

Управление образования  
администрации Анжеро-Судженского городского округа  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Анжеро-Судженского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа № 12»  
(МБОУ «СОШ №12»)

УТВЕРЖДЕНО  
протоколом МБОУ «СОШ № 12»  
от 20.06.2019 № 188



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**  
**«Готов к спасению жизни»**  
(социальное направление)  
*срок реализации: 1 год*

Составитель:  
Егорова Мария Васильевна,  
*учитель основ безопасности  
жизнедеятельности*

## Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности .....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм деятельности и видов деятельности .....	5
3. Тематическое планирование .....	7

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

## 2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности

№ п\п	Содержание	Формы организации	Вид деятельности
<b>Школа выживания</b>			
1.	Знакомство с видами ЧС природного характера (Атмосферные ЧС: бури, ураганы, сильный мороз или жара, туман и т.д. Природные пожары: лесные, торфяные и т.д. Геологические ЧС: оползни, сели, обвалы, лавины и т.д. Геофизические ЧС: землетрясения, извержение вулканов и т.д. Гидрологические ЧС: наводнения, сильное волнение моря и т.д.	Познавательная беседа, лекция, презентация, тестирование, просмотр тематических фильмов	Познавательная, практическая
2.	Набор снаряжения для выживания в экстремальных условиях. Необходимый минимум для выживания: обувь и одежда; аптечка; все необходимое для организации привала/ночлега/лагеря; инструменты и оружие; средства навигации и подачи экстренного сигнала; съестные припасы и вода. Перечень предметов первой необходимости.	Познавательная беседа, викторина, игра, решение ситуационных задач	Познавательная, практическая, игровая
3.	Личная гигиена человека в условиях автономного существования. Требования к одежде туриста. Способы изготовления одежды из подручного материала. Правила поведения в природе. Оказание первой помощи при различных состояниях, травмах, заболеваниях. Содержание и комплектация походной аптечки. Лекарственные растения и способы их применения. Виды костров, поддержание костра. Ориентирование на местности.	Познавательная беседа, викторина, игра, решение ситуационных задач, презентация	Познавательная, практическая, спортивная, игровая
<b>Допсихологическая помощь</b>			
4.	Допсихологическая помощь.	Познавательная	Познавательная,

	Основные понятия. Поведение пострадавших, стрессовые реакции, оказание помощи. Толпа. Психологические особенности толпы. Правила поведения в толпе. Экстремальные ситуации (насилие), связанные с угрозой жизни.	беседа, просмотр тематических фильмов, решение ситуационных задач	моделирование ситуаций, практическая
<b>Спасение на воде</b>			
5.	Причины несчастных случаев на воде. Нарушения правил купания, катания на лодках, пользования маломерными судами или от неумения плавать. Купание в запрещённых и незнакомых местах. Длительное пребывание на солнце. Прыжки и падения в воду. Шалости и игры в воде. Самостоятельное занятие подводным спортом. Нарушение правил безопасности при использовании плавсредств. Создание профилактических листовок.	Познавательная беседа, лекция, презентация, тестирование, просмотр тематических фильмов	Познавательная, практическая, агитационно-профилактическая
6.	Правила поведения на воде. Правила безопасности людей на воде осень-весна. Признаки опасных явлений на воде. Правила спасения тонущего человека. Оказание первой медицинской помощи на воде в летний и зимний период. Спасательные средства на воде, правила пользования. Проведение конкурса рисунков «Осторожно на воде»	Познавательная беседа, лекция, презентация, тестирование, просмотр тематических фильмов, организация встреч с сотрудниками МЧС, экскурсия, конкурсы, выставки.	Предметно-ориентированная, познавательная, практическая, творческая
7.	Оформление и защита проектов. Структура проекта. Правила оформления проекта. Подготовка к защите. Требование к докладу. Публичное выступление.	Познавательная беседа, диалог, защита проекта	Познавательная, проблемно-ценностное общение, практическая, творческая

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
<b>Школа выживания</b>		
1.	Введение (виды ЧС природного характера, варианты ситуаций выживания, варианты тактики выживания).	1
2.	Основное снаряжение, варианты нестандартного использования вещей при выживании).	2
3.	Основы гигиены, первая помощь пострадавшему	1
4.	Обеспечение безопасности группы	2
5.	Способы организации, типы укрытия	2
6.	Способы добычи, поддержания огня. Виды костров.	2
7.	Способы добычи, фильтрации, переноса воды и сохранение пищи	2
8.	Топография и ориентирование	2
<b>Допсихологическая помощь</b>		
9.	Допсихологическая помощь. Основные понятия	1
10.	Поведение пострадавших, стрессовые реакции, оказание помощи	1
11.	Толпа. Психологические особенности толпы	1
12.	Правила поведения в толпе	1
13.	Экстремальные ситуации (насилие), связанные с угрозой жизни	1
<b>Спасение на воде</b>		
14.	Причины несчастных случаев на воде	2
15.	Правила поведения на воде	2
16.	Признаки опасных явлений на воде	1
17.	Создание профилактических листовок	1
18.	Способы транспортировки пострадавших	1
19.	Оказание первой помощи пострадавшему на водных объектах	1
20.	Спасательные средства и их применение.	1
21.	Конкурс рисунков «Осторожно на воде»	1
22.	Час - общения с представителями МЧС	1
23.	Экскурсия в организации МЧС	1
<b>Подготовка к защите проекта</b>		
24.	Структура проекта. Правила оформления проекта	1
25.	Подготовка к защите. Требование к докладу	1
26.	Публичное выступление	1
27.	Защита проекта	1
	<b>Итого:</b>	<b>35</b>