

Управление образования
администрации Анжеро – Судженского городского округа
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро – Судженского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
(МБОУ «СОШ №12»)



УТВЕРЖДЕНА:
приказом МБОУ «СОШ №12»
от 21.06.2019 № 186

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Планета загадок»
(общеинтеллектуальное направление)

Срок реализации: 4 года

Составитель:

Солодовникова Елена Викторовна,
учитель начальных классов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
3. Тематическое планирование	13

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 год реализации

№ n/n	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Я школьник Я школьник. Как сохранить свое здоровье?	Экскурсия Практическая работа Моделирование ситуаций	Познавательная Экскурсионная
2	Что такое природа? Природа. Общение с природой. Секреты живой и неживой природы.	Экскурсия Практическая работа	Познавательная Игровая Экскурсионная
3	Почему происходит смена времен года? Чем отличается одно время года от другого? Чудеса каждого времени года. Почему летом жарко, а зимой холодно? Смена времен года в родном крае на основе наблюдений.	Экскурсия Практическая работа Объяснение наблюдаемых явлений	Познавательная Игровая
4	Какая бывает природа Неживая и живая природа. Вода – чудо природы. Сколько воды на Земле. Как падает дождевая капля? Что такое снег? Проведение опытов. Изготовление книжки – малышки «Загадки воды». Прозрачный невидимка (воздух). Загадки воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Полезные ископаемые. Почему они полезные? Полезные ископаемые родного края. Почва- это природа? Тайны неба. Звезды падают? Секреты Луны. Почему Луна выглядит по- разному? Земля-наш общий дом. Растения, их разнообразие. Загадки хвойных растений. Живые витамины. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Животные, их разнообразие. Зачем птицам клюв. Рыбы – дети воды. Аквариум и его обитатели. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, названия, краткая характеристика на основе наблюдений.	Экскурсия Практическая работа с гербарием Практическая работа с муляжами Групповая работа Работа с энциклопедиями Работа с раздаточным материалом Объяснение наблюдаемых явлений Составление экологической сказки	Познавательная Игровая

5	Что такое круговорот веществ в природе? Вещи и вещества. Разнообразие веществ. Круговорот веществ.	Беседа	Познавательная
6	Человек – это хозяин или гость природы? Правила поведения в природе.	Групповая работа Моделирование ситуации по сохранению природы и ее защите. Ролевая игра	Познавательная Игровая Проблемно-ценностное общение
7	О чём ты узнал на занятиях? Брейн-ринг «Что, где, когда?»	Брейн-ринг «Что, где, когда?»	Игровая

2 год реализации

№ n/n	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	«Я и мир вокруг меня» Выполнение рисунков. Выставка рисунков и их обсуждение.	Беседа Практическая работа Экскурсия	Познавательная Творческая Экскурсионная
2	«Загадочный мир веществ» Из чего что сделано? Почему пластилин мягкий, а стекло – твёрдое? Круговорот веществ как пример единства живого и неживого. О тех, кто всех кормит, всех поедает, всё убирает.	Беседа Практическая работа	Познавательная Игровая
3	Почему надо охранять природу? Почему книга красная? Человек — часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Правила поведения в различных ситуациях (в парке, в лесу, на реке и озере) Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных, занесенных в Красную книгу.	Беседа Практическая работа Моделирование ситуации по сохранению природы и ее защите. Составление памятки	Проблемно-ценностное общение Познавательная Игровая
4	«В мире растений». Игра-ознакомление с многообразием растений. Зачем деревьям кора? Есть ли у дерева сердце? Каким образом сок поднимается вверх по дереву? Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.	Практическая работа Экскурсия	Познавательная Игровая Экскурсионная

5	<p>«Некультурные». Знакомство с дикорастущими растениями. История открытия удивительных растений: поиск съедобных растений. Хлебное дерево. Железное дерево. Где растут орехи? Почему крапива жжется? Как растет банановое дерево? Откуда берутся названия растений? Что эти названия рассказывают о своих хозяевах.</p>	Практическая работа с энциклопедиями справочниками Экскурсия в библиотеку Объяснение наблюдаемых явлений	Познавательная Игровая Экскурсионная
6	<p>«Нет повести печальнее на свете». Экологическая сказка по теме «Грибы. Лишайники». Сколько лет папоротнику? Природа- это весь многообразный мир, который окружает человека и может существовать без его участия. Конкурс-игра «Что в корзине?»</p>	Практическая работа Объяснение наблюдаемых явлений	Познавательная Игровая
7	<p>«Стремись к тому, чтобы любой зверек тебе, как другу доверять бы мог». Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища) Потомки волка. Чутье обычное... и чутье особое. «Нюх» на землетрясения. Кошки во времена прошлые. Все ли кошки мурлыкают? Рисунки и рассказы о домашних питомцах.</p>	Беседа Практическая работа «Приёмы ухода за домашними животными»	Познавательная Игровая Художественное творчество
8	<p>Роль животных в жизни людей. Бережное отношение человека к животным. «Все друг другу мы нужны». Сказка. Выполнение зарисовок к тексту.</p>	Просмотр фильмов и презентаций. Практическая работа «Составление сказок»	Познавательная Игровая Художественное творчество
9	<p>Деятельность человека. Сказка «Очень страшная история». Экологический светофор. «Мы в ответе за тех, кого приручили». Природа - источник удовлетворения потребностей людей. Зависимость жизни человека от природы.</p>	Практическая работа	Познавательная Игровая Художественное творчество Проектная
10	<p>«Что вокруг школы?» Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу. Откуда берется бытовой мусор. Зависимость жизни человека от природы и её состояния.</p>	Экскурсия Практическая работа Объяснение наблюдаемых явлений	Познавательная Игровая

11	<p>«Берегите добрый лес – он источник всех чудес». Зеленая аптека. Лекарственные растения. Первая помощь при укусах насекомых, ушибах, порезах. Ориентирование на местности с помощью компаса и карты, по местным признакам во время экскурсий. Как без часов определить время суток? Игра-путешествие «В мире растений и животных».</p>	Практическая работа Экскурсия Игра	Познавательная Игровая Экскурсионная
----	--	--	--

3 год реализации

№ n/n	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	<p>Человек проникает в тайны природы Что такое семь чудес света? Что такое водопад? Куда текут реки? Как рождаются горы? Существует ли жизнь в Антарктиде? Как пауки плетут свою паутину? Правда ли что у многоножки сто ног?</p>	Беседа Практическая работа с картой, с информационными источниками Работа в группах	Познавательная Проблемно-ценностное общение
2	<p>Как распознавать растения и животных ближайшего природного окружения? Распознавание растений и животных (деревьев, кустарников, травянистых растений, насекомых, птиц, зверей, других животных) нашей местности. Выявление наиболее характерных отличительных признаков схожих видов. Объяснение происхождения названий растений и животных с целью их лучшего запоминания. Игры, закрепляющие знание названий рассмотренных растений и животных.</p>	Экскурсия Практическая работа с атласом-определителем	Познавательная Игровая Экскурсионная
3	<p>Кому угрожает исчезновение? Представители редких организмов (грибов, растений, животных): гриб-баран, подснежник альпийский, меч-трава, земляничное дерево, бабочка-аполлон, утка-мандаринка, снежный барс. Особенности их внешнего вида. Причины сокращения численности этих живых существ, необходимые меры их охраны.</p>	Практическая работа с информационными источниками Виртуальная экскурсия Моделирование ситуации по сохранению природы и ее защите.	Проблемно-ценностное общение Познавательная Экскурсионная
4	<p>Как охранять природу</p>	Виртуальная	Познавательная

	<p>Охраняемые природные территории: заповедники, заказники, микрозаказники, национальные парки. Памятники природы. Ботанические сады и зоопарки как место сохранения и размножения редких видов растений и животных.</p> <p>Заочное путешествие по заповедникам нашей страны и мира</p>	<p>экскурсия. Просмотр фильмов, Презентаций Моделирование ситуации по сохранению природы и ее защите.</p>	<p>Проблемно-ценностное общение</p>
5	<p>Какова роль неживой природы в жизни живого? Солнце как источник энергии для жизни живых организмов. Приспособления животных и растений к изменениям в неживой природе (изменения температуры, света, количества влаги). Свойства воды и воздуха и их использование человеком</p>	<p>Беседа Практическая работа с информационными источниками</p>	<p>Познавательная Проблемно-ценностное общение</p>
6	<p>Есть ли жизнь в почве? Разнообразие живых обитателей почвы: растения, животные, грибы, микроорганизмы. Дождевые черви и кроты — типичные животные почвы. Особенности их строения и образа жизни, роль в поддержании почвенного плодородия.</p>	<p>Беседа</p>	<p>Познавательная Проблемно-ценностное общение</p>
7	<p>Как разнообразен мир природы Многообразие растений. Растения-хищники. Растения – путешественники. Почему оливу называют деревом мира? Многообразие животных: «Речные лошади» (бегемоты, среда их обитания) Почему кенгуру встречается только в Австралии? Защитные приспособления у растений и животных как проявление тесной связи организмов с окружающей их средой (острые шипы шиповника, жгучие волоски крапивы, горький вкус полыни; защитная слизь слизня, раковина улитки, сходство мух-осовидок и ос, иглы ежа, панцирь черепахи и другие примеры). Животные и растения - рекордсмены</p>	<p>Беседа Практическая работа с информационными источниками Групповая работа</p>	<p>Познавательная Проблемно-ценностное общение</p>
8	<p>Что такое экологическая пирамида? Экологическая пирамида (строится на основе конкретных представлений о жизни дубового леса: желуди дуба — лесные мыши — сова).</p>	<p>Составление схем экологической пирамиды</p>	<p>Познавательная Проблемно-ценностное общение</p>
9	<p>Кого и что надо охранять</p>	<p>Просмотр фильмов</p>	<p>Познавательная</p>

	<p>Охраняемые растения: эдельвейс, водяной орех, сон-трава, кувшинка белая, купальница европейская, ландыш, колокольчики и др. Легенды и сказания, связанные с некоторыми из этих растений.</p> <p>Лекарственные растения (валериана, плаун, пижма, подорожник, тысячелистник, пастушья сумка, птичья гречишка), их важнейшие свойства, правила сбора. Охрана лекарственных растений.</p> <p>Охраняемые животные: бабочка «мертвая голова», жук-красотел, орел-беркут, фламинго, морж, тигр и др. Особенности их внешнего вида, распространения, поведения.</p> <p>История спасения бобра, соболя, стерха — примеры активных действий человека по охране животного мира.</p> <p>Заочное путешествие по ботаническим садам и зоопаркам .</p>	<p>и презентаций</p> <p>Практическая работа</p> <p>Групповая работа</p>	
10	<p>Мастерим домики для птиц.</p> <p>Экологические памятки «Правила поведения в природе»</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Моделирование в ходе практической работы условных обозначений правил поведения в природе</p> <p>Составление экологических памяток</p>	<p>Познавательная</p> <p>Социально-полезная</p> <p>Проблемно-ценностное общение</p>
11	<p>Влияет ли состояние природы на здоровье человека?</p> <p>Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье человека (на кожу, органы дыхания, пищеварения и т. д.).</p> <p>Пути попадания вредных веществ в организм человека (с воздухом, водой, пищей).</p> <p>Меры, направленные на снижение вредного влияния загрязнения на здоровье (очистка воды бытовым фильтром, использование овощей и фруктов, выращенных без применения опасных веществ, и т. д.).</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Устный журнал на тему «ЗОЖ»</p>	<p>Познавательная</p> <p>Игровая</p> <p>Проблемно-ценностное общение</p>

12	<p>Как уберечь человечество от экологической катастрофы? Загрязнение моря нефтью при аварии нефтеналивного танкера как пример экологической катастрофы. Влияние нефти на обитателей моря и побережья. Долговременные последствия аварии нефтеналивного судна. Представление о радиоактивном загрязнении среды (авария на Чернобыльской АЭС). Примеры отрицательного воздействия человека на природу. Воздействие промышленных предприятий Кемеровской области на окружающую среду</p>	<p>Беседа Практическая работа Составление рассказов Объяснение наблюдаемых явлений</p>	<p>Познавательная Проблемно-ценностное общение Игровая</p>
----	--	--	--

4 год реализации

№ n/n	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	<p>Загадки нашей планеты Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты.</p>	<p>Беседа</p>	<p>Познавательная Проблемно-ценностное общение</p>
2	<p>Тайны за горизонтом Географические открытия в древности. Путешествие Марко Поло. Открытие Америки. Экспедиции Д. Кука. Покорение Северного и Южного полюса. Открытия русских путешественников (А. Никитин, Н. М. Пржевальский).</p>	<p>Практическая работа с картой Чтение исторических текстов</p>	<p>Познавательная</p>
3	<p>Жили-были динозавры... и не только они Движение материков. Древние материки: Пангея, Лавразия, Гондвана. Как изучают прошлое Земли. Картины развития жизни на нашей планете: жизнь в древнем море, выход организмов на сушу, леса каменноугольного периода, эпоха динозавров, птицы и звери прошлого.</p>	<p>Практическая работа с информационными источниками Виртуальная экскурсия в палеонтологический музей Экскурсия в краеведческий музей</p>	<p>Познавательная Экскурсионная</p>
4	<p>Тайны камней. Разнообразие камней, горных пород и минералов. Кремень и его роль в жизни первобытного человека. Алмаз, его применение в ювелирном искусстве и технике, знаменитые бриллианты. Загадки янтаря и жемчуга. Обыкновенное чудо — соль.</p>	<p>Виртуальная экскурсия в геологический музей Практические работы: рассматривание образцов (кремень, янтарь, каменная</p>	<p>Познавательная Проблемно-ценностное общение</p>

		соль и т. д.).	
5	Загадки растений История открытия удивительных и экзотических растений: виктории-регии, раффлезии, сейшельской пальмы и др. Родина комнатных растений. Экзотические фрукты: ананас, банан, кокос, финики и др. История возделывания и замечательные свойства обычных овощей и фруктов. Интересные особенности и необычное применение распространенных дикорастущих растений («дубовая каша», салат из одуванчиков, чай из иван-чая и т. д.).	Практическая работа Заочная экскурсия в ботанический сад	Познавательная Проблемно-ценностное общение
6	Утконос и компания История открытия удивительных животных: утконоса, комодского варана, латимерии и др. Тайна озера Лох-Несс. Существует ли снежный человек? Загадки обычных животных («эхолокатор» летучих мышей, способность голубя возвращаться домой, органы чувств кошки и т. д.).	Чтение исторических текстов Просмотр фильмов и презентаций	Познавательная Проблемно-ценностное общение
7	Планета насекомых Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека. Жуки. Дровосек-титан — самый крупный жук. Скарабей — священный жук древних египтян. Бабочки. Совка-агриппа — самая крупная бабочка. Кто такие цикады? У какого насекомого уши расположены на ногах? Муравьи и их квартиранты. Охрана насекомых.	Беседа Чтение текстов в стиле научных статей Практические работа с коллекцией	Познавательная Интеллектуальная Проблемно-ценностное общение
8	Загадки под водой и под землей. Жизнь в темных глубинах океана. Как изучают подводный мир. Киты, дельфины, акулы. История открытия гигантского кальмара. Морские цветы (актинии), звезды, ежи и другие живые «чудеса». Загадочный мир пещер.	Беседа Практическая работа с информационными источниками Просмотр презентаций	Познавательная Проблемно-ценностное общение Интеллектуальная
9	Что такое НЛО? Загадки НЛО: свидетельства, сомнения, предположения.	Просмотр фильмов и презентаций	Познавательная Интеллектуальная Проблемно-ценностное общение
10	Проект «Необычное в обычном»	Проект	Познавательная Проектная

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 год реализации

№ п/п	<i>Наименование разделов, тем</i>	<i>Количес тво часов</i>
	<i>Я – школьник</i>	2
1	Я школьник. Экскурсия по школе	1
2	Как сохранить свое здоровье	1
	<i>Что такое природа?</i>	2
3	Общение с природой. Экскурсия	1
4	Секреты живой и неживой природы	1
	<i>Почему происходит смена времен года? Чем отличается одно время года от другого?</i>	3
5	Почему летом жарко, а зимой холодно?	1
6	Экскурсия. О чем шепчут деревья	1
7	Чудеса каждого времени года	1
	<i>Какая бывает природа</i>	23
8	Почему она живая?	1
9	Вода – чудо природы. Проведение опытов	1
10	Можно ли жить без воды?	1
11	Сколько воды на Земле	1
12	Как падает дождевая капля?	1
13	Что такое снег?	1
14	Изготовление книжки – малышки «Загадки воды»	1
15	Можно ли пощупать воздух? Прозрачный невидимка	1
16	Кому нужен воздух? Экскурсия	1
17	Полезные ископаемые. Почему полезные?	1
18	Почва - это природа? Экскурсия	1
19	Тайны неба. Звезды падают?	1
20	Секреты луны. Почему луна выглядит по-разному?	1
21	Земля-наш дом в космосе	1
22	Растения и их разнообразие. Практическая работа с муляжами овощей и фруктов	1
23	Работа с гербарием.	1
24	Загадки хвойных растений.	1
25	Живые витамины.	1
26	Животные, их разнообразие.	1
27	Рыбы – дети воды. Аквариум и его обитатели.	1
28	Животные родного края.	1
29	Зачем птицам клюв?	1
30	Составление экологической сказки	1
	<i>Что такое круговорот веществ в природе?</i>	1
31	Вещи и вещества. Разнообразие веществ	1
	<i>Человек – это хозяин или гость природы?</i>	2

32	Мы защитники природы.	1
33	Брейн-ринг «Что, где, когда?»	1
Итого		33

2 год реализации

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование тем</i>	<i>Кол-во часов</i>
	<i>Я и мир вокруг меня</i>	1
1	Я и мир вокруг меня. Выставка рисунков	1
	<i>Загадочный мир веществ</i>	3
2	Из чего что сделано?	1
3	Почему пластилин мягкий, а стекло – твёрдое?	1
4	О тех, кто всех кормит, всех поедает, всё убирает.	1
	<i>Почему надо охранять природу? Почему книга красная?</i>	3
5	Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Создание листовок	1
6	Почему книга красная?	1
7	Красная книга Кузбасса	1
	<i>В мире растений</i>	3
8	Многообразие растений. Урок-игра	1
9	Зачем деревьям кора? Экскурсия в парк	1
10	Есть ли у дерева сердце? Каким образом сок поднимается вверх по дереву?	1
11	Растения родного края. Практическая работа с гербарием и иллюстрациями	1
	<i>«Некультурные»</i>	6
12	Дикорастущие растения, их многообразие и полезные свойства	1
13	История открытия удивительных растений: поиск съедобных растений. «Хлебное» дерево. «Железное» дерево	1
14	Где растут орехи?	1
15	Почему крапива жжется?	1
16	Как растет «банановое дерево»?	1
17	Откуда берутся названия растений? Что эти названия рассказывают о своих хозяевах	1
	<i>«Нет повести печальнее на свете»</i>	3
18	Конкурс «Что в корзине?»	1
19	Грибы. Лишайники. Составление экологической сказки	1
20	Сколько лет папоротнику?	1
	<i>«Стремись к тому, чтобы любой зверек тебе, как другу доверять бы мог»</i>	5
21	Животные, их разнообразие. Условия жизни животных	1
22	Потомки волка	1
23	Чутьё обычное... и чутьё особое. «Нюх» на землетрясения	1
24	Кошки во времена прошлые. Все ли кошки мурлыкают?	
25	Составление рассказов и выполнение рисунков о домашних животных	2

	<i>Роль животных в жизни людей.</i>	1
26	Конкурс «Все друг другу мы нужны»	1
	<i>Деятельность человека.</i>	2
27	Зависимость жизни человека от природы. Сказка «Очень страшная история»	1
28	Изготовление газеты «Экологический светофор»	1
	<i>Что вокруг школы?</i>	2
29	«Что вокруг школы?» Экскурсия	1
30	Откуда берется бытовой мусор.	1
	<i>«Берегите добрый лес – он источник всех чудес»</i>	4
31	Зеленая аптека. Экскурсия в библиотеку	1
32	Как без часов определить время суток?	1
33	Первая помощь при укусах насекомых, ушибах, порезах.	1
34	Игра-путешествие «В разнообразный мир растений и животных»	1
Итого		34

3 год реализации

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование тем</i>	<i>Кол-во часов</i>
	<i>Человек проникает в тайны природы</i>	6
1	Что такое семь чудес света?	1
2	Что такое водопад? Куда текут реки?	1
3	Как рождаются горы?	1
4	Существует ли жизнь в Антарктиде?	1
5	Как пауки плетут свою паутину?	1
6	Правда ли что у многоножки сто ног?	1
	<i>Как распознавать растения и животных ближайшего природного окружения?</i>	2
7	Распознавание растений нашей местности. Животные нашей местности	1
8	Происхождение названий растений и животных.	1
	<i>Кому угрожает исчезновение</i>	3
9	Редкие грибы, растения.	1
10	Редкие животные.	1
11	Охрана редких животных и растений. Экскурсия (заочная)	1
	<i>Как охранять природу</i>	3
12	Охраняемые природные территории: заповедники, национальные парки.	1
13	Путешествие по заповедникам России и мира	1
14	Памятники природы Кемеровской области	1
	<i>Какова роль неживой природы в жизни живого</i>	3
15	Солнце - как источник энергии	1
16	Приспособления животных и растений к изменениям в неживой природе	1
17	Свойства воды и воздуха и их использование человеком	1
	<i>Есть ли жизнь в почве?</i>	1
18	Разнообразие живых обитателей почвы. Дождевые черви и кроты —	1

	типичные животные почвы.	
	<i>Как разнообразен мир природы</i>	7
19	Многообразие растений. Растения - хищники	1
20	Растения - путешественники	1
21	Почему оливу называют деревом мира?	1
22	Многообразие животных. «Речные лошади» (бегемоты, среда их обитания)	1
23	Почему кенгуру встречается только в Австралии?	1
24	Защитные приспособления у растений и животных	1
25	Животные и растения - рекорсмены	1
	<i>Что такое экологическая пирамида?</i>	1
26	Экологическая пирамида	1
	<i>Кого и что надо охранять</i>	4
27	Охраняемые растения: эдельвейс, водяной орех, сон-трава и другие	1
28	Лекарственные растения, их свойства	1
29	Охраняемые животные Легенды и сказания о растениях и животных	1
30	Путешествие по ботаническим садам и зоопаркам России и мира	1
	<i>Мастерим домики для птиц</i>	2
31	Мастерим домики для птиц.	2
	<i>Влияет ли состояние природы на здоровье человека?</i>	1
32	Пути попадания вредных веществ в организм человека (с воздухом, водой, пищей). Устный журнал на тему «ЗОЖ»	1
33	<i>Как уберечь человечество от экологической катастрофы</i>	1
34	Экологические катастрофы	1
Итого		34

4 год реализации

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
	<i>Загадки нашей планеты</i>	1
1	Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты	1
	<i>Тайны за горизонтом</i>	4
2	Географические открытия в древности.	1
3	Открытие Америки. Экспедиции Д. Кука.	1
4	Покорение Северного и Южного полюса.	1
5	Открытия русских путешественников (А. Никитин, Н. М. Пржевальский).	1
	<i>Жили-были динозавры... и не только они</i>	5
6	Движение материков. Древние материки: Пангея, Лавразия, Гондвана	1
7	Как изучают прошлое Земли. Экскурсия в палеонтологический музей (заочная)	1
8	Жизнь в древнем море, выход организмов на сушу. Работа с энциклопедиями	1
9	Леса каменноугольного периода, эпоха динозавров. Экскурсия в краеведческий музей	1

10	Птицы и звери прошлого.	1
	<i>Тайны камней</i>	5
11	Разнообразие камней, горных пород и минералов	1
12	Разнообразие камней. Кремень и его роль в жизни первобытного человека. Экскурсия в геологический музей (заочная)	1
13	Алмаз, его применение в ювелирном искусстве и технике, знаменитые бриллианты	1
14	Загадки янтаря и жемчуга	1
15	Обыкновенное чудо — соль	1
	<i>Загадки растений</i>	5
16	История открытия удивительных растений. Экскурсия в ботанический сад (заочная)	1
17	Родина комнатных растений	1
18	Экзотические фрукты: ананас, банан, кокос, финики и др.	1
19	История возделывания и замечательные свойства обычных овощей и фруктов	1
20	Интересные особенности и необычное применение распространенных дикорастущих растений	1
	<i>Утконос и компания</i>	3
21	История открытия удивительных животных. Экскурсия в зоопарк (заочная)	1
22	Тайна озера Лох-Несс. Существует ли снежный человек?	1
23	Загадки обычных животных	1
	<i>Планета насекомых</i>	4
24	Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека	1
25	Бабочки и жуки	1
26	Кто такие цикады? У какого насекомого уши расположены на ногах?	1
27	Муравьи и их квартиранты. Охрана насекомых	1
	<i>Загадки под водой и под землей</i>	4
28	Как изучают подводный мир. Киты, дельфины, акулы	1
29	История открытия гигантского кальмара	1
30	Морские цветы (актинии), звезды, ежи и другие живые «чудеса»	1
31	Загадочный мир пещер	1
	<i>Что такое НЛО?</i>	1
32	Загадки НЛО: свидетельства, сомнения, предположения	1
33	Проект «Необычное в обычном»	2
Итого		34