

Управление образования  
администрации Анжеро – Судженского городского округа  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Анжеро – Судженского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа № 12»  
(МБОУ «СОШ №12»)



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Я и мой язык»  
(общеинтеллектуальное направление)**

*Срок реализации: 1 год*

Составитель:  
Хужена Евгения Анатольевна,  
учитель русского языка и литературы

**Содержание**

Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
Тематическое планирование	7

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№, п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	<p><b>Раздел 1. Введение в проектную деятельность (2 часа)</b></p> <p>Виды проектов: практико-ориентированный проект, исследовательский проект, информационный проект, творческий проект, ролевой проект.</p>	Познавательная беседа, презентация	Моделирование ситуаций, игровая, познавательная, практическая
2	<p><b>Раздел 2. Этапы работы над проектом (4 часа)</b></p> <p>Выбор темы. Постановка цели, задач. Методика поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями, Интернет. Сбор информации по своей проблеме. Способы обработки полученной информации. Выполнение проекта. Представление отчета.</p>	Познавательная беседа, презентация, практическое занятие, работа с интернет-ресурсами, библиотечной литературой	Познавательная, проектная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение
3	<p><b>Раздел 3. Практическая часть (24 часа)</b></p> <p>Язык и культура. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире. Система русского языка, его единицы и уровни. «Неологический бум» русского языка в 21 веке. Стилистическая переоценка слов в русском языке. Типичные акцентологические, лексические, грамматические ошибки в современной речи. Этика и этикет в электронной среде общения. Оратория. Импровизированная речь. Монолог и диалог как формы речевого общения. Риторика делового общения. Публичное выступление. Лексические</p>	Познавательная беседа, презентация, практическое занятие, работа с интернет-ресурсами, библиотечной литературой, лексические упражнения, дидактические игры.	Познавательная, проблемно-ценностное общение, практическая, игровая

	упражнения и дидактические игры.		
4.	<p><b>Раздел 4. Оформление и защита проектов (5 часов).</b></p> <p>Структура проекта. Правила оформления проекта. Подготовка к защите. Требование к докладу. Публичное выступление.</p>	<p>Познавательная беседа, диалог, защита проекта</p>	<p>Познавательная, проблемно-ценностное общение, практическая, творческая</p>

### 3. Тематическое планирование

№, п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
<b>Введение в проектную деятельность</b>		
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	<b>1</b>
2	Виды проектов: практико-ориентированный проект, исследовательский проект, информационный проект, творческий проект, ролевой проект	<b>1</b>
<b>Этапы работы над проектом</b>		
3	Выбор темы. Постановка цели, задач	<b>1</b>
4	Методика поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями, Интернет	<b>1</b>
5	Сбор информации по своей проблеме. Способы обработки полученной информации	<b>1</b>
6	Выполнение проекта. Представление отчета	<b>1</b>
<b>Практическая часть (24 часа)</b>		
7	Современный мир и роль языка в нем	<b>1</b>
8	Система русского языка, его единицы и уровни	<b>1</b>
9	«Неологический бум» русского языка в 21 веке	<b>2</b>
10	Изменение значений и переосмысление имеющихся в русском языке слов, их стилистическая переоценка	<b>2</b>
11	Типичные акцентологические ошибки в современной речи	<b>2</b>
12	Речевая избыточность и точность	<b>2</b>
13	Свободная и несвободная лексическая сочетаемость	<b>1</b>
14	Дидактические упражнения «Игра слов»	<b>1</b>
15	Лексические упражнения	<b>1</b>
16	Этика и этикет в электронной среде общения	<b>1</b>
17.	История создания электронной сети	<b>1</b>

18.	Значение социальной сети в современном мире	<b>1</b>
19.	Этика сетевого общения	<b>1</b>
20	Оратория. Риторика остроумия. Монолог и диалог в речевом общении	<b>2</b>
21	Технология построения диалога и монолога	<b>2</b>
22.	Публичное выступление	<b>2</b>
23.	.Техника импровизированной речи	<b>1</b>
<b>Оформление и защита проектов(5 часов).</b>		
24.	Структура проекта. Правила оформления проекта	<b>2</b>
25.	Подготовка к защите. Требование к докладу	<b>1</b>
26.	Публичное выступление.	<b>1</b>
27.	Итоговое занятие.	<b>1</b>
<b>Итого:</b>		<b>35 часов</b>