

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности** 3
- 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности** 5
- 3. Тематическое планирование** 9

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора,

обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 год реализации

№ n/n	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	«С чего начинается Родина...» Малая родина, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу (посёлку), в котором живёшь.	Познавательная беседа Викторина Целевая прогулка	Познавательная Проблемно-ценностное общение
2	Край, в котором я живу. Кемеровская область на карте Родины. Положение города на карте Кемеровской области. Мы-анжеросудженцы. История возникновения города. Легенды и сказания. Гимн, герб и флаг города Анжеро-Судженска. Расширение кругозора учащихся, пополнение знаний об истории нашего края.	Познавательная беседа Презентация Викторина Чтение стихотворений Практическая работа с картой	Познавательная Практическая Проблемно-ценностное общение
3	Достопримечательности нашего города (посёлка). Люди, которыми гордится наш город (поселок). Зоны отдыха города (поселка). Любимое место твоей семьи в городе(поселке). На какой улице ты живёшь и что знаешь о ее названии. Улицы нашего города, (поселка). Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес).	Встречи с интересными людьми Экскурсионная прогулка Викторина Практическая работа Составление плана безопасного маршрута	Познавательная Экскурсионная Практическая Творческая Проблемно-ценностное общение
4	Окружающая среда города (посёлка). Транспорт нашего города (посёлка).. Спортивные сооружения города (посёлка). Средства массовой информации о нашем городе (поселке).	Экскурсионная прогулка Составление памятки Практическая работа с периодической печатью	Познавательная Экскурсионная Социально-значимая Практическая Проблемно-ценностное общение
5	Природа нашего края в разные времена года. Четыре времени года. Удивительные краски осени. Осенний календарь природы. Здравствуй, зимушка-зима! Зимний календарь природы. Здравствуй, весна! Весенний календарь природы. Охрана природы Кузбасса.	Интеллектуальная игра Ведение календаря наблюдений за природой. Практическая работа Изготовление и размещение кормушек	Познавательная Интеллектуально-игровая Экскурсионная Практическая Социально-значимая Проблемно-ценностное общение.

2 год реализации			
<i>№ n/n</i>	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	География Кемеровской области Карта Кемеровской области. Рельеф. Горы и равнины Кемеровской области. Реки и озера Кузбасса. Забота о чистой воде в водоемах. Природные зоны на карте Кемеровской области. Климат и погода. Народные приметы погоды.	Практическая работа с картой Экскурсионная прогулка Акция Составление памятки Составление брошюры народных примет погоды.	Практическая Экскурсионная Проблемно-ценностное общение
2	Мир растений и животных. Растения и животные хвойных и лиственных лесов Кузбасса. Представители древнейших широколиственных лесов на территории Кузбасса. Лесостепная зона Кузбасса. Растения и животные горных районов Кузбасса. Растения и животные пресных водоемов, лугов, полей нашего края. Зеленая аптека Кузбасса. Охрана растительного и животного мира в Кузбассе.	Видео экскурсия Викторина Интеллектуальный марафон. Практическая работа	Познавательная Практическая Игровая Проблемно-ценностное общение
3	Город, в котором мы живем Развитие здравоохранения Анжеро-Судженска. Здравоохранение города (поселка). Развитие образования Анжеро-Судженска. История возникновения школы, в которой мы учимся. Династии учителей школы. Школа сегодня. Промышленные предприятия города, (поселка). Развитие сельского хозяйства в городе (поселке)	Экскурсионная прогулка Встреча с учителями-ветеранами школы. Беседа	Познавательная Практическая Игровая Проблемно-ценностное общение
4	Население нашего края. Занятость населения нашего города (посёлка). Профессии в моей семье. Культурные традиции нашего города (посёлка). Наши семейные традиции и обычаи. Народы нашего края. Коренные народы Сибири.	Встречи с интересными людьми разных профессий . Проект с использованием ИКТ	Познавательная Практическая Игровая Проектная Проблемно - ценностное общение

3 год реализации

<i>№ n/n</i>	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Наш край	Экскурсионная	Познавательная

	Кузнецкая земля в древности. Как наш край стал Кузбассом. Города и сельские административные районы Кемеровской области. Чем удивительна Кемеровская область? Что дает область стране.	Практическая работа с картой Кемеровской области	Экскурсионная Практическая, Экскурсионная
2	Подземные сокровища Подземные сокровища нашего края. Как добываются и используются полезные ископаемые. Памятники природы Кемеровской области.	Практическая работа с коллекцией полезных ископаемых. Интеллектуальная игра	Практическая Познавательная
3	Мир растений и животных Растения в лесу и в городе. Зеленые синоптики. Растения – друзья и враги. Растения- хищники. Мир грибов. Мир лишайников. Самые древние травы наших лесов. Красная книга растений Кемеровской области. «Птицы – нашего края». «Звери нашего края». Обитатели рек и озер нашего края. Охрана природы. Красная книга животных Кемеровской области. Заповедники области.	КВН Викторина. Просмотр видеофильмов. Интеллектуальная игра Практическая работа с гербарием Составление памятки Акция	Познавательная Практическая Игровая Интеллектуальная Социально-значимая Проблемно - ценностное общение
4	Экология. Загрязнение окружающей среды. Почему природа в опасности? Забота о чистом воздухе, воде, почве.	Экскурсионная прогулка. Выпуск листовок. Работа над проектом в группах с использованием ИКТ. Составление памятки	Экскурсионная Практическая Проектная Общественно-полезная Проблемно-ценностное общение

4 год реализации

№ n/n	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	История родного края. Из истории исследования родного края. Заселение Сибири. Черное золото и железная дорога.	Экскурсионная прогулка Практическая работа Интеллектуальная викторина	Экскурсионная Практическая Интеллектуально-игровая Проблемно-ценностное общение
2	История родного города. Судженские копи. Анжерские казенные копи. Л.А. Михельсон – владелец копей. Шахтерский труд – самый трудный и почетный в России. Поселок стал городом. С верой в светлое будущее. Город нуждается в рабочей силе. Архитектурное	Экскурсионная прогулка Просмотр видеофильмов Видео экскурсия. Беседы, чтение стихотворений Презентации	Экскурсионная Познавательная Интеллектуальная Проблемно - ценностное общение Художественно-творческая

	<p>наследие Анжеро-Судженска. Архитектура города (посёлка). Памятники архитектуры. Во время Великой Отечественной войны. Эвакогоспитали в городе. Машиностроительный завод. Шахты города. Шахтерские династии в городе. Шахтерский труд в моей семье. Послевоенные годы города и поселка.</p>	<p>Встречи с интересными людьми Конкурс рисунков</p>	
3	<p>Новейшая история города. Новейшая история города Анжеро-Судженска. Тайны имен земли Анжерской. Улицы, названные в честь великих людей или событий. Памятные места нашего города. Люди, прославившие город (посёлок). Кто он - губернатор области? Город будущего</p>	<p>Беседа. Презентация . Интеллектуальная викторина Экскурсионная прогулка Встречи с интересными людьми Проект</p>	<p>Познавательная Интеллектуальная Экскурсионная Проектная Творческая Проблемно - ценностное общение</p>

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 год реализации

№ п/п	Наименование тем	Количес тво часов
	<i>«С чего начинается Родина...»</i>	2
1	Малая родина, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу (посёлку), в котором живёшь.	2
	<i>Край, в котором я живу.</i>	8
2	Край, в котором я живу. Кемеровская область на карте Родины.	2
3	Положение города на карте Кемеровской области.	1
4	Мы-анжеросудженцы. История возникновения города.	2
5	Легенды и сказания.	2
6	Гимн, герб и флаг города Анжеро-Судженска.	1
	<i>Достопримечательности нашего города (посёлка).</i>	12
7	Достопримечательности нашего города (посёлка).	2
8	Люди, которыми гордится наш город (поселок).	3
9	Зоны отдыха города (поселка).	2
10	Любимое место твоей семьи в городе(поселке).	2
11	На какой улице ты живешь и что знаешь о ее названии.	2
12	Улицы нашего города, (поселка).	1
	<i>Окружающая среда города (посёлка).</i>	5
13	Транспорт нашего города (посёлка)..	2
14	Спортивные сооружения города (посёлка).	2
15	Средства массовой информации о нашем городе (поселке).	1
	<i>Природа нашего края в разные времена года</i>	6
16	Четыре времени года.	1
17	Удивительные краски осени. Осенний календарь природы.	1
18	Здравствуй, зимушка-зима! Зимний календарь природы.	1
19	Здравствуй, весна! Весенний календарь природы.	1
20	Охрана природы Кузбасса.	2
Итого		33

2 год реализации

№ п/п	Наименование тем	Количес тво часов
	<i>География Кемеровской области</i>	9
1	Карта Кемеровской области	1
2	Рельеф. Горы и равнины Кемеровской области.	2
3	Реки и озера Кузбасса.	2
4	Забота о чистой воде в водоемах.	1
5	Природные зоны на карте Кемеровской области.	2
6	Климат и погода. Народные приметы погоды.	1
	<i>Мир растений и животных.</i>	12
7	Растения и животные хвойных и лиственных лесов Кузбасса.	1
8	Представители древнейших широколиственных лесов на территории Кузбасса.	1

9	Лесостепная зона Кузбасса.	1
10	Растения и животные горных районов Кузбасса.	1
11	Растения и животные пресных водоемов нашего края.	2
12	Растения и животные лугов, полей нашего края.	2
13	Зеленая аптека Кузбасса.	2
14	Охрана животного и растительного мира в Кузбассе.	2
	<i>Город, в котором мы живем.</i>	5
15	Развитие здравоохранения Анжеро-Судженска. Здравоохранение города (поселка).	1
16	Развитие образования Анжеро-Судженска. История возникновения школы, в которой мы учимся.	1
17	Династии учителей школы. Школа сегодня	1
18	Промышленные предприятия города (посёлка)	1
19	Развитие сельского хозяйства в городе (поселке).	1
	<i>Население нашего края.</i>	8
20	Занятость населения нашего города(поселка).	1
21	Профессии в моей семье.	1
22	Культурные традиции нашего города (посёлка).	2
23	Наши семейные традиции и обычаи.	2
24	Народы нашего края. Коренные народы Сибири.	2
Итого		33

3 год реализации

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование тем</i>	<i>Количес тво часов</i>
	<i>Наш край.</i>	6
1	Кузнецкая земля в древности.	1
2	Как наш край стал Кузбассом.	1
3	Города Кузбасса. Сельские административные районы Кемеровской области	2
4	Чем удивительна Кемеровская область? Что дает область стране.	2
	<i>Подземные сокровища.</i>	7
5	Подземные сокровища нашего края.	3
6	Как добываются и используются полезные ископаемые.	2
7	Памятники природы Кемеровской области.	2
	<i>Мир растений и животных.</i>	17
8	Растения в лесу и в городе.	2
9	Зеленые синоптики.	1
10	Растения – друзья и враги.	2
11	Растения- хищники.	1
12	Мир грибов.	1
13	Мир лишайников.	1
14	Самые древние травы наших лесов.	1
15	Красная книга растений и животного мира Кемеровской области.	2
16	«Птицы – нашего края»	2
17	«Звери нашего края».	1
18	Обитатели рек и озер нашего края	1

19	Охрана природы. Красная книга животных Кемеровской области. Заповедники области.	2
	<i>Экология.</i>	4
20	Загрязнение окружающей среды.	1
21	Почему природа в опасности.	2
22	Забота о чистом воздухе, воде, почве.	1
Итого		34

4 год реализации

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование тем</i>	<i>Количес тво часов</i>
	<i>История родного края.</i>	3
1	Из истории исследования родного края.	1
2	Заселение Сибири.	1
3	Черное золото и железная дорога.	1
	<i>История родного города.</i>	19
4	Судженские копи. Анжерские казенные копи. Л.А. Михельсон – владелец копей.	3
5	Шахтерский труд – самый трудный и почетный в России.	1
6	Поселок стал городом. С верой в светлое будущее. Город нуждается в рабочей силе.	3
7	Архитектурное наследие Анжеро-Судженска.	2
8	Архитектура города (посёлка). Памятники архитектуры.	2
9	Во время Великой Отечественной войны. Эвакогоспитали в городе.	3
10	Машиностроительный завод.	1
11	Шахты города . Шахтерские династии в городе.	2
12	Шахтерский труд в моей семье	1
13	Послевоенные годы города (поселка).	1
	<i>Новейшая история города.</i>	12
14	Новейшая история города Анжеро-Судженска.	1
15	Тайны имен земли Анжерской.	1
16	Улицы, названные в честь известных людей или событий	2
17	Памятные места нашего города.	2
18	Люди, прославившие город (посёлок).	2
19	Кто он - губернатор Кузбасса	1
20	Проект «Город будущего».	3
Итого		34