

Управление образования
администрации Анжеро – Судженского городского округа
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро – Судженского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
(МБОУ «СОШ №12»)



УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «СОШ №12»
от 21.06.2019 № 186

**Рабочая программа учебного курса
«Готов к спасению жизни»**

Составители:
Егорова Мария Васильевна,
*учитель основ безопасности
жизнедеятельности*

Содержание

Планируемые результаты освоения учебного курса	3
Содержание учебного курса	6
Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	7

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- 1) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 2) умение оказать первую помощь пострадавшим;
- 3) решать ситуационные задачи, возникающие в экстремальных случаях;
- 3) готовность к выполнению испытаний нормативов Комплекса ГСЖ соответствующей ступени.

Содержание программы

Раздел 1. Первая помощь

Знакомство с правилами оказания первой медицинской помощи при различных видах травм. Вопросы предупреждения травматизма, снижения его уровня и последствий. Рассмотрение видов кровотечений, оказание первой помощи. Рассмотрение состояний, сопровождающихся потерей сознания. Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения. Первая помощь при обморожениях. Причины возникновения пищевых отравлений и их характерные признаки. Средства, используемые при оказании первой помощи.

Раздел 2. Допсихологическая помощь

Допсихологическая помощь. Основные понятия. Поведение пострадавших, стрессовые реакции, оказание помощи. Толпа. Психологические особенности толпы. Правила поведения в толпе. Экстремальные ситуации (насилие), связанные с угрозой жизни.

Раздел 3. Пожарная подготовка

Пожарная охрана России, история ее развития. Техническое оснащение пожарной охраны в разные периоды развития общества. Добровольные пожарные организации. Средства пожаротушения. Меры пожарной безопасности в жилых и общественных зданиях. Поведение в лесу и меры безопасности разжигания костров.

Раздел 4. Школа выживания

Знакомство с видами ЧС природного характера. Набор снаряжения для выживания в экстремальных условиях. Необходимый минимум для выживания: обувь и одежда; аптечка; все необходимое для организации привала/ночлега/лагеря; инструменты и оружие; средства навигации и подачи экстренного сигнала; съестные припасы и вода. Перечень предметов первой необходимости. Личная гигиена человека в условиях автономного существования. Требования к одежде туриста. Оказание первой помощи при различных состояниях, травмах, заболеваниях. Содержание и комплектация походной аптечки. Лекарственные растения и способы их применения. Виды костров, поддержание костра. Ориентирование на местности.

Раздел 5. Спасение на воде

Причины несчастных случаев на воде. Нарушения правил купания, катания на лодках, пользования маломерными судами или от неумения плавать. Купание в запрещённых и незнакомых местах. Длительное пребывание на солнце. Прыжки и падения в воду. Шалости и игры в воде. Самостоятельное занятие подводным спортом. Нарушение правил безопасности при использовании плавсредств. Правила поведения на воде. Правила безопасности людей на воде осень-весна. Признаки опасных явлений на воде. Правила спасения тонущего человека. Оказание первой

медицинской помощи на воде в летний и зимний период. Спасательные средства на воде, правила пользования.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
Первая помощь		
1.	Причины травматизма. Основные травмоопасные факторы. Виды травм.	2
2.	Состояния, сопровождающиеся потерей сознания	1
3.	Раны. Кровотечения.	1
4.	Травмы различных областей тела	1
5.	Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения	1
6.	Обморожения и другие эффекты воздействия низких температур	1
7.	Отравления	1
Допсихологическая помощь		
8.	Допсихологическая помощь. Основные понятия	1
9.	Поведение пострадавших, стрессовые реакции, оказание помощи	1
10.	Толпа. Психологические особенности толпы	1
11.	Правила поведения в толпе	1
12.	Экстремальные ситуации (насилие), связанные с угрозой жизни	1
Пожарная подготовка		
13.	Пожарная охрана России, история ее развития.	2
14.	Техническое оснащение пожарной охраны	1
15.	Добровольные пожарные организации.	1
16.	Средства пожаротушения	1
17.	Меры пожарной безопасности в жилых и общественных зданиях.	1
18.	Поведение в лесу и меры безопасности разжигания костров.	1
Школа выживания		
19.	Введение (виды ЧС природного характера, варианты ситуаций выживания, варианты тактики выживания).	1
20.	Основное снаряжение, варианты нестандартного использования вещей при выживании).	1

21.	Основы гигиены, первая помощь пострадавшему	1
22.	Обеспечение безопасности группы	1
23.	Способы организации, типы укрытия	1
24.	Способы добычи, поддержания огня. Виды костров.	1
25.	Способы добычи, фильтрации, переноса воды и сохранение пищи	1
26.	Топография и ориентирование	2
Спасение на воде		
27.	Причины несчастных случаев на воде.	1
28.	Правила поведения на воде.	1
29.	Признаки опасных явлений на воде	1
30.	Способы транспортировки пострадавших	1
31.	Оказание первой помощи пострадавшему на водных объектах	1
32.	Спасательные средства и их применение.	1
	Итого:	35