

Управление образования
администрации Анжеро – Судженского городского округа
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро – Судженского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
(МБОУ «СОШ №12»)



УТВЕРЖДЕНА:

приказом МБОУ «СОШ №12»

от 21.06.2019 № 186

**Рабочая программа курса
курса внеурочной деятельности
«Почемучка»
(общеинтеллектуальное направление)**

Срок реализации: 4 года

Составители:

Лямичева Ольга Ивановна,
учитель начальных классов
Наруто Нина Тимофеевна,
учитель начальных классов
Проказова Ярослава Евгеньевна,
учитель начальных классов
Альберт Ольга Анатольевна,
учитель начальных классов

Анжеро-Судженск - 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
3. Тематическое планирование	11

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 год реализации

	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	<p>Я и природа Сосновый бор. Экологическая тропа осенней экскурсии. Как вести себя на природе Памятка: «Правила поведения» Природа в творчестве художников Творческая мастерская. Осенняя гостиния</p>	<p>Экскурсия в сосновый бор Создание памятки: Конкурс рисунков Урок-выставка поделок из природного материала</p>	<p>Экскурсионная Социально – значимая Коллективно-творческая</p>
2	<p>Братья наши меньшие Прекрасней кошки зверя нет. Беседа «Домашние животные» Чем мы кормим домашних животных Почему нужно правильно ухаживать за своим питомцем? Памятка «Уход за домашними питомцами» Творческая мастерская«Домашние животные» Памятка «Уход за домашними питомцами» Кроссворд «Кто есть кто?»</p>	<p>Беседа Кроссворд Памятка Объемное моделирование из природных материалов</p>	<p>Интеллектуальная Познавательная Социально-значимая Коллективно-творческая</p>
3	<p>Пернатые друзья Пернатые обитатели земли Чтение. С.Радзиевская «Круглый год», Чтение рассказов В.Бианки Столовая для птиц Синицы-полезные или вредные птицы?</p>	<p>Конкурс загадок Чтение рассказов Беседа Изготовление кормушек</p>	<p>Интеллектуальная Социально-значимая д Познавательная</p>
	<p>Я - юный исследователь и следопыт Почему растения и животные связаны между собой? Следы на снегу. Лес и наше здоровье. Дары леса. Природа – источник творческого вдохновения. Игровая программа: «Чей след?»</p>	<p>Просмотр и прослушивание аудиозаписей и видеозаписей Просмотр видеофильма Экскурсия в зимний лес</p>	<p>Познавательная деятельность Игровая деятельность Экскурсионная деятельность</p>

4	Земля - наш общий дом Редкие и исчезающие виды растений и животных Кемеровской области. Родники местности. Почему мы разводим комнатные растения? Влияние света на рост и развитие комнатных растений.	Работа с Красной книгой Экскурсия на родник Просмотр видеофильма Посадка цветов для класса (хлорофитумов)	Познавательная Экскурсионная Проблемно-ценностное общение Социально-значимая
	«У природы нет плохой погоды» Красавица- Зима.	Конкурс рисунков	Художественное творчество
	Этот удивительный мир Экскурсия в лес Любопытные факты о живой природе. Ф.Ибрагимова «Красота природы» Это интересно! Всё о клестах. Зимовье зверей. Просмотр видеофильма «Кто как зимует» Почему эхо вторит нам? Ф.Ибрагимова «Красота природы»	Экскурсионная прогулка Прослушивание аудиозаписи Работа со справочной литературой. Просмотр видеофильма Игра	Проблемно-ценностное общение Познавательная Игровая Экскурсионная
	Почему природа - наш дом? Кто в лесу живёт? Вот лечебный лепесток Почему нужно спасать природу?	Презентация Конкурс загадок Разгадывание ребусов Выпуск листовок Экологическая тропа экскурсии	Проблемно-ценностное общение Интеллектуальная Социально-значимая д Экскурсионная
2 год реализации			
1	Земля - наш общий дом Что такое «экология»? Почему ель называют кормилицей? «Почемучкины» книжки Умеешь ли ты видеть необычное в обычном. Джунгли зовут!	Игра-путешествие Лесной час Работа со справочной литературой Конкурс поделок из природного материала Игровое занятие	Учебно-игровая Интеллектуальная Познавательная Коллективно-творческая Спортивно-оздоровительная
2	Пернатые друзья Ястреб-тетеревятник – самый быстрый и грозный охотник леса. Почему горлица – лесной голубок? Филин – самый крупный из наших сов. Почему кукушка – хитрая птица? Почему большой пестрый дятел-лесной доктор? Почему клесту не страшен холод? Разнообразие птиц. Викторина «	Просмотр видеофильмов о птицах Викторина Просмотр презентации Конкурс рисунков Экскурсия в парк КВН Экологическая акция	Познавательная Интеллектуальная Художественное творчество Экскурсионная Проблемно-ценностное общение Социально-значимая

3	<p>О грибах и не только Чтение. Н.Архипова «О грибах и не только», стихи Е.Телегиной, В.Левановского, В.Лифшица, Лукошко грибника Грибы, выращенные на грядке и растущие на деревьях. Грибная угадай-ка. Грибы на службе у человека. КВН «Грибы – это грибы».</p>	<p>Чтение. Рассматривание муляжей грибов Просмотр видеофильма о грибах КВН . Составление альбома-справочника о грибах.</p>	<p>Познавательная Проблемно-ценностное общение Игровая Социально-значимая д</p>
4	<p>Этот удивительный мир В царстве царя Берендея Аквариумные рыбки. Неуклюжий рак. Где он зимуют? Чья это хатка? Удивительный мир бабочек Бабочки, занесенные в Красную книгу. Искусные строители: муравьи и пчелы. Природа и фантазия.</p>	<p>Конкурс загадок Конкурс рисунков Просмотр видеофильма Видеоэкскурсия « Просмотр презентации Конкурс рисунков</p>	<p>Познавательная Художественное творчество Экскурсионная Проблемно-ценностное общение</p>
5	<p>Я - юный исследователь и следопыт Гроза. Гремит гром, сверкает молния. Как и почему? Снег. Лед. Вода. Их свойства. Причины загрязнения воды.</p>	<p>Просмотр видеоматериала Конкурс загадок Видеоэкскурсия на очистные сооружения</p>	<p>Познавательная деятельность Интеллектуальная Экскурсионная</p>
6	<p>Я и природа Почему мы исследуем почву? Почему нужно уметь составлять букеты? Все цвета радуги. Буклет о садовых цветах Игра «Что? Где? Когда?». Наш пришкольный участок</p>	<p>Игра . Беседа Работа на пришкольном участке</p>	<p>Игровая Проблемно-ценностное общение Социально-значимая</p>
3 год реализации			
1	<p>Я - юный исследователь и следопыт Исследуем, проверяем, ищем и находим. Разноцветная ярмарка Осень. Очей очарованье.</p>	<p>Игра «Что делает следопыт?» Экскурсия в осенний лес Творческая работа-сочинение</p>	<p>Игровая деятельность Экскурсионная деятельность Коллективно-творческая деятельность</p>

2	<p>Лес - верный друг человека 10 заповедей друзей леса» Почему леса-лёгкие нашей планеты? «В лесу, говорят, в бору, говорят».Памятка «Как вести себя в лесу» Шишки еловые, шишки сосновые Творим чудеса своими руками «В лесной мастерской» Сколько лет дереву? Гавеман «Лес» Самое страшное – это пожар. «Лес, а лес. Встань передо мною». Знаем ли мы свой лес?</p>	<p>Чтение Экологическая викторина Конкурс рисунков поделки из природных материалов. Обсуждение рассказа Определение по годичным кольцам возраст деревьев Составление памятки кроссвордов на тему «В лесах наших...»</p>	<p>Познавательная Коллективно-творческая Проблемно-ценностное общение Практическая Социально-значимая</p>
3	<p>Я и природа Почему эти растения и животные занесены в Красную книгу? Экскурсия «Родничок мой, родник, дай воды напиться» Если хочешь жить долго - посади дерево Акция «Посади дерево»</p>	<p>Изучение представителей фауны и флоры, занесённых в Красную книгу. Демонстрация Красной книги Кемеровской области Экскурсионная прогулка Акция</p>	<p>Познавательная Экскурсионная Социально-значимая</p>
4	<p>Я - сын своего народа «Вот моя деревня, вот мой дом родной!» Акция «Чистый двор» День птиц. Акция «Скворечник» «Вижу чудное приволье».</p>	<p>Беседа Акция</p>	<p>Социально-значимая Коллективно-творческая</p>
5	<p>Этот удивительный мир В гостях у фитодара. Рецепты наших бабушек»</p>	<p>Создание книги рецептов «Рецепты наших бабушек»»</p>	<p>Социально-значимая</p>
6	<p>Земля - наш общий дом Спасение нашей планеты. Экономика должна быть экономной. Почему нужно спасать муравейники? «Остановись, мгновение! Ты прекрасно!». Акция «Зеленый листок» Мы – против загрязнения.</p>	<p>Акция Создание рекламных роликов. Просмотр видеофильма Фотоконкурс Работа в группах над проектом с использованием средств ИКТ</p>	<p>Социально-значимая Познавательная Коллективно-творческая Проектная</p>
	<p>«Человек – это звучит гордо!» Почему хлеб - всему голова? Бери рюкзак, пошли ...</p>	<p>Просмотр видеофильма Подвижные игры на</p>	<p>Проблемно-ценностное общение Спортивно-</p>

	«Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»? Подвижные игры	свежем воздухе	оздоровительная
--	--	----------------	-----------------

4 год реализации

1	<p>Вселенная и наша планета Книга «Атлас Земли», «Только факты». (Ридерз Дайджест) Да откроются тайны необъятного Мира! Что за слово «вселенная»? Где край Земли? Луна - спутник Земли. Солнечный и лунный календари. Видеоэкскурсия «Светит месяц, светит ясный» Определение лунных фаз, новая и старая Луна</p>	<p>Демонстрация: видеофильм «Наша Вселенная». Просмотр презентации Видеоэкскурсия Беседа</p>	<p>Познавательная Экскурсионная</p>
2	<p>Этот удивительный мир Откуда берется нефть? Экологические проблемы нефтяной промышленности В гостях у хозяйки медной горы Игра-викторина</p>	<p>Работа с раздаточным материалом - полезные ископаемые Викторина</p>	<p>Практическая Игровая</p>
3	<p>Я - юный исследователь и следопыт Земля-наш общий дом, а мы друзья все в нем Если ты заблудился в лесу Экскурсия в парк (ориентация на местности без компаса). «Звездочка моя, ясная» (наблюдение над ночным небом)</p>	<p>Демонстрация: глобус Экскурсионная прогулка Составление памятки Просмотр видеофильма</p>	<p>Познавательная Экскурсионная Практическая</p>
4	<p>Земля – наш общий дом Сколько этажей у неба? Вредна ли озоновая дыра? «Он сказал: Поехали!» «Самая, самая радуга-дуга».</p>	<p>Беседа Заочная экскурсия на космодром Конкурс рисунков</p>	<p>Познавательная Экскурсионная Коллективно-творческая</p>
	<p>«У природы нет плохой погоды» Осенний бал У костра месяцев- братцев. Почему происходит смена времен года? Почему происходит смена дня и ночи? Прогноз погоды на сегодня. Как погодные условия влияют на развитие народного хозяйства. Почему нужно знать народные приметы о погоде? Акция «Птичья столовая». «Ах ты, Зимушка-зима!». Почему нужно знать прогноз погоды?</p>	<p>Праздник Демонстрация: таблица смены времён года, термометр Видеопросмотр прогноза погоды. Беседа, обсуждение Изготовление кормушек Сочинение по наблюдениям</p>	<p>Досугово-развлекательная Познавательная Социально-значимая Творческая</p>

	<p>«Человек – это звучит гордо!» Откуда произошла жизнь на земле? Жизнь – это чудо! Беседа «Что может человек?». Почему нужно жить дружно? Какие они человеческие возможности? Каждый человек имеет право.... Интеллектуальная игра «Мои права и обязанности» Почему нужно соблюдать гигиену тела? Почему нужно соблюдать правила дорожного движения? Игра «Поле чудес»</p>	<p>Заочное путешествие в прошлое Игра КВН Беседа Интеллектуальная игра Составление режима дня</p>	<p>Экскурсионная Игровая деятельность Познавательная Социально-значимая</p>
	<p>Я - сын своего народа Вот моя деревня, вот мой дом родной! Экскурсия в краеведческий музей «Без прошлого нет будущего». Это моя семья «Что в имени твоём?» Почему нужно знать свою родословную? Проект</p>	<p>Фотоконкурс Экскурсия Творческая работа-сочинение Составление рассказа Проект</p>	<p>Коллективно-творческая Экскурсионная Проектная</p>

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 год реализации

№ п/п	<i>Наименование разделов, тем</i>	<i>Количес тво часов</i>
	<i>Я и природа</i>	4
1	Сосновый бор. Экологическая тропа осенней экскурсии.	1
2	Как вести себя на природе	1
3	Природа в творчестве художников.	1
4	Творческая мастерская. Осенняя гостиная.	1
	<i>Братья наши меньшие</i>	4
5	Прекрасней кошки зверя нет.	1
6	Чем мы кормим домашних животных.	1
7	Почему нужно правильно ухаживать за своим питомцем?	1
8	Творческая мастерская.	1
	<i>Пернатые друзья</i>	3
9	Пернатые обитатели земли.	1
10	Столовая для птиц.	1
11	Синица-самая полезная птица	1
	<i>Я-юный исследователь и следопыт</i>	4
12	Почему растения и животные связаны между собой?	1
13	Следы на снегу	1
14	Лес и наше здоровье. Дары леса	1
15	Природа – источник творческого вдохновения	1
	<i>Земля-наш общий дом</i>	5
16	Экскурсия в зимний лес	1
17	Редкие и исчезающие виды растений и животных Кемеровской области	1
18	Родники местности.	1
19	Почему мы разводим комнатные растения?	1
20	Влияние света на рост и развитие комнатных растений.	1
	<i>«У природы нет плохой погоды»</i>	2
21	Красавица- Зима.	2
	<i>Этот удивительный мир</i>	6
22	Любопытные факты о живой природе.	1
23	Это интересно! Сбор информации о клестах.	2
24	Зимовье зверей.	2
25	Почему эхо вторит нам? Экскурсия в весенний лес.	1
	<i>Почему природа - наш дом?</i>	5
26	Кто в лесу живёт?	1
27	Вот лечебный лепесток.	1
28	Почему нужно спасать природу?	2
29	Экологическая тропа экскурсии	1
Итого		33

<i>2 год реализации</i>		
<i>№ n/n</i>	<i>Наименование разделов, тем</i>	<i>Количес тво часов</i>
	<i>Земля-наш общий дом</i>	5
1	Что такое «экология»?	1
2	Почему ель называют кормилицей?	1
3	Почемучкины книжки.	1
4	Умешь ли ты видеть необычное в обычном.	1
5	Джунгли зовут!	1
	<i>Пернатые друзья</i>	8
6	Ястреб-тетеревятник – самый быстрый и грозный охотник леса	1
7	Почему горлица – лесной голубок?	1
8	Филин – самый крупный из наших сов.	1
9	Почему кукушка – хитрая птица?	1
10	Почему большой пестрый дятел-лесной доктор?	1
11	Почему клесту не страшен холод?	1
12	Разнообразие птиц.	1
13	Птицы - наши друзья.	1
	<i>О грибах и не только</i>	4
14	Лукошко грибника	1
15	Грибы, выращенные на грядке и растущие на деревьях.	1
16	Грибная угадай-ка.	1
17	Грибы на службе у человека.	1
	<i>Этот удивительный мир</i>	7
18	В царстве царя Берендея.	1
19	Аквариумные рыбки.	1
20	Неуклюжий рак. Где он зимуют?	1
21	Чья это хатка?	1
22	Бабочки, занесенные в Красную книгу	1
23	Искусные строители: муравьи и пчелы.	1
24	Природа и фантазия.	1
	<i>Я - юный исследователь и следопыт</i>	5
25	Гроза. Гремит гром, сверкает молния. Как и почему?	2
26	Снег. Лед. Вода. Их свойства. Причины загрязнения.	2
27	Экскурсия на реку.	1
	<i>Я и природа</i>	5
28	Почему мы исследуем почву?	1
29	Почему нужно уметь составлять букеты?	1
30	Все цвета радуги. Буклет о садовых цветах.	1
31	Работа на пришкольном участке	2
Итого		34
<i>3 год реализации</i>		
<i>№ n/n</i>	<i>Наименование разделов, тем</i>	<i>Количес тво часов</i>
	<i>Я - юный исследователь и следопыт</i>	3
1	Исследуем, проверяем, ищем и находим...”	1
2	Разноцветная ярмарка	1

3	Осень. Очей очарованье.	1
	<i>Лес - верный друг человека</i>	11
4	Почему леса-лёгкие нашей планеты?	1
5	«В лесу, говорят, в бору, говорят».	1
6	Шишки еловые, шишки сосновые.	1
7	Творим чудеса своими руками.	1
8	Сколько лет дереву?	2
9	Самое страшное – это пожар.	1
10	«Лес, а лес. Встань передо мною».	2
11	Знаем ли мы свой лес?	2
	<i>Я и природа</i>	5
12	Почему эти растения и животные занесены в Красную книгу?	3
13	Родничок мой, родник, дай воды напиться.	1
14	Если хочешь жить долго - посади дерево.	1
	<i>Я - сын своего народа</i>	5
15	«Вот моя деревня, вот мой дом родной!»	3
16	День птиц.	1
17	«Вижу чудное приволье».	1
	<i>Этот удивительный мир</i>	1
18	В гостях у фитодара.	1
	<i>Земля - наш общий дом</i>	6
19	Спасение нашей планеты.	1
20	Экономика должна быть экономной.	1
21	Почему нужно спасать муравейники?	1
22	«Остановись, мгновение! Ты прекрасно!»	1
23	Мы – против загрязнения.	2
	<i>«Человек – это звучит гордо!»</i>	3
24	Почему хлеб - всему голова?	1
25	Бери рюкзак, пошли ...	1
26	«Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»?	1
Итого		34
<i>4 год реализации</i>		
<i>№ n/n</i>	<i>Наименование разделов, тем</i>	<i>Количес тво часов</i>
	<i>Вселенная и наша планета</i>	3
	Да откроются тайны необъятного Мира! Что за слово «Вселенная»? Где край Земли?	1
2	Луна - спутник Земли. Солнечный и лунный календари. Осенние работы в саду в огороде.	1
3	«Светит месяц, светит ясный». Определение лунных фаз, новая и старая Луна	1
	<i>Этот удивительный мир</i>	3
4	Откуда берется нефть? Экологические проблемы нефтяной промышленности.	2

5	В гостях у Хозяйки медной горы	1
	<i>Я - юный исследователь и следопыт</i>	4
6	Земля-наш общий дом, а мы друзья все в нем	1
7	Если ты заблудился в лесу	2
8	«Звездочка моя, ясная» (наблюдение над ночным небом)	1
	<i>Земля - наш общий дом</i>	3
9	Сколько этажей у неба? Вредна ли озоновая дыра?	1
10	«Он сказал: Поехали!»	1
11	«Самая, самая радуга-дуга».	1
	<i>«У природы нет плохой погоды»</i>	7
12	Осенний бал.	1
13	У костра месяцев- братцев. Почему происходит смена времен года? Почему происходит смена дня и ночи?	2
14	Почему нужно знать народные приметы о погоде?	1
15	Акция «Птичья столовая»	1
16	«Ах ты, Зимушка-зима!».	1
17	Почему нужно знать прогноз погоды?	1
	<i>«Человек – это звучит гордо!»</i>	6
18	Жизнь – это чудо. Откуда произошла жизнь на земле?	1
19	Почему нужно жить дружно?	1
20	Какие они человеческие возможности?	1
21	Каждый человек имеет право....	1
22	Почему нужно соблюдать гигиену тела?	1
23	Почему нужно соблюдать правила дорожного движения?	1
	<i>Я-сын своего народа</i>	8
24	Вот моя деревня, вот мой дом родной!	1
25	Экскурсия в краеведческий музей.	1
26	«Без прошлого нет будущего».	1
27	Это моя семья.	1
28	Что в имени твоём?	2
29	Почему нужно знать свою родословную.	2
Итого		34

