</p>	Познавательная беседа, презентация, викторина, экскурсия	Познавательная
<p><b>Волшебство народных сказок.</b> Признаки волшебной сказки: борьба добра со злом, волшебные числа, волшебные события, волшебные существа, волшебные предметы. Исторические корни русских сказок. Волшебная сказка как единое целое. Отличительные особенности жанра. Сопоставление и анализ русских сказок. Общие черты героев: ума, находчивости, ответственности за принятие решений, силы характера. Анализ волшебной сказки «Сивка-Бурка». Святая Русь в волшебных сказках. Гуси-лебеди в сказках</p>	Познавательная беседа, этическая беседа, презентация.	Познавательная
<p><b>Авторские сказки.</b> Отличия и сходства авторской сказки и народной. Сказка, написанная автором. Вера сказки в самоценности благородных человеческих качеств, бескомпромиссное предпочтение Добра, призыв к мудрости, активности, к подлинной человечности. Открываем богатства Пришвина. Использование автором образов-символов.</p>	Познавательная беседа, презентация, обзор прессы, практические задания, дидактическая игра, проект	Познавательная, проектная

<p><b>Волшебная сказка в разных видах искусства: в мультфильмах, кинофильмах, музыке, в иллюстрациях к сказкам.</b> Художественный фильм-сказка «Огонь, вода и медные трубы». Музыка Чайковского к сказке «Щелкунчик». Мультфильм «Аленький цветочек», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».</p>	<p>Познавательная беседа, презентация, обзор прессы, практические задания, дидактическая игра, проект</p>	<p>Познавательная</p>
<p><b>Раздел проектной деятельности</b> Создание иллюстраций к сказкам. Создание сборников в программе WORD, создание презентаций, работа с сетью интернет</p>	<p>Познавательная беседа, презентация, обзор прессы, практические задания, дидактическая игра, проект</p>	<p>Познавательная, проектная</p>

**3. Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Количество часов</b>
1	Введение	1
2	Сказочные секреты	3
3	Волшебство народных сказок	7
4	Авторские сказки	7
5	Волшебная сказка в разных видах искусства	4
6	Раздел проектной деятельности	13
<b>Итого:</b>		<b>35</b>