



УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ «СОШ №12»
от 31.08.2020 № 345

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Анжиро-Судженского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №12»
на 2020 – 2021 учебный год

Анжиро-Судженск - 2020

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №12» составлен в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012);
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 N 189;
- федеральным государственным стандартом начального общего образования (Приказ Минобрнауки России № 373 от 06 октября 2009, зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009) с изменениями (приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года N 1241, приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года N 2357, приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года N 1060, приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1643, приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года N 507 , приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года N 1576);
- примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (письмо ДОиН КО № 8956/07 от 29.12.2015)

Цель внеурочной деятельности – гармоничное развитие личности ребёнка, развитие его художественно-творческих умений, нравственное становление - которая может быть достигнута при решении задач:

- содействовать в самоопределении, социальной адаптации учащегося;
- формировать духовно-нравственные качества личности;

- формировать мировоззрение, внутреннюю культуру личности;
- формировать гражданскую убежденность;
- сообщать и закреплять знания по традиционной народной культуре.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №12» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для учащихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения), с учетом интересов учащихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Общеинтеллектуальное направление представлено программами «Занимательная грамматика», «Математика и конструирование», «Планета загадок», «Развитие речи», «Почемучка», «Умники и умницы», «Шахматы». В рамках данного направления планируется организация деятельности по формированию ценностного отношения к знаниям, развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

Духовно – нравственное направление реализуется через работу кружков «Азбука добра», предполагающих проведение занятий теоретического и практического содержания, экскурсии, праздники.

В рамках спортивно – оздоровительного направления реализуются программы «Подвижные игры», «Туристы», «Перестрелка», «Пионербол». Данное направление способствует формированию здорового образа жизни учащихся: укреплению их здоровья, приобщению к занятиям физической культурой, содействию гармоническому, физическому развитию; обучению жизненно важным двигательным умениям и навыкам; воспитанию дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формированию коммуникативных компетенций.

Общекультурное направление реализуют курсы «Театр», «Наш край», «Юный художник», «Этика общения», целью которых является формирование и развитие экологически сообразного поведения младших школьников, изучение истории, природы, культуры родного края, приобщение к ценностям культуры, привитие эстетического восприятия.

Социальное направление представлено рабочими программами кружков «Семицветик», «Умелые руки», «Юный эколог». Данные

программы реализуется через праздники, конкурсы, общественно – полезную деятельность, экскурсии, выполнение социальных проектов.

Таким образом, занятия внеурочной деятельностью осуществляются в таких формах, как игры, экскурсии, "круглые столы", конференции, диспуты, конкурсы, соревнования, праздники, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса и возможностей образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность осуществляется на основании плана внеурочной деятельности, по рабочим программам, в соответствии с Положением о внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «СОШ №12».

На внеурочную деятельность отводится 10 часов в неделю на класс. Аудиторная учебная нагрузка учащихся соответствует минимальной обязательной и не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку согласно нормам Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»). Основные валеологические требования к осуществлению внеурочной деятельности: форма проведения занятий, отличная от урока, соблюдение динамической паузы (45 минут) между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью, - соблюдаются.

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №12».

Образовательные результаты внеурочной деятельности

I уровень	II уровень	III уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь	Школьник ценит общественную жизнь	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах,	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья,	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия

<p>об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни</p>	<p>Отечество, природа, мир, знание, труд, культура)</p>
---	---

При выборе *модели организации внеурочной деятельности* были проанализированы факторы, как объективные (независящие от ОУ), так и субъективные (зависящие от условий ОУ). Основными факторами, которые определили существующую модель организации внеурочной деятельности, стали:

- территориальное расположение образовательного учреждения;
- уровень развития дополнительного образования в школе;
- программное обеспечение учебно-воспитательной деятельности учителей начальных классов и учителей-предметников;
- кадровое обеспечение воспитательного процесса;
- материально-техническое обеспечение учебно-воспитательной деятельности.

С учетом вышеперечисленных факторов выбрана **оптимизационная модель** (на основе оптимизации внутренних ресурсов образовательного учреждения) организации внеурочной деятельности, в ее реализации принимают участие учителя начальных классов, учителя – предметники (учителя русского языка, учителя физической культуры, учителя искусства, учитель технологии, учитель биологии, учитель географии).

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта (1-4 классы)
МБОУ «СОШ № 12»
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю																										
		ИТОГО	1а	1б	1в	1г	1е	1ж	2а	2б	2в	2г	2е	2ж	3а	3б	3в	3г	3е	3ж	4а	4б	4в	4г	4д	4ж	4з	
Общеинтеллектуальное	Занимательная грамматика	5													1/1	1	1	1										
	Занимательный английский	2											1	1														
	Математика и конструирование	2																	1	1								
	Планета загадок	5							1/1	1	1	1																
	Почемучка	6					1	1					1	1												1	1	
	Развитие речи	3		1					1		1																	
	Умники и умницы	9	1/1	1/1	1/1	1														1	1							
	Финансовая грамотность	6																				1	1	1/1	1	1		
	Шахматы	3																				1	1	1				

Духовно-нравственное	Азбука добра	23	1	1	1	1	1	1	1	1	1/1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				1	1	1	1	
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	24	1/1	1/1	1/1	1/1	1	1	1/1	1/1	1/1	1/1	1	1					1	1						1	1	
	Туристыта	7													1	1	1	1			1	1	1					
	Перестрелка	9													1	1	1	1			1	1	1	1	1			
	Легкая атлетика	2																						1	1			
Общекультурное			1а	1б	1в	1г	1е	1ж	2а	2б	2в	2г	2е	2ж	3а	3б	3в	3г	3е	3ж	4а	4б	4в	4г	4д	4ж	4з	
	Театр	1																							1			
	Наш край	30	1	1	1	1/1	1	1	1	1/1	1	1	1	1	1	1	1/1	1	1	1	1/1	1	1	1/1	1	1	1	
Социальное	Семицветик	1																	1									
	Умелые руки	22	1	1	1	1		1	1	1	1	1/1	1		1	1	1	1			1	1/1	1	1	1	1		
	Юный эколог	5					1						1	1						1						1		
	Сто дорог – одна моя	8	1	1	1	1			1	1	1	1																
ИТОГО		173	9	8	8	8	5	5	9	8	8	9	7	6	7	6	7	6	6	6	7	7	7	7	6	6	5	