

Управление образования
администрации Анжеро – Судженского городского округа
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро – Судженского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
(МБОУ «СОШ №12»)



УТВЕРЖДЕНА:
приказом МБОУ «СОШ №12»
от 21.06.2019 № 186

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Наш край»**
(общекультурное направление)

Срок реализации: 4 года

Составители:

Гаммершмидт Татьяна Викторовна,
учитель начальных классов
Ильясова Наталья Валентиновна,
учитель начальных классов;
Куличкова Виктория Анатольевна,
учитель начальных классов;
Ланг Марина Александровна,
учитель начальных классов;
Лямичева Ольга Ивановна,
учитель начальных классов;
Мильченко Елена Александровна,
учитель начальных классов;
Наруто Нина Тимофеевна,
учитель начальных классов;
Попова Анжелика Александровна,
учитель начальных классов;
Проказова Ярослава Евгеньевна,
учитель начальных классов;
Чигряй Людмила Сергеевна,
учитель начальных классов;
Шталикова Татьяна Валерьевна,
учитель начальных классов.
Щукина Татьяна Владимировна,
учитель начальных классов;

Анжеро-Судженск - 2019

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности** 3
- 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности** 5
- 3. Тематическое планирование** 9

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора,

обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 год реализации

| № n/n | Содержание | Формы организации | Виды деятельности |
|----------|--|--|---|
| 1 | «С чего начинается Родина...» Малая родина, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу (посёлку), в котором живёшь. | Познавательная беседа Викторина Целевая прогулка | Познавательная Проблемно-ценностное общение |
| 2 | Край, в котором я живу. Кемеровская область на карте Родины. Положение города на карте Кемеровской области. Мы-анжеросудженцы. История возникновения города. Легенды и сказания. Гимн, герб и флаг города Анжеро-Судженска. Расширение кругозора учащихся, пополнение знаний об истории нашего края. | Познавательная беседа Презентация Викторина Чтение стихотворений Практическая работа с картой | Познавательная Практическая Проблемно-ценностное общение |
| 3 | Достопримечательности нашего города (посёлка). Люди, которыми гордится наш город (поселок). Зоны отдыха города (поселка). Любимое место твоей семьи в городе(поселке). На какой улице ты живёшь и что знаешь о ее названии. Улицы нашего города, (поселка). Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес). | Встречи с интересными людьми Экскурсионная прогулка Викторина Практическая работа Составление плана безопасного маршрута | Познавательная Экскурсионная Практическая Творческая Проблемно-ценностное общение |
| 4 | Окружающая среда города (посёлка). Транспорт нашего города (посёлка).. Спортивные сооружения города (посёлка). Средства массовой информации о нашем городе (поселке). | Экскурсионная прогулка Составление памятки Практическая работа с периодической печатью | Познавательная Экскурсионная Социально-значимая Практическая Проблемно-ценностное общение |
| 5 | Природа нашего края в разные времена года. Четыре времени года. Удивительные краски осени. Осенний календарь природы. Здравствуй, зимушка-зима! Зимний календарь природы. Здравствуй, весна! Весенний календарь природы. Охрана природы Кузбасса. | Интеллектуальная игра Ведение календаря наблюдений за природой. Практическая работа Изготовление и размещение кормушек | Познавательная Интеллектуально-игровая Экскурсионная Практическая Социально-значимая Проблемно-ценностное общение. |

| 2 год реализации | | | |
|-------------------------|---|---|--|
| <i>№ n/n</i> | Содержание | Формы организации | Виды деятельности |
| 1 | География Кемеровской области Карта Кемеровской области. Рельеф. Горы и равнины Кемеровской области. Реки и озера Кузбасса. Забота о чистой воде в водоемах. Природные зоны на карте Кемеровской области. Климат и погода. Народные приметы погоды. | Практическая работа с картой Экскурсионная прогулка Акция Составление памятки Составление брошюры народных примет погоды. | Практическая Экскурсионная Проблемно-ценностное общение |
| 2 | Мир растений и животных. Растения и животные хвойных и лиственных лесов Кузбасса. Представители древнейших широколиственных лесов на территории Кузбасса. Лесостепная зона Кузбасса. Растения и животные горных районов Кузбасса. Растения и животные пресных водоемов, лугов, полей нашего края. Зеленая аптека Кузбасса. Охрана растительного и животного мира в Кузбассе. | Видео экскурсия Викторина Интеллектуальный марафон. Практическая работа | Познавательная Практическая Игровая Проблемно-ценностное общение |
| 3 | Город, в котором мы живем Развитие здравоохранения Анжеро-Судженска. Здравоохранение города (поселка). Развитие образования Анжеро-Судженска. История возникновения школы, в которой мы учимся. Династии учителей школы. Школа сегодня. Промышленные предприятия города, (поселка). Развитие сельского хозяйства в городе (поселке) | Экскурсионная прогулка Встреча с учителями-ветеранами школы. Беседа | Познавательная Практическая Игровая Проблемно-ценностное общение |
| 4 | Население нашего края. Занятость населения нашего города (посёлка). Профессии в моей семье. Культурные традиции нашего города (посёлка). Наши семейные традиции и обычаи. Народы нашего края. Коренные народы Сибири. | Встречи с интересными людьми разных профессий . Проект с использованием ИКТ | Познавательная Практическая Игровая Проектная Проблемно - ценностное общение |

3 год реализации

| <i>№ n/n</i> | Содержание | Формы организации | Виды деятельности |
|------------------|-------------------|------------------------------|------------------------------|
| 1 | Наш край | Экскурсионная | Познавательная |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Кузнецкая земля в древности. Как наш край стал Кузбассом. Города и сельские административные районы Кемеровской области. Чем удивительна Кемеровская область? Что дает область стране. | Практическая работа с картой Кемеровской области | Экскурсионная Практическая, Экскурсионная |
| 2 | Подземные сокровища Подземные сокровища нашего края. Как добываются и используются полезные ископаемые. Памятники природы Кемеровской области. | Практическая работа с коллекцией полезных ископаемых. Интеллектуальная игра | Практическая Познавательная |
| 3 | Мир растений и животных Растения в лесу и в городе. Зеленые синоптики. Растения – друзья и враги. Растения- хищники. Мир грибов. Мир лишайников. Самые древние травы наших лесов. Красная книга растений Кемеровской области. «Птицы – нашего края». «Звери нашего края». Обитатели рек и озер нашего края. Охрана природы. Красная книга животных Кемеровской области. Заповедники области. | КВН Викторина. Просмотр видеофильмов. Интеллектуальная игра Практическая работа с гербарием Составление памятки Акция | Познавательная Практическая Игровая Интеллектуальная Социально-значимая Проблемно - ценностное общение |
| 4 | Экология. Загрязнение окружающей среды. Почему природа в опасности? Забота о чистом воздухе, воде, почве. | Экскурсионная прогулка. Выпуск листовок. Работа над проектом в группах с использованием ИКТ. Составление памятки | Экскурсионная Практическая Проектная Общественно-полезная Проблемно-ценностное общение |

4 год реализации

| № n/n | Содержание | Формы организации | Виды деятельности |
|----------|--|--|---|
| 1 | История родного края. Из истории исследования родного края. Заселение Сибири. Черное золото и железная дорога. | Экскурсионная прогулка Практическая работа Интеллектуальная викторина | Экскурсионная Практическая Интеллектуально-игровая Проблемно-ценностное общение |
| 2 | История родного города. Судженские копи. Анжерские казенные копи. Л.А. Михельсон – владелец копей. Шахтерский труд – самый трудный и почетный в России. Поселок стал городом. С верой в светлое будущее. Город нуждается в рабочей силе. Архитектурное | Экскурсионная прогулка Просмотр видеофильмов Видео экскурсия. Беседы, чтение стихотворений Презентации | Экскурсионная Познавательная Интеллектуальная Проблемно - ценностное общение Художественно-творческая |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | <p>наследие Анжеро-Судженска. Архитектура города (посёлка). Памятники архитектуры. Во время Великой Отечественной войны. Эвакогоспитали в городе. Машиностроительный завод. Шахты города. Шахтерские династии в городе. Шахтерский труд в моей семье. Послевоенные годы города и поселка.</p> | <p>Встречи с интересными людьми Конкурс рисунков</p> | |
| 3 | <p>Новейшая история города. Новейшая история города Анжеро-Судженска. Тайны имен земли Анжерской. Улицы, названные в честь великих людей или событий. Памятные места нашего города. Люди, прославившие город (посёлок). Кто он - губернатор области? Город будущего</p> | <p>Беседа. Презентация . Интеллектуальная викторина Экскурсионная прогулка Встречи с интересными людьми Проект</p> | <p>Познавательная Интеллектуальная Экскурсионная Проектная Творческая Проблемно - ценностное общение</p> |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 год реализации

| № п/п | Наименование тем | Количес тво часов |
|----------|--|-------------------------|
| | <i>«С чего начинается Родина...»</i> | 2 |
| 1 | Малая родина, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу (посёлку), в котором живёшь. | 2 |
| | <i>Край, в котором я живу.</i> | 8 |
| 2 | Край, в котором я живу. Кемеровская область на карте Родины. | 2 |
| 3 | Положение города на карте Кемеровской области. | 1 |
| 4 | Мы-анжеросудженцы. История возникновения города. | 2 |
| 5 | Легенды и сказания. | 2 |
| 6 | Гимн, герб и флаг города Анжеро-Судженска. | 1 |
| | <i>Достопримечательности нашего города (посёлка).</i> | 12 |
| 7 | Достопримечательности нашего города (посёлка). | 2 |
| 8 | Люди, которыми гордится наш город (поселок). | 3 |
| 9 | Зоны отдыха города (поселка). | 2 |
| 10 | Любимое место твоей семьи в городе(поселке). | 2 |
| 11 | На какой улице ты живешь и что знаешь о ее названии. | 2 |
| 12 | Улицы нашего города, (поселка). | 1 |
| | <i>Окружающая среда города (посёлка).</i> | 5 |
| 13 | Транспорт нашего города (посёлка).. | 2 |
| 14 | Спортивные сооружения города (посёлка). | 2 |
| 15 | Средства массовой информации о нашем городе (поселке). | 1 |
| | <i>Природа нашего края в разные времена года</i> | 6 |
| 16 | Четыре времени года. | 1 |
| 17 | Удивительные краски осени. Осенний календарь природы. | 1 |
| 18 | Здравствуй, зимушка-зима! Зимний календарь природы. | 1 |
| 19 | Здравствуй, весна! Весенний календарь природы. | 1 |
| 20 | Охрана природы Кузбасса. | 2 |
| Итого | | 33 |

2 год реализации

| № п/п | Наименование тем | Количес тво часов |
|----------|---|-------------------------|
| | <i>География Кемеровской области</i> | 9 |
| 1 | Карта Кемеровской области | 1 |
| 2 | Рельеф. Горы и равнины Кемеровской области. | 2 |
| 3 | Реки и озера Кузбасса. | 2 |
| 4 | Забота о чистой воде в водоемах. | 1 |
| 5 | Природные зоны на карте Кемеровской области. | 2 |
| 6 | Климат и погода. Народные приметы погоды. | 1 |
| | <i>Мир растений и животных.</i> | 12 |
| 7 | Растения и животные хвойных и лиственных лесов Кузбасса. | 1 |
| 8 | Представители древнейших широколиственных лесов на территории Кузбасса. | 1 |

| | | |
|-------|--|----------|
| 9 | Лесостепная зона Кузбасса. | 1 |
| 10 | Растения и животные горных районов Кузбасса. | 1 |
| 11 | Растения и животные пресных водоемов нашего края. | 2 |
| 12 | Растения и животные лугов, полей нашего края. | 2 |
| 13 | Зеленая аптека Кузбасса. | 2 |
| 14 | Охрана животного и растительного мира в Кузбассе. | 2 |
| | <i>Город, в котором мы живем.</i> | 5 |
| 15 | Развитие здравоохранения Анжеро-Судженска. Здравоохранение города (поселка). | 1 |
| 16 | Развитие образования Анжеро-Судженска. История возникновения школы, в которой мы учимся. | 1 |
| 17 | Династии учителей школы. Школа сегодня | 1 |
| 18 | Промышленные предприятия города (посёлка) | 1 |
| 19 | Развитие сельского хозяйства в городе (поселке). | 1 |
| | <i>Население нашего края.</i> | 8 |
| 20 | Занятость населения нашего города(поселка). | 1 |
| 21 | Профессии в моей семье. | 1 |
| 22 | Культурные традиции нашего города (посёлка). | 2 |
| 23 | Наши семейные традиции и обычаи. | 2 |
| 24 | Народы нашего края. Коренные народы Сибири. | 2 |
| Итого | | 33 |

3 год реализации

| <i>№ n/n</i> | <i>Наименование тем</i> | <i>Количес тво часов</i> |
|------------------|---|----------------------------------|
| | <i>Наш край.</i> | 6 |
| 1 | Кузнецкая земля в древности. | 1 |
| 2 | Как наш край стал Кузбассом. | 1 |
| 3 | Города Кузбасса. Сельские административные районы Кемеровской области | 2 |
| 4 | Чем удивительна Кемеровская область? Что дает область стране. | 2 |
| | <i>Подземные сокровища.</i> | 7 |
| 5 | Подземные сокровища нашего края. | 3 |
| 6 | Как добываются и используются полезные ископаемые. | 2 |
| 7 | Памятники природы Кемеровской области. | 2 |
| | <i>Мир растений и животных.</i> | 17 |
| 8 | Растения в лесу и в городе. | 2 |
| 9 | Зеленые синоптики. | 1 |
| 10 | Растения – друзья и враги. | 2 |
| 11 | Растения- хищники. | 1 |
| 12 | Мир грибов. | 1 |
| 13 | Мир лишайников. | 1 |
| 14 | Самые древние травы наших лесов. | 1 |
| 15 | Красная книга растений и животного мира Кемеровской области. | 2 |
| 16 | «Птицы – нашего края» | 2 |
| 17 | «Звери нашего края». | 1 |
| 18 | Обитатели рек и озер нашего края | 1 |

| | | |
|-------|--|----------|
| 19 | Охрана природы. Красная книга животных Кемеровской области. Заповедники области. | 2 |
| | <i>Экология.</i> | 4 |
| 20 | Загрязнение окружающей среды. | 1 |
| 21 | Почему природа в опасности. | 2 |
| 22 | Забота о чистом воздухе, воде, почве. | 1 |
| Итого | | 34 |

4 год реализации

| <i>№ п/п</i> | <i>Наименование тем</i> | <i>Количество часов</i> |
|------------------|--|-------------------------|
| | <i>История родного края.</i> | 3 |
| 1 | Из истории исследования родного края. | 1 |
| 2 | Заселение Сибири. | 1 |
| 3 | Черное золото и железная дорога. | 1 |
| | <i>История родного города.</i> | 19 |
| 4 | Судженские копи. Анжерские казенные копи. Л.А. Михельсон – владелец копей. | 3 |
| 5 | Шахтерский труд – самый трудный и почетный в России. | 1 |
| 6 | Поселок стал городом. С верой в светлое будущее. Город нуждается в рабочей силе. | 3 |
| 7 | Архитектурное наследие Анжеро-Судженска. | 2 |
| 8 | Архитектура города (посёлка). Памятники архитектуры. | 2 |
| 9 | Во время Великой Отечественной войны. Эвакогоспитали в городе. | 3 |
| 10 | Машиностроительный завод. | 1 |
| 11 | Шахты города . Шахтерские династии в городе. | 2 |
| 12 | Шахтерский труд в моей семье | 1 |
| 13 | Послевоенные годы города (поселка). | 1 |
| | <i>Новейшая история города.</i> | 12 |
| 14 | Новейшая история города Анжеро-Судженска. | 1 |
| 15 | Тайны имен земли Анжерской. | 1 |
| 16 | Улицы, названные в честь известных людей или событий | 2 |
| 17 | Памятные места нашего города. | 2 |
| 18 | Люди, прославившие город (посёлок). | 2 |
| 19 | Кто он - губернатор Кузбасса | 1 |
| 20 | Проект «Город будущего». | 3 |
| Итого | | 34 |