

Управление образования
администрации Анжеро – Судженского городского округа
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро – Судженского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
(МБОУ «СОШ №12»)



УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «СОШ №12»
от 21.06.2019 № 186

**Рабочая программа учебного курса
«Информатика без границ»**

Составители:
Чистякова Ирина Васильевна,
учитель математики

Содержание

1	Планируемые результаты освоения учебного курса	3
2	Содержание программы	6
3	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	8

1. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных

ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции);

развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

1) формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

2) формирование умений работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск);

3) формирование умений работать по правилам (выполнять инструкции, действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы);

4) формирование умений совершать все допустимые действия с базисными объектами (обведи, соедини, пометь галочкой и пр.) в компьютерных задачах при помощи инструментов «карандаш», «ластик», «галочка», «лапка» и др.;

5) формирование умений сортировать объекты по одному и двум признакам;

6) формирование умений создавать и редактировать текст;

7) формирование умений создавать мультимедийные презентации.

2. Содержание программы

1. Как устроен компьютер

Техника безопасности и организация рабочего места. Информация. Информатика. Компьютер. Как устроен компьютер. Ввод информации в память компьютера. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре. Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов.

2. Компьютерная графика

Знакомство с инструментами графического редактора. Фрагмент рисунка. Выделение и перемещение фрагмента рисунка. Сборка рисунка из деталей. Действия с фрагментами рисунка. Создание рисунка «Открытка для мамы». Учимся сохранять и открывать созданный рисунок. Создание рисунка «Моя родина - Россия». Построения с помощью клавиши Shift. Создание рисунка «Кубик». Инструмент «Масштаб». Создание рисунка из пикселей «Акула». Инструмент «Текст». Создание рисунка «Новогодняя елочка». Повторяющиеся элементы вокруг нас. Создание рисунка «Ветка рябины».

3. Знакомство и работа с текстовым процессором WORD

Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста. Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов. Оформление текста: выделение текста цветом. Выравнивание текста, использование отступа, межстрочный интервал. Нумерация и маркеры. Изменение формата нумерации и маркировки. Вставка специальных символов, даты и времени.

Работа с колонками: оформление газетных колонок

Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста. Изменение структуры таблицы: добавление и удаление строк и столбцов, изменение ширины столбцов и ячеек, объединение и разбивка ячеек. Изменение структуры таблицы: добавление и удаление строк и столбцов, изменение ширины столбцов и ячеек, объединение и разбивка ячеек. Форматирование таблиц: добавление границ и заливки.

Используем элементы рисования: вставка картинок, рисунков. Используем элементы рисования: объект WordArt. Создание рисунков с помощью панели рисования.

Индивидуальный проект.

4. Работа с мультимедийной информацией в редакторе презентаций Microsoft Office PowerPoint

Интерфейс Microsoft Office PowerPoint. Планирование презентации. Создание презентации. Разметка и оформление слайда.

Настройка анимации.

Настройка анимации. Проект «Часы».

Использование гиперссылки в показе слайдов.

Использование звука в презентации.

Использование звука в презентации.

Демонстрация и защита индивидуального проекта.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

Наименование разделов, тем		Количество часов
1. Как устроен компьютер		6
1	Техника безопасности и организация рабочего места. Информация. Информатика	1
2	Компьютер. Как устроен компьютер. Ввод информации в память компьютера.	1
3	Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре	1
4	Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов.	1
5	Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов.	1
6	Набор текста на русском, английском языках	1
2. Компьютерная графика		9
7	Знакомство с инструментами графического редактора.	1
8	Фрагмент рисунка	1
9	Создание рисунка «Открытка для мамы».	1
10	Учимся сохранять и открывать созданный рисунок.	1
11	Создание рисунка «Моя родина - Россия».	1
12	Построения с помощью клавиши Shift. Создание рисунка «Кубик».	1
13	Инструмент «Масштаб». Создание рисунка из пикселей «Акула».	1
14	Инструмент «Текст». Создание рисунка «Новогодняя елочка».	1
15	Повторяющиеся элементы вокруг нас. Создание рисунка «Ветка рябины».	1
Знакомство и работа с текстовым процессором WORD		12
12	Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста. Оформление текста.	1
13	Оформление текста.	1
14	Работа с колонками: оформление газетных колонок.	1
15	Работа с таблицами.	1
16	Работа с таблицами.	1
17	Изменение структуры таблицы.	1
18	Изменение структуры таблицы.	1
19	Форматирование таблиц: добавление границ и заливки.	1
20	Используем элементы рисования: вставка картинок, рисунков.	1
21	Используем элементы рисования: объект WordArt.	1
22	Создание рисунков с помощью панели рисования.	1
23	Индивидуальный проект.	1
Работа с мультимедийной информацией в редакторе презентаций Microsoft Office PowerPoint		12

	24	Интерфейс Microsoft Office PowerPoint. Планирование презентации.	1
	25	Создание презентации.	1
	26	Разметка и оформление слайда.	1
	27	Настройка анимации.	1
	28	Настройка анимации.	1
	29	Настройка анимации.	1
	30	Проект «Часы».	1
	31	Использование гиперссылки в показе слайдов.	1
	32	Использование звука в презентации.	1
	33	Использование звука в презентации.	1
	34	Демонстрация и защита индивидуального проекта.	1
	35	Демонстрация и защита индивидуального проекта.	1
	Итого		35