

Управление образования
администрации Анжеро-Судженского городского округа
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро-Судженского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
(МБОУ «СОШ №12»)

УТВЕРЖДЕНО
приведено МБОУ «СОШ № 12»
от 20.06.2019 № 188



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Готов к спасению жизни»
(социальное направление)
срок реализации: 1 год

Составитель:
Егорова Мария Васильевна,
*учитель основ безопасности
жизнедеятельности*

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм деятельности и видов деятельности	5
3. Тематическое планирование	7

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности

№ п\п	Содержание	Формы организации	Вид деятельности
Школа выживания			
1.	Знакомство с видами ЧС природного характера (Атмосферные ЧС: бури, ураганы, сильный мороз или жара, туман и т.д. Природные пожары: лесные, торфяные и т.д. Геологические ЧС: оползни, сели, обвалы, лавины и т.д. Геофизические ЧС: землетрясения, извержение вулканов и т.д. Гидрологические ЧС: наводнения, сильное волнение моря и т.д.	Познавательная беседа, лекция, презентация, тестирование, просмотр тематических фильмов	Познавательная, практическая
2.	Набор снаряжения для выживания в экстремальных условиях. Необходимый минимум для выживания: обувь и одежда; аптечка; все необходимое для организации привала/ночлега/лагеря; инструменты и оружие; средства навигации и подачи экстренного сигнала; съестные припасы и вода. Перечень предметов первой необходимости.	Познавательная беседа, викторина, игра, решение ситуационных задач	Познавательная, практическая, игровая
3.	Личная гигиена человека в условиях автономного существования. Требования к одежде туриста. Способы изготовления одежды из подручного материала. Правила поведения в природе. Оказание первой помощи при различных состояниях, травмах, заболеваниях. Содержание и комплектация походной аптечки. Лекарственные растения и способы их применения. Виды костров, поддержание костра. Ориентирование на местности.	Познавательная беседа, викторина, игра, решение ситуационных задач, презентация	Познавательная, практическая, спортивная, игровая
Допсихологическая помощь			
4.	Допсихологическая помощь.	Познавательная	Познавательная,

	Основные понятия. Поведение пострадавших, стрессовые реакции, оказание помощи. Толпа. Психологические особенности толпы. Правила поведения в толпе. Экстремальные ситуации (насилие), связанные с угрозой жизни.	беседа, просмотр тематических фильмов, решение ситуационных задач	моделирование ситуаций, практическая
Спасение на воде			
5.	Причины несчастных случаев на воде. Нарушения правил купания, катания на лодках, пользования маломерными судами или от неумения плавать. Купание в запрещённых и незнакомых местах. Длительное пребывание на солнце. Прыжки и падения в воду. Шалости и игры в воде. Самостоятельное занятие подводным спортом. Нарушение правил безопасности при использовании плавсредств. Создание профилактических листовок.	Познавательная беседа, лекция, презентация, тестирование, просмотр тематических фильмов	Познавательная, практическая, агитационно-профилактическая
6.	Правила поведения на воде. Правила безопасности людей на воде осень-весна. Признаки опасных явлений на воде. Правила спасения тонущего человека. Оказание первой медицинской помощи на воде в летний и зимний период. Спасательные средства на воде, правила пользования. Проведение конкурса рисунков «Осторожно на воде»	Познавательная беседа, лекция, презентация, тестирование, просмотр тематических фильмов, организация встреч с сотрудниками МЧС, экскурсия, конкурсы, выставки.	Предметно-ориентированная, познавательная, практическая, творческая
7.	Оформление и защита проектов. Структура проекта. Правила оформления проекта. Подготовка к защите. Требование к докладу. Публичное выступление.	Познавательная беседа, диалог, защита проекта	Познавательная, проблемно-ценностное общение, практическая, творческая

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
Школа выживания		
1.	Введение (виды ЧС природного характера, варианты ситуаций выживания, варианты тактики выживания).	1
2.	Основное снаряжение, варианты нестандартного использования вещей при выживании).	2
3.	Основы гигиены, первая помощь пострадавшему	1
4.	Обеспечение безопасности группы	2
5.	Способы организации, типы укрытия	2
6.	Способы добычи, поддержания огня. Виды костров.	2
7.	Способы добычи, фильтрации, переноса воды и сохранение пищи	2
8.	Топография и ориентирование	2
Допсихологическая помощь		
9.	Допсихологическая помощь. Основные понятия	1
10.	Поведение пострадавших, стрессовые реакции, оказание помощи	1
11.	Толпа. Психологические особенности толпы	1
12.	Правила поведения в толпе	1
13.	Экстремальные ситуации (насилие), связанные с угрозой жизни	1
Спасение на воде		
14.	Причины несчастных случаев на воде	2
15.	Правила поведения на воде	2
16.	Признаки опасных явлений на воде	1
17.	Создание профилактических листовок	1
18.	Способы транспортировки пострадавших	1
19.	Оказание первой помощи пострадавшему на водных объектах	1
20.	Спасательные средства и их применение.	1
21.	Конкурс рисунков «Осторожно на воде»	1
22.	Час - общения с представителями МЧС	1
23.	Экскурсия в организации МЧС	1
Подготовка к защите проекта		
24.	Структура проекта. Правила оформления проекта	1
25.	Подготовка к защите. Требование к докладу	1
26.	Публичное выступление	1
27.	Защита проекта	1
	Итого:	35